

时间的换算及计算教学反思(优质5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

时间的换算及计算教学反思篇一

三年级上册教材中安排了时分秒的认识及简单的时间的计算，时分秒的认识倒还不难，对于课本上时间的计算学生虽然有一定的难度，但还能接受和理解。通过这一单元的教学，练习题上应该扩展到什么程度为止，比如学习巩固中有这样的题：

2、小艳周末的作息时间是12：40午休，到下午2时25分弹琴，午休多长时间后开始弹琴？对于三年级的学生计算这样难的题，学生能掌握和理解吗？所以我认为学习时间的计算是不是放到第6单元《多位数乘一位数》和《24时记时法》以后才学这些内容。学生就很容易理解了，也没有这么多的错误了。

通过本节课的练习学生能够计算简单的经过时间和时间单位之间的互化。在练习环节中，我用生活中的素材作为练习内容，让学生能体会到数学就在我们身边，生活中充满着数学。促使学生以积极的心态投入学习，在实践活动中理解知识、巩固知识，树立起学好数学、用好数学的意识。同时还教给学生用列竖式的方法计算经过时间，效果较好。

时间的换算及计算教学反思篇二

在三年级上册教材中安排了时分秒的认识及简单的时间的计算，时分秒的认识倒还不难，对于课本上时间的计算学生有

一定的难度，计算经过多少时间？这部分知识的教学我感到很疑惑。因为生活经验有限，而且三年级学生考虑问题还不够全面，比如练习册中有这样的题：

2、小艳周末的作息时间是12：40午休，到下午2时25分弹琴，午休多长时间后开始弹琴？如：7：30——9：05。学生对于几时减几时的经过时间掌握没有问题，但对于几时几分减几时几分中分不够减（如4：20~5：00、4：45~6：10等）的情况掌握得不够好，只有少数思维好的同学能够掌握，其他同学的眼睛里流露出来的都是茫然。

时间的换算及计算教学反思篇三

因为学生每天都和时间打交道，比如睡眠的时间，飞机飞行的时间，营业的时间等。所以上课多以引导，以生活事例的形式，让学生了解和计算经过的时间。如：老师上班是7时05分出家门，7时45分到校。问老师从家到学校用了多长时间呢？教材中也安排了简单的求经过的时间的例题，难度并不大，书上呈现的例题是通过在线段图，和钟面上直接数，非常直观的得出结论。但在后面的练习中，就涉及到用数学方法去解决问题，把所有时间转化为24时计时法，用结束的时间减去开始的'时间。但在计算过程中，学生容易跟多位数加减的退位搞错。另一类睡觉问题又另很多学生摸不着头脑。因为这里涉及到跨天的计算，比较复杂。可以用线段图来表示，这两个时刻是在两天中出现的，应当分天计算，这样的教学学生在后面的练习中就容易理解和掌握。

在教学中我还发现学生在时刻与时间的概念上比较模糊。这是两个不同的概念，如5时指的就是5：00，也就是我们平时说的5点，这是一个时刻，而平时生活中所说的5小时指的就是经过了5个小时，这是一段时间。

随着学生认识 and 理解的深入，加强练习，相信学生对于这样的问题会有更多经验，让时间真正深入学生的生活，也让学生

们能真正了解时间。

时间的换算及计算教学反思篇四

三年级上册教材中安排了时、分、秒的认识及简单的时间的计算，时、分、秒的认识倒还不难，对于课本上时间的计算学生虽然有一定的难度，但还能接受和理解。通过这一单元的教学，练习题上应该扩展到什么程度为止，比如学习巩固中有这样的题：

2、小艳周末的作息时间是12:40午休，到下午2时25分弹琴，午休多长时间后开始弹琴？对于三年级的学生计算这样难的题，学生能掌握和理解吗？所以我认为学习时间的计算是不是放到第6单元《多位数乘一位数》和《24时记时法》以后才学这些内容。学生就很容易理解了，也没有这么多的错误了。

通过本节课的练习学生能够计算简单的经过时间和时间单位之间的互化。在练习环节中，我用生活中的素材作为练习内容，让学生能体会到数学就在我们身边，生活中充满着数学。促使学生以积极的心态投入学习，在实践活动中理解知识、巩固知识，树立起学好数学、用好数学的意识。同时还教给学生用列竖式的方法计算经过时间，效果较好。

时间的换算及计算教学反思篇五

2、讲解线段图时，我并没有讲解清楚、讲解透彻如何观察线段图算出经过时间，我看似教给学生了如何画、观察线段图，然而计算时还是走的老路——结束时间减开始时间。这是由于我在课前自己就没有掌握如何观察线段图计算时间的精髓，今后我还需注意上课前一定要多研读教参、教材，把握不住的多向老教师请教。

3、给学生展示自己的机会太少。我讲课的短处一直都是总喜欢自己讲解，总认为学生不能独立完成，虽然一直都在注意，

尽量去改正可是一站在讲台上还是控制不住自己。今后为我应多多给孩子表现的机会，相信学生能够完成，课上也要多多展示学生的想法，抓住学生的生成并能利用好学生的生成。

4、在平时教学中应时刻清楚本节课将要培养学生哪一方面的能力，这样在课上教师就可以有的放矢。