

最新少先队中队工作计划主要活动内容(通用5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

少先队中队工作计划主要活动内容篇一

五(二)班共有41名学生，全部都是少先队员，每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。我们的班风：团结、勤奋、诚实、创新他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作，很多行为习惯有待进一步培养，这就要中队辅导员在日常生活能有序的引导，并且内容要近一点，小一点，实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

(一) 常规教育方面

1、充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，并在晚点时间进行一日总结，通过监督岗的汇报，评出“拇指奖”。对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。

2、合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节，国庆节，少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱

国主义情感.同时,让学生在各种活动和劳动中学会合作,学会生活.

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用,增强学生的荣誉感,使学生心中有他人,有集体.比如:可以利用校园电视节目,故事会和流动红旗的评比等活动,对学生进行思想教育.另外,还要充分发挥教室内外的刊版的教育作用,采用“自理小屋”,“卫生小天使”和“礼仪花园”等栏目进一步规范学生的行为习惯.对于学生的书写读的姿势,我将采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督,并在课堂上随时提醒与帮助.

(二) 班级纪律方面

一个班级,要想有良好的班风,必须要有良好的纪律才行.因而,我从以下几点入手:

1、课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪,并制定相应的奖惩办法.这样学生既感到有趣,又有动力,而且可以在不知不觉中遵守纪律.由于是孩子们自己制定的,这样变被动的各种要求为主动的行为,有助于学生将文字内化为行为.我们班的宗旨是“说到就要做到.”

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间,良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛.然而,丰富多彩的课间活动,就是解决课间纪律乱的法宝.我将针对学生的年龄特点,采用师生共同参与的方式,开展“跳绳,做游戏,拍球”等活动,使学生既健体又受教育,还能增进师生之间的感情,扩大交流的空间.同时,随时提醒学生要注意的危险活动和场地,寓教于乐.

3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯,适应集体生活,将在班级开展“路队小标兵”评比活动,使学生不仅做到快,齐,静,而且能够进行自主管理.每一个路队将分别设立一个小队长,每天定时向班级汇报路队情况,及时监督,及时管理.

(三) 卫生方面

讲究卫生很重要.俗话说,病从口入.收拾好卫生,既能使身体健康,又能养成良好的生活习惯,还能创设一个良好的学习环境.

1、个人卫生:要求衣着整洁,做好“三勤”,桌箱勤清,物品勤摆,两操勤做.

2、班级卫生:每天早,中,晚分派值日生清扫,设立卫生监督岗,进行检查与监督.对于主动,及时打扫卫生的同学或小组,进行奖励.同时利用花草美化环境,并进行爱护环境和花草的教育.

(四) 班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的,而班干部却是班级管理的小助手.这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长),使班级管理再上新台阶,让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘,培养有个性的人,使孩子们学会学习,学会生活,学会合作和学会管理.

(五) 其他方面

班级管理中还应注重个体的发展,在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力,使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展.因此,在班级继续开展各种活动.如:文明小标兵评选,小书法家,小发明家,小诗人,数学小博士和爱书人等各种评比活动.在这些活动中,大力推出新人,新作,让每个孩子都敢于面对大家展示自我,充分锻炼自己,提高学生的自信心.另外,

充分利用班级板报中的德育阵地, 加强管理.

少先队中队工作计划主要活动内容篇二

XX—XX学年第二学期中队工作重点, 要以爱国主义教育为龙头, 继续对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义思想教育, 从大处着眼, 小处着手, 从做人与做事的角度, 从新世纪对人才要求的高度, 抓紧、抓实行为养成教育。纪律法制教育, 中华民族传统美德教育; 对于在成长起步阶段的少年儿童, 创新精神和实践能力的培养就是培养他们的创造勇气、创新意识、创新思维和创新技能, 为他们的将来成为各行各业的创造者奠定基础。因此, 我班要以少年儿童为主体, 以班级为主阵地, 密切联系社会、家庭, 开展丰富多彩的生活实践活动。

1. 以班内宣传栏、板报、班级作文选、班级文化等为主阵地, 认真开展好法制教育、道德教育、诚信教育、民族精神代代传等传统教育, 增强学生的道德观念。

2. 还要利用队会、班会、升旗仪式等丰富多彩的各种活动进行诚信方面的教育。继续采取不同的形式, 开展有关诚信、爱国教育的活动, 使学生从小养成良好的道德规范。

“新世纪我能行”体验教育是实践教育在新形势下的发展, 是传统实践活动的升华。对于在成长起步阶段的少年儿童, 创新精神和实践能力的培养就是要培养他们的创新勇气、创新意识、创新思维和创新技能, 为他们将来成为各行各业的创造者奠定基础。因此, 我班要以少年儿童为主体, 以学校为主阵地, 密切联系社会、家庭, 开展丰富多彩的生活实践活动, 全面提高学生的素质。

1、引导学生以家庭为阵地, 建立家庭劳动岗位、沟通两代人的情感, 增强生活自理能力。本学期, 要配合学校组织一次家长和学生同时参加的主题队会, 让家长了解孩子在学校的

生活以及孩子的思想动向。

2、要努力探索社区少先队的工作方法，引导少年儿童在社区开展健康有益的文化娱乐活动；充分发挥其他校外教育基地的作用，如依托周边环境，开展清理白色垃圾及社区牛皮癣活动，让学生在体验劳动艰辛的同时，提高自己的实践能力。

3、积极做好公益劳动。以周边社区、敬老院、老年公寓为主阵地，锻炼学生参加实践活动的能力，增加学生接触社会的机会。

1、以少先队活动阵地为载体，建设一支强有力的中队自主管理干部队伍。积极吸收热情于少先队工作、乐于锻炼自我的少先队员参加到少先队中队组织中，为他们提供丰富的实践锻炼提高的机会。

2、中队继续开展好班队会活动。

中队继续开展有特色、有创造性的活动，活动做到有计划、有记录、有反馈。中队辅导员重视活动资料的积累和活动的新闻报道。

少先队中队工作计划主要活动内容篇三

7、完善手拉手主题活动，开展爱心募捐，完善与民工子弟学校通过募捐、参观等不同的交流形式，使队员们形成关心他人，与小伙伴共同成长的良好心愿。

三、紧抓常规活动：

周一：上午8：15—8：40 升旗仪式

中午12：10—12：40 小鬼当家培训

周二：中午12：45—1：05 “小鬼当家”广播

周三：中午12：00—12：30 中队长例会

周四：中午12：40——1：15 大队委员例会

周五：中午12;00—12：30 值勤中队洁、齐、美示范员会议

下午3点00—4：00 学校鼓号队培训

四、具体安排：

九月份：养成教育月

1. 开学典礼。
2. 常规教育，抓好值周工作。
3. 制定少先队工作计划□
4. 庆祝教师节，开展简朴而有意义的庆祝活动。
5. 新一届大队委员改选准备工作。
6. 加强鼓号队常规管理和训练。
- 7、完善小企鹅星星火炬卡评价工作。
- 8、推进(必修)章活动，做好中队特色手册培训工作。

十月份：爱国主义教育月

1. 组织国庆节主题教育活动。
2. 10月13日建队日活动，做好发展新队员的工作。

3. 加强少先队员安全教育、法制教育。
4. 召开第五届少代会、新一届大队委员改选。
5. “学雷锋、手拉手、寻找美丽心灵”主题演讲比赛。
6. 推进(必修)章活动，做好中队特色手册培训工作。

十一月份：科技活动月

1. 开展阅读《科学家的故事》的系列活动。
2. 开展好“垃圾分类、从我做起”主题演讲比赛。
3. 推进(必修)章活动，做好中队特色手册培训工作。

十二月份：

1. 开展好小红星儿童节暨一年级入团仪式。
2. 评估(必修)争章活动、中队特色手册填写。

一月份：

1. 开展好“手拉手”帮困活动
2. 做好资料收集工作和各项总结
3. 评先、评优活动。

一、指导思想：

以学校计划为指导思想，以“486”德育活动为抓手，继续对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义的思想教育，从“小事”做起、据“实际”而行、务“有效”之为，抓紧、

抓实行为养成教育，纪律法制教育，中华民族传统美德教育，通过落实《中小学生行为规范》、《小学生守则》，切实加强学生思想道德品质和日常行为习惯的培养，进一步提升我校少先队的品位和特色。

二、工作重点：

(一)注重行为习惯，开展养成教育，促进队员快乐成长。

1. 提高少先队员思想素质。认真贯彻执行《公民道德建设实施纲要》，切实加强少年儿童思想道德教育。以爱国主义为龙头，对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义的思想教育，从大事着眼、小处着手，从做人与做事的角度，从新世纪对人才要求的高度，抓紧、抓实行为养成教育，纪律法制教育，中华民族传统美德教育，通过落实《小学生行为规范》、《小学生守则》，努力把基本的做人与做事的道理转化为少年儿童的内在品质，培养学生爱自然、爱集体、爱他人、爱自己的情感，从小做个好公民。

2. 加强少先队工作，努力发挥少先队组织在学校德育工作中的重要作用。进一步细化常规管理要求，认真实施《如皋市中小学“486德育活动”工作方案》；加强行为规范检查考评工作，通过常态化管理，促进学生良好行为习惯的养成。

具体抓好：

(1) “把地扫好”、“把物放好”。各中队要组织学生认真做好每一天的清洁卫生工作。做到人人会扫地、抹桌、擦窗、拖地，方法得当。要着力清除卫生死角，要教育、并督促学生有条理的做好课前准备工作。教室内外一定要保持全天的干净、整洁。

(2) “把话说好”、“把饭吃好”。各个班级都要教育学生无论是在校内，还是在校外都要讲文明，懂礼貌，行为规范、

有教养。教育学生在就餐时不大声喧哗，不浪费粮食。

(3) 课间纪律。要教育学生自觉遵守课间活动的各项规定，“有礼、守纪、保洁”要成为每一个学生的自觉行动。

(4) 抓好检评，促使学生良好行为习惯的形成。结合文明班级(中队)的考评，继续进行以养成教育为核心的流动红旗的评比活动：每天对每个班级、每位学生在学校的卫生、早操、言行文明、红领巾的佩戴、眼保健操等情况等进行检查、公布、评比。通过自我检查，红领巾监督岗督察，不定期抽查等方式，力争客观、全面地看待学生的进步，以竞赛激发队员荣誉感，促进队员的自我完善，从而形成良好的校园风气。

(5) 深化“养成教育系列训练活动”。形式多样地开展“良好的学习习惯、良好的劳动习惯、良好的生活习惯、良好的卫生习惯、自我保护的良好习惯、诚信守法良好的习惯”养成教育系列训练活动。

(二) 加强基础建设，健全各项制度，保障少先队工作顺利开展。

1. 抓好少先队自身建设。

(1) 健全少先队组织，培养少先队干部。

期初，进行大队委员选拔。通过中队推荐、岗位竞聘，选拔一批有责任心的小干部，让他们自主管理和设计队活动。中队抓好中队干部的培养，同时，设立各种实践岗位，让不同层次的队员在参加自己力所能及的岗位中得到发展。进一步巩固少先队大、中、小队建设，开展好队会、队日活动，积极发挥少先队在班集体建设及综合实践活动课程中的重要作用。利用好少先队队室、板报、广播室、文化长廊等文化宣传阵地，增强少先队文化的感染力，不断提高阵地建设的品位。

(2) 加强少先队文化建设有形化的探索，大力开展少先队礼仪教育，加强对少先队礼仪用品的规范管理，教育少先队员坚持佩戴红领巾和少先队干部标志，增强少先队员的光荣感和责任感。充分发挥队旗、队徽、标志、队礼、呼号、礼仪等在少先队文化建设中的独特作用。

(3) 强化阵地建设，切实发挥少先队的育人功能。

重视希望来吧、少先队队室、红领巾广播站建设，利用好学校黑板报、红领巾广播台等媒介的作用。更好地发挥“红领巾文明监督岗”等组织的作用。

2. 抓好少先队辅导员队伍建设。

建立辅导员的培训制度，不定期组织辅导员学习政治，学习理论，共同商讨少先队工作。通过学习讨论、上队课，辅导员间结对等多种渠道，帮助辅导员学习现代新理念，提高辅导员的理论水平和科研能力，增强实施素质教育的能力。进一步加强少先队理论研究工作，积极把少先队工作要求融入学校德育教育体系。

(三) 以体验教育为主要途径，组织好各项少先队教育活动，提高少先队教育实效。

充分利用重大节日、纪念日，如教师节、中秋节、国庆节、重阳节、“10·13”建队节以及读书节等各类节日，有计划地组织开展形式多样的系列主题教育活动，如国庆节对学生进行爱国主义教育，争做国家的新主人，对广大队员进行爱国主义、集体主义和革命传统教育，帮助他们牢固树立中国特色社会主义的理想和正确的世界观、人生观、价值观。在建队节期间通过新老队员手拉手，举行新队员入队仪式，广泛开展少先队员光荣感教育，帮助少先队员了解并不断加深对少先队队章的理解，明确自己的权利和义务，了解少先队组织的基本性质和使命，明确少先队员在组织中的地位和作用，

熟悉少先队的组织生活，引导少先队员以是少先队员为自豪，愿意为少先队添光彩。

三、具体工作安排：

九月份：教育主题：尊师

1. 制定少先队工作计划。
2. 制定各中队工作计划。
3. 布置教室，出好第一期板报。
4. 各中队开展班队干部竞争上岗活动。
5. 大队委培训工作及分工工作。
6. 布置本学期行为习惯养成教育工作：做到“把地扫好”“把物放好”“把话说好”“把饭吃好”。
7. 开展“庆祝教师节”、“民族精神月”活动。
8. 每月之星评比。

十月：教育主题：爱国

1. 庆“国庆”手抄报比赛、演讲比赛、征文比赛。经典诗文朗诵及写字比赛。
2. 庆祝建队节。
3. 开展“微笑行动”系列活动。
4. 每月之星评比。

十一月： 教育主题： 感恩

1. 11月9日消防安全日，了解消防知识。
2. 11月第四个星期日是感恩节，组织开展“感恩亲人，感恩伙伴，感恩社会”系列活动。
3. 强化学生的常规管理，并加强少先队常规礼仪管理。
4. 每月之星评比。

十二月： 教育主题： 健康

1. 结合“12.4”开展青少年思想教育活动。（法制讲座等）
2. 举行踢毽子、跳绳、拔河比赛。
3. 准备“元旦”文艺活动。
4. 每月之星评比。

一月： 教育主题： 创新

1. 1月1日元旦，庆“元旦”系列活动。
2. 评选和表彰“优秀少先队员”、“红旗中队”、“优秀辅导员”、“优秀广播员”。
3. 收集资料，总结汇报少先队工作。
4. 指导少先队员的寒假生活。

共2页，当前第2页12

少先队中队工作计划主要内容篇四

20xx学年第二学期中队工作重点，要以爱国主义教育为龙头，继续对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义思想教育，从大处着眼，小处着手，从做人与做事的角度，从新世纪对人才要求的高度，抓紧、抓实行为养成教育。纪律法制教育，中华民族传统美德教育；对于在成长起步阶段的少年儿童，创新精神和实践能力的培养就是培养他们的创造勇气、创新意识、创新思维和创新技能，为他们的将来成为各行各业的创造者奠定基础。因此，我班要以少年儿童为主体，以班级为主阵地，密切联系社会、家庭，开展丰富多彩的生活实践活动。

工作目标

1. 以班内宣传栏、板报、班级作文选、班级文化等为主阵地，认真开展好法制教育、道德教育、诚信教育、民族精神代代传等传统教育，增强学生的道德观念。
2. 还要利用队会、班会、升旗仪式等丰富多彩的各种活动进行诚信方面的教育。继续采取不同的形式，开展有关诚信、爱国教育的活动，使学生从小养成良好的道德规范。

工作要求

“新世纪我能行”体验教育是实践教育在新形势下的发展，是传统实践活动的升华。对于在成长起步阶段的少年儿童，创新精神和实践能力的培养就是要培养他们的创新勇气、创新意识、创新思维和创新技能，为他们将来成为各行各业的创造者奠定基础。因此，我班要以少年儿童为主体，以学校为主阵地，密切联系社会、家庭，开展丰富多彩的生活实践活动，全面提高学生的素质。

- 1、引导学生以家庭为阵地，建立家庭劳动岗位、沟通两代人

的情感，增强生活自理能力。本学期，要配合学校组织一次家长和学生同时参加的主题队会，让家长了解孩子在学校的的生活以及孩子的思想动向。

2、要努力探索社区少先队的工作方法，引导少年儿童在社区开展健康有益的文化娱乐活动；充分发挥其他校外教育基地的作用，如依托周边环境，开展清理白色垃圾及社区牛皮癣活动，让学生在体验劳动艰辛的同时，提高自己的实践能力。

3、积极做好公益劳动。以周边社区、敬老院、老年公寓为主阵地，锻炼学生参加实践活动的能力，增加学生接触社会的机会。

加强少先队自身建设

1、以少先队活动阵地为载体，建设一支强有力的中队自主管理干部队伍。积极吸收热情于少先队工作、乐于锻炼自我的少先队员参加到少先队中队组织中，为他们提供丰富的实践锻炼提高的机会。

2、中队继续开展好班队会活动。

中队继续开展有特色、有创造性的活动，活动做到有计划、有记录、有反馈。中队辅导员重视活动资料的积累和活动的新闻报道。

少先队中队工作计划主要活动内容篇五

一、指导思想：

努力培养学生健康的人格、良好的行为习惯、高尚的道德品质以及创新精神和实践能力。加强小公民道德建设，树立基本道德观念，以诚待人。养成良好的社会行为习惯。以爱国主义教育，德育为核心，创新精神和实践能力为重点，围绕

各节日，纪念日开展少先队教育活动，使学生学会做人，学会生活，学会工作。

二、工作目标：

1. 以体验教育为基本途径，组织好每月主题教育活动，在“活动中育德，生活中育人”，提高少先队教育实效。
2. 加强学生管理，培养学生的自律、自我管理能力，展示“文明、活泼、创新”的班级风貌。

三、工作重点：

1. 重视良好习惯的教育

养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期继续抓好卫生、纪律、劳动、两课一操活动，从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

2. 和家庭相结合

经常保持和学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争和所有的学生家长交流一次，甚至多次。要不厌其烦的做好学困生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

3. 培养班级干部

推选班队干部，及时召开班干部会议。针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指

出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

4. 重视关怀教育

要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

5. 重视文体工作

教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

四、具体安排：

二月：

1. 始业教育整理规划
2. 制定少先队工作计划。
3. 以养成教育为重点，狠抓常规教育。
4. 中队及班干部选拔与培养。

三月：

1. “雷锋与你我同行” 实践活动(校园互助、同学互助等)。
2. 庆“三八”主题活动“送妈妈一个惊喜”。

3. 开展“手拉手”互助活动。

节日小贴士：3月3日，全国爱耳日；3月5日，学雷锋纪念日；3月8日，国际妇女节；3月12日，植树节；3月15日，国际消费者权益日；3月16日，手拉手情系贫困小伙伴全国统一行动日；3月22日，世界水日；3月最后一周，中小学生学习安全教育周。

四月：

1. 开展“讲文明，做环保小卫士”系列活动。

2. 了解清明节的由来，开展缅怀先烈活动。

3. 开展节约资源“四个一”活动(节约每一滴水、一张纸、一粒米、一度电)

4. 评选“文明之星”。

节日小贴士：4月2日，国际儿童图书日；4月5日，清明节；4月7日，世界卫生日；4月22日，世界地球日、世界法律日；4月24日-4月28日，全国爱鸟周。

五月：

1. 利用“五一”节开展打扫校园、教室、家务活动等。

2. 五一劳动节开展“劳动最光荣”主题教育活动

3. 评选“自理之星”。

节日小贴士：5月1日，国际劳动节；5月8日，世界红十字日；5月20日，全国助残日；5月31日，世界无烟日。

六月：

1. 庆祝“六一”国际儿童节活动。

2. 部署暑期安全教育及参加暑期社会实践活动。

节日小贴士：6月1日，国际儿童节；6月5日，世界环境日；6月6日，中国爱眼日；6月26日，国际禁毒日。