

最新小班健康领域教学计划上学期(通用5篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。我们该怎么拟定计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

小班健康领域教学计划上学期篇一

?---(2)师：我最喜欢吃红红的，甜甜的苹果。你们呢孩子们说说自己喜欢吃的水果。(3)师：嗷嗷!瞧，一只可爱的奶牛也和我们宝宝一样喜欢吃水果的，---师播放《爱吃水果的奶牛》(4)师：小奶牛怎么没感冒生病啊小奶牛都吃了哪些水果呀奶牛变得更健康)出示杨桃(像星星一样的杨桃)、木瓜(黑黑的籽...) (5)师：主人生病了，小奶牛给他喝了什么香蕉牛奶.....)最后，生病的人都好起来，都变成什么样的人了水果的人)总结：水果里有维生素，牛奶里有蛋白质，吃了身体棒棒!3. 初步尝试自己制作水果牛奶，播放音乐《果汁分你一半》(1)师：既然水果和牛奶都这么有营养，我们一起来试着做水果牛奶吧。(2)幼儿探索，制作水果牛奶，教师巡回指导。(3)闻一闻，尝一尝，引导幼儿说出：我真喜欢吃。完了坐回来)4. 榨汁机榨出水果牛奶师：今天奶牛阿姨也来到了我们的现场哦，她还给我们带来了神奇的榨汁机，榨汁机能帮助我们z把水果牛奶变得更好吃。

(吃?(爱吃

!记得提醒客人老师要像我们一样爱吃水果和牛奶，身体才会更棒哦!幼儿小班健康教案篇

;第二环节：给娃娃看病，让幼儿知道医

;第三环节:

?? 4. 幼儿说说各自去医院看病的经历。小结: 原来去医院看病, 医生会帮我们检查身体, 有的时候还要打针、吃药。
课件一【医生检查】1. 请幼儿观察: 娃娃和小熊来到医院找谁看病2. 你们能找出来, 医生有哪些医疗器具吗和小熊检查呢? 3. 教师分别点击各医疗器具, 请幼儿观察医生是怎么给娃娃们看的。幼儿从各种物品中寻找出对应的玩具或替代物当体温表、压舌板和听诊器, 模仿医生给娃娃看病。4. 医生说娃娃的病重一些, 需要吊盐水些, 只需要打一针就可以了。
课件二【打针吊盐水】, 1. 医生给小熊和娃娃准备了什么。2. 请幼儿观看医生是怎样打针和吊盐水的。3. 寻找对应的玩具或替代物当针筒、盐水瓶。

;小熊的病轻一

??怎样帮娃娃4. 模拟给娃娃和小熊治疗。课件三【吃药片喝药水】1. 小熊和娃娃是怎么说的?这样行不行? 2. 模拟给小熊和娃娃吃药片, 喝药水, 外加一人一杯白开水。3. 娃娃和小熊生病不怕打针和吃药, 又喝了很多白开水, 所以很快就好了!小结: 原来生病了, 要找医生看病, 还要吃药、打针才能好得快。1. 说说保健老师每天早晨为我们做什么, 我们在幼儿园生病了去找谁? 2. 保健老师向大家介绍班上生病很勇敢、不怕打针吃药的好宝宝。小结: 我们小二班的宝宝都是不怕打针吃药的勇敢的宝宝。找一找幼儿园的保健室在哪里, 看一看保健室什么样。小结: 我们一起去保健室参观一下吧。

小班健康领域教学计划上学期篇二

1、第一层次: 知道随着科技发展, 人类的`信息传递方式越来越便捷;

第二层次: 了解人类已有的多种信息传递方式, 愿意选择感兴趣的方式进行信息传递体验;

第三层次：通过观察图片、倾听去了解话题。

2、知道人类智慧主导人类社会的发展。

单元墙饰“信的旅行”中的图片和调查表，铅画纸、笔、信纸、姓名贴人手1份，手机、电脑□ipad若干（数量根据现有条件进行调整）。

1、分享调查表内容。提出要求：“同你身边的小伙伴讨论你的调查表，‘通信大调查’，看看还有哪些传递消息的好方法。”

小结：为了把好消息分享给别人，我们想了很多种办法传递消息。例如写信、打电话、发微信等等。现在的我们可以把文字、图片和视频都传递出去。

2、提出新问题，引起讨论兴趣。“古时候的人如何传信的？还有哪些我们不知道的好方法？”

1、展示古代信息传递图片，讲述人们信息传递的故事：“这几张图片来自墙饰‘信的旅行’，你发现了哪些让你感兴趣的传信方式？”“这样传递信件有什么好处？”

小结：烽火台是古代最重要的军事防御设施，一旦发现敌情，士兵便在烽火台上点燃大火，告知后方需要出兵相助，但是传递信息的距离有限，太远了，后方会看不见烽火。类似这种看信号的传递信息方式还有挥动旗帜打旗语，直到现在，船员还会使用这样的方式，向对面的船只传递；古代有聪明的人利用鸽子会飞且飞得比较快、会辨认方向等多方面优点，驯化了鸽子，在鸽子的脚上系上信件，用以飞鸽传书，但是鸽子只能带字条之类的信息，如果在途中鸽子发生意外，信件也会丢失；骑马送信是古时候较常用的方式。古时候的邮局叫作“驿站”，骑手骑着马一站接着一站的送信。但是如果中途遥远、要送的东西太多的话，马儿得跑好多天。

2、依次展示近代信息传递图片，配图讲述人们信息传递的故事。提问：“人们在做什么？为什么要这样做？这样的方式有什么好处？”

小结：人类的交通工具发展以后，信件可以从一个邮局集中，然后通过货车、飞机、列车送到很远很远另一座城市的邮局，邮递员把邮件分好以后骑车送信；如果有一件事情人们想立刻让远方的人知道，则可以打电报。电报是一种最早用电的方式来传送信息的、可靠的即时远距离通信方式。后来西方人发明了电话，人们对着话筒发出语音，电话线能把语音变成电流传送到远方，传递信息的方式变得及时且简单易懂，一直到现在，我们都还在使用电话。到了现代，人们发明了互联网，发明了电脑、智能手机，人们运用各种软件把声音、图片、视频即时传送，因此，利用互联网进行信息传递是现在人们的首选方式。

1、选择信息传递工具。

展示笔、纸、手机□ipad□电脑，讨论它们是如何帮助人们传递信息的；“这些是什么？”“你现在想用谁来帮助你传递消息？”

2、幼儿自主操作。

如受到器材数量限制，请幼儿分组实践。手机组□ipad组、电脑组和纸笔组。手机运用发信息功能□ipad运用微信□qq等功能，电脑发e—mail□纸笔则直接用铅笔在信纸上进行涂写。

1、讨论未来的信息传递方式：“你觉得未来还会出现新的信息传递方式吗？如果你是科学家，你想发明什么样的信息传递工具或者方法？请你来画一画。”

2、幼儿将作品集中展示交流。鼓励幼儿大胆说出心中想法：“你为什么这样设计？它可以帮助我们的生活有哪些变

化？”

鼓励幼儿回家后在父母协助下利用互联网搜集自己最喜爱的信息传递方式的详细介绍和发展历史，制作成“我最感兴趣的信息传递方式”小报带来班级交流。

小班健康领域教学计划上学期篇三

幼儿是好模仿的，中班的幼儿在好模仿的同时，又缺乏辨别是非的能力，所以老师要

尽可能规范自己的言行，才能给孩子树立良好的榜样，给予正确的导向，学会辨别是非的能力。中班幼儿正处于自我意识萌芽发展实际，教师要善于发现每个幼儿的长处，并创设幼儿展示的机会；另外中班幼儿自我服务的能力有所增强，喜欢帮助老师和小朋友做一些力所能及的事情等。

- 1、知道自己是独一无二的，没有人和自己完全一样，接受和喜欢自己的长相。
- 2、知道人有喜怒哀乐等情绪，会用语言表达自己的喜好、需要以及情感。
- 3、能感受、了解周围环境的变化，并能很快适应。
- 4、对劳动有兴趣，愿意为同伴和集体服务，能以积极愉快的情绪参加各种活动。
- 5、愿意和父母家人一起参加集体活动，懂得集体活动中的基本礼仪。
- 6、喜欢和同伴共同游戏。
- 7、知道要保护我们的环境，抽烟有害人体健康，劝戒周围人

群不抽烟。

8、能安静地倾听别人的发言、交谈、说话，不随意插嘴。

9、知道不能把集体的或其他的东西的升国旗活动。

10、认识并尊重国旗，参加幼儿园的升国旗活动。

11、在节日活动体验节目的欢乐气氛，能用绘画、制作等表达自己的感受。

12、认识并喜欢家乡的风光名胜，知道家乡的主要特征。

13、知道垃圾会给地球造成危害，理解废物利用的价值，不乱扔垃圾。

1、教育中可以以随机教育为主，充分利用日常生活的各个环节。

2、创设情景，让孩子亲身体验，判断对错，最终达到让孩子获取解决生活实际问题的方法。

3、发现每个幼儿的长处，了解他们独特的一面，并创设机会让幼儿有展示的可能。

4、帮助幼儿在认知的基础上，分辨各种情绪，了解各种情绪产生的原因，从而学习“移情”。

5、通过情境性的练习，让幼儿切身感受各种情绪体验，提高对情绪辨别的敏感性和行为的针对性。

6、知道森林与人类生活分不开，知道我们的空气与森林分不开。通过活动提高幼儿对环境保护的认识。

7、采用值日生的方式为他们创设为集体服务的机会。

8、用“以强带弱”和“委托任务”的方式，提高幼儿参与服务、完成任务的积极性。

9、通过角色扮演、戏剧活动的方式增加幼儿与同伴互动的机会，或模仿别人互动的机会，通过经常的练习，改善其人际关系。

10、通过利用废旧物品制作的活动的活动，让幼儿通过动手动脑，用废旧物品装饰我们的活动室。

小班健康领域教学计划上学期篇四

鼓励幼儿积极参加体育活动，培养幼儿对体育活动的兴趣。

本班幼儿共30人，男孩13人，女孩17人，大部分孩子在入我园前已在其它幼儿园入读。其中本学期新插班7人。班上的孩子年龄在三岁半—四岁半之间。由于年龄上存在差异，以及在情感、遗传、爱好等的原因，孩子的动作发展方面也有一定的差别。如：李翌、梁雅、胡若杰等动作较为协调、灵敏。而黄浩洋、李沛、黄磊等幼儿的灵活性相对差些。本班孩子平衡能力发展好，大部分的孩子已掌握走、跑、跳、钻的动作技能。能听口令、信号做相应的动作。本班孩子活泼好动，喜欢与同伴游戏，模仿性强，仍有的孩子自制能力差，在游戏中存在争执、不遵守游戏规则的行为。

（一）《幼儿园教育指导纲要》（试行）中关于教育目标的论述：促进幼儿身体正常发育和机能协调发展，增强体质。培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣，培养自信、友爱、勇敢、守纪律等良好品质和行为习惯。

（二）掌握幼儿身心发展规律，重视幼儿动作发展的辅导。0—6岁是儿童动作发展的关键期。最初的动作和基础性的动作都是在这个时期学会。儿童的基本动作都要经过练习帮助其掌握，指导孩子掌握动作要求一定的技术。有目标、

有计划地分步训练。

1、引导幼儿积极主动地参加集体活动，在集体生活中保持安定、愉快的情绪。

2、练习和改进幼儿走、跑、跳、投掷、平衡、钻爬、等基本动作，帮助幼儿掌握有关的粗浅知识，使其动作灵敏、协调、姿势正确。

3、培养幼儿在体育活动中团结合作、遵守规则、勇敢竞争、不怕挫折等良好品质。

4、教给幼儿有关基本体操和队列、队形变化的简单知识和技能，逐步提高幼儿的做操兴趣和能力，发展幼儿的空间概念。

1、能单手自然地将沙包投向前方。

2、能手膝着地（垫）自然协调向前爬。

3、初步学习滚球、踢球、拍球及向上抛塑料球。

4、能轻松自然地双脚同时向前跳、向上跳。

5、能在65—70厘米高的障碍物下钻来钻去。

6、能较轻松地双脚交替跳着走。

7、能在宽25厘米、高或斜高20厘米宽的平衡木或斜坡上走。

8、学习听音乐节拍做体能操。

9、能一个跟着一个走，走成一个大圆圈。

10、培养幼儿参加体育活动的兴趣，能和老师一起收拾使用过的体育器械。

小班健康领域教学计划上学期篇五

我班学生共有35人，大部分即将进入小学，为给打好基础、我以积极的认真的态度投入到工作当中，争取得到更好的成绩。因此，我结合本班的情况制定了本学期的教学计划：

本学期整个班级幼儿面貌是活泼向上的，班级孩子的语言表达能力强，喜欢表演，但存在着浮躁、规则意识不强、爱大声说话等问题。

1、培养孩子良好的学习习惯。

大班，是孩子在幼儿园学习生活的最后一年，随后他们将进入小学。如何让孩子很好地适应小学，为小学的学习打基础？培养孩子们良好的学习习惯是主要的条件之一。

a□与家长达成共识，让家长明白良好的学习习惯的重要性。我准备多与家长联系，常和家长商量孩子的一些不良因素，如怎样培养孩子良好的学习习惯。

b□培养孩子看书的能力与爱看书的习惯。每天教孩子认识2个字。有了词汇量和认字的能力，才能培养孩子看书的兴趣。

2、培养幼儿的求知欲和好奇心

好奇心是幼儿的共同特点，我们班的孩子对事物感兴趣，他们喜欢追根问底，不但问“这是什么”，还要问“为什么这样”。他们的问题很广，表现出强烈的求知欲和认识兴趣。为了进一步提高孩子的求知欲和好奇心，我在活动中多设计和孩子有关的一些智力活动和兴趣活动。

3、培养幼儿的合作行为。

合作是一种基本的社会技能，是一个人适应社会所必备的能

力。合作行为是岁幼儿年龄的增长而逐步增加的。在培养幼儿的合作行为时，首先教孩子掌握合作的技能，学会处理合作时出现的问题。班上的孩子已有了合作的意识，但缺乏合作的技能。合作水平较差，常常会出现不欢而散的情况。因此，我们将与孩子一起讨论，协商如何开展合作活动；在合作中出现问题应如何解决？我们还将增加合作性游戏，让孩子更好地学会与同伴合作。

1、培养幼儿积极、专注地倾听别人谈话的习惯，能较迅速地掌握别人谈话的主要内容，并从中获取有用的信息。

2、鼓励幼儿主动地用普通话与同伴交流，态度自然大方，并能与同伴分享感受。

3、指导幼儿有重点地讲述实物、图片和情景，突出讲述的中心内容。

4、培养幼儿喜欢阅读和创作的习惯。

5、培养幼儿乐意学认常见的汉字，具有初步书写能力，并做到姿势正确。

6、启发幼儿初步感知文学作品的语言和结构的艺术特点，引导幼儿不断积累文学语言，尝试在适当的场合中运用。

7、帮助幼儿联系个人已有经验，想象并创造性地编构故事情节，学习仿编诗歌和散文。