

2023年二年级综合实践活动课教案(优秀9篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

二年级综合实践活动课教案篇一

- 1、学生能对即将过去的一年作个回顾，说说自身的收获，和从中获得的乐趣。
- 2、学生能清楚地看到自身身上的缺乏与闪光点，进行原因分析，并能相互取长补短。

二（3）班教室。

- 1、安排教室，体现节日气氛。
- 2、主持人做好准备。
- 3、准备好活动器材和奖品。

- 1、各小队集队、报告人数。
- 2、中队长报告人数。

甲：“新年新希望”主题队会现在开始。

乙：全体起立、出旗、敬礼

甲：我们的心儿像怒放的花朵，荡起一片欢乐的海洋。元旦，

是我们大家的节日，五十六个民族的人们都在为它欢庆。

乙：让我们以最大的激情，唱起来吧、

全班齐唱《新年好》

甲：下面请我们的辅导员致新年贺词、

3、班主任致新年贺词。

亲爱的同学们，新年就要来临了，你们又要长大一岁了。老师祝你们新年快乐，身体健康，学习进步。

4、游戏中反思过去的一年

甲：哎，程鸿龙，新年过了就是牛年了吧

己：不如一开始我们先来跟牛亲近亲近吧、

乙：好主意，接对的同学还有机会来抽回顾箱里的纸条，说说你的真心话啊、

合：那我们就开始吧、

接歇后语抽问题说真心话

歇后语：把牛角安在驴头上

二年级综合实践活动课教案篇二

在暑假中，我为自己制定了小学20xx一年级我的暑假计划安排，我会按照暑假的生活计划，度过一个有意义的暑假生活，劳动、娱乐，学习竟在其中。这个暑假，我通过劳动得到了生活的磨练，在娱乐中获得了快乐，在学习获得提高。

现在已经放暑假了，再开学就要升六年级了。为了在六年级的学习上没有什么障碍，我特地制订了一份暑假计划，计划内容如下：

笔记。按照老师的要求写30篇作文在作文网上发表。我的书写存在着写的字偏小、潦草等问题，在暑假里无论是写作文还是做别的什么作业，我都注意把字写得大一些、工整一些，争取在以后的考试中不丢卷面分。

第二，数学方面。我的数学成绩在班里一直是名列前茅，最大的毛病是经常出现一些小问题。为此，我打算多做一些数学题，并试着做一些奥数题，争取每道数学题都做的快速、准确。

第三，英语方面。我的英语读、写水平还可以，但在听力方面有一些差距，暑假里在学剑桥英语的同时，多听一些英语磁带，多做一些英语听力题，每天早晨拿出半个小时听剑桥英语磁带，争取在英语听力方面有所提高。

第四，课外兴趣。我在美术方面很有天赋，并且很喜爱美术。今年暑假，我还参加美术班培训，巩固提高水粉画水平。我对计算机也是情有独钟，争取争得爸爸妈妈的同意在每天按计划完成学习任务以后能够上网做一些小制作，玩一些小游戏。

第五，生活方面。以前，每天我都是过着衣来伸手、饭来张口的日子，除了学习什么也不干的，从这个暑假开始，我决定帮妈妈做一些力所能及的家务活，锻炼自己的自理能力。比如抽时间帮妈妈刷碗、洗衣服、打扫卫生等。

在暑假里，我要严格要求自己，时时刻刻都做一名优秀的少先队员，以崭新的面貌迎接新学期的开始。

二年级综合实践活动课教案篇三

随着社会的不断发展进步、信息量的不断增加和社会实践内容的不断丰富，小学生的思想意识和行为变得更加敏锐和复杂起来。作为小学班主任教师，肩上所承载的教育任务也日趋繁重。教育实践证明，内容丰富生动、形式灵活多样的主题班队活动是教育学生的有效途径之一，深受小学生的喜爱。如何才能将班级工作开展得有声有色呢？那就要看这个班的指挥官——班主任的工作是怎样进行的。为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，在新学期开始，我将上好班队的活动，现将班队工作计划如下：

新的学期，从学校工作和学生思想实际出发，抓好班级管理工作，提高学生道德素质，促进学生的全面发展。

树立一种意识：自立服务的意识。

培养三种心态：积极乐观主动的心态。

养成三种习惯：良好的学习习惯、行为习惯、生活习惯。

培养三大情商：学会理解，学会尊重、学会感恩。

实现三大目标：学会做人，学会求知，学会健体。

培养六特别：特别有志向，特别有作为，特别有个性，

特别有礼貌，特别能吃苦，特别会学习。

三不做有损学校的事不做，有损班级的事不做，有损他人的事不做。

第一周：雷锋的背影

目的：通过活动认识、了解雷锋，真正领会雷锋精神，学雷锋，做“雷锋”。培养学生讲文明、懂礼貌的习惯，鼓励他们好好学习。

第二周：诚信，教我做人

目的：通过活动，让队员知道在现实生活中应如何做到诚实守信，形成良好的行为习惯。

第三周：诚信大本营

目的：通过活动，体现小学生诚实待人、乐于助人的道德风尚，挖掘“身边人、身边事。”

第四周：文明礼貌从小事做起

目的：通过活动，让学生进一步了解礼貌用语，做一个讲文明懂礼貌的小学生。

第五周：守纪，我们能行

第六周：向陋习说再见

目的：通过活动，让学生了解自己班中也存在着一些不良的行为习惯，能使学生从我做起、从身边的小事做起，改正不良的行为习惯，并能主动解决问题。

第七周：公用设施的诉说

目的：引导学生自觉地爱护公共财物，维护公共设施。

第八周：生命只有一次

目的：懂得交通安全的重要性，把交通安全时时刻刻记在心里，并成为交通安全知识的小宣传员。

第九周：关爱明天

第十周：夸夸我自己

目的：帮助学生了解自己，悦纳自己，体验愉悦；引导学生多方面地欣赏自己，看重自己，发扬优势、建立自信。让学生为自己树立一个个小目标，并努力去实现。

第十一周：课间十分钟，大家一起乐

第十二周：过一个有意义的双休日

目的：通过活动，让学生知道时间一去不复返，应该好好利用双休日，合理安排自己的学习与娱乐，过一个有意义的双休日，懂得要珍惜时间。

有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿意用真诚、热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂、最动人的光辉！

前进学校

二年级综合实践活动课教案篇四

本文目录

1. 二年级活动方案
2. 二年级班会活动方案
3. 二年级暑假活动方案

亲爱的小朋友：

祝贺你，快乐、成功地度过了一个充实的学期。结束了忙碌的一学期，我们迎来了又一个五彩缤纷的暑假。

暑假怎么过?有计划了吗?快来吧!让我们利用暑假时间,参与社会大课堂,走进阅读大世界,拥抱大自然,痛痛快快、潇潇洒洒地为这个暑假增添一道更灿烂的阳光。开始行动吧!做一个

每天锻炼半小时(跳绳、跑步、跳远、踢毽子等),并请爸爸妈妈为你做好记录,下学期又将举行运动会,等你大显身手哦!

1、必读:阅读经典书籍《长袜子皮皮》《大林和小林》

2、选读:《西游记》

3、将自己自由阅读的书目选一本做一张好书推荐卡:写上书名、推荐者、推荐理由。

4、制作两张精美的读书小报。

5、在日记本上摘抄优美词句。

1、下学期就开始学用钢笔写了,请准备两支特细的钢笔,一瓶蓝黑墨水,买一本好的钢笔描摹帖,每天坚持练20分钟。记住:你们年纪小,是练的最好时光,只要用心练,就会对自己一辈子有好处哟!

2、开学将开展硬笔书法现场比赛。

帮助需要帮助的人,将爱心传递!

1、每天跟家人道一句温馨的问候;每天给家里的长辈倒一杯茶水。假期内尝试为家人做一道拿手好菜。

2、每天整理好自己的房间;每天做一件力所能及的家务。

3、每天为父母做一次简单的保健活动(如揉腿、捶背等)。!

有计划熟练背诵《日积月累》第六册里的的所有古诗文以及佳句盘点、歇后语。并试着理解它们的大致含义。

孩子们，我们已经度过了两年快乐的学校生活，你一定有了许多收获：学到了新知识、结识了新朋友。你也一定有一些遗憾，单不管怎样，它已经成为你生命中无法回头的往事了。孩子们，你们面对的又是新的学期，新的希望。拿起笔，写下“新学期希望计划”，为着你们憧憬的美好未来，走好眼前的每一步，过好眼前的每一天吧！

新学期，我要发扬的优点是：

我要改正的缺点是：

爸爸妈妈，请为我加油：

二年级活动方案（2） | 返回目录

【活动目的】

通过清明节的主题教育，使同学们了解清明节是中国的一个传统节日，另外通过这次班会让学生了解清明节的一些习俗，清明节的历史由来。通过这次主题教育缅怀革命先烈，激发学生们的爱国意识，增强学生们为共产主义事业而奋斗的信念。

【活动时间】

（第6周） 4月8日

【活动地点】

二楼多功能厅

【参加人员】

二年级全体同学

【活动准备】

- (1) 多媒体课件。
- (2) 统一服装（校服）。
- (3) 布置会场。
- (4) 邀请校领导。

【活动程序】

(一) 中队长宣布本次班会开始。

二年级《思忆清明》联合班会现在开始，有请主持人上台。
(中队长归队)

(二) 主持人出场敬礼、自我介绍

主持人敬礼、自我介绍

合：各位老师、各位同学，大家下午好。

男：我叫（ ）。

女：我叫（ ）。

合：今天由我俩为大家主持《思忆清明》主题班会。

附：活动主持词

男：又是一个春意盎然的四月，暖意缓缓升起。

女：“清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂”，淡淡的惆怅印在心上

男：又是一年清明节，思往事，惜流景，

女：又是一个清明节，忆陈年，看今朝（那小朋友知道关于清明节的来历吗？清明节还有哪些习俗呢？现在就请老师为大家做个详细的介绍吧！

男：听了老师的介绍，相信同学们对清明节已经有了深入的了解。

亲爱的同学们，黎明来了，树梢挂上了一缕晨曦，我们在教室静心聆听老师讲课

女：亲爱的同学们，夕阳斜了，我们回到在家中倍受父母的疼爱

合：你们可曾想过，为什么我们今天的生活这样幸福？

男：你们可知道，为了祖国的解放和人民幸福的生活，多少英雄血沃沙场，多少革命先烈长眠于地下。

女：历史不会忘记他们，共和国不会忘记他们，我们更不会忘记他们。

男：看，我们那面鲜艳的五星红旗就是他们血染的风采

女：先让我们一起来聆听一个小英雄的故事，有请204班代表上场。

女：在中国民俗中，清明是踏青的时机，也是扫墓的日子。追忆逝者的点点滴滴，让思念化作袅袅青烟，随风而去。

男：踏青时，漫山遍野的盎然春意尽收眼底，回到家，裤脚

还残留着泥土的芬芳。于是，带着怀念和欣赏，禁不住慨叹这样的人生轮回：一个拥抱春天，满眼生机；一个隔世惆怅，缅怀亡灵。同一个日子，却是两样的心情，由不得使人感时伤怀。

女：在今天这个意义深远的日子，让我们用清脆嘹亮的歌声为他们献礼吧！让我们掌声请出205班精心准备的表演唱。

男：历史刻在石头上的记录可以随时间的流逝而渐渐消失，但刻在人们头脑中的记忆却永远清晰。

男：有形的纪念碑可能会垮掉，但人们心里的纪念碑却永远屹立。

女：我们不会忘记，我们怎能忘记！

那就请201班的代表来考考大家。

男：曾几何时，我们的祖先以先进的科学和灿烂的文化矗立在世界民族的峰巅。

女：而近百年黑暗与屈辱的历史，又将她推向深渊。

男：为了改变这一切，多少仁人志士在苦苦探索与奋斗中含恨而去。

女：只有在中国共产党的领导下，英雄们的鲜血才点亮了中国的天，挺起了中华民族不屈的脊梁。

男：今天，我们在这里追忆历史。

女：让我们不忘先辈的牺牲，不负前辈的重望

男：今天，我们来到这里缅怀祖国春天的缔造者，悼念敬爱的革命前辈。

女：请欣赏202班带来的精彩视频，让我们在硝烟弥漫的战场上重温英雄们的不朽篇章！

男：清明节作为我国的法定传统假日，有着其悠远的文化内涵，有许多诗句传诵至今，让我们在这特定的时刻，为革命前辈献诗。（请203班献诗）

女：历史将时代的接力棒传给了我们这一代人

女：今天，我们以共产主义接班人的名义承诺

合：让我们以实际行动呼唤文明春风，告慰前任忠魂！

男：敬爱的革命前辈，我们一定会继承你们的遗志，不负您的厚望！

男：让我们一起跟着206班的小朋友们唱《我们多么幸福》来表白我们的敬意

女：我们能有今天的成长，离不开老师和家长精心的培养。

男：21世纪在向我们召唤，

女：我们将用勤劳和智慧去开创明天：我们要学会学习，去学会感恩

男：让我们记住这庄严的时刻，

合：让我们记住这郑重的承诺，我们要将他们无私奉献的精神永远发扬。

主持人合：二年级《思忆清明》联合班会到此结束。

二年级活动方案（3） | 返回目录

今年的暑假是我由二年级向三年级过渡的一个假期。而三年级我要面临三个新课题：一、钢笔 二、开设英语课 三、作文。所以，这个假期我要好好利用，发挥自己的优势，积极进取，争取新学年取得更大的进步。

为保证我的假期过得充实而有意义，我制定了一份活动方案，具体如下：

活动时间：7月10号至8月28日。

活动目的：提高自己的综合能力。

活动内容：

一、主攻专长、发挥优势。

我有两方面优势：铅笔和英语。

我的铅笔写得非常漂亮，不论从起笔、运笔、收笔上都做得很到位，我还在学校的硬笔书法比赛中连续获得两次一等奖呢！但铅笔写得好并不等于一定能写好钢笔，握着钢笔，我还真有点不习惯，生怕一不小心就写错了，结果，写的既没有速度，也没有质量。为此，妈妈专门为我报了书法培训班，而放弃了声乐班，国画班也只是上常年班（每周六半天）。这个书法培训班每周六个半天，共五周，30个半天，相当于常年班的7个半月的总课时数。报这个班的，我们班还有4位同学，他们和我一样都是从钢笔学起，截至今天我们已上了6个半天，事实证明，在这方面我确实有很大优势，别的学校和我同级、甚至比我高一级的同学，有的还是从铅笔练起，而且在所有写钢笔的同学中，除了哥哥（我的宝哥）的99.5分，就是我的98分了。书法老师还专门给我和哥哥每人发了一只毛笔，从下周起我和哥哥就开始练毛笔了。而写好毛笔是我的最终目的，因为我的国画已经有了大的进步，如果在落款时，能把写得漂亮些，无疑是锦上添花。但毛笔可不是几

天就能写好的，它至少需要2—3年的磨炼。不过，兴趣是最好的老师，相信经过剩余四周的练习，我的毛笔一定能取得大的进步，今后，我会主攻国画和书法两项专长，充分发挥我的优势。

说起英语，我在卓越剑桥英语学校曾经学过两年多（从启蒙级一直学到一级），可以说我的语感和发音都是不错的，但我不是很感兴趣，后来学上了国画，并且我对国画产生了浓厚的兴趣，妈妈只能同意我放弃在英语学校的学习。英语学校不上了，但在家里，妈妈却成了我的英语老师（因为妈妈曾教过英语，对英语非常感兴趣），妈妈注重在日常生活中教我英语，积累词汇，二年级学期初，妈妈还专门为我订了全年的《天天爱英语（附光盘）》，我可喜欢看那上边的动画片了，有的动画片我都背过了。针对三年级要开英语课了，妈妈为我制定了假期学习计划：每天读一读、写一写、认一认、说一说。相信，新学年的英语课我会喜欢的。

二、按计划认真完成假期作业。

学习计划：1、每天读书半小时。我的暑假阅读书目是《梭梭拉拉最要好》和《亲爱的笨笨猪》。读第一遍时，我要坚持每天从书中找一个好句子或者一个好段，摘抄在本子上；读第二遍时，我要边读边写感受。日积月累，为我今后的作文打基础。2、每天做4道口算、4道笔算（加、减、乘、除各一道）和1道应用题，培养自己的运算能力和解决问题的能力。3、每天一张钢笔帖，注重书写质量，为三年级的钢笔打基础。4、搜集生活中有趣的数学问题，学会运用数学知识解决问题。5、坚持写日记，学会写读书笔记。6、对三年级数学（上册）整本书的预习，发现自己的不足，培养自己的预习能力。

三、适当参加社会实践活动，培养自己的社会意识。

1、经常陪父母看望长辈，尊老爱幼。

- 2、每天帮父母干一项家务，体会父母的艰辛。
- 3、重游古商城，了解家乡的经济、文化特色。
- 4、适当地参加夏令营活动，培养自己的自理能力和团队合作精神。

四、进行户外活动，增强体质。

每天下午至少一个小时的户外活动时间，可以是踢足球、打篮球，同小伙伴做游戏等。每周日，由父母陪同爬山或者到大型的游乐场所游玩。

五、有选择地观看电视节目，有节制地玩电脑游戏。

每天晚上可拿出半小时至1小时的时间，稍做放松。

六、友好地接受父母的监督，做到早睡早起，认真遵守方案的各项规定，保质保量地完成各项任务，过一个充实而有意义的假期。

二年级综合实践活动课教案篇五

家访即家庭访问，是老师与家长联系的经常性的重要工作，是加强学校教育与家庭教育相结合的重要途径。通过家访可以了解家长的文化素质，家庭教育状况的基础上，对学生进行全面认识、分析、理解，真正实现“一把钥匙开一把锁”。与学生、家长架起了联系与沟通的桥梁，织成家长与教师达成共识的纽带，促使学生根据自己的特点健康成长的重要方式。争取家长对学生教育工作的支持和配合，从而提高教育质量。现将本学期家访工作计划如下：

一、勤家访，架好主桥梁

家访是沟通教师、家长、学生心灵的桥梁，是三者共处一室，促膝谈心，拉近了彼此心理距离，有利于交换意见，也有助于达成共识，商量解决问题的办法。老师上门家访，让学生感受到老师的关注和重视，这对学生是个激励，对家长也是个触动，容易在教育形成合力，产生良好的教育效果。因此，教师家访的目标和途径如下：

（一）、家访目标

- 2、了解学生家长教育孩子的方式方法。
- 3、 征求家长对教师教学、班级、学校管理的意见和建议。
- 4、 向家长宣传党的教育政策及提供先进的教育信息。
- 5 、纠正家长错误的家教方法，向家长传授较科学的家教方法。

（二）、家访途径

- 1、 打电话提前预约，登门家访。
- 2、 电话访问。
- 3、 邀家长来学校。

二、整体策化，实施方案

行。但在实施过程中，也可以要求学生根据自己在学校与家庭的学习、表现情况，自行申请教师家访，使自行申请与整体安排相结合，既体现了家访的灵活性，又体现师生之间的和谐、民主、平等关系的新型师生关系。

三、家访谈话要讲究方法

家访谈话要有方向、有目的，讲究艺术，切不可漫无边际地闲聊。否则，既浪费了自己的时间，也耗费了家长析热情，使家长对老师的谈话失去兴趣。在反映学生在学校的学习、行为表现情况时，不要一味地告状、批评学生的种种不良行为或只提优点，说好的方方面面。以表扬为主，从赞扬的角度切入话题，对学生的缺点却用借桃喻李委婉地指出，通过表扬别的学生在某个方面的优点来提醒家长，使家长明白自己的孩子在这方面的不足，知道今后该朝那个方向努力。这样，不仅在家长面前给学生留了脸面，拉近了师生距离，也使谈话气氛活跃，场面融洽和谐。

四、做好家访记录，及时反馈

每次家访后，及时地写出详尽的家访记录，把家访过程、家访达成的共识，家访中受到的启发及家访中发现的问题一一记录下来。并根据学生在校内的学习、行为表现，结合家访中了解掌握的资料，及时反馈，对学生重新分析评估，制定新的教育方案和措施，不失时机地对学生进行深化教育。

五、常通电话，设好交通岗

电话是老师学生心灵上的交通岗，家长充当家庭交通警察的角色，与老师共同采取教育措施加以疏导。老师可把学生存在的问题和点滴进步随时打电话告知家长，家校共同配合教育、督促。如电话中讲的是学生存在的问题，家长就亮红灯，分析原因、寻找对策、采取措施，帮助学生解决问题。电话中讲的是学生取得点滴进步，家长就亮绿灯，及时给予表扬鼓励，长期这样，学生就能形成良好的心理素质。

总之，在家访中，既能向学生家长面对面地宣传教学改革的发展

思路，宣传实施素质教育的全过程，又能就学生在学校与社会上的各种行为表现，思想动态等等，与家长及时交流沟通，

取得家长对学校教育的深刻了解和对教师工作的理解与配合。同时，教师通过家访能及时掌握家长对学校教育工作中的要求与建议，全面听取社会各方面的意见，积极弥补教学过程中的不足之处，自觉改进教学方法，提高教学水平。

家访工作开展已有几年之久，通过家访工作的开展，为进一步加强学校教育、家庭教育、社会教育三结合工作，健全学校、家庭、社会综合教育网络，形成强大教育合力；为进一步强化学校、教师服务意识，改进工作作风，加强内部管理，树立教育良好形象，努力实现“办人民满意的教育”目标打下了扎实的基础。这学期我担任二年级的班主任。“一把钥匙开一把锁”。教师登门造访，与学生、家长架起了联系与沟通的桥梁，织成家长与教师达成共识的纽带，促使学生根据自己的特点健康成长的重要方式。

一、整体策化，实施方案。

开学初，我要根据学生的学习情况和家庭情况，初步制定家访实施方案，做到有目的、有计划地进行家访（每学期每个学生老师家访不少于三次分别是期初、期中、期末），如果没有特殊情况则按计划进行。但在实施过程中，也可以要求学生根据自己在学校与家庭的学习、表现情况，自行申请教师家访，使自行申请与整体安排相结合，既体现了家访的灵活性，又体现师生之间的和谐、民主、平等关系的新型师生关系。

《二年级家访活动计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

二年级综合实践活动课教案篇六

我们每个人都经历了许许多多的课间十分钟，虽然课间十分钟是短暂的，但是给我们增添了不少色彩、欢乐，当然有时

也会增添几分伤心与无奈，但不管怎样，这些课间十分钟都值得回忆，因为它令我们的校园生活显得格外多姿多彩。

下课铃声“零、零、零……”响起，同学们像离弦的箭一样，飞了出去，操场上有的人玩跳绳，有的人玩乒乓球。但是我喜欢玩老鹰捉小鸡的游戏，游戏中杨照晨当老鹰，杨真当鸡妈妈，我、初鑫和喻鑫友三人一起当小鸡，老鹰想抓住后面的小鸡，可是鸡妈妈东躲西藏，老鹰累得气喘吁吁，突然它想了一个办法，它坐在地上，小鸡说：“胆小鬼，你怎么不抓我呢！”突然老鹰看到一只心不在焉的小鸡，老鹰猛地站起来，抓到后面的一只小鸡。老鹰心满意足地走了。

那边还有的人玩跳绳，苏经瑶跳了，“一、二、三、四……”我们数苏经瑶跳了多少，数完了，苏经瑶跳了51下，然后杨真又跳了，杨真跳了70下，杨真获胜了，苏经瑶也替她高兴，我们都来祝贺杨真。

游戏结束，上课铃声响了，我们都恋恋不舍地回到了教室。

二年级综合实践活动课教案篇七

有趣的课外活动时间到啦！同学们像一阵风一样冲向操场，快看呀：同学们有的在练习跳高，就像一只只快乐地小鸟，快跳到天上去了。

有的同学迫不及待地拿出跳绳来，练习跳绳，一个个跳得又快又好。还有的同学在打篮球，看他们玩得多开心啊，整个操场就像一片欢乐的海洋！

二年级综合实践活动课教案篇八

近2年来，为了营造好的读书氛围，配合好学校“书香校园”的活动，让我班更多的学生去多读书，让我们的附小成为书香校园。二年级是学生学习阅读的起步阶段，在继续培养学

生读书兴趣的基础上，强化读写能力，提高学生阅读能力和语言运用，结合学生整体综合素质情况，特总结如下：

1、养成良好的读书习惯

每天早上利用10分钟时间和孩子们一起读《日有所诵》，每个周末要求家长让孩子背诵并签名。还利用好每天中午的时间，和孩子们一起看书，引导学生养成良好的读书习惯，知道进教室借书、看书的常识做法，无论课内还是课外阅读中遇到好的词句，及时地摘抄。针对一些课文中优美的词句，老师适时地引导记忆，为在自己今后的写作当中，能够熟练地运用打下基础。

2、营造读书氛围

让班上的墙壁、黑板、书橱能够说话，飘着浓郁的书香，每天开放班级读书角，学生在课间可以随时随地地看书，也可以借回家看，达到交流阅读，资源共享。本学期在学习绘本故事，有意识地引导孩子走近绘本。绘本故事充满了幻想和神奇，鼓励孩子们多读，多想，了解绘本。同时老师和学生共同阅读，多交流，共同提高，对学生的阅读指导，逐步提高学生的阅读能力。同时，还要教给学生各种读书的方法，像略读、精读、浏览等。用老师的读书风格去影响学生，用老师的爱好潜移默化地感染学生，用好学生带动一般和差的学生。

3、教给学生阅读和背诵的方法

在阅读前给他们列出自读提纲：比如：

（1）看见了题目你想到些什么？

（2）读后你知道了什么？还想知道些什么？

(3) 你还有哪些不明白的问题？并且读过后要做简单的摘抄好词佳句的读书笔记。

(4) 鼓励学生好书要相互交换看，好书共分享，换一本书，交一个朋友。

4、注重读书评价的多元化

每学期进行一次读书评比活动。评比内容包括每天读书习惯的养成，包括读书的数量，也包括读书的质量，评选出优秀同学，颁发奖品，进行表扬，以激发其他同学的积极性。

评价过程。采用师评、自评与同学互评于家长评价相结合，评出“读书爱好者”、“读书小能手”“读书大王”，评价始终要有头有尾，让学生感受到：只要努力，就能成功。从而激发起学生读书的内在动力，让书成为孩子最好的伙伴。

(1) 要求家长、学生老师积极参加学校开展的读书活动。

(2) 利用家长会向家长宣传如何培养孩子读书的兴趣。

(3) 要求家长、老师以身作则，带头营造浓厚的家庭读书氛围。

(4) 鼓励学生多读书，家长要满足孩子的购书愿望。

(5) 开展“我与好书一起成长”“共读一本好书”的活动，并按学校的要求做好读书笔记，同时要求写下读书心得体会，共享读书之乐。

当然活动中也有很多的不足之，我们这样的城乡结合的小学，家庭读书是个弱项。虽然老师和学校做了多番的努力，但还是有一些家庭没有重视孩子的课文阅读，认为只要把课本读好就够了，更别说是共同阅读了。还有的是留守家庭，对于

这样的家庭还没想到更好的解决方法。虽然困难重重，但我相信只要一次次的努力，总会有有效的。每天种一朵花，不久的将来就会是鲜花满园、芬芳迷人。

二年级综合实践活动课教案篇九

一、设计理念。

本次实践活动是在学生掌握了在地图上认识东西南北四个方向的基础知识后，让学生通过想象，绘画出自己喜欢的地方，通过观察介绍自己绘画的景色培养学生的动手操作、解决实际问题的能力。，进一步巩固在地图上和生活中辨认方向，让学生在实践性作业中获得对数学知识的体会和理解，在实践性作业中感受研究问题的策略和方法，提高学生的数学应用意识，同时学生在实践性作业中获得对数学良好的'情感体验。

二、活动目标：

- 1、通过对我喜欢的地方进行实地观察和描述，能在日常生活中发现并提出有关方向和位置的问题。
- 2、进一步结合生活实际辨认方向和描述物体的相对位置。
- 3、创设情景，通过谈话导入新课，激发学生的兴趣。引导学生学会从图中获取信息和解决问题。
- 4、在实践活动中，发展初步的空间观念，亲身体会数学与生活的联系。

三、活动内容：

方向与位置的拓展——我喜欢的地方

四、活动形式：

课内辅导为主，课外自学为辅；讲解，自主学习和分组合作学习相结合。

五、活动过程：

（一）创设情境。

- 1、同学们你们最喜欢甚么地方？学生自由发言，谈论自己最喜欢的地方。
- 2、教师肯定学生的回答，引出课题——我最喜欢的地方。

（二）搜集信息，提出问题。

- 1、出示实践活动中的四幅图，引导学生谈谈从图中获得了哪些信息？信息分析：情境中的四位小朋友，描述不同物体的方位，如操场在教学楼的东面，村的南面有一条小河，体育中心的前面是足球场。

（三）解决问题。

- 1、引导：教学楼的周围是什么建筑物？根据信息以小组为单位，结合实际展开讨论，描述自己最喜欢的地方的位置。

学生在小组内积极发言，介绍自己的学校，操场在教学楼的东面艺术中心在教学楼的西面，阅览室在教学楼的北面，升国旗的旗杆在教学楼的南面。

引导学生交流，我的家乡杨庄的周围有什么建筑物？

小组交流，看情景图，介绍自己的家乡，我的家乡是一个山清水秀的地方，叫杨庄。村的南面有一条清清的小河，村的北面有一座高高的大山，村的东面是一片果林，村的西面是

工厂，通过介绍你熟悉我的家乡了吗？再用方位图表示出来。

2、提问：百货大楼的周围有什么建筑物？

小组交流：我们的城市非常美丽，让学生独立找出各单位所处的位置。医院在百货大楼的南面。动物园在百货大楼的北面。火车站在百货大楼的西面。少儿中心在百货大楼的东面。并用方位图表示出来。

3、提问：体育中心的周围有什么建筑物？小组交流，用同样的方法解决。

（四）巩固练习，拓展应用。

1根据提示语，在括号里写出他们的家。

小明家在学校的北面，小亮家在学校的东面，学校的南面是小红家，从小明家先向南走再向西走是小丽家。

2用方位图画出自己心里最喜欢的地方，并且标上方向标。

3用我们学过的方位知识，介绍一下你最喜欢的地方吧，并简单的写一写游览线路。