

# 小班数学游戏活动教案 小班数学活动反思 (大全5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

## 小班数学游戏活动教案篇一

- 1、初步学习把相同颜色的不同物体放在一起。
- 2、有参加游戏的兴趣，愿意讲述操作过程。
- 3、培养助人为乐的良好品质。
- 4、培养幼儿比较和判断的能力。
- 5、发展幼儿逻辑思维能力。

2、学具：各种实物水果。

### 一、给卡片娃娃找家

- 1、出示红、绿色、黄色三种颜色的卡片，提问：这些卡片娃娃是什么颜色？
- 2、举起红、绿、黄卡片，并带领幼儿分别向卡片问好
- 3、出示卡片的家，并提问：这是卡片娃娃的家，这三个家有什么不同想一想，哪个是红卡片的家，谁愿意把卡片送回家，鼓励幼儿边送边说：“红卡片娃娃我送你回红色的家。”“以此类推。

## 二、水果娃娃按颜色分类

### 1、出示各种水果的图片

引导幼儿观察，这里有什么，它们是什么颜色，这些水果娃娃也想回家，想一想，应该送他们回哪个家，谁来试一试。

2、教师带领幼儿进一步讨论：红【绿色、黄色】家里住着谁为什么他们能住在一起，

## 三、操作活动

1、出示一个娃娃进行自我介绍，我是水果店的老板，昨天我水果店的水果被老鼠弄乱了，请小朋友帮我整理一下。

2、提出操作要求，把相同颜色的水果放进相应的篮子里。

四、活动评价，说一说红，绿、黄篮子里有些什么水果。

游戏是孩子喜欢的活动，特别是小班的孩子比较好动，符合小班幼儿的年龄特点。因此我运用游戏的形式让幼儿在兴趣中、生活中以及操作体验中获得发展的愿望，使得幼儿在快乐的游戏氛围中更好的理解和掌握把相同颜色的不同物体放在一起的技能。在活动中有四个幼儿积极参与但不敢表达大胆简述操作过程。以后会多注重培养幼儿的语言能力，鼓励他们在日常生活中大胆的表达自己的想法。

## 小班数学游戏活动教案篇二

活动目标：

1、引导幼儿观察画面，能根据自己的理解描述画面内容。

2、感知大树和花是我们的朋友，激发孩子保护环境、热爱大

自然的情感。

3、体验有朋友的快乐，感受和朋友在一起的幸福，鼓励幼儿积极结交朋友。

活动准备：

1、小花小树小动物头饰。

2、《找朋友》画面。

活动过程：

1、我们每个人都有许多朋友，你们的朋友是谁呢？(请个别幼儿介绍自己的朋友)

2、你喜欢你的朋友吗？为什么？

3、好朋友会帮助我们、会和我们一起玩，给我们带来很多快乐，我们每个人都都要多交朋友。今天就有一个小朋友要去找朋友，他找了谁做朋友呢，我们一起来看一看吧。

2、教师示范朗诵儿歌。

3、小朋友都会念《找朋友》的儿歌，我们一起来念念这首好听的儿歌吧。

4、小花、小树和小动物都是我们的好朋友，有了它们我们生活的`环境会更美、空气会更好，所以小朋友都要爱护它们，都可以和它们做朋友。

## 小班数学游戏活动教案篇三

数学活动因为它本身的严谨性、条理性比较强，所以课堂教

学的紧密性、知识点的连续性、孩子的理解力就显得尤为重要，这样一来，数学活动与其余活动相比，有趣性和宽松性相对就差一点，那么对于年龄越小的孩子它的挑战也就越大，因为他们的自主操作性，放、收把握性方面都不是很好，所以在数学活动中我们会经常看到一种情况：积极参与的孩子总是这么几个，有相当一部分孩子总是处于一种被动跟说或是聆听的状态，能力强的孩子大声一说，他们赶紧附和，这样一来，这些理解力比较好的孩子，数学就越学越有趣，他们的思维也就会越来越活跃，而那些理解力不是很好的孩子，或者基础不是很扎实的孩子，会觉得数学活动枯燥无味，没有意思，结果他们与数学的距离也就越来越远。所以，对于这种现象我一直在考虑，到底是数学活动本身的原因，还是我的教学存在着一些问题，分析下来发现我在平时的小班数学活动中关注点存在着一些偏颇和忽视，也就是说我一般比较关注数学整个活动的趣味性，整体孩子的接受能力，在问与答之间比较多的采用集体的形式，而对于孩子的能力差异点关注很少，给予孩子的发展机会是不均衡的。

看到了这个问题，所以在这次活动中我特意选择了一个数学活动《图形排排队》，而且按照我的'新思路进行了设计，在每个环节的安排上不但考虑了这个数学活动的整体递进要求，更重要的是对每个环节适合哪层能力的幼儿操作，进行了严密的思索和定位，希望通过我的这样一个探索，让每个孩子都能参与进来，让孩子能够成为活动的主人，激发他们对数学活动的参与积极性，而且能在他们原有的基础上得到一个提升。

活动结束了，我很欣喜地看到在这个活动中，孩子们对数学的热情，他们在属于他们的机会面前，都争着要求表现自己，而我根据不同层次的提问与指向，让他们的这种需求得到了很好的满足，孩子们勇敢地举起了小手，回答着属于他们的问题，在这个活动中每个孩子至少获得了一次当主角的机会，所以我想我的这次尝试应该是成功的，也坚定我对关注个体发展是很重要的思想，而且让我更明确了关注个体发展不是

口头的，应该更具体地落实到每个环节中，这样我们才能真正做到让每个孩子都发展。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索小班数学活动反思。

## 小班数学游戏活动教案篇四

小班幼儿活泼好动，好模仿，对动态的事物产生强烈的兴趣。春天来了，幼儿园里的花儿也绽放了，美丽的花朵常常引来幼儿前来观赏，他们原本是去赏花的，可却被飞来飞去的小蜜蜂吸引住了，小蜜蜂成了他们探索最多的话题，他们彼此间交流自己的所见，“小蜜蜂飞到那朵红花上了”，“小蜜蜂发出了?嗡嗡嗡?声”，“小蜜蜂飞走了”……借助幼儿对小蜜蜂产生强烈的探索兴趣，我结合小班幼儿的年龄特点，特意为幼儿设计了“花园王国”的数学活动。

主要目标为：

- 1、学会手口一致点数物体，能说出总数。
- 2、引导幼儿根据花篮上的数字，在花篮内装上相应数量的小花，尝试5以内的按数取物。
- 3、通过装花的游戏，体验数学操作活动的乐趣。

从选择内容到活动准备再到活动的组织过程，我发现还存在以下几个方面的不足：

- 1、活动中幼儿的兴趣很高，能做到积极参与。我在展示图片时不够规范，显得画面有点乱，应将数字与点卡贴在图片边上，不但美观也易于让幼儿理解。在最后的环节可加入小动物的叫声等各种丰富形式，让幼儿于游戏的情境中获得知识。

2、在教学活动过程中，引导幼儿说出花朵颜色和小蜜蜂的数量时，要求幼儿手口一致点数，并说出总数，老师根据本班幼儿的发展水平，可告诉幼儿抽象数字的表示方法，如1只小鸟用数字“1”表示，但不要求幼儿识字，只是让幼儿对数字进行初步感知。

3、在点数时，可启发幼儿用不同方式进行手口一致点数，如从左到右，按颜色点数等等，促进幼儿发散性思维的发展。

## 小班数学游戏活动教案篇五

### ——小班数学活动

1、学会手口一致点数物体，能说出总数。

2、引导幼儿根据花篮上的数字，在花篮内装上相应数量的小花，尝试5以内的按数取物。

3、通过装花的游戏，体验数学操作活动的乐趣。

2、三只礼品盒（内有一个娃娃，二部小车，四本书）；

3、幼儿人手一份1—5的点卡。

### 一、引起兴趣。

师：我们宝宝都知道春天是一个美丽的季节，因为在春天里我们可以看到五颜六色的花，我们一起去看看吧！

### 二、看一看。

师：春天到了，花园王国里的小动物都醒了，我们来看一看有谁？（出示背景图）天上有1只小鸟，要求幼儿手口一致地点数（1只），1只小鸟可以用点卡1表示。

2、小白兔也到草地上来做游戏了，数数有几只小白兔（2只），要求幼儿手口一致地点数（2只），2只小白兔可以用点卡2表示。

3、小蝴蝶也飞来了，我们来数数有几只？（3只）。小蝴蝶的好朋友是谁呢？出示点卡2。

4、小鱼们游来了，我们来数数有几条？（4条）。（出示点卡4）

5、花儿也开了，（师出示花）我们来数数有几朵花，要求幼儿手口一致地点数（5朵），它们的点卡好朋友呢？（出示点卡5）

三、摸一摸。

出示三只礼品袋：“春姑娘给我们带来了很多礼物，我们来数数一共是多少份？会是什么好东西呢？她说要请小朋友上来摸一摸袋子里是什么？”。请个别幼儿上来触摸感知，其余幼儿一起验证。

四、动一动。

春姑娘还准备了小花篮，请你们装花送到花园王国去，你们想吗？但是春姑娘有要求的：

1、引出操作要求：（1）看看篮子上的数字是多少？

（2）在花篮里放上一样的小花。

2□

幼儿操作，师观察指导。

3、检验操作情况。

(1) 你的篮子要装几朵花？

(2) 和全体听课老师、幼儿一起帮忙检验。

(3) 小结：一边贴一边数，数到和数字一样你就装好花了。

五、活动延伸：我们的教室里还有什么可以和点卡宝宝做朋友？请

你找一找，找到后把你手中的点卡宝宝和它们碰一碰做好朋友，并且告诉它们，你们是点卡宝宝几的好朋友。