

# 幼儿园消防系列活动 幼儿园特色活动方案 (大全10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 幼儿园消防系列活动篇一

1、让每位孩子都有展现自己的艺术才能的空间。

2、发掘幼儿的.各种艺术天赋。

二、

1、艺术节开幕式

2、各年段活动

(1) 中、大班：才艺秀、小小歌星、儿歌故事等的比赛活动

(2) 娃娃、小班：才艺秀

3、迎六一宝宝靓照秀（5月22日前拍照、5月25日前交照片、5月27日展示照片并参与评选、6月1日颁奖）

4、幼儿合唱比赛

5、玩物交易活动

6、五月份幼儿生日会

## 7、艺术节闭幕式暨六一游园活动各项宣传工作

工作于5月6日前结束

XX

XXX

艺术节的总体宣传、各项活动前的海报、各项活动后的成绩公布以及活动花絮各项活动安排。

### 幼儿园艺术特色活动方案4

#### 《小人书不要哭》

- 1、激发幼儿爱书的情感。
- 2、培养幼儿对歌曲的感受能力和表演能力。
- 3、引导幼儿根据歌词内容做相应的表情、动作，唱准附点音符和切分音。

1、《小人书不要哭》歌曲录音带。

2、情景表演“小人书哭了”。

开始部分：

观看情景表演“小人书哭了”，引导幼儿讨论：小人书为什么哭了？

基本部分：

教师领幼儿朗诵歌词。

学唱歌曲。教师完整演唱歌曲，鼓励幼儿小声跟唱。

师幼共同演唱，提醒幼儿唱好附点音符和切分音。

在幼儿熟悉歌曲的基础上，引导幼儿自编动作、表情表现歌曲内容。

结束部分：教师总结，讲评幼儿表现。

区域活动中，图书角中，教育幼儿要爱护图书。

## 幼儿园消防系列活动篇二

中华经典诵读活动是幼儿园生活化、游戏化教育教学活动的一部分，必须在紧紧把握幼儿教育的核心价值、遵循幼儿教育的基本原则、幼儿学习与发展的基本特点的基点上开展幼儿园中华经典诵读活动。因此，我园中华经典诵读活动的开展以全园幼儿的“接受性”为目标，“游戏化”为主线，“故事化”为主要策略，幼儿喜爱的、易于接受的丰富有趣的诵读为基本形式，“浸润式”为基本原则，紧密结合幼儿语言教学，采用听、看、读、诵等一系列直观生动的教学方法，让幼儿“伴随动作学习”、“伴随音乐学习”、“伴随活动学习”、“在环境互动中学习”、“在玩耍中学习”……努力实现：在玩耍中学国学，快乐中诵经典，让幼儿在教育的黄金阶段受到传统文化的熏陶，感受祖国语言的博大精深，激发学习、读书的兴趣，并终身受益。

传承传统文化，提高道德素养，培育民族精神

为使“与经典同行，与圣贤为友”中华经典诵读系列活动能够得到落实和取得成效，成立观音寺中华经典诵读系列活动领导小组，具体名单如下：

组长：朱小红（园长） 副组长：杜石萍（副园长） 成员：

## 所有科任老师

### （一）幼儿发展目标

- 1、将中华经典诵读活动纳入幼儿园的课程体系建设之中，作为“丰富幼儿玩耍形式”中的一种启蒙国学诵读游戏，让中华文学在诵读中浸润幼儿的心灵，在亲近国学、感受经典的过程中，培养幼儿从小崇尚高尚、崇尚文化、热爱学习、喜爱儒雅的情感，为幼儿成为德行高尚、知行统一的社会人奠定坚实的基础。
- 2、让幼儿在趣味化、多形式的中华经典诵读活动中，得到优美语言的熏陶，接受丰富的语言刺激，感受精彩语言的表达，从而激发语言表达的兴趣，提高语言感悟力、表达力，为日后语文素养的提高奠定坚实的基础。

### （二）教师发展目标

- 1、营造“人人诵经典的学习氛围”，拓展幼儿园团队学习内容。增强教师的文化修养，丰富文学底蕴，多一点儒雅的谈吐，多一些精彩的观点，多一份职业的幸福，为从事的教育事业奠定更深的情感与文学功底。
- 2、以儿童的理论教国学诵经典，实现“教学相长”。

### （三）幼儿园发展目标

教师们通过不断研究、实践探索，丰富幼儿园课程体系，建构有幼儿教育特色与本园特点的快乐中华经典诵读教育体系，包括教材、教法、音响、视频等。以此为基础，提升幼儿园的社会影响力。

- 1、熟练性诵读基本内容：富有童趣的唐诗、童谣、弟子规。

## 2、概略性诵读选择内容：《弟子规》。

(1) 小班在原有教材基础上精选一些简短、易记富有童趣的童谣儿歌，扩大记忆范围。

(2) 中班在小班基础上，根据这一阶段幼儿语言记忆表述能力，增加古诗文的篇幅及古训《弟子规》学以致用，感受成功自豪，为进一步学习提高兴趣。

(3) 大班这个年龄阶段幼儿有了一定的对事物认知能力。选择《唐诗》经典教育。

1、在幼儿一日生活的某些环节渗透国学经典诵读。如：晨间入园时、餐前饭后的经典赏析与诵读；以经典诵读为早操背景音乐等。

2、幼儿生活中的偶发事件，可以用国学中的事例对幼儿进行教育。如在教育幼儿学习互相谦让的美德时，可用《三字经》中的“融四岁，能让梨”的事例。

3、在经典故事中领悟国学。选取适宜幼儿理解和感悟的国学片断，通过故事，辅以动画，让幼儿理解，并将道理融于生活，指导自己的德行。

4、在反复吟咏中记诵国学。直接通过教师范读、领读，幼儿齐读、自读等多种方式吟咏经典。

5、在日常生活中渗透国学。采取多种方式，将中华经典渗透到幼儿的日常生活，让幼儿在日常生活中，在无意识的接触中，感受和诵读国学，积累起对国学经典的部分词句的基本理解和认识。

6、在“家园共读”中强化国学。通过“家长学校”开设国学讲座，增加家长国学知识，提高家长“经典育儿”意识，提

高家长国学素养，营造家庭学国学氛围，在“家园共读”中引导幼儿学国学。

1、把《弟子规》、《唐诗》教师精心写到班级墙壁上，休息室的墙壁和餐厅的墙壁上，和原有的儿童装饰图案相映成趣，让幼儿走到哪学到哪，由大带小形成“人人是老师，处处是教室”。

2、早晨幼儿入园早晚不一，先来的幼儿可在老师的带领下诵读，读的方法很多，可跟读、带读、分组读、个别读、接龙念……诵读过程中不要求完全理解，只需了解内容大概即可。

3、利用幼儿喜欢听故事的特点，让每个幼儿在听故事之前，复诵有关的诗文，老师加以表扬肯定，吸引后进幼儿参加。

4、每日餐前餐后组织幼儿背诵，增强对经典美文的记忆。

5、我园每学年大型表演活动，如“六一”、“元旦”、“国庆”等活动中举行“诵读成果汇报”，让幼儿体验成功和快乐。

6、通过“天天诵读”培养幼儿持之以恒，百折不挠的意志和毅力。

7、做好家长工作，理解幼儿“整体记忆”的特别能力，不作解释不去考问，配合老师，多加“温故”！。

## 幼儿园消防系列活动篇三

活动准备：

活动过程：

一、开始部分。

2、练声：《精彩夏天》、《山谷回音真好听》。

1、熟悉乐曲并激发幼儿的学习兴趣。

(2) 教师：你还记得好朋友是怎么和你一起玩的，怎样帮助过你吗？

教师：有一首歌曲唱的是朋友之间的友谊，分别的时候，好朋友总是唱起这首歌曲。我们一起来听一听吧。

2、教师范唱，幼儿完整欣赏歌曲。

(1) 教师范唱。

(2) 教师富有感情的朗诵歌词。

教师：你听到歌词里说了些什么呢？说的最多的是一句什么话？“旧日朋友”、“怀念”是什么意思。

教师结合和孩子回答小结：说的最多的一句是“友谊万岁”，“旧日朋友”就是“老朋友”的意思；“怀念”是“想念”的意思。

(3) 引导幼儿第二次倾听范唱。教师自然带动幼儿与邻座同伴目光对视，随着节拍轻摇身体。

教师：和好朋友一起面对面再来听一听这首歌吧！

3、幼儿学唱歌曲。

(1) 教师有感情地边弹唱边唱，引导幼儿用轻声哼唱的方法完整感受旋律。

教师：这首歌曲听起来有什么感觉？我们应该怎样唱？

教师小结：这首歌曲是抒情曲调，歌词所表达了离别情绪，十分感人。

(2) 教师范唱第一、二乐句，注意提醒幼儿弱拍起唱的强弱处理及延长音的情感处理。

教师弹琴，幼儿反复跟唱歌曲。

(3) 教师演唱两段歌词，幼儿完整唱出歌曲。

(4) 提醒幼儿唱准弱起小节。

1、复习《小牧民》，结束本活动。

2、教师：我们马上就要告别了，你想和朋友怎样告别呢？下课后和好朋友可以握手、拥抱、拉钩、击拳等。

## 幼儿园消防系列活动篇四

小班特色活动计划 幼儿园小班特色活动计划 为了丰富幼儿的一日活动，使幼儿身心得到健康发展，小班教师制定了特色活动计划？下面是小班特色活动计划，欢迎阅读。

小班特色活动计划篇一 一、幼儿情况分析：我班共有幼儿42人，女19人、男23人。其中，还有4个两周岁半的孩子，活动刚开始肯定很困难，我们会一步一个脚印走下去的。

二、近期活动计划：1、常规训练。一日活动的常规开展比较顺利，接待、洗手、进餐、入厕、午睡、主题创新课程、户外活动、离园这些已经进入常规。相比之下，区角、特色活动不是很丰富。常规训练的同时，准备工作也在进行。我们已经下通知做家长工作，要求每个孩子拿一团毛线来。2、上一节认识线的课。

三、远期活动计划：1、早上接待孩子的同时让幼儿绕线、撑线。教师一人接待一人指导。孩子来齐后，集体教一个新花样。两周一个、一周一个，逐渐缩短教学时间。2、利用每天的小时间都能玩，让等待时间变成有兴趣的活动时间。3、利用教师教授、“小老师”的教授、自由创编并采编的方法，激发幼儿的积极性，满足幼儿的成就感，是每个孩子都有提高。4、教师可根据活动的需要，利用家长会、家长开放日活动，对家长进行讲解、请教，在家和幼儿一起撑线，鼓励家长教孩子。

(室外活动)我班还是线的链接活动，过障碍、跳皮筋活动既能丰富幼儿的课余活动，既锻炼幼儿钻、爬、跳等各种能力，又提高幼儿的身体素质，为了搞好本班的这个活动，现制订今学期表格计划如下：

贝贝班张风珍 20xx□9·室内外活动计划 周次分类室内活动室  
外活动 第一月常规训练常规训练站好队、集合、散开 第五  
周往手指头上绕毛线团全体幼儿一个跟着一个走变成一根毛  
线 第六周毛线断变形队列变形一队变成 6 小队，6 小队变  
成一长队。

翻花绳是一种利用绳子玩的游戏，又叫“解股”“翻绳”、“线翻花”、“翻花鼓”、“编花绳”、“挑绳”等。需用灵巧的手指和聪慧的心灵才可翻转出许多的花样。用一根绳子结成绳套，环绕于双手，撑开在空中，一人以手指编成一种花样，另一人用手指接过来，翻成另一种花样，相互交替编翻，直到一方不能再编翻下去为止。这个游戏最大的乐趣在于翻出新花样，展现自己的聪明才智。所用的绳是毛线、麻线、尼绒绳或棉纱绳等。

翻绳能翻出数千种图案，有些很常见，如双十字、花手绢、面条、牛槽、酒盅、鱼网、花瓶、小鱼、香皂盒、桥、喇叭、秋千、剪刀；也有很多十分复杂的，如降落伞、飞机、小汽车、乌龟、蚊子、麻花、拉锯、松紧带、媳妇开门等不同形状的

造型。

一根短短的且普通的小绳，由于想像的方式不同，手指翻动的方法也就不一样，能呈现给我们面前千姿百态、形象各异的形状来，真可谓妙趣横生，其乐无穷，这正是翻绳游戏的智慧和魅力之所在。如果你不相信在一根小细绳上能够发生什么奇迹的话，那你就大错特错了。孙悟空有七十二般变化，而这一根看似普普通通的小绳，却有着千万种变化，不能不说这是一种神奇。翻起它，轻巧、文明、益智，这就是小时我们玩得翻花绳游戏。

翻花绳的教学目标：

- 1、锻炼孩子们手指的灵活性，发展孩子们的动手能力，培养孩子的观察力和注意力。
- 2、它能培养孩子们按步骤有顺序地认真做事的良好习惯。

小班感恩特色活动方案

小班特色活动

幼儿园特色活动方案甄选

幼儿园小班活动方案

幼儿园小班活动方案

## 幼儿园消防系列活动篇五

活动目标：

- 1、认识一些农作物或果树，知道秋天是丰收的季节，体验秋天丰收的快乐。

2、能围绕话题表达自己的想法，积极参与交谈。

3. 教育幼儿尊重成人的劳动，爱惜农作物。

活动准备：

1、幼儿多次了解过秋天的景色，知道秋天收获许多的水果、蔬菜，并知道其中的一些名称。

2、农民田间劳作场景的录像。

3、每位幼儿带1-2个水果或蔬菜，在教室的一角布置“丰收的季节”展览。

活动过程：

一、自由探索

1、通过提问激发幼儿谈话的兴趣。

2、你们喜欢秋天吗?最喜欢秋天的什么?(引导幼儿根据自己的经验来讨论对秋天的认识)。

二、引导发现

1、观看农民田间劳作场景的录像。

通过提问引导幼儿围绕话题进行谈话，拓展话题。

“农民伯伯在干什么?”(如收割、脱粒、扬稻、摘棉花或玉米、砍高粱等)

小结：农民伯伯为了给我们种粮食，辛苦了一年，我们要爱惜农作物，爱惜粮食。

2、秋天还有许多好吃的水果和蔬菜，你最喜欢吃什么？为什么？

(引导幼儿在别人谈话过程中，积极参与谈话和补充谈话的内容，表达自己的感受，使幼儿知道秋天是各种植物收获的季节。)

### 三、交流讨论

幼儿自由结伴进行交谈，学会向同伴介绍自己带来的水果、蔬菜的名称、外形、味道及用途。

(教师巡回参与幼儿的交谈，提醒幼儿围绕话题轻声谈话，不影响别人。)

## 幼儿园消防系列活动篇六

园内

全园幼儿及家长

(1) 亲子diy制作 (8: 50——9: 30)

班级活动：各班准备各种材料，请家长和幼儿一起做一个与万圣节相关的道具，例如：南瓜灯、南瓜面具、巫婆帽、黑蜘蛛等，可以在化妆舞会上使用。

(2) 亲子化妆秀 (9: 30——9: 50)

班级活动：各班请家长事先给孩子准备各种万圣节的打扮，可以扮作小天使、小巫婆、小魔术师以及各种小卡通形象。现场家长可以先和孩子一起穿好服装，然后给幼儿化妆，同时幼儿要学着给妈妈化妆。

(3) 亲子万圣节party(10:00-----11:00)

a□主持-----d外教

b□过程-----进场(每班级统一手牵手跟着音乐进场、就座)

全体幼儿演唱万圣节歌曲

家庭化妆模特秀(每个家庭精彩亮相)

安排三个游戏:

结束: 寻宝游戏(请家长和幼儿一起在班级里寻找标记, 找到小标记可以到主持人那里兑换万圣节的神秘礼物)

(4) 结束□“trickortreat”讨糖(10: 50-----11: 00)

老巫婆在幼儿园大厅门口处设置场景, 准备许多糖果, 接受各位幼儿和家长的`讨要。幼儿只能站在门外面讨糖, 并且一定要给家长看了以后才能吃糖。

## 幼儿园消防系列活动篇七

在素质教育方针指导下, 提高学生各方面素质, 拓宽学生的

知识视野, 促进学生全面发展, 提高学生对科学奥秘的探究意识, 进一步推进学校科学教育工作, 传播科学知识, 培养科学精神, 激励科学创新, 提升学校综合实力。

1. 学得开心, 玩得开心。在学习中培养兴趣, 在游戏中学习科学。

2. 培养学生独立思考、创新进取的科学素养。

3. 促进学生整体素质的提高。

时间：课外活动时间2. 地点：科学实验室。

选取较简单的实验，准备好实验材料，创造机会让学生动手做实验，让学生参与其中，亲历实验过程，真正经历科学学习过程。

1. 根据不同的实验内容，开展丰富多彩的实验活动。老师可减少不必要活动前准备，多让学生自己进行准备，选取最适合的实验材料进行活动，提高活动效益。

2. 活动时老师要作适当讲解，进行必要规范的演示，学生分组要团结合作。

3. 实验活动过程中，教师要加强巡视指导，以保证学生实验成功率达到100%。

4、注意注重安全教育，对较危险的实验应多强调注意事项，要求学生严格规范操作。

5、鼓励学生动手的同时多动脑，大胆地创新。引领学生实验胆大心细，在活动中满足孩子童真的天性和激发孩子对科学探究的兴趣。

1. 自愿参加，注重兴趣的培养和能力的提高。

2. 积极参与各项学习活动，有秩序，有热情。

3. 自觉维护科学实验室的整洁环境。

## 幼儿园消防系列活动篇八

1、会认7个生字，会写“艺”“丝”两个字。

2、正确、流利有感情地朗读课文，领会文中小朋友的创意。

3、懂得事物之间是有联系的，遇到事情要善于思考，动脑筋想办法。

重点：正确流利有感情地朗读课文，领会小朋友的创意。

难点：懂得事物之间是有联系的

课件、教学图片、生字卡片

第一课时

1、谜语：你们猜猜它是谁？看不见，摸不着，小树见它弯腰，小花见它点头。（板书出示：风）

2、风我们能听到吗？（能），我们能感受到风吗？（能），我们能听的到风，能感受的到风，那风能画出来吗？今天，我们就一起来画画风。板书课题，齐读。

1、今天老师请来了三位小朋友，我们来认识下他们（ppt出示），知道他们的名字吗？带拼音自己读一下。

2、去掉拼音，全班齐读

3、与三位小朋友打招呼

4、出示生字，开火车读

注意：在读生字的过程中，对读得不准确的地方及时提醒。

1、指名分段朗读（朗读后学生评议，并引导学生概括出本篇课文讲了一件什么事：宋涛、陈丹、赵小艺在一起画风）

2、默读课文（他们是怎样画风的呢，请同学们默读课文，把

三位小朋友画风的句子画出来)

3、(1) 赵小艺 (板书: 旗子飘风车转)

师: 他是怎么把风画出来的? (在飘动的旗子里, 在转动的风车里。) 请你来读读这几句话好吗? (指名读)

课件出示句子: “她在房子前面画了一根旗杆, 旗子在空中飘着” “她画了个拿风车的小男孩, 风车在呼呼地转”

师: 自己读读这两句话, 把风来的感觉读出来。指名读, 互相评价, 从他的朗读中, 你感受到风了吗? 从哪个词感受到的? (飘、呼呼地转) 是啊, 风把风车吹得都呼呼地转动起来了, 多形象, 多有趣啊! (分男女生读)

(2) 师: 赵小艺最先想到画风的办法, 她是怎样的心情?  
(兴奋、自豪)

师: 是啊, 多么兴奋, 多么自豪! 一起来读读这两段话, 不仅把风的感觉读出来, 还要读出自豪、兴奋的语气。(齐读)

(3) 今天老师带来一首诗歌, 想不想听。出示: 风来了, 风把风车吹转了, 风藏在转动的风车里。(齐读)

4、(1) 宋涛和陈丹他们是怎么画风的呢? 从哪感觉到风? 到课文中去找找相关的词句, 圈一圈, 再读一读。等会可以选你喜欢的小朋友, 做做宋涛或陈丹, 把你是怎么画风的告诉大家。

同样的问题, 通过角色的转换, 学生的语言表达发生了转变, 将课文的语句转化为自己的语言来进行表述, 提高了口语表达能力。

陈丹: (板书: 小树弯)

师：你是？你画了？告诉大家你是怎么画的？（从弯弯的小树中告诉我们风来了，点击弯弯的小树）这时候你是怎样的心情？是啊，调皮的风把小树吹弯了腰，多有趣啊。请喜欢陈丹的小朋友一起来读一读。

（课件出示句子：陈丹说：“我也会画风了。”说着，她在大树旁边画了几棵弯弯的小树。）

（2）仿照给赵小艺的画写的诗，给陈丹的画做诗

4、宋涛（板书：雨丝斜）

师：你是怎么画风的呢？你也能画风了，你是怎样的心情？请喜欢宋涛的一起来读读这句话，看看风是不是也藏在你们的朗读里（男女生读）

课件出示句子：宋涛想了想，他把画上的太阳擦去，画了几片乌云，又画了几条斜斜的雨丝，说：“下雨了，风把雨丝吹斜了。”

6、师：介绍得真好，看来你们确实很喜欢这三个小朋友。现在，就请你们来做做这三个小伙伴，分角色有感情地来读读整篇课文，好吗？（师读旁白，三小组各扮演一个角色）

1、观察结构

2、生汇报那些字易写错

3、师范写

5、生学写生字，教师相机指导

6、评议，展示

15画风

赵小艺风车转旗子飘

陈丹小树弯

宋涛雨丝斜

自己画一画风，并用上本节课新学的诗歌形式，把你的风描述出来。

## 幼儿园消防系列活动篇九

本站后面为你推荐更多幼儿园班级特色活动总结！

班级管理对于我来说是一个挑战，由于小朋友从小班升入中班是一个跨度，老师也有变动，使老师与孩子、老师与家长之间都产生了陌生感，相互之间不熟悉、不了解，面对这样的情况，我总结了以下几点和各位老师一起来交流一下。

### 一、教师之间的和谐

一个班就是一个集体，作为班主任，就要跟配班老师做到真诚和谐，班内教师之间配合的是否和谐直接关系到班级管理的好坏。教师要相互信任、相互帮助、相互补位，努力为幼儿营造一个和谐温馨、充满爱的学习生活环境。老师之间刚一配班时，有些不适应那是很正常的。

1、班主任要处处以身作则，起模范带头作用。事事走在前，做在前，不怕累，不怕脏，尽力把孩子教好、照顾好。

2、多沟通、交流。对于班级孩子的表现，如是进步了？还是落后了？孩子最近有什么反常表现？对某某我们应该用什么方法激烈他、鼓励他？某某的性格如何？等等一系列的事情应及时与班内老师沟通，交流意见和看法，这样既加强了老师之间融洽的关系，又有利于幼儿的教育。对于幼儿园要组织什

么活动或临时布置的工作，班主任提出一个具体措施，然后再和配班老师商量，针得一致意见后分工又合作尽力完成好。

3、教师之间要以诚相待，工作中经常换位思考，相互理解、体谅，时时处处事事为他人着想，一切以工作为重，这样就会营造一个宽松、愉悦的工作环境。最后一方面就是在对班级幼儿的教育上要保持一致性，当然教育方法每个老师都自有一套，但在要求上必须是一致的，特别是幼儿的常规，不能甲老师a要求，乙老师b要求，也不能一个紧一个松，以免使孩子形成两面性，从而不能将常规形成一种习惯。

## 二、做好家园联系，打好班级管理之基础。

翻阅很多班级管理的论文和资料，很多老师把家园联系都放在了最后。但是我觉得家园合作应该放在工作之首，放在班主任工作重点来抓。幼儿大多数的时间还是在家中，只有家长在家中配合老师继续进行教育、引导，才能达到真正的目的。我就通过家长园地将一定的教育方法、经验介绍给家长，以便让他们在家中能正确的引导、教育幼儿。要管理好一个班级，牢牢抓住家长是至关重要的，要让家长认同你、接受你这一点是相当重要的。所以我根据不同类型的家长，找准沟通的切入口。

现在很多孩子都是跟着爷爷奶奶生活的，老人更多关心孩子们有没有吃好、睡好、是否听话、是否调皮捣蛋，这些方面确实很重要，既然老人关心，那我的沟通就从这里切入。我会象“唠家常”一样先和他们谈谈用什么办法来增加孩子们的食欲，改变他们的偏食习惯，用什么办法使孩子们睡的好，要从孩子们的优点谈起，有了一定的基础再谈孩子们的不足，这样循序渐进，使老人接受我们的教育方法，非常满意我们的工作态度，争取老人配合使孩子养成良好的行为生活习惯。

而对待年轻的父母时，我会虚心听取他们对我们工作的建议，并针对他们的教育方法进行一些指导，这样他们会觉得老师

很有办法，就会信服你。有时，我还会随机地写一些小便条或发短信给家长，他们往往会觉得很贴心。本学期我园又开通了“校园网”，这样对于工作比较繁忙的家长来说是一种最好的联系方式。他们能及时了解班级最近的活动，并做好配合，又能了解到自己孩子最近的表现情况；有的家长非常留心孩子的一言一行，但由于工作忙，与老师见面少，他们就在“家园论坛”上留言，并向我提出一些问题？作为老师我有责任给他们正确解决问题的方法，于是我就认真翻阅有关资料，有时还向其他老师讨教，争取给家长最满意的回答。

三、重视良好行为习惯培养，建立良好的常规，形成良好的班风。

其实衡量你的班主任工作成功与否，班级幼儿的表现十分重要。知识、经验的获得可以在孩子成长的过程中日积月累，对他们的行为培养必须从进幼儿园的第一天抓起，在一日活动的各个环节，时时都要对幼儿进行好习惯的培养。

第一、要培养幼儿良好的行为习惯，老师以身作则非常重要。老师的言行举止对幼儿来说处处起到潜移默化的熏陶作用。例如，要求幼儿做端正，老师自己就不能翘腿；要求幼儿专心听讲，老师在上课时就必须全力以赴，充分做好准备，决不能漫不经心，找东找西的。总之，要求幼儿做到的，自己首先要做到。

第二、培养幼儿良好的行为习惯，选择好的时机与方法。例如，从小班起我们就要求对玩具进行分类，收拾玩具，在幼儿玩玩具之前，首先引导幼儿按类别、颜色分好类，认识每一种玩具，了解每一种玩具的玩法，这样即便于幼儿操作，又培养了幼儿的分类能力，一举两得；又比如，物归原处，我们教会了他们如何分类、收拾、整理后就要求他们必须做到，否则就一遍二遍的反复练习，当他们发现反复练习的结果是角色游戏的时间缩短了，立刻就觉得“不核算”了，从此每次活动后玩具就能整齐“回家”了。

第三、培养幼儿良好的行为习惯，最重要的是班级老师对孩子要求的一致性、持久性。如果这个老师这个要求，那个老师那个要求，或者今天这样说，明天那样说，孩子不知所措，久而久之，孩子就会疲沓沓了，在花九牛二虎之力，也会无济于事。例如，我让孩子在起床后折叠被子并放在枕头上面，然后和搭班老师、保育员通一下气，不论是谁带班都这样老要求孩子；对吃饭慢的孩子班内教师要意见统一，避免孩子在幼儿园中乱串找老师；类似的例子在我们班有许许多多，长久下来，孩子良好的习惯就养成了！幼儿有了良好的常规，也就形成了良好的班风，这是一种精神风貌，一种共同的目标，它是无形的，却又无处不在，它可以让老师们都积极主动、充满干劲且工作起来如鱼得水，轻松自如。

#### 四、加强理论学习，提高自身素质。

作为班主任，要能敏锐地发现班级管理中的问题，并能分析问题存在的原因，找出有效的解决问题的方法。要增强学习管理理论的意识，提高管理理论水平。利用空余时间多看专业方面的书籍，在互联网上获取幼儿教育方面的知识，争取更多的机会和同行一起探讨幼儿教育，以此来了解当前幼儿教育的新动向、新理念和新观点。所谓“活到老，学到老”，只有不断加强学习，才能拓宽视野，丰富内涵，开阔思路，从而在实际班级管理过程中游刃有余。在班主任工作这个领域中，我还有许多地方需要学习，需要改进，我还要继续努力，争取做得更好！

## 幼儿园消防系列活动篇十

- 1、遇到突发事件时，幼儿能及时快捷地撤离到安全地带。
2. 幼儿熟悉安全撤离路径，提高自我保护能力，增强安全意识。
3. 考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

4. 初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
5. 遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

### 活动准备

1. 幼儿、家长和教师共同收集报刊、杂志。

电视报道中有关紧急撤离的事例或图片。

2. 班级紧急撤离图。

### 活动过程

1. 组织幼儿观看录像或图片，让幼儿感知遇到突发事件给人们带来的危害(煤气泄漏、火灾等)。

提问：“如果遇到突发事情时怎么办？”引导幼儿说说自己的见识和感受。知道遇到突发事件不要慌，有秩序地撤离可以避免危害的发生。

2. 出示班级撤离图，带幼儿观察并找出班级在紧急情况下撤离的路径和位置。

引导幼儿讨论：为什么撤离时要走图中标注的路径？使幼儿了解图中标注的撤离路径是离户外安全地带最近的一条通道。

3. 带幼儿观察撤离路径的条件(几层楼梯、弯道情况等)，引导幼儿讨论：怎样走到达安全地带最快？启发幼儿讲述撤离方法和注意事项。

如可以分成两队，沿楼梯两侧迅速撤离：按顺序，不拥挤；听老师指挥等。

4. 熟悉警报录音。

组织幼儿“实战演习”。听到警报声音时，在老师的带领下，按图标路径迅速撤离到户外安全地带。如幼儿在撤离情况下出现拥挤、用时过长等情况，教师带幼儿查找原因，再次演习，使幼儿掌握正确、快捷的撤离方法。

## 活动延伸

1. 将幼儿撤离时的正确方法。

用照片或绘画图片的方式呈现在墙饰上。

2. 向家长介绍活动情况、目的，请家长带幼儿熟悉小区居住环境，寻找紧急情况下撤离的路径和安全位置。

3. 教师或家长带领幼儿了解生活环境(幼儿园、公共场所)中都有安全通道及出口，认识紧急出口标志。