

最新事业单位工作人员年度考核表个人总结医生(汇总8篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

一年级教学计划篇一

具体性计划具有明确规定的目标，不存在模棱两可。下面是小编为大家准备的20xx年北师大版一年级数学下册教学计划，希望大家喜欢。

我班学生在经过了一个学期的数学学习后，大部分学生在基本知识、技能方面已经达到学习的目标，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加学习活动中去。特别是一些动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。但也有一部分学生由于基础、智力因素等原因，学习成绩较差，缺少学习的积极性，有时课堂提问即使知道问题答案也不敢举手回答，这些方面需要我在今后加以注意，这学期我在数学方面重点就是抓好这部分“后进生”。

本学期教材内容包括下面一些内容：图形的拼组、100以内数的认识、认识人民币、100以内进位加法和退位减法(一)、认识时间，找规律、乘法的初步认识、统计等。主要有以下几方面：

- 1、认识计数单位“一”和“十”，初步理解个位、十位上的数表示的意义，能够熟练掌握100以内数，会读写100以内数。掌握100以内数的组成、顺序和大小，会用100以内的数表示日常生活中的事物，并会进行简单的估计和交流。

2、熟练计算20以内的退位减法。会计算100以内两位数加，减一位数和整十数，会用加、减法计算知识解决一些实际问题。

3、认识人民币单位元、角、分。知道1元=10角，1角=10分。

4、会读、写几时几分，知道1时=60分，知道珍惜时间。

5、初步理解乘法，会将加法算式改写成乘法算式。

教学重点：100以内数的认识，20以内的退位减法和100以内的加减法口算。能运用生活经验，对有关数学信息作出解释，并初步学会用具体的数据描绘现实世界中的简单现象。能对简单物体和图形的形状、大小、位置关系、运动的探索过程中，发展空间观念。

1、努力提高学生的数学学习兴趣。本学期我要从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。改进教学方法。课堂上尽量使用儿童化语言，寻找适合低年级儿童的方法，使学生喜欢上我的课。发展学生能力，努力激发学生主动发现问题，提出问题，主动运用学过的知识解决问题，为学生将来的发展打下基础。

2、教给学生思考的方法。在课堂教学中，我要注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难、广。应该考虑学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。合理利用时间，在课堂上获取方法，解决问题，实现解决问题能力和基础知识同步发展。学生在他人的鼓励与帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，增强学好数学的信心。

3、提高作业的时效性。我要想办法布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习。开展丰富多彩的数学实践活动。数学实践活动通过有计划、有步骤的自主学习和

实践，使学生在生活中学数学，用数学。数学实践活动，形式上要活泼有趣，课内外结合，巩固所学知识，逐步提高数学能力。

4、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。我们班有不少家长尤其是外来务工人员和指导孩子学习方面的确有不少问题，我要加大与他们的联系，本学期我要走进孩子们的家里，与家长面对面交流，最大限度地发掘家长的“潜力”。

5、重视培养习惯。好的习惯使学生学习数学事半功倍。在平时的教学中我要想方设法培养学生认真书写，快速口算，使用尺子，认真思考、书写工整等良好习惯，并在数学学习中逐渐形成自觉行为。

本册教科书安排了61课时的教学内容，另外有3课时六做机动，便于教师创造性地安排教学。

一、下雨了——学看钟表……2课时

二、丰收了——100以内数的认识……6课时

三、牧童——方位与图形……4课时

实践活动——趣味拼图……1课时

四、绿色行动——

——100以内数的加减法(一)12课时

五、小小存钱罐——人民币的认识……5课时

六、大海边——100以内数的加减法(二)……17课时

智慧广场……1课时

七、看魔术——乘法的初步认识……6课时

八、阿福的新衣——厘米、米的认识……4课时

九、我换牙了——统计……2课时

十、儿童乐园——总复习……5课时

一年级教学计划篇二

1、学习搓、团、捏、拉、压和接等泥塑的基本方法，用彩泥表现各种“小点心”，体验材料的美感。

2、培养学生大胆想象、勇于创造及表现的能力。

3、培养学生对泥塑活动的兴趣。

4、培养学生良好的作业习惯。

1、编写思路。

美术课里让学生玩黏土，不单单是为了满足他们爱玩的天性，也是为了引导他们在玩泥中发展动手创造的能力。泥塑可训练学生手指小肌肉的灵活性，培养他们掌握物体整体概念的能力。对花式“点心”的不同造型训练，逐步引导他们掌握正确的观察方法，即整体地观察事物。课中利用黏土的可任意塑造、随意揉捏的特性，让学生在揉捏造型中培养丰富的想象力、创造力和百折不挠的奋斗精神。

本课采用欣赏同龄儿童制作的花式“点心”，引发学生的联想，引起学生的学习兴趣，并大胆进行造型练习。通过给花式“点心”取名，提高学生的语言表达能力。

本课是学生第一次学习黏土造型，操作技法训练不易过难。

同时加强思想工作，告诉学生，怎样保持衣服、桌面、地面和双手的清洁，怎样与同伴建立友好合作的关系。培养学生对创造的自信心，教育学生珍惜自己的创造成果。

2、重点、难点。

重点：简单的“点心”造型、色彩的搭配。

难点：造型的变化。

课前准备

（学生）彩泥或相应的材料（陶泥、面塑）、泥工板（塑料板或铅画纸）

（教师）课件、实物点心

教学过程

1、导入。

（1）出示课件：欣赏歌曲《生日歌》。让学生结合实际情况，说说自己或家人是如何过生日的。从学生的答案引出蛋糕，让学生说出蛋糕的造型、色彩。讨论后教师出示各种造型的蛋糕图片（或课件演示），介绍蛋糕的种类。

（2）结合课件，引出点心的概念，并让学生简单介绍有关点心的一些知识或趣闻。

（3）揭示课题，提出要求：尝试利用彩泥制作各种花式“点心”。

2、探究泥塑方法。

（1）鼓励学生动手玩玩手中的彩泥，上台演示。交流归纳出

搓、团、压及拉等方法。

(2) 提示学生从色彩的搭配、造型拟人化等方面进行想象，鼓励学生讨论泥塑的方法和步骤。

3、学生创作。

(1) 提出作业的主题：用彩泥做几个好看的花式“点心”。

(2) 给自己做的“点心”取一个好听的名字。

(3) 教师巡回指导，练习前提醒学生卷好袖子，注意在泥工板（或铅画纸）上作业，保持衣服和桌面的整洁。学生作业不要求做得很像、很精细。

4、作业展评。

(1) 用“点心店”、“西饼屋”等形式展示作品。通过“选购自己喜爱的点心”的方式对作品进行评价。

(2) 收拾和整理：作品完成后，提醒学生收拾整理工具材料，保持环境卫生、整洁，课后洗手，养成良好的学习和卫生习惯。

5、课后拓展。

尝试用其他材料（彩纸、布、棉花等）制作“点心”。

一年级教学计划篇三

环保教育是一项基本国策，也是学校教育的一项重要内容。我们将认真贯彻、落实《全国环境宣传教育行为纲要》，以此为学校环境教育的指导思想，继续高度重视创建“绿色学校”工作，把环境教育作为重点来抓，进一步加强领导，努

力形成立足于学校，渗透于课堂，服务于社会的环境建设模式。

本年度，我们将巩固去年创建的成果，采取扎实的措施，在环境教育的实效性上做文章。

1、突重点：渗透于课堂

学校教育是以课堂教学为主的教育，环境教育应立足课堂，利用课内教育的主渠道，持之以恒地进行渗透。为了提高干部、教师关于环境科学知识和自身环境意识，我校定期组织教师进行环境科学知识和环保法规的学习、考核，组织教学观摩和教学研讨活动，要求各教研组组织教师根据教材制定环境教育在各学科渗透的知识要点，使环境教育能有目标、有计划、有内容、系统地全员参与，逐步探索、逐步深入地开展起来。

碳燃烧时对大气的污染及产生的温室效应对生态平衡造成的威胁，指出酸雨的严重程度等知识内容；语文组组织环保小论文评比、手抄报评比等。这样，增强了环境教育的形象性、真实性，加深了学生的环境忧患意识。

2、抓关键：寄寓于活动

丰富多彩、形式多样的课外环境教育活动，不但可以巩固学生对课堂知识的理解和接受，还能提高学生积极参与环境保护行动的兴趣，可以起到事半功倍的良好。我们将立足于校园，适当走出校门，继续组织丰富多彩的课外活动来强化环保教育，从而不断增强学生的环保意识，激发学生的参与热情，努力提高学生的环保能力。特别是利用具有纪念意义的纪念日，开展活动。每年的纪念日都有一定的主题，校团队部要积极组织学生开展有关活动，如专题讲座、参观调查、纪念活动、模拟场景、征文竞赛等等，在活动中培养学生的环保意识和能力。

学校还成立环保督查小分队、义务植树小分队，树木修剪小组等环保活动小组，并配备辅导教师，定期组织环保活动，参与校园绿化、美化、净化劳动。利用学校的大扫除，对全校师生进行教育，以班级为单位进行节约用纸活动。带领学生走出校园，尝试一些现场调查环境质量活动。如组织学生参观自来水厂，实地考察水质污染状况，查找原因，为改善环境出谋划策。积极配合环保部门和教育部门参加各种环境宣传活动。重视每年的植树节、水日、爱鸟周、地球日、世界环境日期间，组织学生散发环保资料、拾捡白色垃圾。

3、强熏陶：潜移默化于环境

过去的一年，我们一方面对已建成的绿化、盆景、雕塑，进行养护，一年四季绿意萦绕，花团锦簇。另一方面，我们舍得投入，加强了校园的文化环境的建设，制作了环保教育的标语。今年，我们要充分发挥这些校园铭牌的作用，来教育学生爱护环境，做护绿的模范。“学高为师，身正为范。”在环境教育中，我们的老师要注意以具体的行动来教育学生，以高尚的爱护环境的行为在学生中树立威信，从而营造一个保护环境的氛围，如春风化雨，给学生以深刻的影响。

4、攻难点：结合于习惯

我们要把环境教育与对学生的行为规范的教育结合起来，一方面，要对学生的行为规范提出明确的目标，特别是在校的行为习惯爱护环境、卫生习惯等提出明确的要求，并强化训练，引导学生养成时时刻刻从每一桩小事做起，养成爱护、保护环境的习惯，如“不随地吐痰，不乱扔纸屑，不攀折花木，不浪费粮食”、“弯弯腰，捡起一个洁净的校园”、“环保模拟法庭”等。在校园里设置废电池回收箱，要求学生不乱扔电池。学校学生会要加强对学生行为习惯的检查，做到每天小检查、一周大检查、一月一评比。从而使我们学校一年四季“绿”（草坪等）的常绿，“白”（墙壁）的常白，地面常洁，门窗常净。

总之，我们要在上级教育、环保等部门的指导下，全校师生积极行动起来，努力把学校的环境教育推向一个新的高度。

一年级教学计划篇四

我校为了提高教育教学质量，在新学年里必须做好学困生的转化工作。在学困生的转化工作中，我们教师要倾注爱心，发现学生的闪光点，因材施教，抓好反复教育外，还要注重学困生非智力因素与智力因素的培养，运用恰当而有效的方法，因为做好学困生的转化工作是我们学校教育工作不可忽视的问题。学困生是与优秀生相比较而存在的，他们的后进并非是永远的。

与优秀生相比，我们老师要更加尊重学困生的人格，理解他们的苦衷，体谅他们的难处，要用爱去温暖、关怀他们。多激励、少指责批评，更不能以朽木不可雕之类的言词挖苦他们，以免加重对立情绪。积极情绪和情感可以助长动机性行为，也能促动个人产生新的行为。

1. 学困生形成的家庭原因是父母的不良言行举止直接影响着孩子的健康成长，家长监管不力。
2. 学困生形成的学校原因是教师思想教育不力以及片面追求成绩。对后进生辅导不及时，缺少有效的方法，使他们自己放松要求。
3. 学困生形成的社会原因是人们的人生观、价值观随着潮流在不断变革，思想意识使部分学生受到金钱至上、享乐主义、读书无用等错误思潮的影响，偏离了健康成长的道路。
4. 其它智力因素就是不少聪明的学生怕吃苦，怕经受挫折，经受磨难，一遇困难就打退堂鼓，一遇挫折就一蹶不振，丧

失信心与勇气，甚至产生变态心理，总认为老师、同学看不起自己，自己万事不如人，于是破罐子破摔，自己不学，也不想叫别人学，最后走进双差生行列。

辅导学困生可从以下几个方面着手：

1. 抓好学生的一日常规工作，使学生养成良好的学习习惯。培养学困生的自信心，只有树立起后进生的自信心，我们的转化工作才找到了起点。

2. 要用科学的方法教育后进生。

3. 对学困生多宽容，少责备。我们老师要做到“三心”：诚心、爱心、耐心。

4. 要注意培养后进生的学习兴趣。

5. 辅导要及时。

6. 家庭的配合是转化学困生的外部条件。父母在学生成长过程中的影响是很明显的，也是极为重要的。班主任可通过家长学校、家长会议、家访等多种形式与家长相互交流，沟通信息。

7. 在教育教学方法上进行大胆的尝试和改革，具体做法是：

教师备课要想到学困生，要备学困生的转化情况，要明确学困生理解教材的难点是什么，学困生容易出现的错误是什么？教师备课保证教学质量和转化后进生同时并进。

教师上课要想到学困生，一是课堂提问教师要把较难较大较深的问题分解成较小较易较浅的问题，让学困生也有回答的机会，而不是将他们放在角落里无人问津。二是操作时要想到后进生，要鼓励学困生积极参与，贵在参与，不准再将他

们搁置起来，置之不理。三是控制学困生课堂违纪的问题。

理想是奋斗的目标，也是正确观念形成促使进步的动力，它能吸引人沿着正确方向前进。同时还要给予纪律教育，没有纪律的人，是有害社会的人，破坏纪律就是破坏集体利益。所以要教育这些学困生懂得守纪律的重要性，变违纪为守纪，到自觉维护纪律。为此老师要根据不同对象，分析其原因和内在实质，采取不同的措施，实践证明是有效的：

1. 动以真情，真正从内心关心爱护他们，使他们确实感受到爱的温暖，与你心心相印。
2. 解除、忘掉不良情绪的情景，用有意义的事情填补心理空缺。
3. 用语言暗示，消释消解盛怒情绪。
4. 激励法，使其振作精神，相信自己，理智的克服困难。

一（1）班：岑某某

一（2）班：潘某某、陈某某、潘某某

一（3）班：周某某

一（4）班：陈某某、陈某某

一年级教学计划篇五

本册教材根据《义务教育品德与法治课程标准》（实验稿）新编，编排了四个单元，一共16课主题活动，约16课时，每周一课时。

- 1、在介绍自己的家庭成员，回忆一些甜蜜往事的活动中，

引导学生体验家庭生活的欢乐与幸福，逐步激发学生爱生敬长、热爱家庭生活的积极情感和态度。

2、通过开展生活小故事的讲述活动，引导学生学会关心，初步养成文明礼貌的行为，培养良好的家庭生活习惯。

3、自己的事情自己做，自己不会做的事情学着做，不能依赖父母，并且掌握正确的保健知识，逐步养成良好的生活习惯。

4、让学生知道自己是家庭的一员，热爱劳动也是爱父母的表现，学会劳动的知识和技能，逐步培养自己独立生活的能力。

5、逐步引导儿童去观察、体验爱的真谛，帮助儿童学会爱、乐于爱，不但爱人，还要去爱人类赖以生存的大自然中的花草树木。在爱心的培养中，快乐地成长。

6、逐步通过日常生活经验积累，熟悉夏天常见的自然现象和生活中的自然常识、生活常识，逐步了解昆虫的一些基本知识。教导学生在日常生活中随时地和有组织、有针对性地观察，在观察活动中增强实验能力和应用能力。

7、通过暑假生活中安全、健康、有意义活动内容的安排和选择，丰富学生的日常生活知识、逐步加强分辨是非好坏的能力和自我管理自我调控的能力，逐步了解自我保护的方法，掌握初步的适应社会的常识的技能。

1、认真备课，注意教学方法，增强课堂教学，认真上好每节课。

2、争取每个学生都有锻炼的机会。

3、正确估计学生的能力，有的放矢地进行教学，注意因材施教。

4、注意调动学生学习积极性。

第一单元第1—4课我的好习惯

1、我们爱整洁1课时

2、我们有精神1课时

3、我不拖拉1课时

4、不做“小马虎”1课时

第二单元第5—8课我和大自然

5、风儿轻轻吹1课时

6、花儿草儿真美丽1课时

7、可爱的动物1课时

8、大自然，谢谢您1课时

第三单元第9—12课我爱我家

9、我和我的家1课时

10、家人的爱1课时

11、让我自己来整理1课时

12、干点家务活1课时

第四单元第13—16课我们在一起

13、我想和你们一起玩1课时

14、请帮我一下吧1课时

15、分享真快乐1课时

16、大家一起来1课时

一年级教学计划篇六

1、以教学大纲要求，逐步提高学生的自主学习和探究能力。

2、培养学生学习兴趣，使优生更优，中等生更进一步，后进生前进一大步。

3、为培养学生学习历史和用好历史打下良好的基础

4、增强学生学习的信心，并能取得更好的成绩

由于在小学时对历史知识接触较少，学生对历史知识掌握程度不一，成绩悬殊较大.有的学生智力较好，自尊心强，好动.有的学生学习目的不明确，纪律涣散.教师要关爱每个学生，建立平等，和谐的师生关系.从本学期开始我要抓紧，抓扎实，重视做学生的思想工作，让学生端正学习及生活的态度。

要使学生在知识，能力，情感，态度和价值观等方面全面发展，必须引导学生主动参与和体验各种学科探究活动，而不仅仅是被动地学习知识，因此摆脱以学科为中心和知识为中心的课程观念的束缚，实现以学生为中心，以人为本，促进学生实现学习方式的转变，从被动式学习转为主动探究式学习.这是这次教材改革的切入点和突破点。

通过八年级历史新课程的学习，学生将在以下几个方面得到发展.

1、通过学生尝试使学生认识和了解中国古代史，从而提高对

历史知识的分析理解能力。培养民族自豪感和自信心。

2、通过引导学生尝试、思考、讨论、培养学生的自主探究能力，通过对历史人物的评价和历史事件的学习来培养学生分析问题和解决问题的能力与全面、客观评价历史人物的能力。结合课文图片信息，培养学生的观察和想象能力；通过探究尝试活动，培养学生独立思考和学会搜集资料并能从有关资料中提取信息的能力及读图识图能力。

3、理解人与自然，社会的密切关系，和谐发展的意义，提高环境保护意识。

4、初步形成历史唯物主义的基本观点和科学态度，为确立辩证唯物主义世界观奠定必在的基础。

5、在课堂教学中，渗透思想品德教育，对学生进行爱国主义，集体主义，文明礼貌等的教育。培养学生正确的人生观，学习态度。

6、树立学生牢固树立校兴我荣，校衰我耻的意识，让学生乐学，爱学，让每一个学生得到全面发展，让学校成为学生的天堂。

各班全体学生特别是后进生要给予更多的关心和辅导

课余时间

办公室或班级

1、用耐心与鼓励拨开这些学生心理的迷雾，让其重新定位，树立自信；由于这类学生对自己错误地定位为缺少学习的艺术细胞，而且这种认识在其心里已经根深蒂固，我们只能耐心鼓励再鼓励，反复向学生说明或者证明其原本不笨，只是自己对自己的定位错误才导致的结果，告诉他们自作聪明要

不得，自作愚笨更可怕；待其树立起自信以后，再施以相应的方法和辅导。

2、准确定位，因材施教。在学校教书的这几年，让我见足了智力型差生的那种差劲；一个接一个的那又怎样是他们问问题的常用语言；对这类学生进行准确的定位是有效实施转化的有力保证。

3、回归自然，笨中求进。对智力型的后进生我们是不能急于求成、期望值太高的；将问题降低难度，回归自然是促成其学习进步的必要条件。

非智力因素型的后进生，主要体现在学习没兴趣、没目的，学习习惯较差等方面；所以对非智力因素型的后进生转化的工作重点主要是调动学生的学习兴趣，改良学生的学习习惯。非智力因素型的后进生，他们的智力是没有任何问题的，一旦将这些学生的学习积极性调动起来，他们同样可以创造奇迹！

1、树立个人榜样，凝聚集体力量。

2、启迪智慧，宝中淘宝。在非智力因素型的后进生宝贝当中，如果我们注意观察就会发现，他们当中不乏智力超强、悟性超群者。对这些学生我们只须经常对其洒点阳光，及时激励辅导，可能就会有意想不到的转化效果。

抓好后进生的转化除了上面的方法，加强常规训练，严格要求也是必不可少的。另外后进生并不是由于智力因素和非智力因素单独作用而造成的，两者在后进生身上是交叉综合表现的，认识了这点，才能全面、有效地提高后进生的整体素质，提高后进生历史教学成绩。

周次

时间

内容

8.15□8.21

1祖国境内的远古居民2原始的农耕生活

8.22□8.28

3华夏之祖单元复习检测

8.29-9.4

4夏、商、西周的兴亡5灿烂的青铜文明

9.5-9.11

6春秋战国的分争7大变革的时代

9.12-9.18

8中华文化的勃兴（1）9中华文化的勃兴（2）

9.19-9.25

单元复习检测

10秦王扫六合11伐无道，诛暴秦

10.3-10.9

复习第一单元

复习第二单元

综合复习

期中考试

12大一统的汉朝13两汉经济的发展

11.7-11.13

14匈奴的兴起及与汉朝的和战15汉通西域和丝绸之路

16昌盛的秦汉文化（1）17昌盛的秦汉文化（2）

第三单元复习检测

18三国鼎立19江南地区的开发

12.5-12.11

20北方民族的大融合21承上启下的魏晋南北朝文化1

22承上启下的魏晋南北朝文化（2） 第四单元复习

第四单元检测总结复习第一、二单元

12.26-1.1

总结复习第三单元总结复习第四单元

1.2-1.8

综合复习

1.9-1.15

期末考试

一年级教学计划篇七

整个年级各个班级是由学校平行分班，各班级不是相差很大。本学期我的基本目标是：使全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；充分调动学生学习思想品德的积极性，培养学生学习思想品德的兴趣，逐步形成学生良好的学习风气。

- 1、坚持认真学习、贯彻“全教会精神”，全面推进素质教育，以“学会关心”为主线，进一步提高学生的人文素养和科学素养。
- 2、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的学习风气建设，增强班级的凝聚力。
- 3、坚持德育科研，以心理健康教育为重点，充分调动学生学习思想品德的积极性，培养学生学习思想品德的兴趣。

七年级思想品德下册教材共有四个单元的内容，第一单元共有六节内容，让学生懂得珍惜无价的自尊；扬起自信的风帆。第二单元共有四节内容，让学生懂得走向自立人生；人生当自强。第三单元共有四节内容，让挫折丰富我们的人生；为坚强喝彩。第四单元共有五节内容，让学生懂得感受法律的尊严；让法律保护我们成长，懂得用法律来保护自己。

- 1、力争学期检测全部达合格以上标准。
- 2、培养学生的自学能力，思维能力和分析概括能力。
- 3、培养学生自主、合作、探究的学习方式，以及综合性学习。创设情景，使学生主动参与，乐于探究，交流与合作，从中

激发学生进行讨论，多角度的去思考问题。

4、培养学生正确的人生观，价值观，增强法制观念，从一定的理论高度去审视自然，人类和社会的发展。

1、尊重他人与自尊的关系。

2、自信与成功的关系。

3、自立的表现和必要。

4、依赖的危害和自立的方法。

5、自强的表现和作用。

6、怎样做到自立自强。

7、为什么会有挫折，怎么应对挫折。..

8、坚强意志的表现和作用。

9、.为什么要遵守法律。

10、怎样预防违法。

11、使学生了解犯罪的危害。

12、我国未成年人保护法。

13、如何运用法律来保护自己与侵权行为做斗争。

教学难点

1、如何树立自尊和自信。

2、怎样预防违法。

3、如何运用法律来保护自己与侵权行为做斗争。

4、怎么应对挫折。

5、坚强意志的表现和作用。

7、依赖的危害和自立的方法。

8、怎样做到自立自强。

1、认真钻研教材，备好，上好每一节课，向45分钟要质量。

2、课堂上尽量使用现代化教学技术如多媒体教学，以及直观教具，给学生创造良好的教学环境。

3、做好作业、单元测试及讲评工作。

5、积极进行教学改革，提高教学质量。

6、在教学过程中培养学生的创新精神与实践能力和实践能力，形成符合时代精神的价值观。

7、激发学生的学习兴趣，培养学生的学学习情趣，乐于并善于终身学习，让学生懂得兴趣是学习最好的老师。

8、培养学生的自学能力、思维能力和分析概括能力。发挥学生的主观能动性。

9、课后多加强学生的重点知识的练习，以常见题型为主延伸训练。

周次 内容 课时

1---3 珍惜无价的自尊 6课时

4---5 扬起自信的风帆 4课时

6---7 走向自立人生 4课时

8---9 人生当自强 4课时

10--11 让挫折丰富我们的人生 4课时

12--13 为坚强喝彩 4课时

14-- 15 感受法律的尊严 4课时

16-- 17 法律户我成长 4课时

一年级教学计划篇八

我校为了提高教育教学质量，在新学年里必须做好学困生的转化工作。在学困生的转化工作中，我们教师要倾注爱心，发现学生的闪光点，因材施教，抓好反复教育外，还要注重学困生非智力因素与智力因素的培养，运用恰当而有效的方法，因为做好学困生的转化工作是我们学校教育工作不可忽视的问题。学困生是与优秀生相比较而存在的，他们的后进并非是永远的。

与优秀生相比，我们老师要更加尊重学困生的人格，理解他们的苦衷，体谅他们的难处，要用爱去温暖、关怀他们。多激励、少指责批评，更不能以朽木不可雕之类的言词挖苦他们，以免加重对立情绪。积极情绪和情感可以助长动机性行为，也能促动个人产生新的行为。

1. 学困生形成的家庭原因是父母的不良言行举止直接影响着孩子的健康成长，家长监管不力。

2. 学困生形成的学校原因是教师思想教育不力以及片面追求成绩。对后进生辅导不及时，缺少有效的方法，使他们自己放松要求。

3. 学困生形成的社会原因是人们的人生观、价值观随着潮流在不断变革，思想意识使部分学生受到金钱至上、享乐主义、读书无用等错误思潮的影响，偏离了健康成长的道路。

4. 其它智力因素就是不少聪明的学生怕吃苦，怕经受挫折，经受磨难，一遇困难就打退堂鼓，一遇挫折就一蹶不振，丧失信心与勇气，甚至产生变态心理，总认为老师、同学看不起自己，自己万事不如人，于是破罐子破摔，自己不学，也不想叫别人学，最后走进双差生行列。

辅导学困生可从以下几个方面着手：

1. 抓好学生的一日常规工作，使学生养成良好的学习习惯。培养学困生的自信心，只有树立起后进生的自信心，我们的转化工作才找到了起点。

2. 要用科学的方法教育后进生。

3. 对学困生多宽容，少责备。我们老师要做到“三心”：诚心、爱心、耐心。

4. 要注意培养后进生的学习兴趣。

5. 辅导要及时。

6. 家庭的配合是转化学困生的外部条件。父母在学生成长过程中的影响是很明显的，也是极为重要的。班主任可通过家长学校、家长会议、家访等多种形式与家长相互交流，沟通信息。

7. 在教育教学方法上进行大胆的尝试和改革，具体做法是：

教师备课要想到学困生，要备学困生的转化情况，要明确学困生理解教材的难点是什么，学困生容易出现的错误是什么？教师备课保证教学质量和转化后进生同时并进。

教师上课要想到学困生，一是课堂提问教师要把较难较大较深的'问题分解成较小较易较浅的问题，让学困生也有回答的机会，而不是将他们放在角落里无人问津。二是操作时要想到后进生，要鼓励学困生积极参与，贵在参与，不准再将他们搁置起来，置之不理。三是控制学困生课堂违纪的问题。

理想是奋斗的目标，也是正确观念形成促使进步的动力，它能吸引人沿着正确方向前进。同时还要给予纪律教育，没有纪律的人，是有害社会的人，破坏纪律就是破坏集体利益。所以要教育这些学困生懂得守纪律的重要性，变违纪为守纪，到自觉维护纪律。为此老师要根据不同对象，分析其原因和内在实质，采取不同的措施，实践证明是有效的：

1. 动以真情，真正从内心关心爱护他们，使他们确实感受到爱的温暖，与你心心相印。

2. 解除、忘掉不良情绪的情景，用有意义的事情填补心理空缺。

3. 用语言暗示，消释消解盛怒情绪。

4. 激励法，使其振作精神，相信自己，理智的克服困难。

一（1）班：岑某某

一（2）班：潘某某、陈某某、潘某某

一（3）班：周某某

一（4）班：陈某某、陈某某

20xx年10月