

最新小班艺术领域糖果 小班活动教案(实用10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

小班艺术领域糖果篇一

1. 帮助宝宝观察、模仿金鱼，培养宝宝喜欢小动物的感情。
2. 让宝宝学习沿针眼撕纸，发展手指动作。

鱼的头饰一只，配乐磁带，戳有鱼外形的卡纸若干张，回形针，盆子若干。

1. 课前准备：

2. 问候时光：

(1) 教师播放歌曲《小鱼游游》磁带，吸引宝宝注意。

(2) 教师示范小鱼游。(把双手放在身后，做小鱼的尾巴游来游去，或双手一前一后摆动等)。

(3) 宝宝自由地模仿小鱼游，爸爸妈妈带着宝宝跟着音乐学做小鱼游。

(4) 音乐停，教师点到谁的名字，谁就游到老师身边，老师摸摸小宝宝。

3. 运动时光：响铃操

宝宝能跟着节奏，模仿老师做第二节操。

4. 做做玩玩：小鱼穿花衣

(1) 教师示范讲解：

a□将纸撕成一长条或一小块，边撕边说：“轻轻撕，一、二、三……”，用撕好的小纸条或纸块粘贴在画有小鱼轮廓的纸上，给小鱼身上贴满“花”。

b□纸上有许多小洞，如果我们用两只手的大拇指和食指一起合作，一点一点地沿着小洞撕，就会游来一条小鱼和我们做朋友。

(2) 宝宝自己取材料，教师巡回指导。

(3) 宝宝的爸爸妈妈帮助宝宝在粘贴好的小鱼身上用大头针戳出密密的针孔。

提示家长：鼓励宝宝按自己的意愿选择彩纸，和宝宝一起把撕好的彩纸贴在小鱼身上；撕贴结束后带宝宝将碎纸屑捡入垃圾筒，保持活动室整洁。

(4) 教师带宝宝将穿上花衣的小鱼送到大海里。（大篮）

5. 蹦蹦跳跳：小鱼抓鱼

准备：

1. 钻圈，平衡板，长绳，小呼啦圈。

2. 人手一小小篮子，小鱼卡片若干放入大篮中，小猫头饰人手一只。

3. 布置场地，将钻圈，平衡板，长绳，小呼啦圈按序摆放成“山洞，小河，小桥，大风处”。

过程：

1. 教师头戴小猫头饰，激发宝宝兴趣。

教师：“大家好，我是小猫，我的本领真大。我会一一钻山洞，过小河，走小桥，大风来了也不怕，我会抓小鱼回家呢！你们说，我是不是很能干？”同时演示跳，跑，自转等动作。

2. “我们也来学小猫，学好本领帮妈妈。”教师请家长带宝宝一起边念儿歌边做模仿动作。

小猫小猫真能干，又会跑来又会跳。钻山洞，过小桥，大风大雨都不怕，抓条小鱼送回家，妈妈夸我好宝宝。

4. 教师带领大家做游戏。

幼儿分两组进行竞赛活动。

5. 开开心心——网小鱼

过程：

(1) 教师导入：“我们一起来做网小鱼的游戏，请爸爸妈妈来做鱼网，宝宝来做小鱼。”

(2) 教师示范游戏玩法。

a□请家长手拉手搭成“鱼网”，教师组织宝宝站在网外。播放磁带《网小鱼》。当唱到“快快抓住”时，鱼网放下，抓住自己的宝宝，并把宝宝抱起转一转。

b□集体游戏2~3遍。（幼儿边玩边与录音同唱歌曲，教师鼓励

宝宝自己单独钻过“鱼网”。)

小班艺术领域糖果篇二

- 1、学说“伸出、侧着耳朵听、搂着、就”等词语。
- 2、培养独立精神。
- 3、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 4、能自由发挥想像，在集体面前大胆讲述。
- 5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

绘画材料

- 1、请幼儿说一说他们有没有自己在家的時候，他们是怎么做的。请他们听一听故事里的小朋友是怎么做的。
- 2、老师讲故事，讲到画妈妈部分，边讲边画，以帮助小朋友理解。
- 4、老师夸奖东东，请幼儿说一说东东是个什么样的孩子?(勇敢、会动脑筋)老师表示希望小朋友向东东学习。
- 5、再讲一遍故事，请幼儿随着故事内容做动作。
- 6、请幼儿说说自己的妈妈长得什么样?
- 7、给幼儿书和笔，让他们也画妈妈(或爸爸、奶奶、姥姥等孩子最亲的人)。保留画供下一次语引活动用。

附：画妈妈

妈妈出去才一会儿，东东就想妈妈了。

“我数一、二、三，妈妈就回来了。”他伸出小手开始数数了。

“一一一”，东东数了一个长长的“一”，侧着耳朵听一听，走廊里没有妈妈走路的声音。

“二一一”，东东数了一个长长的“二”，侧着耳朵听一听，还是没有声音。

“三一一”，东东数了一个更长的“三”，侧着耳朵听一听，没有声音；他走到门口，贴着门缝往外看，没有人。

妈妈没有回来，东东真想妈妈呀！

“我来画个妈妈吧。等我画好了，妈妈就回来了。”东东拿出纸和笔，先画了个很大的圆圈，亲了亲圆圈，说：“对，我是妈妈的脸。”

东东又在很大的圆圈里面画了两个小一点的圆圈，亲了亲，说：“对，这是妈妈的眼睛。”

接着，东东在这两个圆圈下面画了一个更小的圆圈，说：“对，这是妈妈的嘴巴。”

这时候，“笃笃笃”，有人敲门了。

“妈妈？”东东试着叫了一声。

“是我，宝贝，是妈妈。”

“妈妈，妈妈！”东东一边开门，一边叫，门一开，他就把妈妈抱住了。

他搂着妈妈的脖子说：“妈妈，妈妈，我数一、二、三，你不回来；我亲亲你的脸，你就回来了！”说着，“吧”地又亲

了妈妈一下。

幼儿期是语言发展，特别是口语发展的重要时期。幼儿的语言能力是在交流和运用的过程中发展起来的，应为幼儿创设自由、宽松的语言交往环境，鼓励和支持幼儿与成人、同伴交流，让幼儿想说、敢说、喜欢说并能得到积极回应。

小班艺术领域糖果篇三

1. 口齿清楚的念儿歌，感受儿歌的韵味。

2. 喜欢和同伴一起扮彩虹鱼玩游戏。

1. 让幼儿能正确的念唱儿歌，边做动作

2. 和同伴做游戏

1. 幼儿用书：《彩虹鱼》。

：《彩虹鱼》。

3. 根据班级幼儿人数，制作同等数量红、橙、黄、绿、蓝、靛、紫七种颜色的小鱼头饰。

这些小鱼是什么颜色的？（请幼儿说出自己知道的颜色，教师补充说出其他颜色。）

1. 这一排鱼是什么颜色的？（引导幼儿发现一排排不同颜色的小鱼）

2. 这么多小鱼在一起像什么呀！（彩虹）

3. 游游来游去的小鱼像一道弯弯的彩虹在水里，摇过来摇过去。

1. 幼儿选择自己喜欢的小鱼头饰，戴同一种颜色头饰的幼儿站成一排，全班幼儿按照红、橙、黄、绿、蓝、靛、紫的颜色顺序站成七排。
2. 所有幼儿一起念儿歌，同时，每一排后面的幼儿跟着第一个幼儿左右游动。

小班艺术领域糖果篇四

学生设计：我班的孩子都是9月份新入园的小班孩子，经过2个多月的适应，孩子们已经很少出现哭的现象。在平常的教学活动中，我发现小班的孩子对于小动物非常感兴趣，并且对小动物的饮食习惯有一定的了解。

- 1、通过“饲养”小动物，了解一些常见小动物爱吃的食物。
- 2、加深对小动物喜爱的情感。

小鸡、小猫、小狗图片，手工纸若干、教学课件

一、引起兴趣

- 1、出示课件图片：你喜欢这些小动物吗？为什么？
- 2、你知道它喜欢吃什么吗？
- 3、欣赏课件内容。

□看看还有哪些小动物，它们都喜欢吃什么？

游戏：小动物吃什么？

二、喂养小动物

游戏：喂养小动物

□小动物们在进行吃东西的比赛，我们来看看谁吃的东西最多？

游戏：排排队

三、动手制作

1□□你想做哪些好吃的东西喂小动物？

2、提供材料，让幼儿通过简单的撕纸制作食物。

3、幼儿把制作好的食物喂小动物吃食。

4、重点关注：喂食的情况，引导幼儿边喂边和小动物说说话。

四、互相交流

1、小动物们吃饱了吗？

2、请幼儿说说喂小动物吃了些什么？

3、教师帮助幼儿适时调整小动物的食物。

评价设计：

小班新入园的孩子还是对于幼儿园的环境有一定的排斥心理，特别是当老师开展集体活动的时候，孩子们的反抗行为会表现地更加的明显。这个月，我们正好开展“小动物”的主题，而小动物是小年龄的孩子们最最喜爱的话题。所以我选择了小鸡、小猫、小狗这三种日常生活中常见的小动物。孩子们非常了解这几种小动物的饮食习惯，并且也对喂养小动物有一定的兴趣。

二、课堂实录：

一、引起兴趣

1、出示课件图片

师：你喜欢这些小动物吗？为什么？

幼：喜欢，我家的小狗会舔我。

幼：我觉得小动物很可爱。

2、师：你知道它喜欢吃什么吗？

幼：小狗喜欢吃肉骨头。

幼：小鸡喜欢吃虫。

幼：小猫最喜欢吃鱼。

3、欣赏课件内容。

师：看看还有哪些小动物，它们都喜欢吃什么？

幼：小鸭喜欢吃蚯蚓，还喜欢吃水草和螺丝。

游戏：小动物吃什么？

师：小猫还喜欢吃什么？

幼：老鼠

师：小狗还喜欢吃什么？

幼：还喜欢吃肉、鱼

二、喂养小动物

游戏：喂养小动物

师：小动物们在进行吃东西的比赛，我们来看看谁吃的东西最最多？

游戏：排排队

幼：小兔子吃萝卜，小松鼠吃松果，小熊吃蜂蜜，小鸡吃虫子，小老鼠吃饼干

三、动手制作

1、你想做哪些好吃的东西喂小动物？

2、提供材料，让幼儿通过简单的撕纸制作食物。

3、幼儿把制作好的食物喂小动物吃食。

4、重点关注：喂食的情况，引导幼儿边喂边和小动物说说话。

四、互相交流

1、小动物们吃饱了吗？

2、请幼儿说说喂小动物吃了些什么？

3、教师帮助幼儿适时调整小动物的食物。

三、专家点评：

1、活动的重难点不明显

2、活动引用了孩子们喜欢的`小动物来激发幼儿兴趣，符合

小班幼儿的年龄特点

3、幼儿的相关经验没有提升

4、环节之间出现重复的现象

四、自我反思：

孩子们的学习兴趣还是很高，因为小班的孩子对于小动物有很大的好奇感。当我提出“这些小动物喜欢吃什么”的时候，他们还是很容易能根据自己的生活经验作出正确的判断。但是第三环节，我觉得显得有些多余，使环节与环节之间出现了相互重复的现象，我应该准备一些孩子不经常看到的小动物，让他们了解一下这些小动物喜欢吃什么，以提高孩子们的知识经验，不至于出现活动的重难点不明显的现象。

小班艺术领域糖果篇五

油画棒、白纸、备用纸、教师示范用a3纸；小猪头饰一只。

[师]小朋友们，今天我们要学习画一种动物，这种动物藏在一首歌里，我们一起先来听一听，猜猜有哪个小动物藏在歌里。

(歌词：小猪吃得饱饱，闭着眼睛睡觉，大耳朵在扇扇，小尾巴在摇摇，呼噜噜噜噜噜，噜噜噜噜，小尾巴在摇。)

(幼儿答对后，教师出示小猪头饰)哪个小朋友能边唱边表演这首歌呢？

(示范画一)

[师]这首歌里的小猪正在做什么事情呢？(睡觉)老师来给大家画一只正在睡觉的小猪，小猪的耳朵、嘴巴和脚看上去像什

么图形呢?(耳朵大大的;嘴巴是三角形的;脚是椭圆形的。)睡着时的小猪是怎样的呢?(眼睛闭着;身体趴着;有的小猪头朝这边,有的小猪头朝那边。)最后围上栅栏,小猪就有家了。

(示范画二)

[师]除了睡觉,小猪还会做些什么事情呢?(走路、散步)现在老师来画画正在散步的小猪。

[师](教师边画边引导幼儿说说小猪身体的各种特征。)小朋友们想想看,小猪会在哪里散步呢?(在鹅卵石路上)鹅卵石怎么画呀?哪个小朋友来试试看?(幼儿一作画)

[师]小猪散步的时候天气如何?(有太阳)画纸上还有很多空白的地方,你们觉得太阳应该画在什么位置比较好?谁来试试看?(幼儿二作画)

[师]这时候,一个熟悉的声音传来:“咳,你好!”小猪回头一看:“哎呀,原来是好朋友也来散步了。”你们说说,小猪的好朋友可以画在什么位置才合适呢?(师根据幼儿回答示范作画。)

[师](启发幼儿讨论)如果小猪在草地上散步,画面上还可以画些什么?(小草、花朵)小朋友们还可以想想看,小猪和好朋友之间还可能会发生哪些有趣的事情,你能把它们画出来吗?(幼儿互相交流)

布置幼儿绘画作品的展示活动。

- 1、蜡笔、画有草地的背景图若干、草地盛开的鲜花一幅。
- 2、手指谣和小蜡笔的录音磁带,录音机1台。

1、老师播放欢快的手指游戏歌谣，带领幼儿一起做手指游戏，活动双手手指。

附儿歌：手指谣

小蚂蚁，爬呀爬，爬呀爬，爬到膝盖上；

小蚂蚁，爬呀爬，爬呀爬，爬到肚子上；

小蚂蚁，爬呀爬，爬呀爬，爬到肩膀上；

小蚂蚁，爬呀爬，爬呀爬，爬到头顶上；

小蚂蚁，爬呀爬，爬呀爬，咕噜滚下来。

2、老师模仿小蚂蚁的声音说：哎哟，真疼啊！咕噜一咕噜，肚子饿了，去草地上找吃的吧！

3、老师：让我们跟着小蚂蚁去草地玩吧！

1、在去草地的途中，老师悄悄地给1位幼儿戴上红色的头饰，老师说：“你们看，我看到了一朵大红花，漂亮吗？有几个花瓣？让我们沿着花瓣摸一摸？你们再找找看还有没有花？”（配班老师悄悄地给2-3位幼儿戴上红色和黄色的头饰。）

2、老师：谁找到花了？什么颜色的花？有几个花瓣？花长在哪里？

5、老师：小朋友们真棒！我们可以在草地上种自己喜欢的花，让我们用蜡笔跳舞吧！

6、老师随着儿歌节奏在草地上添加盛开的花朵。（如：草地上，没有花，不好看，让我们拿着小蜡笔来跳舞吧，草地上，恰恰恰，往上跳，花茎画好了，在花茎上，再来跳个圆圈舞，

花蕊画好了。)

附儿歌：小蜡笔

小蜡笔，草地上，恰恰恰，往上跳，跳个圆圈舞；（表示花茎和花蕊的画法）

小蜡笔，圆圈外，恰恰恰，转一圈，花瓣笑哈哈。（表示花瓣的画法）

小蜡笔，天空中，恰恰恰，跳圆舞，太阳空中笑！（表示太阳的画法）

7、老师给幼儿分发画有草地的背景图，边播放儿歌的录音磁带，边指导幼儿添画。

1、老师：都画好了吗？你们都给草地种了什么颜色的花，有几个花瓣？谁的花最好看？（引导幼儿相互交流自己种花的经验和作品。）

1、老师：小朋友真棒，大家回家好好想想看，我们还能用什么方法给草地添花。

1、可请家长配合收集家里的废旧报纸或物品，引导幼儿用自己收集的废旧物品给草地添花，让幼儿知道废旧物品可以回收再利用，激发幼儿的创造能力，增强环保意识。

2、如果幼儿园有条件的話，可以在自然角里种些，引导幼儿参与花的种植、照料，观察花的生长特征，花的盛开与凋谢，培养幼儿热爱大自然的情感。

1、在添画前，要让幼儿感知花瓣的形状，用食指沿着花瓣边沿划一圈，使幼儿初步获得花瓣的绘画方法。

2、在添画过程中，老师要用简短的语言讲解花瓣的画法，并

通过儿歌的方式引导幼儿添画，使幼儿感觉到自己就是在拿着蜡笔跳舞，激发幼儿的添画兴趣。

小班艺术领域糖果篇六

1. 在游戏活动中培养幼儿的动作灵敏性和协调性。
2. 发展身体的协调性，知道与同伴合作完成小任务。

草席、推车、球、木梯子若干把

1. 热身运动：
2. 介绍活动材料

今天老师为小朋友准备了一些器械，你们看看这些可以怎么玩？

2. 幼儿自主探索进行游戏

教师对幼儿游戏活动中好的玩法给予鼓励

对于不参加活动孩子要给予积极鼓励，参与到活动中来。

3. 经验拓展，同伴互助学习

刚才你是怎么玩的？请幼儿进行示范

你可以学学你的小伙伴的玩法。

4. 引出游戏“开着火车去旅行”讲解游戏规则

刚才老师看见小朋友有的小朋友推着小车在赶小球，有的小朋友拿着席子飞盘飞的远远的`高高的，还有的小朋友把飞盘顶在头上当帽子，真的很不错哦，现在老师把他们变成了一

个很好玩的戏。

教师讲解活动要求：第一个任务你要先把球赶进球门里，然后拿起一张席子飞盘顶在头上，走过来坐上火车，最快完成第一个任务的小朋友可以当火车头，坐满5个小朋友你们的小火车就可以去旅行了。

5. 幼儿参加游戏活动，教师对个别幼儿进行保护（主要指导幼儿完成第一个任务把球赶到球门里，然后坐满五个人才出发）

小班艺术领域糖果篇七

- 1、理解故事内容，学习理解“松软”、“暖和”等词语。
- 2、通过故事感受与朋友分享的快乐。
- 3、大胆想象，乐于表达自己的想法。
- 4、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

活动图片教具□ppt课件

一、导入部分

（出示ppt上棉花糖的图片）

师：这是什么？（棉花糖）你们喜欢吃吗？

谁来说说看为什么喜欢？（请个别小朋友来回答：教师从颜色，造型，软硬，味道等方面作梳理）

那云朵做成的棉花糖你们听说过吗？今天杨老师就带来了一个故事，故事的名字叫：云朵棉花糖。

二、边出示图片边讲故事（分段）

（结合活动教具讲完第一部分，到香味开始飘散为止）

师：刚才老师给你们讲的故事还记得吗？故事的名字叫什么？故事里面都有谁啊？

鼠老二想把云朵做成什么？（枕头）那么枕头摸上去的感觉是怎么样的啊？（松软）那你知道还有什么东西也是松软的？（教师在幼儿说了其它松软的物品后简单概括下松软的意思：哦，像……样摸上去松松软软的，很舒服的就是松软的感觉呀！）

鼠小小想把云朵做成什么？（云朵棉花糖）

那最后大家都同意了它的想法吗？

为了让棉花糖的味道更香甜，它们加了哪些东西呢？

香香的棉花糖终于做好了，那棉花糖要给谁吃呢？（可以让个别小朋友们说一说自己的想法）好吧，那我们从头听故事，把故事的后半段也一起听完，听听鼠兄弟们最后把云朵棉花糖分给谁吃了！

三、第二遍结合ppt完整讲述故事

师：现在你们知道棉花糖分给谁了呀？（可以集体回答）那小老鼠只吃到了一点点开心吗？

为什么？（分享，先总结再让小朋友们联系经验）你也像小老鼠一样跟大家分享过东西吗？

四、游戏

师：听完云朵棉花糖的故事，我们也来做棉花糖，跟着音乐变出各种各样的小动物造型，和更多的朋友一起分享，好吗？你想送给哪个小动物，最后就做好它的造型哦！

故事：

云朵棉花糖

（第一部分）

有三只小老鼠，他们住在一幢小楼里。鼠老大住在一楼，鼠老二住在二楼，鼠小小住在三楼。

一天，鼠小小打开窗子，一朵云飘进来了。啊，这朵云很白很白，很软很软，很松很松。

鼠小小抱着云朵到二楼去。鼠老二说：“我想用它来做枕头，肯定很松软的！”

鼠小小和鼠老二又跑到了一楼。鼠老大说：“我想用它来做棉衣，肯定很暖和的！”

鼠小小说：“我看还是把它做成棉花糖吧！”鼠老大和鼠老二说：“对，这个办法好！”

三只小老鼠开始做云朵棉花糖。他们先往云朵里加一些水果味，再加一些奶味，再加一些甜味，香香的云朵棉花糖就做好了。抬到太阳下晒晒，香味就开始飘散了！

（第二部分）

闻到香味，动物们都来了。大家好馋呀，三只小老鼠把云朵棉花糖分给大家，这个一朵，那个也一朵。大家吃得真开心

分到最后，云朵棉花糖只剩一点点了。

三只小老鼠你舔一口，我舔一口，舔得真开心！

第二天，大家都来等着云朵再飞进鼠小小的窗口，他们要做更多的云朵棉花糖。

优点：

2、选材能结合当今幼儿的性格培养，同时对于“分享”这一主题更是需要幼儿去理解、感悟。

3、活动形式的多样性。从导入部分就充分体现以幼儿为主体这一原则，通过引导幼儿看一看、摸一摸、猜一猜等方式感受棉花的特性，鼓励幼儿大胆想象，直接引出活动的主题。在第一遍分段讲故事的时候，教师简单提问，为幼儿营造了一种自由的语言环境，这也是《纲要》中明确指出的，要时时刻刻为幼儿营造平等、宽松的语言氛围。对于小班自控能力差的幼儿，此种形式的讲故事收到了很好的效果。

4、活动中理解故事部分，教师的提问是循序渐进的，引导幼儿回答问题充分理解故事。

5、幼儿和教师一起观看棉花糖的制作过程，教师带领幼儿分享棉花糖，把活动推向了高潮，也让幼儿真切地感受到分享的快乐，活动形式变化多样，能很好的吸引小班幼儿的注意力，引导他们积极参与活动，很好的达到了活动目标。活动中的不足和今后需要注意的地方是：

1、对教材的把握要深入、到位，以教材为基准进行调整。

2、教育要面向全体，引导幼儿积极回答问题。对于小班幼儿答非所问的现象，教师要体现出其中的教育机智和引导方向。

3、要引导幼儿说完整的话。

小班艺术领域糖果篇八

《玩影子要安全》

小班

1. 能够自行分辨出行为的对错（能力）
2. 知道不能在危险的地方玩影子的游戏（知识）
3. 培养幼儿对科学探索的兴趣（情感）

在房间里与妈妈玩手影游戏图片

玩游戏时相互推打图片

在操场与小朋友一起玩踩影子游戏图片

导入部分：追光斑

小朋友们，你们喜欢追影子吗？那我们现在就来找一找影子在哪？看看你们能不能找到它？（老师在阳光下晃动镜子，让幼儿寻找光影）

开始部分：

1. 刚才小朋友们一起来找了影子，那现在呢，老师要给小朋友们看几张图片
2. （出示图片一）你们看这幅图，这个小朋友这是是在什么地方呀？
3. 对，他是在河边呢/他是在河边呢

4. 那小朋友，你们说该不该在河边看影子呢？
5. 那我现在要请小朋友来说说为什么不能在河边看影子呢？
6. 对呀，所以我们千万不能到河边去看影子，不然，你们一不小心就会掉到河里面去的，会发生危险，那我要来问一问小朋友了，我们想要看影子，应该在什么地方看呀！
7. 那我们再来看看第二幅图（出示图片二）看小女孩在跟她妈妈干什么呢？
8. 对呀！他们在玩手影游戏呢/她们是在灯光下玩手影游戏呢！
9. 那你们说她们做的正不正确呢？
10. 那我们再来看下一幅图（出示图片三），这两个小男孩在干什么呢？
13. 对，不能这样，在这样可以避免让你们受到伤害
14. 那我们再来看最后一幅图（出示图片四），这两个小朋友在干嘛？
15. 对呀，他们在玩踩影子的游戏/他们是在玩踩影子的游戏哦
16. 那你们看看他们玩踩影子的游戏是正确还是错误的呢？
17. 对，是正确的，那我们就在这儿贴一个笑脸吧！
1. 那贴完以后，我要问问小朋友，再踩影子的时候，我们是要在哪儿玩呀？
2. 操场…….

小班艺术领域糖果篇九

活动目标：

1. 感知生活中有很多圆形的东西。
2. 初步学习将圆形物体按用途进行分类。
3. 体验帮助小兔的快乐。

了解生活中有很多圆形的东西，并学习将圆形物体按用途进行分类。

布置小兔的家，放置活动中所需的圆形东西□ppt□圆形的玩具实物若干；画有圆的黑板；贴有吃、玩、用标记的桌子三张。

1. 教师出示图片棒棒糖，并提问：“看看这是什么？它是什么形状的？”

（圆形）

2. 教师出示圆形图标，幼儿认识圆形（引导幼儿用手指画一画圆形是圆圆的）

3. 教师：“小朋友，找找看你们的身上有没有圆形的东西？”

4. 教师：“除了你们身上，在其他地方你们还见过什么东西是圆形的吗？”

5. 请幼儿先相互讨论下再说一说，教师以简笔画的形式在黑板上记录。

2. 教师根据幼儿的`回答播放ppt□并进一步提问，扩散幼儿思维。

如：

(1) 幼儿猜测的圆形的东西是“苹果”，教师提问：苹果是用来干吗的？（吃的）教师出示“吃”的标记。

(2) 提问：还有哪些吃的东西是圆形的？

(3) 教师小结：圆形的吃的东西真多呀。除了吃的东西，还有什么东西也是圆形的？（以此了解有关圆形的用的和玩的的东西）

3. 教师小结：生活中圆形的东西真多，有吃的、玩的和用的。

1. 教师：“小朋友真厉害，帮小兔猜到了这么多圆形的东西。那我们来看看到底小兔要带哪些圆形的东西去公园呢！”（教师介绍时突出分类标记）

2. 教师：“这些东西都藏在了小兔的家里，你们愿意帮小兔找出来吗？请每位小朋友去找一个清单上有的圆形东西送给小兔，送的时候要看清标记并且要告诉小兔你帮它找到了圆形的xxx□"□先请两位小朋友示范，其他小朋友注意观察）

3. 师幼一起游戏，并注意观察幼儿找寻标记情况以及语言的表达和礼貌用语的使用。

4. 师幼一起检查游戏结果。

教师以小兔的口吻说：“谢谢你们帮我找到了所有的东西，我真开心！为了表示感谢，我请你们吃圆形的糖果，喜欢吗？说谢谢的小朋友才有哦！”

小班艺术领域糖果篇十

1、学习跑的动作，发展幼儿的协调性和灵活性。

2、培养幼儿的环保意识。

旧报纸若干，拱门、动物图案（猫、乌龟、鸭子、小ji各一个）

1、幼儿跟老师在圆圈里踏步找点站好。

2、热身运动：齐唱“walkingjumprunning”唱walking时分散踏步走，唱jump时向上跳，唱running时跑回自己的点上站好。）

1、出示报纸，请幼儿玩玩报纸，看看有什么玩法。（跳、望远镜、骑马、纸团、指挥棒等），请个别小朋友示范自己玩法，其他小朋友学习玩。

2、师：“刚才老师看到有些小朋友把报纸放在胸前玩，那你们知道怎样保证它不用手按着也不会掉下来呢？”

3、老师示范：“手拿报纸按在胸前，向前快速跑，然后松开手继续向前快速跑。”（请个别幼儿示范）

4、幼儿自由练习，师说：“小朋友在练习过程中要顺着同一个方向跑，避免撞到其他小朋友。”

5、师小结：为什么有的小朋友跑的时候报纸没有掉下来，有的就掉下来呢？跑的时候速度快，报纸才不会掉下来。

6、游戏《看谁跑得快》