

# 2023年七年级生物知识点总结归纳 七年级期末复习计划(大全5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 七年级生物知识点总结归纳篇一

时光如水，岁月如歌。一个月期一眨眼就要过去了。将近期末了，为了我的寒假过得开心点，所以我必须做好期末的'复习计划，内容如下：

- 1、克制自己贪玩的欲望。到了临近期末考试的时刻，每天晚上应适当减少玩儿和娱乐休闲的时间。多拿出些时间来看看书。
- 2、上课认真听讲、积极发言，课下认真复习(语数英)。上课一定要集中精力，不要走神，画出老师说的重点。课下不要光想着玩儿，没事就拿出自己的书来看一看，回顾一下。
- 3、每天晚上定时定量复习一个单元(语文)。抓住每一课的重点句子多读几遍。要背过这个句子的理解、体会作者的写作手法，还要掌握这个句子的修辞方法，并说一说这里运用比喻或者拟人的修辞方法有什么好处。还要知道这篇课文讲的是一件什么事，发生在哪个时期，借这个故事来赞扬谁，或者赞颂了一种什么样的精神。记一记词语盘点的词，背一背日积月累。(数学)背一背这个单元的定义，再做一遍书上的题，还要做一些课外的辅导题，多掌握一些题型。(英语)重点背这个单元的单词、粗体句子。掌握句式，学会运用。

这就是我的期末考试复习计划，同学们如果还有更好的建议，可以说出去跟大家一起分享。让我们一起好好复习，迎接期末考试吧。

## 七年级生物知识点总结归纳篇二

十天左右

1、巩固基本知识点，让知识点构成线，织成网，形成知识系统。

2、引导学生认识20xx年中考语文试题的结构与模式，学会如何积极应对。

3、指导学生阅读题答题方法及技巧，认真审题，规范答题。

4、在对知识的学习过程中学会语文复习方法

1、基础知识的积累、课内外文言文的背诵和理解上，力求这部分内容少失分；

2、现代文的阅读训练，教会学生答题的方法解题技巧。

### 一、基础知识

注音（书下注音和教参旁边的注音）；词语（词语表）；背诵默写（课内外名句积累，理解性默写，教材要求背诵的课文（含现代文），课本要求背诵的古诗文）

### 二、综合运用

成语的运用、病句的修改；；仿例造句；情境说话题；综合实践活动（《我爱文学》《走进图书馆》《模拟新闻科技发布会》）；专题（《狼》）；名著导读（《汤姆索亚历险

记》)

1、诗词赏析（课外浅显的诗歌）：体会词语运用精妙之处；名句的赏析；诗词运用的表现手法；诗歌的思想感情。

2、文言文的练习

(1)课内文言文：重点掌握书下面的实词、虚词的解释；断句；重点句子的翻译

3、现代文阅读（课外文章阅读）

说明文的阅读：感知说明的内容，说明对象的特征；对说明方法的理解和运用；说明顺序的理解；对文章语言的品析，理解语言的准确性及语言的生动性；联系实际谈阅读课文后的感悟启示。

记叙文的阅读：能整体感知文章内容，分清记叙文的要素、人称、顺序；把握结构，理清思路，归纳要点，理解中心，体会情感，明确详写、略写与中心的关系；找出重点段落、关键语句、中心句，理解其在文中的作用，理解一些语句的深层含义，理解词语在上下文中的含义；区别认识记叙、描写、说明、议论、抒情几种不同的表达方式，理解其在文中的表达作用；感受文章所表达的思想感情，并能联系实际拓展延伸。

散文的阅读：把握文章内容，概括文章主题；理清文章脉络，把握顺序；品味语言；表达方式的作用；发展性考题（仿写，谈感受，续写等）。

4、作文的指导：初一年的学生能写500-600字的简单记叙文；能运用材料表达自己真实的思想感情；能运用描写丰富叙事的内容；中心突出、感情真挚；书写工整。

学案分工：

注音词语胥小惠课文及名句默写刘娟综合实践丁力

课内文言文胡安红课外文言文卢玉凤成语、专题蔡媛

标点符号、病句徐亚萍作文指导刘桂林

现代文阅读每人精选两篇阅读

1、第一步骤：分单元复习（落实本单元的复习重点，单元知识与综合练习相结合进行训练）

2、第二步骤：分题型专项训练

（1）积累运用：利用早读课和晚读课的时间巩固背诵的内容，如注音、词语、古诗句、课文背诵、名句阅读，印发讲义检查复习的效果，及时查漏补缺。针对考试题所涉及的病句修改、句子仿写以及专题与综合等题目，精选部分练习题，在练习和指导中，让学生的能力得以提高。

（2）阅读理解：文言文阅读语段，讲解《学案测评》、《学习与探究》中的古文练习题，并进行拓展延伸。重点复习《早读课本》中的文言文，学生总结知识要点，教者课堂进行提问复习巩固；课外现代文的阅读语段，从现有资料中精选阅读语段，精心出题加强阅读训练，教者根据学生作业中存在的问题有针对性地讲解，注重各类题型的答题技巧的训练、指导，提高学生的现代文阅读解题能力。

（3）作文指导以记叙文体为主，针对学生写作中不会具体描写，只会空洞叙述等弊病进行指导训练，将课堂训练和课外阅读结合起来，重指导重评讲。

在教师的指导与学生的自主的复习中，我们还将适时的穿插

练习、测试。通过练习来发现复习中存在的问题，适时调整复习的思路。

总之，我们初一语文组将利用最后的时间，给学生以指导，希望通过这一阶段的努力争取在期末考试中取得满意的成绩。

## 七年级生物知识点总结归纳篇三

以我校工作计划为指导思想，结合我校和所教班级的实际，有计划，有目标，有步骤地进行复习，复习时依据课程标准，实施“学本课堂”研究方案，设法引导学生，着力培养学生的创精神和创造能力，因材施教，设法在学生里挖掘数学尖子生（110分以上），调整好学生的学习状态，努力提高学生的合格率和优秀率，力争期末考试考取得优异成绩。

### 1、 基础性原则

钻研课标，掌握课标要求，低起点复习。回归课本，立足基础知识的掌握，基本技能的形成，基本数学思想方法的渗透。面向所有学生，尤其是中游及中游稍偏下的学生，让所有人都都有所收获和提高。

### 2、 框架性原则

梳理知识，扫除盲点，帮助学生形成知识网络，使学生对所学知识有一个整体认识和提升。

### 3、 规范性原则

强调例题的示范作用，通过例题引导学生规范地进行思考和规范地进行书写。要让学生对几何证明由“有感觉”过度到“有把握”，解题由“会做”到“做对”。

### 4、 先学后教原则：先学后教，以学定教。学生会的不教，

教了还不会的不教。

12月30日—31日 第二章复习

1月4—6日 第三章复习

1月7—9日 第四章复习

1月12—13日 第一章复习

1月14日—考前

综合练习

1、前途理想教育。做好学生的思想工作，总结期中考试情况，成绩好的同学不要骄傲，成绩差的同学不要灰心，通过本学期复习，力争期末考取得好成绩。

2、在复习过程中，重视培养学生的运用数学知识分析和解决简单实际问题的能力，加强探索性和开放性题型的训练。

3、有计划地进行复习。

4、做好分层辅导和个别辅导。采取分层布置作业，分层辅导和个别辅导，争取合格率和优良率有大幅度的提高。

5、课前训练：4至6个小题目，用以检查学生对所学知识掌握情况，让学生自主回顾本节知识，以学定教。

6、知识梳理：根据课前训练对所学知识进行整理，形成知识体系。但必须以题目为载体，不能“空对空”。

7、典型例题：精心选择3至5道例题，用来突破重点，分解难点，起到示范作用，引领学生学会规范分析，规范解题过程。

8、课堂练习：保持20分钟作业量，进行及时巩固。

每人一章，把本章重难点及易出错的题归纳整理。

## 七年级生物知识点总结归纳篇四

1、能正确进行代数表达式的运算。保持运算和乘法公式的各种规则。

2、能准确找出平面角度。用内错角和平行保持同侧内角来判断两条直线平行度和平行线特性的方法。

3、知道一百万分之一。近似数和有效数。了解了统计表、条形图和图像图，经历了收集和整理数据的过程，我们会用统计图表中的数据解决一些简单的问题。了解必然和不可能事件的概率，认识到概率的值在0到1之间。理解事件的可能性，用概率语言解释游戏的公平性。理解概率的含义，并能简单计算两类概率模型；能设计出符合要求的简单概率模型。

5、掌握三角形的分类。会画出三角形的中心线。角平分线和高。理解全等三角形判断三角形同余的方法，运用同余知识解决实际问题。

6、理解常数和变量。了解自变量和因变量都是变量以及自变量和因变量之间的关系。

7、能识别从不同角度观察到的简单物体的形状；了解轴对称现象，能在方形纸上画出简单的轴对称图形；理解镜像对称现象。

1、引导学生主动整理知识，回顾自己的学习过程和收获，逐步养成复习和反思的习惯。

2、通过总复习，把学生这学期所学的知识系统化。巩固所学

知识，强化所缺知识。

3、通过多种形式的复习充分调动学生的学习积极性，让学生在生动有趣的复习活动中体验、体验、感受数学学习的乐趣。

4、有针对性的辅导可以帮助学生树立数学学习的信心，让每个学生都能得到不同程度的进一步发展。

1、首先，组织学生回顾和反思自己的学习过程和收获。同学们可以谈谈这学期学到了什么，自己认为对生活最有用的是什么，难学的是什么等等。也可以引导学生想象自己的复习方法。这样，学生可以了解自己的学习情况，明确下一步努力的目标，教师也可以对学生的情况有更全面的了解，从而为有针对性的复习辅导指明方向。

2、与生活亲密接触。复习时也要把数学知识和日常生活紧密联系起来。可以设计一些生活情境的图片，让学生用数学的眼光观察，提出数学问题，解决数学问题。学生可以在生活中发现数学问题，然后在全班交流。学生不仅觉得生活就是数学，数学就是生活，而且各方面都有发展。

3、设计特殊活动，渗透各种数学知识。专题活动的设计可以整合复习内容，给学生全面学以致用机会。例如，学生旨在调查班级学生最喜欢的季节或最喜欢的科目。在调查过程中，学生经历数据的收集和整理，并绘制统计图表。根据表格中的数据，他们自己提问和解决问题。同时，培养了学生的合作、交流和实际操作能力，获得了良好的情感体验。

1、代数表达式的计算是2课时

2、2课时的平行线和相贯线

3、生活中的数据1课时



4、概率1课时

5、三角形2课时

6、变量之间的关系1课时

7、生活轴对称1课时

8、全面审查。注意复习中的难点。2课时

## 七年级生物知识点总结归纳篇五

转眼间，本学期已经接近尾声，新课程已经结束，即将转入紧张的复习。为了系统、科学、有效利用仅有的剩余时间，初一生物组的老师，经过讨论，一致认为要上好复习课，要注意以下几个方面：

我们打算利用一周的时间把课本知识复习一边。一周有三节生物课，在上每节课之前，学生自己整理知识间，上课时老师穿插补充。紧接着发一套针复习知识点的综合练习题。

主要是教会学生如何复习，好的复习方法能起到事半功倍的效果。我一般教给学生这样记忆：首先记住目录，然后对着目录回忆课本知识，没有记忆起来的地方做好标记，之后重点攻克做标记的地方。这样就可以在学生的大脑里形成以目录为基础的知识构架。

本环节主要是讲解经典例题，达到知识点的综合运用。例如：生物中的光合作用、呼吸作用和蒸腾作用等植物的三大生理作用，一般都综合运用，或者和农业联系起来。通过典型题，告诉学生该怎样思考，用到哪些重点知识，还能怎样出题等。从而培养学生的综合运用知识的能力。