

2023年给梦想插上翅膀班会演讲稿(优质6篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

初三物理教师教学计划篇一

以新课程改革工作为中心，不断深化课堂教学研究，转变教学方式，优化课堂教学结构，提高教学效率，从而更加有效的提高全体学生的科学素质。在新课程的指导下，改变传统的教学模式，在以学科为中心的教学中，注重学生的全面发展，关注学生的道德生活与人格的养成，加强与学生生活、科学、技术和社会相联系的教学，将学习内容与生活、科学、技术和社会的联系贯穿于整个教学之中。

本班学生共63人，男生33人，女生30人。学生的学习基础较好，对学习物理有兴趣；可是本班学生基础高低参差不齐，有的基础较牢，成绩较好。当然也有个别学生没有养成良好的学习习惯、行为习惯。这样要因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。从考试情况来看：优等生占20%，学习发展生占55%。总体情况分析：学生两极分化十分严重，优等生比例不高，学习发展生所占比例太大，其中部分学生对学习热情不高，不求上进。而其中的优等生大多对学习热情高，但对问题的分析能力、计算能力、概括能力存在不足，做题马虎，不详细，尤其是所涉及的知识拓展和知识的综合能力方面，学生反应能力弱。

根据以上情况分析：加强指导和练习，加大对学生所学知识的检查，搞好今学期物理课的单元综合课模式探索和自考工作，并做好及时的讲评和反馈学生情况，加强课堂教学方式

方法管理，把课堂时间还给学生，把学习的主动权还给学生，使课堂教学真正成为教师指导下学生自主学习、自主探究和合作交流的场所。讲全面，提倡以学定教，以学定讲，努力增强讲授的针对性、实效性，努力减少多余的讲授，不着边际的指导和毫无意义的提问，从严把握课堂学、讲、练的时间结构。

3、学生能运用所学的物理知识去解答生活和生产中的实际问题的能力要得到提高；

1、认真学习新课标，领会本科目在教学中的具体要求。

2、注重教材体系，加强学生的实际操作能力的培养。

3、讲求教学的多样性与灵活性，课堂教学中注意三基的训练、努力培养学生的思维能力和实际动手能力。

在教学中就更要突出三基的训练，要狠抓基础知识、基本技能、基本方法。要在基础知识的训练基础上，进行基本方法的渗透。

对基本技能的训练要贯穿于整个物理教学的全过程，要针对不同的学生进行不同的训练，同时要帮助学生总结物理学的基本研究方法，如：控制变量法、等效法、类比法、模型法等。

4、加强演示和学生实验

5、重视物理概念和规律的教学

物理概念和规律是物理知识的核心内容。要培养学生关注物理现象，引导其从现象的观察、分析、实验中形成物理概念，学习物理规律，继而对规律的发现过程产生兴趣。

6、开展好形式多样的课外活动，培养学生爱科学、用科学的兴趣。课外活动是学生获取知识，提高能力的重要途径之一。教师在狠抓课堂教学的同时，要注重利用业余时间，组织学生参加一些有意义的课外教学活动，以此达到培养学生的能力，巩固学生所学的知识。

7、充分利用教材中的德育因素，加强对学生的政治思想教育。教材中有许多科学家、爱国人士、唯物论者，他们是学生学习的榜样，教师应该在教学过程中，因势利导对学生进行思想品德教育，使学生从小就具有高尚的道德情操，爱科学、爱祖国等优秀品质。

8、加强教师自身的业务进修，提高自己的教学水平。本期我在教学之余，要学习有关教育教学理论，丰富自己的教学经验，增进教学艺术。多听课，吸取他人教学之长，全期力争听课达20节以上。

初三物理教师教学计划篇二

1、知识与技能：

知道做功是改变物体内能的一种方式，了解热机的工作原理、构造以及四个冲程中能量转化，知道热值概念会用公式 $q=mq$ 计算燃料燃烧时释放出热量的多少。

教学重点：从能量转化角度认识燃料的热值

教学难点：认识汽油机的工作循环

1、创设情境，导入新课

将图12—21制成课件：行驶中汽车高速行驶时，轮胎温度升高很多，播放课件，导入新课。

2、研究做功改变物体的内能

(1) 学生做图12—23反复弯折铁丝实验，交流感觉，判断铁丝内能是否变化，引导学生分析得出：铁丝的内能增加是由机械能转化而来的。再让学生讨论：还有哪些方法能使铁丝的温度升高。方法可能有：放在火上烧，放在热水，用砂皮摩擦，用铁锤锻打，放在太阳下晒。

同时，引导学生分析，在这些方法中哪些是通过热传递改变内能的，哪些是通过做功的方法改变物体的内能的，进而归纳出，做功和热传递在改变物体内能上是等效的。学生弯折铁丝实验时，教师进行安全教育，弯折次数不宜太多，小心烫手。

(2) 演示空气压缩引火实验，学生观察棉花燃烧。

引导学生分析：压缩气体做功，空气内能增加，棉花燃烧，进一步让学生知道做功是改变物体内能的一种方法。

空气压缩引火仪实验，能否成功取决于仪器密封性，另可通过实物投影，放大实验现象，能使学生都能观察到实验现象。

3、观察内能转化为机械能实验

(2) 在做点火爆炸实验时，要注意滴入数滴酒精，酒精量不宜过少，另外要等酒精挥发，变成酒精蒸汽后再点火。同时，注意安全：不要将盖子对着人。

(3) 实验时盒子的密封性要好，在电子式火花发生器的放电针管与小孔处涂上凡士林，否则燃烧后的燃气泄漏到盒外，效果不明显。

4、认识热机

(1) 课件展示汽油机实物图，对照挂图引导学生认识汽油机的构造。

(2) 演示汽油机的工作循环(或分组实验，学生对照图12-27实验观察)，学生观察实验时重点观察：1. 在每个过程中气门关闭情况，活塞运动情况。再播放汽油机工作的录像，最后引导学生完成书中“想一想”内容。

5、认识燃料的热值

(1) 分组实验做“图12-32”实验，记下两温度计示数的变化情况，完成书中表格，再引导学生分析表中数据，得出相同质量的酒精与碎纸片燃烧后，酒精比碎纸片放出的热量多，进一步建构热值概念。

(2) 按课本中图示安装好实验仪器，注意石棉网与燃烧皿的间距，纸片大小要适中，且保证干燥，不可压得太紧，否不完全燃烧就中途熄灭。

(3) 如果时间允许，可以先做酒精燃烧实验，再做纸片燃烧实验，便于观察温度计示数，对比分析。

(4) 阅读“读一读”内容，培养学生具有节约能源和环境保护意识。

6、课堂小结：引导学生梳理本节课学到了什么？

布置作业：课课练

初三物理教师教学计划篇三

从本学期开始，学生要增加一门新学科——物理。物理是一门自然科学，跟平时的实际生活比较接近，本着“生活中的物理”这一思想来进行教学，让学生在形象生动中体会到物

理的乐趣，也为以后的学习打下基础。

教材在内容选配上，注意从物理知识内部发掘政治教育和品德教育的潜能，积极推动智力因素和非智力因素的相互作用。在学习方法上，积极创造条件让学生主动学习与实践，通过学生自己动手、动脑的实际活动，实现学生的全面发展。

教科书采用了符合学生认知规律的由易到难、由简到繁，以学习发展水平为线索，兼顾到物理知识结构的体系。这样编排既符合学生认知规律，又保持了知识的结构性。教科书承认学生是学习的主体，把学生当作第一读者，按照学习心理的规律来组织材料。全书共5章以及新增添的物理实践活动和物理科普讲座，每章开头都有几个问题，提示这一章的主要内容并附有章节照片，照片的选取力求具有典型性、启发性和趣味性，使学生学习时心中有数。章下面分节，每节内都有些小标题，帮助学生抓住中心。在引入课题、讲述知识、归纳总结等环节，以及实验、插图、练习中，编排了许多启发性问题，点明思路，引导思考，活跃思维。许多节还编排了“想想议议”，提出了一些值得思考讨论的问题，促使学生多动脑、多开口。

通过一学期的教育教学，使学生能进入物理的世界里来，在掌握基础知识的同时，对周围的自然世界有一个重新的，更加科学的认识。

- 1、进一步了解当前教育改革和课程改革的方向及趋势，学习新的物理教育观念。各校都要围绕新的物理课程标准，开展教学研究活动，特别是在科学探究教学上要积极实践，积累经验。

- 2、进一步加强物理观察、实验教学。教学中教师要多做演示实验或随堂实验；落实学生实验，认真思考和操作；并适当增加探索性和设计性实验；鼓励学生在课外做一些观察和小实验。

加强实验意识和操作训练。

3、进一步突出应用物理知识教学，树立知识与应用并重并举的观念。物理教学要“从生活走向物理，从物理走向社会”，注重培养学生应用物理知识解决简单实际问题的能力。

4、积极探索开展物理实践活动，强化学生的实践环节。要尽可能地扩大物理教学空间，扩大学生的知识面，发展他们的兴趣爱好和个性特长，发挥他们的主动性、自主性和创造性。物理实践活动要以问题为中心，初步训练一些科学工作方法，如社会调查、参观访问、资料查询、科技制作、科学实验等。物理科普讲座的内容，主要是介绍与物理相关的现代科技常识。以上项目每期至少各进行一次。

5、贯彻理论联系实际的原则，培养学生的优良学风以及运用所学知识分析和认识社会生活的能力。教学中坚持理论联系实际，要做到联系社会生活实际，学生生活实际和学生的思想认识实际以及学生认知发展水平的实际，反对离开社会生活和学生实际的抽象的“讲条条”、“读条条”。理论联系实际，还要注意适应新情况，增强时代感，加强教学的针对性和现实性，体现学科教学的鲜明特点；要注意紧跟时代步伐，把握时代脉搏，努力运用新材料、新信息以及社会生活中的热点问题；要注意创设新情景，提出新问题，激发学生的学习兴趣，促进学生生动活泼主动学习。

初三物理教师教学计划篇四

随着春天的来临，初三毕业、升学考试的时间也屈指可数了。针对全体学生的具体情况，结合实际，力争做到让每一个学生发挥出最佳状态，挖掘潜能，实现各人心中的美好理想。在复习教学中组织学生做好“厚书变薄，薄书变厚”的综合能力提高教学工作，争取在毕业和升学考试中有好成绩。

三个班共有学生256人，其中158班85人，159班84人，160

班87人，每个班的情况不同。158班较后俩班积极性高一点，求知欲强，但也有相当一部分学生上课时，懒惰，不够灵活这就需要教师在教法和学生的学习方法上作进一步改进，让学生成为学习的主人，进行探究性的学习，从而培养学生的学习兴趣，启发思维，提高学习的积极性，培养良好的学习习惯及分析问题，解决问题的能力，这就需要师生在本期倍加努力，才能达到预期的目的。

- 1、完成第十九章和二十章的教学。
- 2、复习初中物理第一册和第二册。
- 3、做好分类和综合训练。

力学和电学两大部分。力学的重点是压强、浮力、杠杆、机械效率。而且出题的综合性较强，与前面学过的力的平衡等知识联系密切。其中压强、浮力是历年中考的难点，也是学生认为是最难入手的知识。电学的重点是欧姆定律、电功率。它们的综合题又是电学考试的难点。学生对于画等效电路图的问题总是理解不好，造成失误。声学、热学、光学中，热量的计算和光学做图是考试常出的考点。尤其是光学做图学是学生最容易出错的知识。

- 1、夯实基础，巩固双基。以课本为主线，让学生掌握基本概念和规律，让他们正确理解，并以书上的习题和例题通过小测试的方式来检验学生的掌握程度，及时反馈，与学生做到知识日日清。
- 2、连点成线，版块拓展。根据中考题“源于课本以高于课本”的考试特点，在复习将各个知识点进行纵向和横向的知识联系，形成知识的主线贞，再将知识主线交织成面，形成系统，配合精选的习题对知识增强提炼性。分成力学、电学、热学、声学和光学四大版块，并且对知识进行综合梳理，通过口诀、推论、简便方法的渗透使学生对所学的知识有一个

新的整合过程，理清知识脉络，知道侧重点。

综合应用能力。而有一部分学生通过这一轮的复习，在知识的认知能力方面上会有一个可喜的质的飞跃。

4、模拟中考，素质适应。在复习的最后阶段，通过模拟考试让学生开阔视野，多见种类题型，让学生争取在最短的时间内找到简洁省时的解题方法，培养学生良好的应试心理，形成乐观向上的积极心态。对不同层次学生采取因人而异的方法，加强教师的自身教学素质和修养。加强对学困生的知识补救，减小对升学的影响。尤其对两个班级的后十各学生，多与他们进行情感和教学上的沟通，让学生发自内心的有改变现在学习状态的思想，增强自信心和自制力。增强学优生的知识容量，扩大学生的视野，考出优异的成绩。加强对中等学生的关注程度，这大部分学生是教学的主要组成部分，是提高教学成绩的主体。对他们多关心和沟通，在情感上和心理上让学生有愉悦的精神状态，处于积极乐观的学习状态中。

全期从2月8日至6月18日，按19周计算：

第七周至第八周：复习力学知识（一）；

第九周：期中复习、考试；

第十周至十三周：复习力学知识（二）；

第十四周至十六周：复习声学，光学，热学；第十七周至第十九周：第二轮复习，迎接中考。

初三物理教师教学计划篇五

一、指导思想：

继续做好九年级物理第16、17章新课教学工作，以20xx年中考为目标，以物理课本为蓝本，以课程标准为理念，以考试说明为指导，教学中，应该关注学习过程中如何使学生进行自主探究学习，培养学生观察、分析、探究、归纳总结得出物理概念及规律的能力，把培养学生的探究能力及创新精神作为教学的终极目标，教学的活动中心放在使学生自我获得知识，完善知识，弥补不足，以真正体现知识与技能、过程与方法、情感态度价值观的三维目标，扎实深入、全面高效地做好三轮大复习工作。

二、教学目标：

- 1、提高学生的实验技能，使他们能独立进行实验操作，力争中考实验操作考试合格率达90%以上。
- 2、进一步培养学生分析问题和解决问题的能力，对各种类型的习题，能运用多种途径进行解答。
- 3、进一步提高学生运用所学的物理知识去解答生活和生产中的实际问题的能力。
- 4、力争中考平均分达40分以上，优秀率、及格率比往届有明显增长，低分率控制在10%以内。

三、学情分析：

经过半年的学习，学生学习物理的兴趣有所增加，思维能力和分析解决问题的能力有所加强，学科整体成绩提高很快，但是由于学生学习基础、思维能力、认识水平、学习基础等方面发展不平衡，导致有些学生的物理成绩很差，逐渐失去物理学习的兴趣，物理考试成绩两极分化现象比较明显。

初中物理教学分两年，八年级教学主要是声学、光学、热学（部分）、电学等部分，这些内容相对来说比较基础容易，

但是普遍感觉学生八年级物理知识不扎实，一旦接触相对教难的九年级力学、热学内容，学生学习比较困难、异常吃力。因此要使学生熟悉掌握初中物理的这些基本知识，掌握新课改需要的各种技能，复习工作就显得非常重要和迫切。

四、教学措施：

以学生为主体，坚持讲练结合的教学模式，课堂要求师生互动；研究非智力因素的影响，提高学生的学习效率；多渠道收集中考信息，加强复习的针对性；加强对学困生的个别辅导，课堂上提出明确的复习任务；组内教师团结协作，充分发挥集体的力量。

1、重视基础：对物理现象、规律和基本的实验操作，要有全面细致的了解。因此，认真研究书本中出现的每个问题，是学习的第一步。在学习过程中，要注重对基础知识、基本技能的学习，尽量减少超过教学要求的繁难试题的无效练习，提高学习效率。基础知识和基本技能的学习应灵活多样、适当拓宽，促进有意义学习。

2、联系实际：注意观察生活中经常接触的物理现象（如家用电器等），能利用生活中最常见的物品设计实验，会用学过的物理知识解决简单实际问题。在学习过程中对习题中出现的与生活相关的电现象进行透彻的分析是学好电学知识的重要手段，切忌就题论题。能从不同角度对问题进行深入的分析，是学好物理的必经之路。

3、关注探究：在中考的各类试题中，实验与探究题所占的比例既是最高的，也是部分同学在学习过程中感到头疼的问题。对实验探究的学习，应以考试说明所规定的基本要求为依据。实验能力作为进行科学探究所需的重要能力，在学习过程中也应得到足够的重视。实验学习应包括：实验器材的选择、实验方案设计、实验数据的分析、处理及必要的分析与论证等内容。

4、强化规范：规范是成功学习的前提。因此，在学习过程中应强化解题规范化训练，明确方法、严格要求。学习时应注意以下几个问题：严格实验的规范训练，强调过程与方法，注意实验问题的开放性；作图应严禁随意性、强化准确与规范的训练；注意书写格式的规范：简答题应强化有所依据、有所说明、简要结论三步书写；计算题中的重要步骤应有简要的有助于解题的文字说明。各种题型都有不同的书写要求和解题格式，按规范格式书写既有益于问题的顺利解决，又能减少不必要的失误，对自己形成严谨的科学态度也是有益的。

初三物理教师教学计划篇六

以学校和年级组工作计划为指导，以全面提高教学质量为宗旨，面向全体学生，关注每一个学生的全面发展，激发他们学习的热情和兴趣，帮助他们建立良好的学习成就感和自信心，培养他们逻辑思维能力、运算能力。

通过分析学生的实际情况，加强对学生逻辑思维训练能力、归纳能力的训练，养成良好的学习习惯，掌握好物理的学习方法，加强实验操作能力培养，进一步打好基础。做好学生的竞赛辅导工作，争取在物理竞赛中取得好成绩，完成初中物理的复习工作，争取中考全面获胜。

1、坚持集体备课，加强各教师间的联系，互相取长补短，发挥群体力量。

加强教法研究和发挥最高效益。

2、教学中应做到由浅入深，由易到难，循序渐进，点面结合，逐步扩展。

3、强化月考，关注教学成果。

4、加强试题收集与研究，了解并掌握中考试题和中考命题的趋势。

第一轮复习，以课本以及能力训练为依据，复习初中物理的基础知识与基本实验。

第二轮复习，以自编讲稿为依据，分类复习。

第三轮复习，收集整理以往中考试题，编制使用模拟试卷，进行综合练习。

时间

内容

周

1

3.1—3.7

第一轮，声现象，物态变化

2

3.8—3.14

光现象，透镜及其应用

3

3.15—3.21

光综合练习

4

3.22—3.28

电流，电路

5

3.29—4.4

欧姆定律

6

4.5—4.11

电功，电功率

7

4.12—4.18

安全用电，电与磁

8

4.19—4.25

电学综合练习

9

4.26—5.2

力学综合复习

10

5.3—5.9

第二轮复习，基础知识，基本规律，基本实验

11

5.10—5.16

创新型科学探究题综合复习

12

5.17—5.23

创新型科学探究题综合复习

13

5.24—5.30

第三轮复习，综合复习

14

5.31—6.6

综合复习

15

6.7—6.13

综合复习

16

6.14—6.20

考前指导，中考

初三物理教师教学计划篇七

以学校和年级组为指导，以全面提高教学质量为宗旨，面向全体学生，关注每一个学生的全面发展，激发他们学习的热情和兴趣，帮助他们建立良好的学习成就感和自信心，培养他们逻辑思维能力、运算能力。

二、教学目标

通过分析学生的实际情况，加强对学生逻辑思维训练能力、归纳能力的训练，养成良好的学习习惯，掌握好物理的，加强实验操作能力培养，进一步打好基础。做好学生的竞赛辅导工作，争取在物理竞赛中取得好成绩，完成初中物理的复习工作，争取中考全面获胜。

三、具体措施

1、坚持集体备课，加强各教师间的联系，互相取长补短，发挥群体力量。

加强教法研究和发挥最高效益。

2、教学中应做到由浅入深，由易到难，循序渐进，点面结合，逐步扩展。

3、强化月考，关注教学成果。

4、加强试题收集与研究，了解并掌握中考试题和中考命题的趋势。

四、复习计划

第一轮复习，以课本以及能力训练为依据，复习初中物理的基础知识与基本实验。

第二轮复习，以自编讲稿为依据，分类复习。

第三轮复习，收集整理以往中考试题，编制使用模拟试卷，进行综合练习。

五、实施计划表

13□1—3□7

第一轮，声现象，物态变化

23□8—3□14

光现象，透镜及其应用

33□15—3□21

光综合练习

43□22—3□28

电流，电路

53□29—4□4

欧姆定律

64□5—4□11

电功，电功率

74□12—4□18

安全用电，电与磁