

2023年欢送新兵入伍领导讲话(优质5篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

新学期幼儿园工作计划安排篇一

新学期开始了，我们迎来了小班的第一学期。现如今，我们班的新生经过几周的学习生活情绪基本已稳定，个别孩子还有哭泣行为，情绪不大稳定。原来的孩子们经过了在园的生活和学习之后，有了很大进步，每位幼儿都愿意上幼儿园，同时能积极参与教师组织的各项活动；在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，完成穿脱衣服；在学习游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑；游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动；在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。应该说，上学期经过我们的努力，取得了一定的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强；在生活自理方面，还要给孩子们以机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手能力与语言表达能力等。

针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的主要目标是：在上学期的基础上，继续抓好幼儿的一日常规，培养幼儿养成良好的生活行为习惯，能尊敬父母、长辈，能为集体服务，形成集体观念，使幼儿以此为基础，促进全面发展。

在思想品德方面培养幼儿养成有礼貌，讲卫生的`好习惯。同伴之间能团结友爱，互相谦让，形成一定的集体观念。并教育幼儿尊敬长辈，在园在家一个样。巩固加深幼儿在生活自理方面的内容，学习自己独立穿脱衣服、叠衣服等，在平时

注意让幼儿学做力所能及的事。

开发幼儿的智力，在日常生活中，要求幼儿用普通话与教师、同伴交流，说话完整，培养幼儿的口语表达能力。丰富创造游戏内容，组织幼儿进行各种创造游戏。利用散步，游戏的时间，启发幼儿观察周围的变化，发展幼儿的观察力与思维能力。并逐步丰富幼儿的词汇，通过讲故事，学儿歌的形式，帮助幼儿掌握新的词汇及含义。利用音乐游戏，及课间休息，播放音乐或进行游戏，培养幼儿感受艺术的美。

增强幼儿体质，在日常生活中，每天进行一定量的运动，以发展体质。根据天气变化，及时为幼儿穿脱衣服，午睡时，注意增减被子，养成幼儿良好的午睡习惯。抓好进餐习惯，鼓励幼儿不挑食，提高午餐速度，形成较好的午餐习惯。日常生活中，时刻提醒幼儿有要端正的坐、立、行的姿势，并教育幼儿要爱护自己的五官。教育幼儿早睡早起，在家少看电视，多运动，养成一定的作息习惯。

美育方面通过语言故事中的不同形象，体验善与恶，让幼儿做个心灵美的人。让幼儿通过美术活动，创造美的作品，让幼儿体验其中的乐趣。通过身边的各种好人好事，让幼儿了解及时表扬鼓励，以达到教育的效果。

1、礼貌常规

引导幼儿在园主动与教师、阿打招呼，离园时主动说“再见”；在幼儿园与小朋友团结友爱，互相帮助，不抢夺东西，不打人，做错事要道歉，主动说“对不起”。

2、卫生常规

每天晨检时注意提醒幼儿衣着整洁，小手干净，不留长指甲，并带一块干净的手帕；在餐前，入厕后提醒幼儿洗手；午餐时教幼儿正确使用勺子，不挑食，不边吃边玩，注意细嚼慢咽，

注意用餐卫生，不把饭菜弄在桌上，地上。

3、就餐午睡常规

就餐前后知道要排队洗手，吃饭时不说话，也不玩弄勺子、饭菜，吃完后将碗勺放好，然后安静阅读图书，不奔跑。

午睡前知道要先小便，然后在教师帮助下脱衣服，并盖好被子，午睡时不讲话，不乱动，安静就寝，午睡起床时，能学着自己穿衣服，穿鞋子。

4、上课常规

要求幼儿听到铃声立即进教室，坐到自己的座位上，并注意小脚并拢，小手放膝盖上，胸也挺起来，眼睛平视教师，上课时遵守纪律，不随便说话，离开座位，注意养成幼儿积极动脑，举手回答问题的习惯。

5、课间游戏常规

教育幼儿在课间游戏时不乱跑乱叫，爱护班内的课桌椅和玩具，轻拿轻放，不随便拿教师桌上的东西，游戏后要将游戏角内的玩具整理好，放回原处。

6、爱护公物常规

教育幼儿爱护桌椅，不把椅子当马骑，不在墙上乱涂乱画，拿玩具及杯子碗等要轻拿轻放。

7、结合教学及游戏课，开展幼儿感兴趣的活动，提高幼儿在绘画、唱歌、口语表达等各项技能。

随时交流对幼儿观察分析，共同制定措施，采取一致的教育措施有针对性的因材施教，发挥班级这个教育集体的作用，提高教育工作的效率，加强班级的凝聚力，群策群力做好工

作。

新学期幼儿园工作计划安排篇二

新学期开始了，如何制定幼儿园教研计划呢?下面是本站小编收集整理幼儿园新学期教研计划，欢迎阅读。

指导思想：

结合上级教育部门教科研工作要求，本学期我园教研工作的重点是在抓好一日常规管理的基础上，以园本培训为依托，以课题研究为载体，积极推进素质教育，加强教育教学研究，促进幼儿全面发展，提高教师的专业水平和整体素质，提升我园保教工作的质量。

工作重点：

(一)、认真学习教育法规和理论，建立完善的学习制度。

1、教育法规和理论学习内容：《幼儿园工作规程》、《幼儿园管理条例》、《幼儿园教育指导纲要》等。

2、学习形式：全员集中学习，年级组学习，个人自学有机结合的方式，并要求写好个人心得或读书笔记，相互交流、理论问卷。

(二)、注重教育教学研究，提高教育教学实效。

1、开展一系列的园本教研活动，针对日常教育教学中的问题和困惑，(如：教师怎样与幼儿做好师幼互动)，以年级组为单位进行教研研讨，这对一些共同点、难点问题，通过园内集体学习、研讨。鼓励教师大胆阐述自己的观点，提高教师理论与经验的结合并锻炼教师的口才与胆量。

2、日常教研。包括先周备课和解决日常教学中的问题，要坚持一周一次。备好课是上好课的前提条件，要认真研究教材，认真分析幼儿，科学合理的设计周计划、日安排。

同时按照“问题即课题”的研训模式，解决教育教学中存在的突出问题。积极开展有效教学研究。要求教师带着新观念实施课程，不流于形式，能根据幼儿兴趣和需要实施课程，大家围绕同一主题出谋划策，做到：重视各领域内容的整合，强调环境与主体的密切结合，注重家园社区资源的利用，在主题的实施过程中，教师要注重积累，注重观察和总结，见证幼儿成长。

3、加强管理，使有效教学落到实处。(1)抓好备课，要求依据纲要精神合理安排活动内容，教学方法设计得当，课前准备充分，认真写好课后反思；(2)抓好上课，要求目标要明确，内容要丰富，重点难点要突出；(3)继续改进幼小衔接工作，学习专家方式，递进工作高度。

(三)、加强教师队伍建设，促进教师专业成长

1、针对本园教师的现状，利用业务学习及日常交流的时间，对教师进行师德教育。加强对教师爱岗敬业的教育，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。

2、鼓励教师利用业余时间参加进修，给自己充电，提高自己的专业水平，强化自己，建议教师经常翻阅各类早期教育类杂志，多读书加强对园本课程的研究。利用课余时间经常上教育网，不断吸收新信息。

3、通过园本培训、课例分析、教学反思等形式，组织教师广泛开展教改实验研究，提高教师业务水平；通过开展案例分析、

活动设计与讲课、幼儿园教育指导纲要理论问答、绘画和手工制作、声乐与自弹自唱等活动，全面提高教师专业技能。

4、继续深化“幼小衔接”工作，制定出计划，向专家学习把这项工作做实。

(四)、夯实常规，保证教研工作扎实开展

1、完善班级管理检查制度，开展“优秀班集体”评比规范幼儿园保教常规，首先让教师熟知幼儿园一日活动组织规范，每日对教师保教工作进行检查督导，加强一日活动各环节质量管理，并提出反馈意见和建议，让各班的常规工作越来越完善。

2、同题异构、一课三研、教学沙龙活动

本学期我园继续开展以年级组为单位，全园参与的形式开展同题异构、一课三研、教学沙龙的活动，让年级组的老师充分发挥主人翁的态度，围绕课堂观察积极筹备、设计、实施活动。通过这种同伴式的研究方式让我们的老师知道自己的劣势与优势，然后找准自己的发展方向，努力前进。有计划地进行教学观摩研讨、评比说课活动等，积极营造科研氛围，推进科研活动的开展。

3、扎实开展幼儿发展评价工作，促进幼儿和谐且富有个性的发展。首先教研组成员共同研究制定评价不同年龄阶段幼儿的评价标准，园长每学期两次班随机评价各班幼儿发展情况，写好评价分析与小结，对每个班的评价工作作出指导，学期末对全园各年龄段幼儿进行综合评价，包括幼儿礼仪习惯与自理能力、认知发展、身体发展等。班级教师根据现场测评和平时观察相结合，对每位幼儿进行全面测评，形成班级幼儿发展评估小结。教师严格要求根据每个孩子的发展如实找出存在的问题以及写出下一步的整改策略。让教师、家长、园长的评价为每一个孩子保驾护航。

4、深化“幼小衔接”工作，制定出计划，向专家学习把这项工作做实。

教研活动安排：表格略

5、教研组织

组长:张方美

组员:

职责:

一、贯彻落实幼儿园工作计划，引导教师按教育规律进行教育教学和教研工作。

二、负责计划、组织、检查、总结教学工作，团结全组教师，认真实施新课程标准，搞好教学研究、教学实验和教学总结，圆满完成教学任务，努力提高教学质量。

三、学期初根据幼儿园工作计划，制订教研工作计划，审批教师的学科教学计划。

四、经常检查教师的教学情况，掌握教学进度，解决教学中出现的问题。

五、负责总结和推广教育、教学改革经验，普及教育科研知识，组织教师开展教学研究活动，努力促使教师从实践型、经验型向科研型转化。

六、指导和督促教师的业务学习，互相听课，互相观摩，以老带新，组织上实验课、观摩课、专题讲座等活动，帮助教师提高业务水平和教学能力。

七、负责指导对年轻教师的“传、帮、带”活动，提高青年

教师的教學能力。

八、對教師的教學常規進行檢查和評價。

一、指導思想

依據上學期自評工作結果，我園確定了本學期教研工作的指導思想，如下：

緊緊圍繞兩委提出的工作要求，以貫徹落實《綱要》為核心，以“陽光教育”為切入，完善教育教學改革，創新工作思路，緊密圍繞區學前教研室工作計劃、園務工作計劃、保教工作計劃，以美工、軍園共育戶外活動開展為突破口，積極組織園本教研活動，不斷提高園本教研活動質量。

二、教研工作目標及研究重點

1、作好教學工作指導與服務工作，為教師研究提供條件，幫助教師克服研究中的各種困難，使教師不斷獲得成功。

2、深入學習貫徹《綱要》、領會《3~6歲兒童學習與發展指南》，深刻理解《快樂與發展》的深刻內涵，做好幼兒主動學習的研究。

共2頁，當前第1頁12

新學期幼兒園工作計劃安排篇三

伴隨着春天的腳步，我們大班年級組的成員在稍適休息後，精神抖擻的邁向工作崗位。本學年是落實幼兒園“三三發展規劃”的起步年，大班由原來的三個班級合并為兩個班級，班級數量的減少，並不意味着工作任務的減少，相反，我們兩個班級的教師都感受到責任的重大。

因为，我们将面临省一级幼儿园的评估任务、以及十年园庆的系列展示活动。因此，我们全年级组的成员将以甘于奉献的爱心、服务社会的理念、团结合作的氛围、主动学习的态度、任劳任怨的思想为宗旨，凝聚集体的智慧结晶，在学习型组织中不断完善自身。

- 1、做好并班的安抚、稳定情绪的工作。其中包括孩子与家长两方面。
- 2、有效利用时间，增强工作的计划性、层次性，注意发挥每一位教师的潜能和优势，将时间和精力切实用在孩子身上，用在自我学习和修炼上。
- 3、注重“四个有序”的培养，建立良好的班级氛围，在有序的环境中学习和工作。
- 4、结合大班级的实际，以“幼小衔接”为主线，将幼儿期的全语言、数学等领域和主题探究活动有益的融会贯通，形成本园本年级本班级的特色。
- 5、提倡资源共享、资源互补、加强班级之间的联系与合作，尽快推广各班的成功经验。
- 6、倡导“踏踏实实读一本书”，教师根据自身的业务需要确定学习的导向，通过书本的指引与实际工作结合，在学期末将自己“理论联系实际”的体会与大家分享，共同发展。
- 7、在不影响正常教学的情况下抓紧时间排练早操，与体育专教沟通交流“如何安全合理的安排体能活动”。
- 8、明确分工与合作，组织好年级组的大型活动。
- 9、承担升旗仪式的排练与主持工作，增强参与意识。

10、加强班级间的幼儿才艺展示，用不同方式、选择不同场地，让幼儿尽情发挥，增强其自信心和表现力。

11、提倡共同进步，班级教师有针对性的帮助保育老师在带班技巧、业务素质等各方面不断提高，使他们有信心面对竞争和挑战。

新学期幼儿园工作计划安排篇四

根据本学期气候及幼儿身心发育特点，特拟定以下保健工作计划：

- 1、做好五大官的检查（包括皮肤、眼神）。
- 2、询问幼儿在家吃饭情况、睡眠、大小便有无异常。
- 3、查幼儿是否携带不安全物品来园
- 4、做好药物登记，了解班里传染病情况。按时发药、喂药，并做好幼儿的全天观察记录。

做好秋季的消杀、灭蚊工作，消灭传染病的传染源、切断传播途径，杜绝秋季传染病在园内的发生。

开展幼儿安全教育，提高幼儿的安全意识，开学检查大型玩具和各类有隐患的积木。安排科学、合理的一日生活、活动常规并执行。

- 1、每周合理制定菜谱，必须每两周有新花样。
- 3、做好膳管会记录，平时把反馈的情况传给家长，提高菜谱的质量。
- 4、进餐过程的气氛应是轻松、愉快，而不是令人紧张、压抑

的。

5、纠正幼儿偏食、挑食、边吃边玩等问题，要注重以饱为先的正面教育。

在卫生保洁方面，从幼儿园厨房到熟食间、寝室、活动室、户外场地、种植地、大厅等每一角落，我们都要制定了严格的清洁制度和消毒制度，并在日常工作中落实到处。工作中我们要求厨房内炊事员加强自身卫生，保育员做到每天的清洁工作。幼儿园的房舍、设备、大型器械等隐患处，发现及时上报，并做记录和处理。

各班级的卫生，我们都落实到每位教师、保育员肩上，做到了一星期大扫除一次，每天小扫一次、消毒一次，保证了教室光线充足、空气清新；认真贯彻、落实每周二小检、每月一大检的卫生检查制度。同时加强对常见病的预防工作，加大力度切断一切传染源，杜绝传染病的传入与流行。杜绝一切卫生死角，做好教室内每天的通风工作，使幼儿有一个干净、明朗、清爽的生活环境。

新学期幼儿园工作计划安排篇五

本学年，我中心幼儿教育研究工作将继续贯彻落实《幼儿园教育指导纲要(试行)》、《3-6岁儿童学习与发展指南》和新《幼儿园工作规程》等文件精神，依照上级教育主管部门的工作布署，紧紧围绕提高幼儿教育质量的核心任务，充分发挥示范性幼儿园和骨干教师的示范引领作用，构建实践探索研究的教研网络平台，加大培训力度，力求研训一体化，切实引领教师转变教育观念，促进教师专业成长，推动我镇幼儿教育改革与发展，提高幼儿园保教质量。主要任务和措施：

一、围绕教育质量抓教研

(一) 依托市级片区教研共同体，切实改善教育实践。

本学年，将进一步依托市、片、园三级教研网络，以市直实验幼儿园为龙头，带领挂钩的康美、官桥、水头、石井、眉山5乡镇幼儿园，形成片区教研共同体，带动和推进区域教育改革。

有计划有组织的参与片区教研与日常交流研讨相结合。鼓励教师积极教研，在片集体观摩研讨的同时，提倡根据实际需求随机进行研讨交流，使教研活动常规化、日常化，提高教研活动的实效性。

争取实验幼儿园送教(支教)下乡及幼儿园教师跟班学习相结合。组织部分幼儿园教师到实验幼儿园进行跟班学习，就幼儿园平时遇到的教育实践问题进行有针对性的跟班学习，或是选择实验园提供的菜单式服务项目，形成长期性的、灵活有效的需求应答互动机制。

(二) 坚持园本教研，提升教育质量

加强区域内幼儿园的教研工作，深化园本教育研。始终把游戏活动作为研究的课题，深入开展幼儿园区域活动，积极探索“集体教学活动”的适宜性，积极探索幼儿“一日生活”安排的合理性。通过理论学习、现场观摩和借助微信平台 and qq 平台，在时间、空间、地点不受限制的情况下，及时传递教改信息、传播教育理念，相互探讨、交流互动等形式转变教师的教育观念，树立正确的儿童观和教育观，防止和纠正小学化倾向。

1、积极探索幼儿“一日生活”安排的合理性。“一日生活”是幼儿在幼儿园一天的全部经历，是幼儿生命充实与展现的历程，是个体在参与、体验与创造中，利用环境自我更新的历程。过去，我们比较注重集体教学活动，忽视对幼儿一日生活的关注，尤其是生活环节，认为生活环节“浪费学习时

间”，常常要求幼儿“快速”完成，片面理解幼儿的一日生活。本学年，各园一方面要把“如何合理安排幼儿的一日生活”作为贯彻《指南》精神的重要内容纳入教研计划中，使游戏成为幼儿生活的主要内容，真正实现以游戏为基本活动；另一方面要重视一日中的生活环节，将其视为幼儿学习与发展的`重要内容，积极探索生活环节的设计与组织，提升生活环节管理质量。

2、深入开展幼儿园区域活动(游戏)的研究。区域活动是幼儿园课程实施的主渠道，是幼儿实现自由、自主和自发活动的重要载体和学习方式，是幼儿主动发展的重要契机。《指南》颁布以来，区域活动再度得到重视，许多幼儿园开始了区域活动的研究，也取得一定成效，但是，我们也看到区域活动的组织与实施还存在着认识偏差和观念禁锢的问题。本学年，我们将继续以此为抓手，把区域活动的设计与组织作为区域活动改革的突破口，使其成为促进幼儿全面发展的重要形式。

3、积极探索“集体教学活动”的适宜性。“集体教学活动”是作为和“一日生活活动”和“活动区活动”相配合、共同构成幼儿生活的一类活动。“集体教学活动”有其利弊，如何克服其不足、扬长避短，是一个值得思考与改进的问题。目前，幼儿园尚有大量的集体教学活动，因此，在实施中要特别引起重视，使其存在成为幼儿学习与发展的真正需要。

4、探索促进教研制度建设的有效机制(组织机构、激励机制、教师培养机制)，创设支持教师专业成长的有利环境。切实转变教师角色，使教师真正成为幼儿主动学习的观察者、倾听者和支持者。

二、加大培训力度，促进教师专业成长

立足教师专业发展需求，针对幼儿园在贯彻《指南》的教育实践过程中遇到的一些普遍问题与困惑，采取分级培训，分类指导，做到研训一体化，提高培训与教科研实效，切实帮

助教师转变观念，实现教育理念与教育实践的链接，提高教师的专业素质和实践能力。

(一)有目的有计划开展培训活动。对照《指南》的精神，结合教育实践，有目的有计划开展培训，将理论与实践紧密结合起来。继续组织参加“《指南》背景下的教育实践探索”主题系列培训活动，结合集中研讨活动，组织相关培训和传递教改信息。

(二)充分利用教育资源，开展师资培训。

1、充分利用省、市教育资源，组织园长、教师外出参加各级各类培训，感受、吸纳各级幼教改革的热潮、理念与方向。

2、充分发挥本土专家的作用。积极组织参加本土专家(教学名师、学科带头人、骨干教师等)的各类活动，为园长、教师搭建学习、交流与互动的平台。

(三)以赛促训，以竞赛活动为平台，调动教师积极性，促进综合素质的提升。本学期将举行幼儿卡拉ok比赛，少儿舞蹈比赛等活动。

三、其他工作

1、中心幼儿园建设

2、小基报表、事业发展报表填报工作

3、在园幼儿预防接种查验工作

4、幼儿体检