

高中班队活动方案及内容(通用5篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

高中班队活动方案及内容篇一

促进友谊，张扬青春，激励学习。

知识竞答话题辩论主题演讲自我挑战节目表演

公正公平透明活泼有序

主持人组（2人）评委组（6人）组委会（17人）公正组（4人）

审计组（6人）后勤组（不限）红方蓝方

活动项目分为五个环节，每个环节十分，共计五十分。

知识竞答环节

知识竞答题共计50道题，每小题0.2分。知识竞答题分为三种题型，必答题、抢答题和挑战题。必答题20道，抢答题20道，挑战题10道。

必答题为红方蓝方各10道，小组成员举旗即可回答，答对即可得分。每道0.2分，共4分。

抢答题20道，每道0.2分，共4分。答错不扣分，抢答时须先举手站起示意，然后答题，后举手站起者无权答题。（主持人评判）。对于连续抢先示意三次而未能打对者倒扣0.2分。

抢答题不进行重复性答题，只有一方可答题，无论回答对错，进入下一题。挑战题10道，小组成员举手站起即可答题，答对奖励0.2分，答错扣除0.2分。红蓝双方各五道选择权。可以弃权不答。注明：举手站起后，应在15秒内答题，否则视为无效。进入下一题。

演讲竞技环节

演讲内容要求：内容积极向上，有激情，时间不得短于一分半，不得长于三分钟。演讲内容清晰，主旨明确。评分细则：

一、演讲内容：4分。要求演讲内容紧扣主题，主题鲜明、深刻，格调积极向上，语言自然流畅，富有真情实感。

二、语言表达：3分。要求脱稿演讲，声音洪亮，口齿清晰，普通话，语速适当，表达流畅，激情昂扬。讲究演讲技巧，动作恰当。

三、形象风度：2分。要求衣着整洁，仪态端庄大方，举止自然、得体，体现朝气蓬勃的精神风貌；上下场致意，答谢。

四、综合印象：1分。由评委根据演讲选手的临场表现做出综合演讲素质的评价。

评分由评委小组评分，去掉最高和最低分，四个加权平均就是最后得分。

话题辩论环节

红蓝双方须持相反观点，红方为正方，蓝方为反方。

话题辩论分为观点陈述（2分）激情辩论（5分）自由提问（1分）总结驳斥（2分）

话题辩论小组各有六人，先由一位代表提出团队观点，对方

随后提出团队观点。然后进去辩论环节，由各个小组的一辩二辩三辩四辩进行辩论驳斥问答，然后有红蓝对方普通成员进行自由提问，最后由各方一名代表作总结驳斥。

评分由评委小组评分，去掉最高和最低分，四个加权平均就是最后得分。

话题选项：（左边话题为正方，右边话题为反方）

人生道路上机遇更重要人生道路上奋斗更重要

注明：观点陈述时间为限时一分钟，不得短于30秒。激情辩论时间为6-8分钟。自由提问为2分钟。总结驳斥1分钟。

节目表演环节该环节穿插于整个活动当中。总分10分。歌曲类红蓝双方各2个，每个2分。舞蹈相声小品类红蓝双方各2个，每个2.5分。评委小组依据表演特特色和水平可酌情加0.1到0.5分。

评分由评委小组评分，去掉最高和最低分，四个加权平均就是最后得分。

注明：要求节目表演准备充分，有一定水平。

自我挑战环节总分10分。挑战项目分为四个环节，每个环节各一人。挑战成功即可得2.5分，失败不扣分。挑战项目每个环节必须有红蓝双方公证人监督下进行。结果评判后，像评委组报告，由评委组集体认定评判结果。如有异议，可进行加赛。

查卷子：红蓝双方选手各有不同数量的卷子，需在60秒内查出数目，并上报公证人，公证人上报评委组。最接近准确数目者获胜。如结果相同，可进行加赛，加赛要求加时加量。时间为90秒。

踢毽子：公证人计算在一分钟内的连续踢毽次数，次数多者获胜。结果相同，可进行加赛，加赛时间为90秒。吹气球：在公证人监督下，最先吹破气球者获胜，如有异议，可进行加赛。

高中班队活动方案及内容篇二

1、通过活动，让学生明白书是知识的源泉，书也会给你们带来无限的乐趣！从而使更多的学生爱看书。

2、读书要有选择地读，读有价值、有意义的书。

甲：如果有人问：“伴随你成长的是什么？”

乙：也许有人会说是糖果，也许有人说是玩具，也许还有人说是奥特曼和变形金刚

甲：如果你到我们学校来，孺小的学生会自豪地告诉你

甲和乙：伴随我们一路成长的是知识的源泉——书籍！

甲和乙：五（1）班一路书香伴我行主题班会现在开始。

甲：现代作家郁达夫曾说过：“世界上的大思想家和大发明家，都是从书堆中进去，再从书堆中回出来的。”

乙：古今中外的名人对于读书都有着深刻的体会和独到的见解，下面让我们来听听他们是怎么说的吧！

甲：书是人类一种伟大而美妙的发明，书是最聪明、最可靠的老师和朋友。凡是成就大事，有所作为的人无不是一位爱读书的人。

乙：下面请欣赏故事《酷爱读书的`李政道》

甲：这个吗，我可要卖一卖关子了。还是让我们来欣赏一个小品吧，相信你会得到答案的。

甲：紧张的读书知识竞赛开始了，谁抢答的题目多而正确就能荣获第一届班级“阅读之星”，得到“阅读章”。

（甲出题，乙指名回答，并发红星）

乙：同学们，在这次竞赛中谁得到的阅读之星最多？下面让我们用热烈的掌声欢迎他来领取“阅读章”。

甲：读书开阔了我们的眼界，愉悦了我们的身心，陶冶了我们的性情，丰富了我们的知识，也提高了我们各方面的素质。下面请欣赏我们班同学的才艺表演。

（独唱——二胡——书法）

甲：感谢这几位同学精彩的才艺展示。著名作家臧克家曾说：“读过一本好书，像交了一个益友。当我们交到一个益友的时候，总会忍不住想和大家一起分享。”

乙：下面要告诉大家一个好消息，我们的班新成立了一个编辑部，还出好了第一期班报《书缘》。

甲：让我们用热烈的掌声欢迎主编为我们介绍一下。

主编上台：我是〈书缘〉的编辑，它共有四部分内容，“体验生活”、“童话乐园”、“游记片断”、“读后感”，以后还会开设更多的栏目，希望同学踊跃投稿，支持我们的工作，请把写好的稿子放进投稿箱。

另外，我们编辑社想聘请一位顾问，你们说聘请谁呢？

全班齐说：孙老师

主编：好，有请孙老师上来接受聘书！

（老师上台）

乙：读好书是一种乐趣，一种情操。

甲：一种向全世界古往今来的伟人和名人求教的方法，

乙：一封出席各种社会、体验各种生活、结识各种人物的邀请书

甲：一张迈进科学宫殿和未知世界的入场券！

乙：请听诗朗诵《读书的乐趣》

乙：背诵一首古诗

甲：咦，你怎么背起古诗来了？

乙：古诗在我们中华民族文化发展史上源远流长，博大而精深。（）从一年级起，我们就诵读古诗，相信在我们记忆的仓库中一定储存了不少精美的诗句。让我们都来露一手，一展古诗的魅力吧！

（有个别朗诵和齐背）

甲：奥斯特洛夫斯基说：“光阴给我们经验，读书给我们知识。”

乙：培根说：“读书给人以乐趣，给人以光彩，给人以才干”

甲：名人有那么多读书心得，我们对于读书也一定有不少的感悟和想法。把我们的阅读心语拿出来和大家一起分享吧！

乙：由于时间关系，我们不能一一交流了，让我们把自己的阅读心语书签和同学交换，互相勉励吧。

甲：我们是祖国的希望

乙：我们是祖国的未来

甲和乙：我们只有多读书，读好书才能担当起建设祖国的大任。

甲：下面请聘请的某辅导员为我们讲话

（辅导员讲话）

甲：读书不光能补充知识，还可以通过书籍，使作者与读者在对话中产生生命的共鸣，共同塑造人生。

乙：读书永远不恨其晚，晚比永远不读强

甲：同学们热爱书吧，这是知识的源泉

甲和乙：让我们荡起阅读的双桨，在知识的海洋中尽情遨游吧！

齐唱《让我们荡起的双桨》

甲和乙：《一路书香伴我行》主题班会到此结束！

高中班队活动方案及内容篇三

促进友谊，张扬青春，激励学习。

知识竞答 话题辩论 主题演讲 自我挑战 节目表演

公正 公平 透明 活泼 有序

主持人组（2人） 评委组（6人） 组委会（17人） 公正组（4人）

审计组（6人） 后勤组（不限） 红方蓝方

活动项目分为五个环节，每个环节十分，共计五十分。

知识竞答题共计50道题，每小题0.2分。知识竞答题分为三种题型，必答题、抢答题和挑战题。必答题20道，抢答题20道，挑战题10道。

必答题为红方蓝方各10道，小组成员举旗即可回答，答对即可得分。每道0.2分，共4分。

抢答题20道，每道0.2分，共4分。答错不扣分，抢答时须先举手站起示意，然后答题，后举手站起者无权答题。（主持人评判）。对于连续抢先示意三次而未能打对者倒扣0.2分。抢答题不进行重复性答题，只有一方可答题，无论回答对错，进入下一题。挑战题10道，小组成员举手站起即可答题，答对奖励0.2分，答错扣除0.2分。红蓝双方各五道选择权。可以弃权不答。注明：举手站起后，应在15秒内答题，否则视为无效。进入下一题。

演讲内容要求：内容积极向上，有激情，时间不得短于一分半，不得长于三分钟。演讲内容清晰，主旨明确。评分细则：

一、演讲内容：4分。要求演讲内容紧扣主题，主题鲜明、深刻，格调积极向上，语言自然流畅，富有真情实感。

二、语言表达：3分。要求脱稿演讲，声音洪亮，口齿清晰，普通话，语速适当，表达流畅，激情昂扬。讲究演讲技巧，动作恰当。

三、形象风度：2分。要求衣着整洁，仪态端庄大方，举止自

然、得体，体现朝气蓬勃的精神风貌；上下场致意，答谢。

四、综合印象：1分。由评委根据演讲选手的临场表现做出综合演讲素质的评价。

评分由评委小组评分，去掉最高和最低分，四个加权平均就是最后得分。

红蓝双方须持相反观点，红方为正方，蓝方为反方。

话题辩论分为观点陈述（2分）激情辩论（5分）自由提问（1分）总结驳斥（2分）

话题辩论小组各有六人，先由一位代表提出团队观点，对方随后提出团队观点。然后进入辩论环节，由各个小组的一辩二辩三辩四辩进行辩论驳斥问答，然后有红蓝对方普通成员进行自由提问，最后由各方一名代表作总结驳斥。

评分由评委小组评分，去掉最高和最低分，四个加权平均就是最后得分。

（左边话题为正方，右边话题为反方）

人生道路上机遇更重要人生道路上奋斗更重要

注明：观点陈述时间为限时一分钟，不得短于30秒。激情辩论时间为6-8分钟。自由提问为2分钟。总结驳斥1分钟。

2.5分。评委小组依据表演特特色和水平可酌情加0.1到0.5分。

评分由评委小组评分，去掉最高和最低分，四个加权平均就是最后得分。

注明：要求节目表演准备充分，有一定水平。

自我挑战环节 总分10分。挑战项目分为四个环节，每个环节各一人。挑战成功即可得2.5分，失败不扣分。挑战项目每个环节必须有红蓝双方公证人监督下进行。结果评判后，像评委组报告，由评委组集体认定评判结果。如有异议，可进行加赛。

查卷子:红蓝双方选手各有不同数量的卷子，需在60秒内查出数目，并上报公证人，公证人上报评委组。最接近准确数目者获胜。如结果相同，可进行加赛，加赛要求加时加量。时间为90秒。

踢毽子:公证人计算在一分钟内的连续踢毽次数，次数多者获胜。结果相同，可进行加赛，加赛时间为90秒。吹气球:在公证人监督下，最先吹破气球者获胜，如有异议，可进行加赛。

高中班队活动方案及内容篇四

中小学课外文体活动工程以全面贯彻落实党的教育方针和《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》为指导，引导和鼓励广大中小學生积极参加形式多样、生动活泼、健康向上的体育、艺术活动，提高学生的综合素质，促进中小學生的全面发展和健康成长。以中小學生课外文体活动工程建设为载体，培养学生的创新能力、实践能力和自觉锻炼身体的习惯，规范中小學生课外文体活动内容和形式，推进课外文体活动的科学化、制度化、规范化，逐步形成本xx县文体特色，努力构建和谐校园、文明校园、活力校园。

1、以人为本，全面发展和终身体育的原则。实施课外文体活动工程，推进“体育、艺术2 1项目”，必须以促进学生全面发展，树立终身体育为原则，根据学生的发展需求，系统地设计能切实提高学生体艺技能的内容和方法体系，有效开发体艺教育功能。

2、深化课改，激发主体发展积极性的原则。实施课外文体活动工程，推进“体育、艺术2+1项目”，学生是主体，要按照新课改的要求，积极贯彻新的教育理念，全面推进引导、激发学生参与体、艺活动的积极性，通过活动的参与和磨练，长见识、得乐趣，从而掌握运动技能和艺术技能，提高能力和水平。

3、发展特长，建设特色教育的原则。推进课外文体活动工程，推进“体育、艺术2+1项目”，就是张扬个性，发展特长；就是进一步拓展教育的空间，以目标构建内容，促使学生发展特长，学校发展特色，从而建设有特色的体育、艺术教育课程体系，提升教育质量。

4、教学相长，师生同步发展原则。实施课外文体活动工程，推进“体育、艺术2+1项目”，要以提高体育、艺术教育师资的专业水平和教育能力为先导，面向全体学生，满足广大学生完善人格、学有专长、技能发展的要求，并满足个体选择发展和心智水平提高需求，开展师生互动，坚持教学相长，促进师生的共同发展。

5、创设条件，保障安全原则。实施课外文体活动工程，推进“体育、艺术2+1项目”，需要基本的时间、空间、环境和物质条件的保障。要充分合理安排活动的时间和空间，合理配置体育、艺术教育资源；要遵循教育、活动及技能发展规律，把体艺育人与校园建设（包括设施装备、环境布置）结合起来，让每一项经费投入，每一项活动安排，都能体现对学生安全周到的关怀。

全县所有中、小学校

（一）加强学习，提高认识，增强全体师生参与“课外文体活动工程”工作自觉性

开展“课外文体活动工程”，是我县当前和今后一个时期推

进基础教育课程改革，全面实施素质教育的一项重要内容和操作载体，是学校全面贯彻党的教育方针，促进学生德智体美等方面全面发展的一条重要途径，也是衡量学校是否真正重视课程改革，推进素质教育的“试金石”。各学校要组织教师认真学习教育部办公厅颁发的《关于开展“体育、艺术2+1项目”实验工作的通知》，不断充实丰富体育节、艺术节的内容。用多元智能理论和新课改理论统一思想，提高认识，更新观念，增强开展“课外文体活动工程”的自觉性和主动性。各学校要充分考虑学校师资、学生爱好、周边居民的喜好等因素，因地制宜地开展活动，善于引导学生，让学生乐意参加课外文体活动，促进学生身心健康发展。

（二）精细准备，整合资源，确保“课外文体活动工程”有序实施

1、充分发挥课堂“主渠道”作用。一是各学校要把实施“课外文体活动工程”融入新课改之中，要以保证体育、音乐、美术、综合实践活动等课程的‘有效教学’为核心，充分发挥课堂教学这一“主渠道”的作用。要严格执行浙江省新课程的教学计划，开足开齐体育、音乐、美术、综合实践活动等课程，并尽力安排专职教师，严禁教师挤占音体美劳和综合实践活动课时间给学生补习文化课。二是各校在教育教学中，要根据学校和学生实际，选择学习内容，对课程目标进行整合，把课程目标改造成为具有操作意义的学习目标，使“课外文体活动工程”的指标落到实处。三是各校要引导师生树立“健康第一”的办学指导思想，切实保证中小學生每天要有1小时的体育活动时间，特别要保证学生的大课间体育活动时间（其中中学每天25分钟，小学每天30分钟）。各学校要坚持每年举办一次全校运动会（或体育节），每年举办一次全校性文化艺术节，开展全校性的学生智能才艺大展示活动。

2、排好“第二课程活动表”。各学校要排好“第二课程活动表”，为学生拓展各类智能和技能营造良好的时空环境；要

建立各类有助于学生开发智能和提高体育艺术技能的兴趣小组（如各类“运动俱乐部”、“健身协会”、“艺术沙龙”、“人际交流中心”、“书画社”、“英语角”、“民乐团”、“校运动队”、“艺术团（队）”等等），组织学生自由选择自己喜爱的活动内容（学生选择的体育项目主要是室外活动项目）；要广泛开展小型多样、丰富多彩的课余文体比赛活动和各类实践活动。

3、加强体育、艺术师资队伍培养。各学校要在加大专职体育、艺术教师的培训力度的同时，以专职体育、艺术教师为核心，辅导带动一批有业余爱好的专长教师。全县中小学用三年时间，让全体教师人人至少学习并初步掌握一项体育或艺术技能，每位教师至少能辅导一个课外文体（心理）兴趣小组活动，以满足学生开展“课外文体活动工程”对教师教学技能的较高要求。

4、加强体育、艺术设施配备。一中、二中、三中集团学校、民族中学、实验小学集团学校、斋坛小学、望松小学、叶村小学、樟溪小学、新兴小学、赤寿小学等学校，要按国家或省配备目录要求配备体育场地及文体器材设施、音美专用教室等，能满足学生课外文体活动开展需要。全县85%以上的学校要开放图书馆、阅览室、电脑房、棋艺室、文体活动室等各类文体场馆及设施设备。同时，各校要充分利用科技、文化、团县委等单位及社区的体艺场馆、器材资源，开展体育、艺术教育活动。

1、“课外文体活动工程”的测评认定工作，由学校组织认定。每所学校都要成立由体育教师、音乐教师、美术教师、各兴趣小组负责教师和班主任联合组成的“学生课外文体活动素质”测评与认定小组，根据教育部制定的《“2+1项目”体育与艺术技能标准》（简称“标准”），由学校统一安排时间进行测评与认定，并将结果记入学生档案。义务教育阶段学生记入《学生成长记录袋》和《学生综合素质报告单》，高中阶段学生记入《普高综合素质评价》档案中。测评与认

定工作由校长负责，教导处组织班主任及专业教师实施。技能标准力求简明易行，体现激励机制，鼓励学生积极参与，允许复评，努力达标。

2、“课外文体活动工程”的测评认定工作，不分年级、时间、项目，由学生自主申请后安排认定，鼓励学生选择每个项目。认定采取本人现场表演、创作和测试等方法进行。测评工作，学生获美术类按标准规定数量的作品进行认定。，初中一、二年级全面开展“课外文体活动工程”得项目认定后记入《学生成长记录袋》中。

3、“课外文体活动工程”2+1项目的测评虽然以技能为主，但认定中应参考学生的兴趣、态度、知识修养等全面表现，以促进学生对项目的关注，并终身受益。

4、凡教育部《标准》中没有列入的项目，可由学校根据本校实际情况，参考相似或相关项目的技能标准，加以考评认定。

1、为加强对课外文体活动工程的领导，确保工作落到实处，学校成立中学生课外文体活动工作领导小组，负责统筹规划、指导管理及督查评估工作。各年级组要相应建立由年级主任为组长的“课外文体活动工程”领导小组，由班主任和专业教师具体负责实施，要做到分工明确、责任到人。由政教处，教导处负责组织人员督查。

2、各年级组要根据自身的特点，制定具体、详尽的实施计划和管理办法，把开展“课外文体活动工程”作为全面实施素质教育的新平台，积极探索“课外文体活动工程”测评的实践模式，并在人、财、物上给予充分保障，确保该项工作正常开展。

3、学校将定期对各年级组“课外文体活动工程”实施情况进行督查，及时总结各年级组的典型经验，对开展此项工程成绩突出的年级组和个人予以表彰。其中，体育传统项目及体

育特色学校“第二课堂”活动学生参与率要达80%以上，每年学生参加“体育艺术2+1项目测评”的测试率达100%。各年级组在实践过程中有何问题、建议与经验，请及时与政教处联系。

4、建立评比表彰制度。学校对开展中学生课外文体活动优秀年级组和先进个人评比活动，并予表彰，各年级组也要开展相应的考核和评比表彰活动。

5、学校将根据《中学生体育达标及身体素质达标》情况进行优秀年级组和先进个人评选。

高中班队活动方案及内容篇五

为更好的开展生物教学，积极拓展学生的视野，提高生物实验的有效性，确保本次课外实验活动顺利有序的进行，特制定本活动方案。

农田中小动物类群丰富度调查

1. 运用记名计算法和目测估计法调查农田中小动物类群丰富度
2. 调节高三学生学习状态，缓解学生学习压力

学校东侧农田

（一）学科指导组

1. 成员：郭向阳 许争锋 刘继峰
2. 职责：

(1) 活动前指导学生熟悉实验活动流程；

(2) 活动过程中指导学生开展实验；

(3) 指导学生完善《高中生物课外实验活动记录表》；

(4) 组织开展课外实验活动评价。

(二) 学生组织组

1. 成员：德育处干事

2. 职责：

(1) 组织高三年级2班、7班、11班学生按时参加活动；

(2) 及时清点学生人数；

(3) 维持活动纪律。

(三) 安全管理组

1. 成员：安稳处干事

2. 职责：

(1) 负责活动过程中学生安全；

(2) 负责学生进出校门及学生行进途中交通安全，必要时可进行交通管制。

(四) 后勤保障组

1. 成员：总务处干事

2. 职责：

(1) 负责联系村民协调相关事宜；

(2) 准备必要的应急物品包括药品；

(3) 联系随队医务人员。

1. 制定高中生物学生课外实验活动方案，报学校审批。

2. 报德育处、教务处、安稳处、总务处审批，提请协助。

3. 学科指导组对参与活动班级学生进行宣传指导。

4. 开展活动。

5. 组织评价。

1. 全体人员统一行动、服从指挥。

2. 按学校统一安排时间，按时到位。

3. 全体人员履行各自相应职责。