

2023年部编历史七上教学反思(精选6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

部编历史七上教学反思篇一

历史人物可以说在历史课本中随处可见，历史就是人类的一部活动史，离开了历史人物也可以说历史教学就无从谈起。历史人物虽然在历史发展中不是起着决定性的作用，但是历史人物在历史发展中的作用是不容忽视的一个关键因素，因此如何评价历史人物对初中学生学好历史，对培养学生的.情感态度和价值观教育，激发学生的爱国情怀，树立远大理想，建设社会主义新中国起来起着至关重要的作用。

部编历史七上教学反思篇二

在实际教学工作中只有运用头脑真正地反思，才会有我们教师自身的发展，才会有学生的发展。通过我这段时间的历史教学实践，结合教学反思使我真正的体会到反思对一个教师成长的重要性，下面我就来谈一谈“反思”给我带来的益处。

在上每节课时，我都会有自己的感受，或愉悦、或平淡、或痛苦、或气愤，在这不同的情绪中，往往蕴藏着宝贵的经验教训。有一次，我在给七（2）班上完历史课后，感觉非常惬意与喜悦，因为平时上课不听讲、很爱说话的两位同学居然在那节课上从始至终保持积极状态，后来，我仔细回忆每个细节，不禁豁然开朗：课前，我走进教室，对学生说：“哪位同学帮老师把图片准备好？”这两位同学就不约而同主动去做了，我在课上对她们热爱劳动和乐于助人进行了表扬，

学生报以鼓励的掌声。这两位同学脸上洋溢着被肯定的自豪感，那课堂上的表现与以往也就大相径庭了：潜心贯注的听讲，争先恐后的发言，面红耳赤的讨论。针对他们的变化课堂上共响起5次掌声，它缓解课堂的紧张气氛，就象润滑剂一样，使枯燥的知识变得有趣，使学生感觉象做游戏一样，在愉快中获得了知识。寻找闪光点真诚赞美、赏识激励，这一条作为宝贵的工作经验被我收入行囊，并在以后的工作中运用，成效很大。

由于历史学科的特点，要求识记的知识很多，在日常教学中，为了很好的巩固所学的知识，我采取的措施是，每节课在讲新授课前，总是进行小测验，不合格的同学要受到一定的惩罚。记得有一次测验时，有一名同学早做了“准备”，当她小心翼翼惴惴不安地“行动”时，我悄悄的走到她的身边，轻轻的在她的桌上点了三下，这三下既有对她行为的提醒，又有对她行为的“包庇”，公布于众与尊重暗示中我选择了后者。她当时不好意思的低下了头。从这件小事之后，楼道中擦肩而过中多了一双真诚而感激的眼睛，她在以后的测验中没有再发生过作弊现象，而且每次都考得非常好。我在教学反思中写下：“即便学生有错，也要给学生留面子，也要丝毫不怀疑他们自省和改正错误的能力，尊重学生、理解学生，关注学生的内心世界，是教育成功的秘诀。”

有一次，在七（2）班课上，我有意识地贯彻新课标，上了一节以“讨论”和“学生编演课本剧”为主线的历史课。课前，由于我做了充分的备课和精心的课堂设计，所以我满怀信心地走进了课堂，谁知那课堂上得乱七八糟，课堂秩序混乱不堪，课本剧的节目还没上演就草草收场……从讲台上我灰头土脸地下来之后，在反思记录上我这样写到：“这节课我花费的精力最多，但却上得最失败，究竟是为为什么呢？”我百思不得其解，不得不请教七（3）班的几位同学，他们告诉我说：“老师，分组讨论可有学问了。首先，你得选一个有威信、有震撼力的组长；其次，不能自由结组，平时混得不错的哥们儿姐们儿坐在一起，可不就只剩下谈天说地了！”我

恍然大悟，此后，在课堂组织的问题上，我更加注意细节问题，把课堂上可能出现的问题尽可能想周全……我想，我的这一进步，不得不归功于课堂反思的驱动力。

通过课堂实践，我真真切切体会到了反思对课堂教学的反馈指导，对教师成长至关重要。经验+反思=成长。积极参与教学科研，在工作中勇于探索创新，在行动和研究中不断提高自己的反思水平，做一个“反思型”“研究型”的教师。大浪淘沙，回顾反思我不再一味重复昨天的故事，而是在今天的尝试中变化、改进。你想跑得更快吗？你想从众多的竞争者中脱颖而出吗？那么，在每天繁忙的工作之余，请抽出一点点宝贵的时间来“反思”吧！

部编历史七上教学反思篇三

教学的生命在于创新。

激发学生的学习兴趣，方法多种多样，只要运用得恰当，都会取得很好的效果的。例如：上《汉通西域和丝绸之路》时，导入时候，可以先做个这样的小调查：“同学们，你们最爱吃的水果是？”对这样的问题比较容易，学生会争先恐后的回答，然后问：你们知道它们从哪里传入的吗？从而引起学习新课的兴趣，由于开始上课提起了胃口，整堂课的气氛会比较好。

教师注重思考，强调学习兴趣、方法，注重采取灵活的教学手段。

教学是艺术，艺术的生命在于不断创新。教学是艺术，艺术不能复制，世界上既然没有两片完全相同的树叶，也就没有两节完全相同的课堂。

激发学生的学习兴趣，贵在方法多样灵活。有了兴趣，自然让人兴奋，就会产生良好的教育效果。

我们要探索课改新路子，寓课堂以生机。课堂的生命在于创新，让课堂焕发活力。

想尽千方百计，说尽千言万语，为了千百学生，实现千变万化。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

部编历史七上教学反思篇四

教学的生命在于创新。

激发学生的学习兴趣,方法多种多样,只要运用得恰当,都会取得很好的效果的。例如:上《汉通西域和丝绸之路》时,导入时候,可以先做个这样的小调查:“同学们,你们最爱吃的水果是?”对这样的问题比较容易,学生会争先恐后的回答,然后问:你们知道它们从哪里传入的吗?从而引起学习新课的兴趣,由于开始上课提起了胃口,整堂课的气氛会比较好。

教师注重思考,强调学习兴趣、方法,注重采取灵活的教学手段。

教学是艺术，艺术的生命在于不断创新。教学是艺术，艺术不能复制，世界上既然没有两片完全相同的树叶，也就没有两节完全相同的课堂。

激发学生的学习兴趣，贵在方法多样灵活。有了兴趣，自然让人兴奋，就会产生良好的教育效果。

我们要探索课改新路子，寓课堂以生机。课堂的生命在于创新，让课堂焕发活力。

想尽千方百计，说尽千言万语，为了千百学生，实现千变万化。

部编历史七上教学反思篇五

上课前我做了充分的准备。课前的充分准备是顺利完成教学的必要前提。首先对教材进行了总体的把握，写好了完整的教案，并根据学生特点制定出了教学目标。查阅了大量的资料辅助教学，因此在教学过程中，可以比较熟练的把握教学内容和教学环节，顺利完成教学任务。

在教学过程中，根据教学目的和学生的具体情况，我主要采用的是讲述法、比较分析法，提问法。同时还通观看与课题相关的图片，使学生能直观，清楚的了解相关知识。通过讲述法，把与课题相关的背景知识讲述给学生。通过比较分析法，培养学生的比较分析问题的能力。通过提问法，引导学生思考问题，调动学生的学习积极性。

在教学互动方面，通过提问法，引导学生积极参与课堂。但在这堂课中，尚未完全调动学生的积极性，同时在课堂中应更多的站在学生的角度，引导学生思考问题，起到抛砖引玉的作用。在以后的教学过程中，应充分体现学生在课堂中的主体作用，把学生的课堂参与性充分调动起来，还课堂于学生。

教学过程基本得以顺利的进行，教学目标也比较顺利的实现。教学的每一个环节包括过渡语言，都通过现有教材的知识和以前学过的知识，进行过渡。并在新授过程中引导学生回顾旧的知识的基础上，再得出答案，做到“温故而知新”。但在培养学生学习技巧方面仍有很大的不足，以后应注意在课堂教学中教会学生如何学，如何思考，注重加强历史学法的培养。

在以后的教学中，我会发扬优点，改正不足，并努力学习其他老师的长处，优化自己的教学，努力提高自己的教学质量和专业教学能力。

七年级历史上册教学反思5

原本以为《两汉经济的发展》这一课是选学课，我没有必要讲，完全可以让学生自学。况且这一课比较枯燥，也比较简单。但是，在准备的过程中，才发现并非我所想的，学生所表现出来的极大热情，出乎我的意料，也让我受益匪浅。

首先，历史剧表演的尝试，让师生亲身感受体验了历史，对历史的陌生感与距离感缩小了，以往枯燥的历史学习也变得轻松多了，学生学习历史的兴趣也大大的提高了，师生关系更融洽。同时，在创作历史剧的过程当中，师生对历史有了更深层次的思考与体验，老师适当指导，学生充分发挥，甚至为了设计一个时间，都要查阅大量的资料，最终决定以公元前110年作为剧本的背景时间，这样才能将书本中导言中的材料与第一目治理黄河的材料联系起来等。通过这一活动，对于学生口头表达能力、资料收集与整理能力、协调能力、创新能力等都有较大的促进。

讲农业的发展环节中，我运用了大量的有关农业发展的农具图片、耕作图片，也进行了讲解，有一张图片中的耒车立马吸引住孩子们的眼球，立即有的学生情不自禁开始讨论这个耒车为何“长三只脚呢？”最终，还是“回答问题专业户

们”道出了心声：三只脚的耨车可以同时播种三行，同时耨车又翻松泥土把种子全部覆盖上了。

部编历史七上教学反思篇六

1、课前准备较充分，使教学任务得以顺利完成。

上课前我做了充分的准备。课前的充分准备是顺利完成教学的必要前提。首先对教材进行了总体的把握，写好了完整的教案，并根据学生特点制定出了教学目标。查阅了大量的资料辅助教学，因此在教学过程中，可以比较熟练的把握教学内容和教学环节，顺利完成教学任务。

2、采取了多种教学方法，引导学生完成知识的学习

在教学过程中，根据教学目的和学生的具体情况，我主要采用的是讲述法、比较分析法，提问法。同时还通观看与课题相关的图片，使学生能直观，清楚的了解相关知识。通过讲述法，把与课题相关的背景知识讲述给学生。通过比较分析法，培养学生的比较分析问题的能力。通过提问法，引导学生思考问题，调动学生的学习积极性。

3、教学中的师生互动略有欠缺

在教学互动方面，通过提问法，引导学生积极参与课堂。但在这堂课中，尚未完全调动学生的积极性，同时在课堂中应更多的站在学生的角度，引导学生思考问题，起到抛砖引玉的作用。在以后的教学过程中，应充分体现学生在课堂中的主体作用，把学生的课堂参与性充分调动起来，还课堂于学生。

4、教学过程中暴露的长处及不足

教学过程基本得以顺利的进行，教学目标也比较顺利的实现。

教学的. 每一个环节包括过渡语言，都通过现有教材的知识和以前学过的知识，进行过渡。并在新授过程中引导学生回顾旧的知识的基础上，再得出答案，做到“温故而知新”。但在培养学生学习技巧方面仍有很大的不足，以后应注意在课堂教学中教会学生如何学，如何思考，注重加强历史学法的培养。

在以后的教学中，我会发扬优点，改正不足，并努力学习其他老师的长处，优化自己的教学，努力提高自己的教学质量和专业教学能力。