

最新幼儿园报告总结与反思(优秀7篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

幼儿园报告总结与反思篇一

本人始终以中小学职业道德规范严格要求自己，加强政治学习、参加园内各项活动及教研活动，遵守纪律，热爱集体，服从分配，对班级工作努力求真、求实、求新。以积极热情的态度去完成园里安排的各项工作。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

二、本学期取得的成绩

在教育教学中，力求为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。后学期，我带的是大七班，在各方面比较特殊点：孩子们层次不齐，开学初我就根据班上幼儿的年龄及发展情况，对孩子们进行一一了解，首先抓孩子们的常规教育，让他们在最短的时间内能养成良好的倾听习惯，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动过程中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

三、保育工作

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练。

2、强化幼儿健康意识，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，给予及时的制止，并进行随机教育。

四、安全工作

安全工作幼儿园工作的重中之重。保障每一个幼儿的人身安全，是我们的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

3、做好交接班工作，认真填写班务日志内容。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不少在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，进一步加强学习教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行课题研究，积极地参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好！

幼儿园报告总结与反思篇二

时间如白驹过隙，转眼间，又迎来了学期末。在过去的这半年里，是我园全体教职工团结协作、奋力进取的半年。这半年来在教育局的正确领导下，在社会各界人士的关心支持下，我园的保教质量更趋完善，社会声誉稳步提高。并不断强化内部管理，构成“敬业、团结、务实、创新”的园风，取得了了必须的成绩。为使今后的工作更优于往年，现将本学期工作总结如下：

一、明确办园目标

我园以《幼儿园教育指导纲要》为准则，依据《幼儿园管理条例》、《3—6岁儿童发展教育指南》及相关政策，规范办园，依法办园。以“一切为了孩子”的宗旨，坚持办学方向，以培养幼儿行为习惯、挖掘幼儿各种潜力、开发幼儿智力、培养幼儿兴趣、提高幼儿观察力为目标，努力探讨幼儿发展方向，推动幼儿教育不断发展。

二、教育教学工作

为了全面提高教师的专业水平和素质，我们以“走出去，引进来”的学习模式，开阔视野，避免闭门造车。本学期我园进取组织教师外出学习，多次选派教师参加国培项目培训，暑期某某教师培训等学习。大力组织教师在园内开展各项专业活动，提升教师专业技能，相互学习，鼓励教师进取参与各项活动。

- 1、重视教育教学、提高保教质量。根据幼儿年龄阶段制订不一样的教育目标。科学合理安排幼儿一日作息时光，活动遵循动静结合。坚持每一天2个小时以上的户外活动时间，合理

安排体能锻炼时间，开展各年级体能游戏评比、早操比赛等活动，全面提高幼儿的整体素质。

2、我园经过多种形式和途径，进取组织教师开展了有关备课、制定计划、环境创设、教育反思等方面的专题培训，提高教师业务水平。经过“以旧带新，互帮互学”的活动。一对一的学习、骨干教师示范课、公开课活动等，迅速促进新教师的成长，同时推进了老教师的提升，构成共同学习、共同提高的氛围。

3、以游戏为主要形式，让幼儿教育真正做到“学中玩，玩中学”的教育状态，从而提高幼儿动手操作本事和学习本事，充分调动幼儿的自主性、进取性、参与性，使幼儿的学习生活简便愉快。

4、开展感恩教育活动，结合节日，分别开展庆“三八”我为妈妈画笑脸；“植树节”爱护小树苗；“五一”亲亲大自然亲子手工制作大赛；“六一儿童节”分年级组开展亲子分享交流会；母亲节、父亲为爸妈制作小礼物等活动。让孩子们充分体会到节日意义，增强幼儿认知本事，培养幼儿学会感恩，学会分享。

5、加强骨干教师队伍与新教师的管理与培养。提高教师教学本事、科研本事，全园以教研组为单位，以解决身边的问题为主，以“上好每一堂课”为目标，每周三开展扎实的教研活动。有效开展教师园本培训活动，本学期对教师组织了课堂组织技能技巧、教师说课培训活动、教师普通话培训等培训，提高教师的业务水平。

6、开展教师教师才艺技能比赛等活动提高教师的技能技巧。

7、开展六一文艺汇演、家长开放日等活动。

三、安全管理工作

幼儿安全管理是幼儿园工作的重中之重，我园把每项安全工作放在首位，树立“安全第一，预防为主”的思想，确实强化安全管理措施，保证幼儿园工作的正常进行，维护幼儿的身心健康及人身安全。从设施上保证安全无隐患，从人员管理上加强督促检查。

1、层层分管，职责落实到位。

(1)成立安全领导小组，重视工作监管，强化安全意识。

(2)严格落实各岗位的安全责任制，在开学初幼儿园与各岗位人员签定工作安全协议书。齐抓共管，环环紧扣，要求每位教职工肩负起安全工作的重大职责。

(3)强化对全体教职工安全知识的培训，制定出较完善各安全事故的制度和应急预案，经过不实用的每月安全工作会议，对各岗位人员进行培训。

(4)每月定期组织安全领导小组对园内的消防、设备设施、环境卫生、食品卫生、用电安全等进行全面督导检查记录，发现问题及时解决，排除隐患。

(5)加强学校安全环境管理，增设“三防”（人防物防技防），树立教职工的安全意识，各项安全制度完善。

(6)强化门卫管理，配足学校警备器材，实行出入来访登记制度，严格执行幼儿接送制度，把好幼儿接送关，确保师生安全。

2、安全教育紧记于心。

(1)每周必讲，将安全教育纳入周教育计划中，我园在每周五午时进行安全十分钟教育，强化师生安全意识。

(2)每学期进取开展应急疏散安全演习，提高幼儿安全逃生的保护应急本事，有方案、有计划，体现了以幼儿为本的理念。

(3)召开各种安全工作会议：安全工作的开展有赖于日常管理的落实，为提高全园教职工的安全意识，我们逢会必提安全，每周的教代会上，安全工作不会少；同样经常召开专职人员工作会议，如保安人员工作会议，听取他们的意见，共同做商讨对策，把好进门第一关，强调要提高警惕，陌生人来访必须要认真询问，做好来访登记，严格执行接送卡制度，严防幼儿独自走出校门；召开厨房工作人员会议，强调食品卫生安全的重要性，注重个人和环境卫生，做好消毒工作，食品定点采购，严格把好采购关、质量验收关、存贮关和加工关，避免食物中毒事件的发生；召开安全小组工作会议，强调日常工作的检查，进取做好预防工作，防患于未然，发现问题及时上报处理，半年来，我园无任何安全事故发生。

3、安全宣传到位：对安全工作的教育与宣传，每一天各班向学生进行必要的安全教育，教育一些简单的安全常识。

4、每一天消毒工作：我园为了预防疾病传染，每一天对教室、厨房、各活动室等场所进行消毒，室外大型玩具，器械每周进行检查并消毒。

幼儿园报告总结与反思篇三

幼儿园的实习即将结束。回顾这些日子，我学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为以后的工作打下了坚实的基础。以下是本站小编为大家精心整理的“幼儿园实习报告总结1500字”，欢迎大家阅读，供您参考。更多详情请关注本站！

幼儿园实习报告总结1500字(一)

刚刚进入幼儿园，才知道原来在学校里学到的知识一些理论

的东西，缺乏实践经验。来到了幼儿园，面对新的环境，遇到新的挑战，我只能一切从头开始。活泼大方的我一直很喜欢小孩子，是孩子堆的“老大”，十分有孩子缘，可是刚进班的时候小家伙们对我是不理不睬的，简直把我当做了隐形人一样，记得我第一天进班的时候孩子们只是在主班老师**老师的介绍下应付性的跟我打了个招呼后就再也没有人来理我了，常常面临“无人问津”的窘况。失落感向我不断地涌来，我暗暗下决心：一定要让每个孩子都喜欢我。

每天我都会早早的来到学校等在教室门口等待孩子们的到来，我用最快的速度记住全班孩子的名字，就为了能够在早上与他们问好。每天早上亲切的问候成了我和孩子们第一座友谊的桥梁，在区域活动时我会以玩伴的角色与孩子玩耍。玩游戏时还会像孩子一样的耍赖。做错事情了我也会道歉。与孩子们平起平坐，我利用一切时间与孩子相处，聊天，尽可能地走进孩子的心灵，了解他们的内心世界。渐渐地孩子们记住了我的名字。跟前跟后地缠着我问东问西。放学时他们记得和我道一声再见。我的努力有了收获，看着孩子们天真烂漫的笑脸我会心的笑了。

幼儿的心灵是纯洁无暇的，当他们接受了你就会真心的喜欢你、崇拜你、信任你。孩子的爱是最真实、最纯真的。当我看着孩子们一张张天真烂漫的笑脸时我的内心充满了幸福，我愿意弯下腰走进孩子、倾听孩子内心的声音。了解孩子，关心孩子。

在教学工作中，我很努力的去完成我的工作，认真写好教案，教具都一一准备好。虚心接受**老师给我提出的问题，将好的意见吸收过来，重新修改、制定。教学活动中，抓住幼儿感兴趣的事物为出发点，在活动中发扬孩子们的长处，让孩子自由的去说他们想说的，给每一位孩子一种畅所欲言的环境。

在保育工作中，我积极和保育员老师搭配。体现了“教中有

保，保中有教”。户外活动时，孩子热了，马上给孩子垫毛巾，增减衣物。回到教室里，督促孩子去洗手。喝水的时候，提醒孩子不要说话，并放好听的钢琴曲给孩子听，培养孩子安静喝水的好习惯。吃饭时，观察每一位孩子的进餐情况，提醒幼儿吃饭时安静，不挑食，细嚼慢咽。守午睡时，做好巡视工作，为孩子盖好被子。在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长在一起纠正幼儿不良的习惯。

我觉得一名好的教师不仅要关心孩子照顾孩子还要与孩子的家长保持良好的关系。家长与教师的沟通很重要，“家园共育”的方式能让幼儿得到更全面更好的发展。在实习期间我尝试与每个家长打交道，一起分享孩子在园在家的表现。可喜的是孩子一天一天在进步，家长也对我这个实习老师日渐放心。

幼儿的天性是好模仿、好奇、好问的，但又由于他们自身的生活经验和知识经验的局限性，只有靠老师给予，提供和引导。作为一个幼儿园老师，如果自己的学习兴趣不广，求知欲不强，不勤于思考，又怎么教出身心全面发展的幼儿呢？所以作为一名幼儿园教师应该有广泛的兴趣爱好，同时要喜欢思考问题，且要有自己的见解。

这次实习对我来说是非常有益的磨练和尝试。我感谢我的母校**市职业高级中学和**市育才幼教中心，给了我这次实习的机会，同时也感谢我的指导老师***老师、园长及幼儿园全体教职工。她们给了我很多指导和帮助。

现在，我的实习生活即将结束，但是这一段时间所带给我的，却能终身受益，我将珍惜剩下的每一天！

幼儿园实习报告总结1500字(二)

今年的寒假实在很暖，俨然与往年不同，毕竟没有了冬天的感觉。天气的而外温暖，人的心情也没有那么冰凉。心情好，洋溢着“冬光”的喜悦，总想做一些特别的事情。假日某日公园游玩，遇见一可爱的幼儿，偶然萌发了去当起幼师的冲动，接近天真无邪的小朋友，或能纯净我积下的些许阴霾。或许者也是猎奇心的泛滥，使我想要了解幼儿园的教学。这次前行幼儿园的目的，是当一位“临时幼师”，体会老师的滋味。

来到邻近一个幼儿园门前，映入眼帘的是那童孩的布景，各种各样流行卡通动人物，花花草草，红红绿绿，各种可爱的，奇特的装饰品布满整个园子，还有各种游乐的设施，那是孩子的天堂。一大群的小朋友在不亦乐乎的玩耍，天真的无邪笑容，各种喧喧闹闹的哭声，嬉戏声，叫喊声。天真的童年一下浮现眼前。我仿佛也回到了时候，在里边的有我一个身影。我突然意识到，那究竟以是往事。时光已经改变了我的童稚模样。想起一句俚语“快乐是他们的，我什么也没有。此时的莫名感伤，确实来得不是场合。

想到自己的目的，就找到园长办公室，跟他交谈一下我这次来的目的。陌生男子的突然到来未免使人有防备的心里。他总是爱理不理的样子，几乎很难交谈。支支吾吾的，企图以冷漠的态度使我知难而退。最后他说有事先离开，我知道这是含蓄的.拒绝。然而我问他什么时候再回来，他说不一定。说不定今天不回来了。我默默的暗自心里难受。可是为了达到自己的目的，我不得不赖着脸皮继续在第二天的上午去他办公室。状况有点糟糕，去得时候办公室没有人，感到心灰意冷。站在门口等待，不久，惊奇的发现了园长，那种喜悦的心情，仿佛中了五千万的彩票一样，且不用纳税。我再次解释我了此行的目的，没有任何居心，也不求得任何的利益，仅仅想志愿义务当教员。不知道是我的坚持，还是我的真诚“感动”了他。总之，我最终还是可以进入园内，成为临

时的“授课老师”，心中充满着喜悦和激动。

次日，我在一个姓*的老师引领下，进入了一个20多人的小班。小朋友们用惊疑的目光扫视着我。看着那些顽皮的小朋友，除了天真活泼可爱，我再也找不到其他的词语来形容他们。很想融入他们的世界，可是我无从下手，我只能默默的看着老师是如何教他们的。在旁边愣愣的看着，犹如我也是一个小朋友，正在听着老师的讲解。小朋友们似乎不是那么的听话，爱玩是他们的天性吧。老师很辛苦的重复一遍又一遍的小段子，带着很强的节奏感，并手舞足蹈着，这就是所谓的言传身教吧。在这里，我深切的感受到了。心想，老师可真伟大。老师的形象在我心目中顿时的鲜明而崇高起来。以前竟不觉得。老师教了一会儿，叫上我，跟小朋友们介绍，这位大哥哥现在也是我们的老师，即将带领大家几天。叫老师好！

老师好！洪亮而又不齐的声音在我的耳边响起。各种顽皮打闹的嬉戏生依然充斥这这个不大的教室。我不知怎么的，微微感到害羞，第一次跟这帮小朋友们打交道，我还有点不适应。接着，老师转身离开，剩下的场子，由我打理。顿时感到压力巨大，我如何才能融入他们？且教他们一些浅浅的知识呢。我束手无策，然想起那老师的做法。我不觉的模仿起来。

现在，请各位小朋友，跟我一起念书好吗。有些小朋友说好，而有些，在一旁的头也不抬的自个玩了起来。我也没有办法。叫他们注意力集中。可小孩子终究是小孩儿。根本不知道我在讲什么。所以，我只能硬着头皮读起了书来。大家跟着我一起读。读完了书，我又跟他们谈起童知内容的话来，以示亲和。又要不断的搭理到每个小朋友，不能将某些小朋友冷落了。要是真有人哭了起来，我必将惊慌失措，束手无策。不断的搭讪，又必须教唱歌，跳舞。幸亏小朋友不知道什么叫审美，否则我那张牙舞爪似的癫狂，五音不全的哑喉，必又将成为一个他们以后茶余饭后无聊的开心辞典。我摆着心花怒放的笑脸面着他们，生怕发怒的恐怖面孔吓到他们，因

为他们的真心的顽皮，简直无法无天。压抑着我膨胀的怒气，我始终微笑着，心酸的身影忙忙碌碌。上完课后，我大大的感慨一句：真累！

老师们偷笑着，老者般的谆谆教导，说一定要有耐心。我表现出无比的敬佩她们。

接下来的几天，我渐渐的习惯了当幼师的生活，小朋友们也渐渐的愿意亲近我，我也没有了初日的窘迫。我很是开心。这样的日子是有趣的有意义的。予人玫瑰，手有余香。我愿意把爱分享给他们，他们也同样的给了我许多的感动。

这次的社会实践幼儿园之行，收获很多。也得到很多的知识，最大的收获是：教育，就是用爱来滋养幼小的花儿，花儿才会健健康康的快乐成长！梁启超先生曾经在《少年中国说》中提到“今日之责任，不在他人，而全在我少年。少年智则中国智。少年富则中国富，少年强则中国强。”因此，我希望我们的祖国花朵儿能健健康康的成长，成为祖国未来的希望。同时，也用一句“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”来高度赞赏我们崇高而伟大的老师，祝你们幸福！

幼儿园实习报告总结1500字(三)

三个星期的实习已经结束了，我的感受只能用八个字来概括“虽然辛苦，但很充实”。

刚开始的时候感觉时间好漫长啊，每天待在幼儿园好无聊啊，什么时候才能熬到头啊，可是，转眼间，三周的幼儿园实习已经结束了。当感觉实习就要结束了的时候，突然对幼儿园产生了一种难以割舍的情感，幼儿园的实习让我在快乐中获取很多知识，学到了许多幼儿园的实际操作经验，这将为以后的工作打下坚实的基础。实习对我们来说真的是一个很好的机会，不仅可以看清楚自己的能力，更可以找到和书本上完全不一样的知识面。古人常说：“听不如看，看不如

做”。人可以发展到如此强大，当然不是由想象而来，没有一步步的做，又何来一步步的发展。在本次实习期间，我从各方面了解了自己将来的工作性质、义务与责任。我通过听课初步了解教师们的教学方式，我实习时待的是大班，大致掌握了这个年龄阶段学生的授课特点。教师们介绍说幼儿园重点培养学生健康、语言、社会、科学、艺术等五个领域，各个领域相互渗透，从不同角度促进幼儿情感、态度、能力、知识和技能等方面的发展。以前我比较注重于对有关幼儿身心发展特点及幼儿生活常规的科学性，常常忽略了国内外幼儿教育研究的理论学习。

这一次在幼儿园实习，第一次完整的观察了幼儿园一日的生活，发现其实训练幼儿的生活常规培养他们的行为习惯及自理能力也是一项重要的任务，一门值得重视的学问。指导老师杨老师很会利用机会对幼儿进行随机教育，把有计划的教育和随机教育相结合。如，我们班有两位小朋友浪费洗手液，杨老师就会跟小朋友说明我们幼儿园的洗手液是怎么来的，不能浪费，我们要争当勤俭节约的好孩子。这些日常突发事件都成为教师培养幼儿行为习惯的好机会。

还有就是帮助老师完成幼儿教学活动时我看到了自己的不足，如对于幼儿的意外答案和突发行为和语言，不能迅速地灵活地应答和处理。说出了自己的不足，我也向老师请教过，得出结论是大部分都是因为我还是实习生造成的，努力学习、不断提升、慢慢的磨练会让我这些不足得到改进。另外，由于是第一次辅佐老师上课，我有些紧张和不自然，导致我负责的那部分活动组织得不是很理想。我做的好的方面或者说基本令自己满意的方面在于：对于教学活动态度认真，预先准备充分，虚心地请教和接受指导老师的建议与指导。每个辅佐的活动都能比较顺利地完 成，没有出现无法控制、影响教学活动的情况。在帮忙组织活动时状态比较自然，语言清楚，声音和语速适度。杨老师对我说，在组织活动过程中尽量做到以幼儿的兴趣为主，在设计和准备教案、教具时，也以这个为出发点，这样的话，大部分活动都能达到活动目

标，让幼儿有所收获和进步。老师的这些意见和建议使得我这次的实习收获丰富。

在保育方面，这几周我做了很多从来没有做过的事情，也学会不少。比如说：给幼儿梳头发、喂哄他们吃饭、哄他们睡觉、给他们隔毛巾等等。我们同学聊天时说到，我开玩笑的说我是提前体验做妈妈的生活，为以后做准备。像这些琐碎的生活常规事情，每天都要做，我觉得可以训练一个人的耐心、忍耐性、恒心、细心等等，对于人的性格培养确实有帮助。头几天觉得很新鲜，做事情很有兴趣，很卖力，时间一长，就需要其它方面的东西来支撑自己了，也就是我上面所说的。

保育工作上，经过自己的认真思考和总结，我觉得自己做得比较好的地方在于：能够很快地适应这些工作，基本上能够做好。不足在于：还不够细心，没有完全做到根据每个幼儿的特点进行保育，最主要的原因是是与幼儿相处时间短，对幼儿了解不够。上午半日活动是指从早晨8点20幼儿来园到中午11点30幼儿午饭，包括两个教学活动和两餐一点还有日常生活常规活动。在组织幼儿半日活动中，我发现要让幼儿都做到守纪律，做到按时按量按质完成活动任务很难。老师要照顾到每个幼儿也很难，特别是混龄的班级。所以要想有一个成功的活动，需要老师的精心策划、灵活应变和幼儿的积极配合。

幼儿的兴趣和特点是半日活动策划和组织的依据。我对自己帮助指导老师完成半日活动的组织不是特别的满意，主要在于没有做到让每个幼儿按时按量按质地完成活动任务，特别是生活活动，可能受到我还只是实习，幼儿不怎么听我的话及我作为老师的威严和威信不够的影响吧。

短短的三周实习，在指导老师精心地指导下，通过自己的努力，我学到了很多，自身的专业素养也得到了很大的提高。同时我也认识到自己自身专业修养还很欠缺，不能独自很好

的组织完成幼儿教育教学活动。在接下来的学习过程中，我一定要努力学习，不断提升自己，不断完善自己，让自己的专业素养能得到最大限度的提升。

幼儿园报告总结与反思篇四

我们都习惯用一眨眼的功夫来形容时间的流逝。这不，转眼间冬天来了，寒假又到了。一学期忙到头，付出的是什么，收获的又是什么呢？欢笑、惆怅，汗水、收获，一切的一切，尽在不言中。成果也好，遗憾也罢，承前避后，为了更好地工作。还是认真地回顾一学期的工作吧！

一、师德方面

政治思想是重中之重，因此在平时我都能严格的要求自己，认真关注每一个幼儿和幼儿的每一个细节，以积极的情感态度和幼儿应对。我在日常工作中，也不断加强业务学习，努力提高自身的综合素质，干好本职工作。虽然作为一名副班主班，但是我也深知自己在班中位置的重要性，因此有事情和班主任一起商量，使班级工作稳定。我不仅以我的爱心、耐心、细心去关爱、教育班上的每一名幼儿，而且还能用诚恳的态度去引导家长、感化家长以及协调好家长与幼儿园之间的关系，家长对我们的工作都非常的满意。我坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。

二、班级管理方面

1、加强班级的管理工作，创设与幼儿互动的环境。

结合本班幼儿的特点构建一个安全、愉快、宽松的外部环境，

让幼儿在教师，集体面前想表现、敢表现、喜欢表现并能得到教师与同伴的肯定。在环境的创设上不再只是老师单方面的努力或者简单意义上幼儿的参与，而是让幼儿参与材料收集、布置、参与环境的管理，体现幼儿的思维、幼儿的发现、幼儿的操作、幼儿的记录。

2、班级风貌方面

开学期初，因为有几名插班幼儿的加入，使幼儿的情绪有一些波动，但后来在我们的帮助下，都很快的稳定了下来，但是插进来的几名幼儿还存在入园情绪不稳，娇气、爱哭，依赖性强，还爱打人等现象；而且我们接的这个班也是从新中班升入大班的，几名幼儿各方面能力都较弱，因此给我们组织活动带来一定的困难。针对这一现状，我们决定更努力的付出我们的爱心，我们总是在心里提醒自己，要做好一名幼儿教师，需要心中有爱，用心去爱每一个孩子。在献出爱心的同时，与家长一道让幼儿喜欢上幼儿园。在大家的共同努力下，现在我班大部分幼儿与学期初相比，均有明显的提高。

幼儿园报告总结与反思篇五

每当写总结时，总是感叹时光流逝之快，今天站在20**年的开端，回首20**年的春夏秋冬，所有的事情历历在目，现就自己本学期的工作向大家回报一下。

一、幼儿园制度在原有的基础上又进一步完善

为进一步调动教师的工作积极性，针对教师业务考核办法不全面的现状，制定了园内的教师考核办法补充意见，期末评选优秀班级及个人。针对安全措施的疏漏又设置了“幼儿园工作流程”，也就是从幼儿入园到离园，每分每秒都具体到上岗人员及责任人，细化时间段，明确分工，责任到人。

二、教师队伍进一步发展

在暑假期间又招聘了10多位老师，充实了一批年轻力量。一学期以来，所有的教师都能做到爱岗敬业，乐于奉献，具有较强的事业心、责任感。但他们大部分是刚刚毕业走上工作岗位的年轻教师，教育教学理论有，但不深；作为幼儿教师的基本功有，但不精；教学实践经验更是缺乏。而在一学期之中，我没有及时发现及总结这些问题。进入1月分后，随着学校内涵发展的一次一次深入身心，逐渐感觉到自己分管的幼儿园，教师业务发展方面根本是个“0”。针对幼儿园的实际情况，进入1月分后，在校领导的'指导下，我做了幼儿园教师业务发展一年规划，同时针对规划制定了20**年上半年的教师培训详细计划。自进入1月份后，老师就进入了状态，每天除了按一日常规规定做好正常的保教任务以外，每天要拿出半个小时练字画，周二、周四下午观摩课欣赏，当天晚上回去就得把看的内容进行整理，周三、周五上午组织评课或谈自己的感想、收获。其他课余时间还要备课、学纲要解读等等。忙碌、疲惫，但显现在我们脸上充实、高兴！

三、积极做好预防甲流工作，确保师生身体健康。

大家都知道，今年冬季甲流一直威胁着我们健康，幼儿园为确保幼儿的健康，积极做好预防工作：

- 1、制定防控甲型h1h流感工作和应急预案，经常对教师进行防控甲型h1h流感知识培训。
- 2、认真落实晨、午检；请假追踪；通风消毒；日、零报告等制度。每天坚持晨午检对学生测量体温，每日通风消毒，对缺勤学生进行排查登记上报，做到早发现、早报告、早隔离、早诊断、早治疗。
- 3、认真填写各项记录，完善甲型h1n1流感档案资料。
- 4、通过发放学生的一封信、板报、家长通知等多种形式进行防控甲型h1n1流感宣传教育。

四、组织了各类丰富多彩的活动。

为提高教师基本素养，加强思想政治学习及业务学习，本学期组织教师每周一到小学部参加园丁讲坛活动。为加强园内环境建设，组织教师开展了一次室内、室外环境大评比。为检验教师课堂教学，组织一次人人一节公开课活动，通过活动找到自己的不足。

幼儿纲要中指出“幼儿园是通过创设健康，丰富的生活和活动环境来帮助幼儿学习的，而幼儿是通过在环境中与他人共同生活来获得经验的，他们在生活中发展，在发展中生活”。为此本学期幼儿也组织各类活动，为增强孩子体质，组织秋季趣味运动会；为发展幼儿语言，培养幼儿阅读的策略，举办了一次“故事大王”比赛。参加了小学部组织的廉政文化进校园活动，300多名幼儿诵读的园本课程《弟子规》整齐有序，朗朗上口。还有幼儿作业展，精彩纷呈等等，等等。

五、落实财产管理责任制。

按幼儿园收费制度，托幼费的收取做到及时、收全。继续执行财产登记和申领制度，提高教师和幼儿爱护园所物品财产、节约办公的意识。

以上是上一学期的所做，20**年已拉开序幕，在新的一年里，我将以零为起点，清醒地认识自我，在学校领导的指导下，始终保持一种真实、诚实、朴实、向上的风格，以“没有最好、只有更好”的工作信念，兢兢业业履行自己职责，踏踏实实做好每件工作，努力做一名称职的园长，让领导放心、让大家放心！

谢谢！。

幼儿园报告总结与反思篇六

时光飞逝, 岁月如流。回首即将结束的这一学期, 有辛勤的汗水, 也不乏工作的欢乐, 在领导的正确指导与关怀下, 在同事们的大力支持与配合下, 本学期我的工作得以圆满完成, 在此我将自己的工作总结如下:

一、思想政治方面我能认真贯彻党的教育方针、政策, 执行幼教规程, 积极参加园里组织的各项政治业务学习, 认真做好学习记录。利用各种渠道, 如电视、报纸、网络等, 了解国家大事, 提高自己的思想政治觉悟。为人师表, 团结同事, 严于律己, 宽以待人, 遵守园内的各项规章制度。

二、教育教学方面

带了一学期的中班幼儿, 对这个年龄段孩子的心理、生理特点以及中班幼儿在各个领域应该达到哪些目标, 我也有了一定的了解, 并能够在日常生活当中严格认真地去执行。在教学中, 能尊重幼儿, 营造平等、和谐、温暖的班级氛围。用眼睛关注每个幼儿, 从幼儿身上汲取闪光点, 去点亮他们自信自立的明灯, 帮助幼儿发现自己的优势智能, 建立其自信和对集体的归属感。在课堂上利用各种教具, 激发儿童的兴趣, 注重学习环境创设对幼儿的作用。能够根据幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计活动区域, 如自然角、美工区、音乐区、识字区等, 并为孩子们准备了丰富的材料, 让幼儿自主选择, 大胆使用和创作。在主题活动中, 我们进行了果壳贴画、树叶贴画, 手工青蛙、大公鸡、花篮等, 并把这些利用到班级的环境创设中, 让幼儿成为环境的主人, 用自己的作品和创意去丰富环境。

幼儿时期是儿童身心发展的关键时期, 幼儿园生活成为这一时期的主体, 为了让幼儿的生活变得更多姿多彩, 我们班上的幼儿参加了美术、舞蹈、围棋等兴趣班, 不仅开发了幼儿的智力, 还培养幼儿多方面的兴趣。虽然这些课都有专业的老师来上, 但是平时我能够利用课余时间, 与兴趣老师交流, 了解幼儿兴

趣班的学习情况,并及时与家长沟通。

三、家园联系方面

在每一期的家园小憩里,及时张贴周计划、主题计划、主题说明,育儿知识、健康贴士和一些早期阅读方面的相关资料,为的是让家长与老师彼此更容易交流。

孩子的快乐,是对我工作的鼓励;家长的满意,是对我工作的肯定。我能做到真诚的对待每一位家长,如实的和他们交流对孩子教育方面的看法,对家长提出的要求尽量去满足,对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答。当问题出现时,与家长取得联系。让家长感到我不只是孩子的老师,也是家长的朋友,有困难大家一起解决。抓住各种机会与家长保持经常的谈话与联系,了解幼儿家庭的教育环境,与家长商讨符合幼儿特点的教育措施,共同配合,完成教育任务。

四、其他方面

这一学期以来,在工作和教学上,从陌生到逐步的熟悉,都需要我一步一步的去学,所以我时刻注意努力学习,刻苦钻研业务,学习和研读一些幼教专业方面的书刊,并认真做好摘录,积极的参与园内外的教科研活动,学习他人的经验,提高自己的科研水平。加强头脑的理论武装,及时为自己“充电”,注意提高自身修养。一言一行不忘“身教胜于言教”,以身作则,衣着整洁,言行文明,态度和蔼,尽力做孩子们的“好朋友”,与孩子们欢乐与共,一起创设温馨美好的氛围。我能以极负责任的态度执行幼儿园安全、卫生保健制度,并配合搭班教师和保育教师管理本班幼儿生活和做好卫生保健工作,时刻不忘保教合一的原则。

总结本学期的工作,其中也有欠缺与遗憾,但更多的是成功与收获。在今后的工作中,我不会辜负园领导对我的关爱和栽培,更不会辜负同事们对我的帮助和信任,我会不断地充实自己,

弥补不足,使自己的专业素质和工作成绩能够迈上一个新台阶,我坚信我会做得更好。

幼儿园年终总结范文

时间的脚步从不停歇,我们以喜悦的心情送走了_年,迎来了_年。在这收获的季节,我不禁细细品味着过去的一点一滴,酸、甜、苦、辣尽在其中。以下是我在一年实践中的几点总结:

一、政治思想方面:

本人热爱祖国、热爱中国_。作为新世纪的幼儿教师能时刻关注国际形式的变化,爱岗敬业,遵守幼儿园的各种规章制度。能认真的参加政治学习,做好笔记,本学期主要学习了:十六届四中全会的精神内容。平时能严格的要求自己,以师德的要求时刻提醒自己,时刻以“爱生敬业、诚实守信、服务家长、奉献社会”的口号严格要求自己。树立高度的责任心对待幼儿园中的新的教育形式,关注每一个幼儿和幼儿的每一个细节,以积极的情感态度和幼儿应对。积极参加党组织的活动,在活动中能积极发表自己的意见和建议,时时以一个党员的标准要求自己,顾全大局,在迎接5月份的市一级园复查工作中,我因患中耳乳突炎需住院手术治疗,但为了幼儿园的迎检工作能顺利完成,我一直拖到了六月下旬才住进了医院。

二、业务工作方面

1、加强班级的管理工作,创设与幼儿互动的环境:

上半年,我带的是大班,结合大班幼儿的特点我们构建一个安全、愉快、宽松的外部环境,让幼儿在教师,集体面前想表现、敢表现、喜欢表现并能得到教师与同伴的积极应对。在环境的创设上不再只是老师单方面的努力或者简单意义上

幼儿的参与，而是让幼儿出主意、参与设计、参与材料收集、布置、参与环境的管理，体现幼儿的思维、幼儿的发现、幼儿的操作、幼儿的记录。物质环境上，让幼儿有丰富的操作材料进行动手探索，在实践的过程中对已有的经验进行整合并获得新经验。并创设了幼儿感兴趣的活动区。

2、教育教学方面

根据开放教育理念，及幼儿全面平衡发展的理论基础，以挖掘幼儿潜能为教育模式的基本框架，以幼儿的经验、能力、兴趣、需要为出发点，在课程统整化、教材生活化、教学活动化的理念指导下，用主题统整的形式，将各领域的学习关联起来，园内园外活动并重，使幼儿在生活中学习，在与环境中人、事、物产生交互作用中获取各种经验而成长。在一日活动中我能根据主题目标、幼儿的发展需求选择适合的活动，在开学初制订周计划并每周及时调整教学内容，严格按照周计划开展活动，完成教育教学任务。在活动中让孩子自主地学习，并对孩子的自主学习进行了研究和实践，努力探索孩子自主学习的所需要的条件和因素，总结教师在实践中，促进孩子自主学习所应具备的教育理念和教育策略，从而切切实实地促进孩子的自主学习能力的的发展。小组教学和个别教育相结合，让教师和幼儿、幼儿与同伴之间有更多的交流和对话。和社区对话，利用社区的环境开展活动。

3、积极做好迎新工作，把因材施教贯穿于幼儿一日生活的每个环节，寓教于乐。

下半年，我接手的是托班新生，年龄均在两岁半左右。为了让新生更快地适应幼儿园一日生活，使他们活泼愉快地进行集体活动，我们在开学前的第一期家长园地中例举了孩子入园会出现的种种现象，并具体请家长做哪些配合。幼儿入园后，我们从中了解幼儿具体情况，增进与幼儿间感情，争取家长的信任与支持。实现了家园共育，产生了颇佳的教育效应和社会效应。

作为托班的教师，开学时我们要比别人付出更多的汗水，为了让孩子们能更好地适应幼儿园的生活，我们一个多月不分早中班，刚开始时，孩子们哭的哭、闹的闹，跟本无法开展正常的教学活动。我亲切地安抚每一位幼儿，午睡时轻轻地拍着他们睡觉，直到孩子们一个一个地进入梦乡，使他们感受到老师的爱，让他们感受到充分的关注，攻克了一个又一个“难关”。帮助幼儿养成了良好的午睡习惯。我还结合班级幼儿的年龄特点制定班务计划、教学计划等，从尊重幼儿的角度把各项教育教学活动搞活。积极为幼儿创设一个优美舒适的教学环境，注意动静交替，创造各种机会让幼儿互相学习、积极尝试，并鼓励幼儿学习各种生活技能，获得愉快成功的情绪体验。

俗话说“良好的开端是成功的一半”，为了减少孩子对亲人的依恋，稳定他们的情绪，我们增强了一日活动的丰富性和趣味性，让孩子以愉悦的情绪投入到幼儿园的学习生活中来。托班幼儿最重要的是护理工作，我随时注意为幼儿整理衣裤、为流汗幼儿隔毛巾、为生病幼儿喂药……我能耐心与家长交流，共同探讨针对不同孩子的教育方法。孩子一点一滴的进步，我都会与家长共同分享；孩子少许的退步，我也会与家长一同教育。有些家长工作繁忙，我们会电话交流孩子在院的变化。对于有意见的家长，我及时采取措施，体谅家长心情，从家长的角度出发，共同解决问题。我们细致的工作，赢得了家长的信任和赞许。在教育活动中，我能灵活运用多种教学手段，尽可能地打破传统教学模式，采用多启发、多提问开放式教学调动幼儿的学习兴趣。在内容的选择、方法的运用以及教具的使用上都做了充分的考虑。我还特别注意结合托班幼儿的年龄特点，选择生动、形象的材料供幼儿操作，并激发幼儿各种感官的共同参与。在游戏活动中，我根据幼儿的兴趣开设了“娃娃家”、“喂娃娃吃饭”等一系列游戏区角，让幼儿体验不同的角色位置，从而激发他们高高兴兴上幼儿园的愿望，促进幼儿与同伴的交往及口语表达能力等方面的全面发展。对幼儿的一日活动，我做到及时发现问题、解决问题，从而使教育工作有的放矢。在元旦亲子联欢活动

时，家长们看到自己孩子的点点进步，感到由衷的高兴，对我班的工作也给予了很高的评价。

三、积极、认真开展课题研究，多方面的提高专业技能。

下半年我园面临“十五”课题的结题验收工作。我作为课题组的一员承担着子课题的研究。我积极投入到课题的结题验收工作中。将自己的工作做扎实，为了撰写、修改子课题报告，查找资料，我常常晚上加班加点到很晚，为幼儿园的课题工作尽了自己的努力。

一年的工作中我积极参与教育教学改革，不断总结教学经验提高专业技能，撰写的观察笔记获区三等奖、论文《试论幼儿园角色游戏中教师的指导》获区二等奖。今年我还被评为区保教先进个人和区先进知识型教职工，同时在华师进修《学前教育本科的学习也圆满结束。

总之在这一年里我的工作取得了一定的成绩，但仍然存在许多的不足，即将翻开新的一页，迎来新学期。在迈向新学期的征途中，我更有一种迎接挑战的勃勃雄心，一种对更大成功的渴望。我将总结经验教训，对不足之处找到补足的途径，把握新时代的机遇，迎接新时代的挑战。

幼儿园年终总结

进入大班的第二学期，意味着我们的孩子们就要毕业了，看着他们三年来，一步一个脚印地向前迈进，获得不同程度的进步，我们真的很欣慰，而回顾这学期的教育历程，我们记忆犹新。

一、班级工作管理方面。

本学期我班组成员能严格遵守园里的各项规章制度，认真执行各种计划与要求，以高度的责任心与职业道德，扎扎实实

地做好各项工作。认真学习园部工作计划，转变观念、提高认识，认真参加园部组织的各项学习，关心时事、了解时政、养成多读书、读好书、多看报的良好习惯。提高自身的服务意识，做到微笑服务、爱心服务、耐心服务，让家长、幼儿真正感受到教师的服务热情，不断提高服务水平。我们能定期召开班会，努力营造“自主、开放、互动”的班级文化。班组成员能以主人翁的态度来面对班级的各项事务，团结、学习、互助、乐于奉献，彼此间经常沟通，有事大家商量，牢固树立幼儿第一的意识。从而促使班上工作正常、有序、较好地展开。在主题活动、六一游戏节活动、毕业典礼等活动中，我班老师能积极地出谋划策，共同地商讨，并积极投入节目的设计与排练中，充分表现出班组成员的团结协作与主人翁精神。唐茸老师作为年级组长，能以身作则，凡事想在前，做在前，努力协调与组织好年级组的各项工作，使得我们大班年级组的各项活动开展得有声有色。周晶老师作为一名年轻老师，在班级工作中充分发挥其自身的特点，敢说、敢做，勤于思考，勇于创新，在班级环境创设、幼儿园公共环境创设、幼儿节目的编排、班级工作的实施上，都付出了辛勤的汗水。作为班组长的我，一方面承担着教学任务，另一方面又是班集体的组织者和管理者，在各项工作中，我能主动与两位老师经常沟通，达成班级管理中的各项共识，认真听取两位教师的意见和建议，吃苦在前，乐于奉献。

二、教育教学工作方面。

1、充分的课前准备工作

我们班的三位教师，能积极的准备好教学具，经常上网查资料、自制教学具，为的使教育效果更加明显。而孩子们对活动投入的极大的兴趣则使我们信心倍增。班级成员能够相互提醒、相互督促。

2、做好幼小衔接工作

这学期是本班幼儿在幼儿园生活的最后一个学期了。孩子从幼儿园到小学，是人生道路上的第一个转折点。由于生活上的骤变以及课目的繁重，很多孩子入小学后出现疲劳、害怕等情况，称为“困难期”。因此，本学期我们从保育和教育两方面同时着手来帮助孩子形成过渡。

有意识地多向孩子介绍一些小学里的生活、学习情况。使他们对学习生活有一定的了解，并盼望自己做个小学生，从思想上做好入学准备。

和金牛小学的一年级结成“好朋友班”，带幼儿去参观小学，了解哥哥姐姐的在校生活，让他们对学校有直观的认识。

尝试按照学校的作息制度来生活。上课时不入厕、不去喝水。午睡逐渐少睡，晚上少看电视，准时休息，每天整理好自己的书包。

幼儿每人准备一只书包。早上背来，练习保管好自己的文具盒、手工作品等物品，下午背回家去，自己整理书包。养成良好的学习习惯，培养自理能力。经常布置简单的家庭作业，培养幼儿的作业意识。通过一学期的努力，班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往能力得到了很好的提高。

通过让幼儿自己来选择班长，尝试自主管理，让幼儿真正成为班级的小主人。

三、家长工作方面。

1、鼓励家长配合做好“幼小衔接”的准备工作,通过每周一次的“亲子作业”让家长了解幼小衔接进展情况,及时了解幼儿发展水平。

2、每一次的主题活动家长都能够积极参与，主动通过各种渠道为主题的开展提供各种有价值资料，有了家长的参与，我们本学期的教育活动真正做到了“家园共育”。

3、做好幼儿专访、约访、电访工作，及时与家长进行沟通，向家长汇报幼儿在园情况，了解幼儿在家情况，努力达成教育的一致性。积极取得家长对班级各项活动的支持与配合。如：这次“六一”，邀请家长与我们共同参与，得到家长们的好评。

四、卫生保健工作方面。

1、本学期，我们严格按照园里的要求做好了班级各项卫生保健工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。

2、做好生病幼儿的护理工作，坚决杜绝传染病流行，本学期，班级无一例传染病，班级幼儿的出勤率一直较高。无事故发生。

3、培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点引导几个挑食、食欲差的幼儿改变不良的饮食习惯，本学期，我们幼儿的身高、体重增长速度较快。

五、不足及努力方向：

1、班级卫生工作还需进一步细致、到位。

2、班级教师在活动区材料制作、整理方面有待提高。

一份耕耘、一份收获。当看到我们班的孩子健康成长，就要进入小学学习，我们感到无比的欣慰，我们的工作也得到了广大家长的肯定和赞扬，我们班里的老师深受孩子们喜爱，这是对我们工作的支持和鼓励，虽然我们工作也有不到位的时候，但是家长的宽容和大度给了我们更加努力工作的信心

和力量，我们相信自己一定会做得更好。

幼儿园报告总结与反思篇七

本站发布幼儿园实习报告总结精选，更多幼儿园实习报告总结精选相关信息请访问本站实习报告频道。

本站实习报告频道为大家整理的幼儿园实习报告总结精选，供大家参考。更多阅读请查看本站本站频道。

刚刚进入幼儿园，才知道原来在学校里学到的知识一些理论的东西，缺乏实践经验。来到了幼儿园，面对新的环境，遇到新的挑战，我只能一切从头开始。活泼大方的我一直很喜欢小孩子，是孩子堆的“老大”，十分有孩子缘，可是刚进班的时候小家伙们对我不理不睬的，简直把我当做了隐形人一样，记得我第一天进班的时候孩子们只是在主班老师李老师的介绍下应付性的跟我打了个招呼后就再也没有人来理我了，常常面临“无人问津”的窘况。失落感向我不断地涌来，我暗暗下决心：一定要让每个孩子都喜欢我。

每天我都会早早的来到学校等在教室门口等待孩子们的到来，我用最快的速度记住全班孩子的名字，就为了能够在早上与他们问好。每天早上亲切的问候成了我和孩子们第一座友谊的桥梁，在区域活动时我会以玩伴的角色与孩子玩耍；玩游戏时还会像孩子一样的耍赖；做错事情了我也会道歉；与孩子们平起平坐，我利用一切时间与孩子相处，聊天，尽可能地走进孩子的心灵，了解他们的内心世界。渐渐地孩子们记住了我的名字；跟前跟后地缠着我问东问西；放学时他们记得和我道一声再见。我的努力有了收获，看着孩子们天真烂漫的笑脸我会心的笑了。

幼儿的心灵是纯洁无暇的，当他们接受了你就会真心的喜欢你、崇拜你、信任你。孩子的爱是最真实、最纯真的。当我

看着孩子们一张张天真烂漫的笑脸时我的内心充满了幸福，我愿意弯下腰走进孩子、倾听孩子内心的声音。了解孩子，关心孩子。

在教学工作中，我很努力的去完成我的工作，认真写好教案，教具都一一准备好；虚心接受李老师给我提出的问题，将好的意见吸收过来，重新修改、制定。教学活动中，抓住幼儿感兴趣的事物为出发点，在活动中发扬孩子们的长处，让孩子自由的去说他们想说的，给每一位孩子一种畅所欲言的环境。

在保育工作中，我积极和保育员老师搭配。体现了“教中有保，保中有教”。户外活动时，孩子热了，马上给孩子垫毛巾，增减衣物；回到教室里，督促孩子去洗手；喝水的时候，提醒孩子不要说话，并放好听的钢琴曲给孩子听，培养孩子安静喝水的好习惯；吃饭时，观察每一位孩子的进餐情况，提醒幼儿吃饭时安静，不挑食，细嚼慢咽；守午睡时，做好巡视工作，为孩子盖好被子。在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长在一起纠正幼儿不良的习惯。

我觉得一名好的教师不仅要关心孩子照顾孩子还要与孩子的家长保持良好的关系。家长与教师的沟通很重要，“家园共育”的方式能让幼儿得到更全面更好的发展。在实习期间我尝试与每个家长打交道，一起分享孩子在园在家的表现。可喜的是孩子一天一天在进步，家长也对我这个实习老师日渐放心。

幼儿的天性是好模仿、好奇、好问的，但又由于他们自身的生活经验和知识经验的局限性，只有靠老师给予，提供和引

导。作为一个幼儿园老师，如果自己的学习兴趣不广，求知欲不强，不勤于思考，又怎么教出身心全面发展的幼儿呢？所以作为一名幼儿园教师应该有广泛的兴趣爱好，同时要喜欢思考问题，且要有自己的见解。

这次实习对我来说是一次非常有益的磨练和尝试。我感谢我的母校扬州市职业高级中学和深圳市育才幼教中心，给了我这次实习的机会，同时也感谢我的指导老师李萍老师、园长及幼儿园全体教职工。她们给了我很多指导和帮助。