

2023年幼儿园小班生活教育教案及反思(大全5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园小班生活教育教案及反思篇一

幼儿园小班健康活动优秀教案《小小送货员》(附反思)

一、活动目标

- 1、练习拖拉着玩具四散走和跑，发展幼儿走和跑的能力。
- 2、提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。
- 3、促进幼儿手脚和全身动作的协调性和灵活性。
- 4、培养竞争意识，体验游戏带来的'挑战与快乐。
- 5、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

二、活动准备

塑料小盒子若干，用线串成“一列货车”；“青草”“萝卜”“蘑菇”“青菜”若干；“山洞”和独木桥若干；椅子做的小兔家4个（椅子上分别贴着白、黑、黄、灰小兔画）。

三、活动过程

1、教师启发

教师：“我们都是小小送货员，我们开着自己长长的货车送货去、嘀嘀，我们的货车开动了。”、幼儿听音乐四散地开着“货车”（拉着小盒子）在场地上走或者跑。

2、游戏 " 小小送货员 "

教师讲解：“小兔子来电话了，要我们送些吃的东西给他们、我们送货员们可以在仓库里选它们喜欢的食物，给他们送去、送的时候不能撞到其他的货车。”

3、游戏结束

教师：“小小送货员们，你们今天真好，送了许多东西给小兔子，每个小兔子都打电话来谢谢你们了、下面我们开着“货车”回家吧。”（回教室）

四、活动反思

活动中幼儿积极性非常高，丰富了不少知识，同时也体验了各行各业人们工作的辛苦，更加体谅他们，珍惜劳动者的成果。在活动中，从生活经验入手，通过活动，让孩子们更深层次地了解了不同工作者们对社会的贡献，知道在生活中如何运用各种行业的资源。培养孩子尊重和热爱成人的劳动。引导幼儿用感谢的话做力所能及的事情。从而激发了幼儿尊重劳动者的美好情感及懂得爱惜劳动成果，并学会了与人互助、合作和分享，使游戏的情节性和持久性明显增强。整个教学过程都体现了教师是幼儿活动的引导者、支持者和合作者。

幼儿园小班生活教育教案及反思篇二

小班健康《细菌躲猫猫》教案(附反思)

活动目标：

- 1、认识细菌的危害。
- 2、能说出细菌躲藏的地方，能说出清除细菌的方法。
- 3、培养他们对故事的兴趣。
- 4、培养良好的卫生习惯。
- 5、初步了解健康的小常识。

活动准备：

自制细菌道具一个，已有经验《洗手歌》

活动过程：

1、游戏《小手拍拍》导入

“小手小手拍拍，我的小手拍起来；小手小手拍拍，我的小手摆起来；小手小手拍拍，我的小手转起来；小手小手拍拍，我的小手藏起来”最后一句藏起来让幼儿充分发挥想象力，把小手藏起来。

2、讲故事《细菌躲猫猫》

师：其实他是细菌宝宝，细菌宝宝很会藏，它藏在哪里呢？小耳朵听好了你知道它们是什么吗？其实它们都是细菌，细菌很小很小，用眼睛看不到，只要脏的地方就有细菌，他还会到处飞，到处藏，那它藏在哪里呢？小耳朵听好了！

教师给孩子们分发湿巾，让孩子们把湿巾平铺在桌子上，把手放在湿巾上按一按，让孩子说说会发现什么？（引导说出手脏了，有细菌。）

师：那怎么才能把细菌赶出去呢？（引导孩子说出：剪指甲、

洗手。)

讲述故事第二段，提问：故事里的小朋友怎么把它赶出去的？

师：洗手能赶走细菌，你们会洗手吗？把小手伸出来，我们一起来洗一洗。“搓搓搓，搓手心；搓搓搓，搓手背；换只手，再搓搓，甩三下，一、二、三”。

3、主题升华

师：其实，细菌宝宝不止躲在指甲里，他还会藏在别处，小朋友们想一想，它会藏在哪儿？

师：你们真棒！找出那么多细菌藏的地方，那我们怎么才能把细菌赶走呢？

小结：细菌会藏在身上，衣服上，头发里，手上，脚上，肚子里，小朋友们要勤洗手，勤洗头，勤剪指甲，勤洗澡，勤换衣。

4、结束活动师：把小手伸出来，为了不弄湿衣服，洗手之前要先把袖子卷起来，洗手时还不能玩水、玩香皂泡哦！下面，就请大家和老师一起，把小手洗干净吧！

故事：细菌躲猫猫

有一天，一群肮脏的细菌宝宝快乐地走出细菌城堡，出来探险，细菌大队长兴致勃勃地说：“走吧，让我们细菌宝宝到小朋友明明的肚子里好好地玩一玩。”细菌宝宝找到了肮脏的指甲，快乐地跳上去，躲在指甲缝里舒服地打滚，吃着肮脏的东西。“哈哈！越脏的环境我们越喜欢！”

指甲的主人这个时候刚好去洗手，细菌大队长大叫一声：“糟糕！快逃呀！但是来不及了，细菌全部被水和肥皂

泡冲走了。其他的细菌宝宝看到肥皂泡和水，连忙说：“好可怕的武器呀，我们下次不敢来了！”

活动反思：

卫生保健对于小班的孩子非常重要。培养他们良好的生活卫生习惯，使其具备基本的生活自理能力是其健康教育的重要内容，也是其身心健康的基础。因此，我们在让幼儿听听、说说、看看、玩玩等调动幼儿的多种感官，在观察图画、参与游戏中进一步引导幼儿认识自己的小手，了解洗手的重要性和正确洗手的方法，从而激发幼儿对认识细菌产生关注，了解细菌的危害，并引发发现和探索清除细菌的欲望，由此建立起良好的的卫生保健常识，促进幼儿身心和谐健康的发展。

幼儿园小班生活教育教案及反思篇三

幼儿园小班健康活动《干净小手人人爱》教案（附反思）

活动目标：

1. 学习正确的洗手方法。
2. 能响亮地说出自己的想法。
3. 培养良好的卫生习惯。
4. 初步了解健康的小常识。
5. 初步了解预防疾病的方法。

活动准备：

1. 绘制《洗手步骤图》。

2. 在盥洗间墙上便于幼儿观察的位置张贴《洗手步骤图》。

活动过程：

一、组织幼儿户外活动，发现手的变化。

师：刚才我们在外面玩了什么？（玩皮球、玩小狗爬等等）

开心吗？（开心）

师：可是瞧，我们的小手变成什么样子了呢？

幼：手变得脏了。

幼：手变花了。

那么我们应该怎样做呢？（幼儿自由地说出经验）

幼：要洗手。

幼：要用餐巾纸擦手。

师：对了，我们要洗手，做个爱卫生的孩子。

师：不然脏了手会怎样呢？

幼：好吃的东西会不好的。

幼：去吃牛奶会不好的。

教师总结：去抓了饼干牛奶好多吃的东西放到肚子里会不舒服的，而且脏手弄眼睛，眼睛也会生病的呢。

（给予孩子讲出经验的机会，孩子们很会说，在平时生活中爸爸妈妈经常教孩子们注意平时的卫生给了孩子们很多的经

验。)

二、出示《洗手步骤图》，了解洗手步骤。

师：洗手很重要，那么怎样洗手呢？

教师请幼儿观察挂图：洗手顺序是什么？

教师：打开水龙头、冲水、擦肥皂、再冲水、擦干。

三、教师总结正确的洗手顺序，并通过念儿歌帮助幼儿学习洗手。

1. 教师先卷起袖子，打开水龙头淋湿双手，然后抹肥皂，再搓手，最后冲净手上的肥皂沫，关上水龙头，用毛巾把手擦干，放下衣袖。

2. 教师边念儿歌边教幼儿正确的洗手方法。

和孩子们一起来示范如何开水龙头和关水龙头，如何处理沾湿水后水龙头的关，节省水资源。

3. 教师和幼儿一起边念儿歌边洗手。

4. 教师示范讲解用毛巾把手擦干的方法：洗完手后，用自己的毛巾将一只手的手心、手背擦干，再将另一只手的手心、手背擦干，最后放下卷起的衣袖。（出示洗手的图片，和孩子们一起再学一遍）

四、引导幼儿跟教师进盥洗间学习洗手。

教师将幼儿分成若干小组，跟老师进盥洗间学习洗手。

五、幼儿相互比一比谁的手最干净。

活动延伸：

此活动可作为专门的活动开展，并让幼儿进行练习，也可以在午饭前、吃点心前的洗手活动时进行。

教学材料：

[儿歌]

洗手

搓搓搓，搓手心，

搓搓搓，搓手背；

换只小手再搓搓，

一二三，搓好了。

课后反思：

在活动中孩子们跟着我一起来玩洗手的游戏，孩子们玩得也不亦乐乎，大家都喜欢洗手，但我知道不是孩子们很爱干净，只是他们喜欢擦肥皂的环节，这可以在平时洗手的环节中感受得到，孩子们喜欢有许多泡泡的感觉，孩子们将这做为很大的乐趣，那么怎样让孩子们既把手洗干净，又养成节约水源的习惯呢，我让孩子们在沾湿手后加了一句，“轻轻拧紧水龙头”，孩子知道了，同时我还督促孩子们洗手，不让孩子们将洗手变成玩水活动，当然这也需要孩子们的自我管理。

同时我还发现还有许多的孩子他们虽然将小手洗得很干净，但是他们的手指甲却让他的手显得很脏，我让孩子们注意手指甲也要注意勤快地剪掉，这样我们的小手才显得更加干净。

大班美术活动《脸部彩绘》优质公开课视频+课件ppt+教案+

音乐（幼儿园幼师视频）

小班健康活动教案设计《良好的睡眠习惯》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

幼儿园小班生活教育教案及反思篇四

幼儿园小班健康活动《好玩的纸》教案（附反思）

活动目标：

1. 喜欢玩纸，积极搜索纸张的各种玩法。
2. 尝试用团、抛、踢等不同的动作玩纸，体验活动的快乐。
3. 体验探索成功的快乐。
4. 培养幼儿健康活泼的性格。
5. 喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

活动准备：

幼儿人手一张纸张

活动过程：

一、热身运动

让幼儿舒展筋骨，减少活动时运动损伤，注意让幼儿隔开一定的距离，避免活动时碰到受伤。

二、幼儿自由讨论

2. 请个别幼儿做示范，其他幼儿跟着做。

三、集体活动

1、游戏一：

（1）、教师：刚才有好多小朋友都说出了玩纸的方法，但是，还有几种方法，是你们没有想到的噢，你们想不想看看我来怎么玩呢？（想）

（2）、教师：先把纸放到地上，然后听我的哨子声，我“嘀”一声，你们就踩住纸，我再次“滴”的时候，你们就跳出来。跳的时候千万不要跳出纸外，跳出来的小朋友就算输了。

（3）、教师：刚才你们跳的时候好不好玩啊？那现在我们要增加难度了，请小朋友把自己的纸对折一半，对折的时候要边对边角对角，然后放好在地上，听我的口令，跳进跳出。游戏直到纸再也容不下幼儿的小脚。

2、游戏二：走独木桥

(1) 教师：小朋友，现在你们还能不能跳进纸里让脚不露在纸外面呢？（不能）

(2) 教师：不能了是吧？我现在还可以拿这张变得小小的纸来做游戏噢，想知道怎么玩吗？我要把你们手上的纸来做独木桥，先把你们手上的纸一张连着一张放好，放好后过来排好队。走独木桥的时候，两手张开，变成小飞机。要小心噢，慢慢走，千万别走出桥外呢，要不然就会掉到水里咯。

(3) 教师演示，幼儿跟玩。

(4) 反复游戏3~5次

3、游戏三、打狐狸

教师：把我们手上的纸揉成一团，现在这团纸就是我们的子弹咯。等待狐狸出来吧~由2位老师饰演狐狸，小朋友将手中的子弹抛向狐狸。

四、结束游戏

放松运动，结束游戏。

活动反思：

在活动中，我更多的球承担“观察者”的角色，对幼儿每一个创意都表现出倾听、微笑和接纳的态度，欣赏他们，注重他们的自主能力、创造力的发展。鼓励他们积极、大胆、自主地表现自己的创意。

幼儿园小班生活教育教案及反思篇五

幼儿园小班健康活动《防火知多少》教案（附反思）

设计意图：

新的《幼儿园教育指导纲要》明确指出：幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。然而对于小班幼儿来说，缺乏对“火”的相应的认识及防火知识。因此，增强幼儿的防火意识，提高幼儿的防火自救能力，加强幼儿防火安全教育至关重要。除了在日常生活中注意对孩子进行这方面的随机教育外，有必要组织一次专门的教育活动，让幼儿懂得如何防火、如何自救，增强自我保护能力。为此我根据小班幼儿的年龄特点和认识规律选择了《防火知多少》这个教学活动，从而真正体现《纲要》中提出的将教育生活化，生活教育化的精神。

活动目标：

- 1、有初步的自我保护意识。
- 2、简单了解火灾发生的几种原因，懂得如何防范。
- 3、初步掌握几种自救逃生的方法及技能，提高自我保护能力。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、加强幼儿的安全意识。

活动准备：

- 1、火灾课件、毛巾、电话。
- 2、蜡烛、火机等；几种防火安全标志。

活动重点难点：

让幼儿了解火灾发生的几种原因，懂得如何防范。

活动过程：

一、开始部分

老师扮“火大王”，引起幼儿兴趣，导入活动。

“我是火大王，我的本领可大了，我能烧坏房屋、烧坏树木，我谁也不怕，哈哈！”

二、基本部分

1、放火灾课件，引导幼儿观看。

师：“小朋友，刚才‘火大王’说它那么厉害，咱们看看它有多厉害？”播放火灾录像的片段让幼儿感受熊熊大火的气势。

（1）引导幼儿分析、讨论引起火灾的几种常见原因。

师：“大火这么可怕，那火灾是怎样发生的？（幼儿讨论）那我们应该怎样避免发生火灾呢？（幼儿讨论）

小结：大火烧起来浓烟滚滚，火势冲天，会把所有的东西都烧光，甚至会把人烧死，太危险了。

（2）那我们在生活中应当怎样做才能避免火灾的发生呢？（幼儿自由发言）

小结：预防火灾，小朋友们不能随便玩火柴、火机。不能玩插座、插头和电线。不能随便燃放烟花爆竹。提醒爸爸不乱扔烟头。小朋友不能玩未熄灭的烟头，见了没熄灭的烟头应及时踩灭。电器使用后及时关闭电源等。

2、简要说出火的用途，消除幼儿惧怕火的心理压力。

教师以火的口气总结火的用途及危害：“孩子们你们说得很好！我是人人都需要又人人都害怕的火，我在你们生活中有很多用处，可以照明、烧水、做饭、发电、炼钢、治病。但是一不小心也有可能引起火灾，我一发火会把所有的东西都烧光。”

3、让幼儿初步掌握几种自救逃生的方法与技能。

(1) 万一着火怎么办？

老师操作：小实验：将蜡烛熄灭。

师：“这是一只蜡烛，它就代表小火，万一它着火了怎么办？现在请小朋友自己选一种方法将火扑灭吧。”（请幼儿讲述）

教师小结：小朋友们的办法真多，小火就能引起大火，所以我们不能随便玩火。

(2) 如果着大火了呢？困在房间里怎么办？（幼儿自由讨论）

教师小结：拨打119火警电话、大声呼救、用湿毛巾捂住口鼻弯着腰赶快向外面跑……

(3) 那如果我们幼儿园真的着火了，怎么办呢？

情景游戏表演：安全防火自救。

带领幼儿用湿毛巾捂住口鼻，按照安全出口的指示方向进行自救逃生。

幼儿及时疏散到安全地带，教师带领幼儿进行放松活动：孩子们，由于消防人员及时赶到，大火已被扑灭，没有造成任何财产损失和人员伤亡，我们战胜了大火，我们胜利了！

(4) 通过游戏培养幼儿遇火不惧怕、不慌张，提高幼儿防火

自救的能力。

活动延伸：

认识标志，设计标志。让幼儿为不同的场所设计并张贴相应的“禁止烟火”“当心火灾”等标志。

活动反思：

今天上午我对小班的宝宝开展了《防火知多少》的安全教育活动。活动开始，我以“火力王”的身份出现，引起了宝宝们的兴趣。然后和宝宝们观看了一段发生火灾烧坏房屋的视频，让宝宝们了解了火的危害，随后我以提问的形式，引导他们说出了火灾给人们带来的危害，宝宝们的回答很现实：能烧坏房子，沙发、各种家具、还有人等。然后又一起讨论了引起火灾的几种危险原因。为了消除宝宝的恐惧心理，还回忆了火的用处。最后利用游戏的形式，让宝宝们在游戏中学习了自救的知识与技能。

本次活动内容选择贴近幼儿生活，活动设计过程连贯、层次清晰。能够充分挖掘和利用现实生活中广泛的教育资源来开展活动。在整个活动中，我坚持面向全体，关注每个幼儿，给每个幼儿提供了开放的环境，幼儿参与的积极性高，能够在活动中创设一种轻松、愉快、和谐的活动氛围，并且时刻关注幼儿的情绪和参与程度。此外，动静交替的活动设计和相关情景的创设使幼儿在参与活动时能始终保持兴趣，获得发展，体验到集体活动的快乐，从而丰富了幼儿防火知识，提高了自我保护能力。