

# 2023年大班泥工活动方案及反思(精选6篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 大班泥工活动方案及反思篇一

1. 学会了四种声调的读音，六个单韵母，二十三个声母以及音节的拼读，同时也找到了一些学习的特点。
2. 培养细致观察和较完整表述能力。
3. 通过视听讲结合的互动方式，发展连贯表述的能力。
4. 鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
5. 丰富相关词汇。

教学重点、难点

教学重点：幼儿规范读音。

教学难点：如何正确掌握书写格式，端正坐姿。

活动准备

1. 蓝猫教学动画片教材
2. 图片和实物

## 活动过程

1. 针对拟教学的单个拼音，连续播放3次蓝猫教学动画片对应教材。
2. 由老师引读，幼儿跟读拼音3遍。
3. 出示图片和实物，引导幼儿联想记忆。
4. 运用针对性游戏拓展幼儿进行深度记忆和拼读。
5. 提供拼音描红，课堂上端正坐姿，讲解正确书写格式。

## 大班泥工活动方案及反思篇二

1. 欣赏秋天的树林，学会用红黄、黄绿、红橙等色系表现秋天树林的色彩美。
2. 学习合理构图，注意疏密有致、近大远小地安排画面。
  1. 能用红黄、黄绿、红橙等色系表现秋天树林的色彩美。
  2. 学习合理构图，注意疏密有致、近大远小地安排画面。

经验准备：中班时，幼儿上过美术活动《树》，初步掌握了绘画树的形态。

幼儿上过美术活动《跳舞的树叶娃娃》，尝试过用接色的方法进行涂色。

物质准备：课件、秋天树林的图片若干、轻松的音乐示范画红色系的树若干、黄绿色系、红橙色系的树林各一幅；画纸、蜡笔幼儿各一份。

1. 播放轻松的音乐，出示图片，引导幼儿欣赏秋天的树林。

教师说：“秋天来了，秋天的树林是什么样的呢？我们一起来看看吧。”（引导幼儿欣赏图片。）

2. 集中交流：秋天的树林美在什么地方，感知秋天树林的美。

当幼儿说到树的形态美时，教师引导幼儿观察，复习巩固幼儿对树形态的认识，如有的树干是粗壮的，有许多树枝，树冠像一朵花等。

当幼儿说到树的色彩时，教师引导幼儿仔细观察，发现秋天的树上，有红色和黄色，有黄色和绿色，有红色和橙色。

小结：秋天的树林颜色特别漂亮，一棵树上有红色和黄色，黄色和绿色，也有红色和橙色。

如果幼儿能够观察到树林的布局，教师引导幼儿仔细观察，进行进一步的引导，如果没有发现，教师自然过渡到下一环节。

1. 出示画好树干、树冠的一棵树，巩固对接色方法的运用。

教师说：“秋天的树颜色特别好看。我都忍不住要把它画下来了。可是它的树冠可以涂什么颜色，怎么涂呢？”在幼儿简单讲述以后，教师在集体面前示范用红黄接色的方法进行涂色，引导幼儿徒手模仿，巩固幼儿对接色涂色的运用。

2. 出示许多红黄颜色的树，引导幼儿初步了解色系。

教师说：“老师用红黄颜色表现了一棵秋天的树，看，当我有许多红黄颜色的树时，就形成了一片红色系的树林。”教师提问：“除了可以用红色系表现秋天的树林，还可以用什么色系表现秋天的树林呢？”鼓励幼儿大胆讲述，教师进行引导，如：红橙色系、黄绿色系等。

1. 尝试将红色系的树布置在画纸上。

教师提问：“现在老师要把这些红色系的树布置在画纸上，怎么放？谁来试一试？”教师请个别幼儿上前尝试摆放，其他幼儿观看、思考是否合理，为什么。

2. 集中交流：“秋天的树林应该怎样构图，要注意些什么？”教师出示黄绿色系以及红橙色系的两幅画，引导幼儿在观察比较的基础上进行交流，教师引导幼儿发现构图时要注意疏密有致、近大远小地合理布置画面。

3. 再次请幼儿将红色系的树布置在画纸上，注意疏密有致、近大远小地合理构图。

1. 教师提出要求：“今天我们要在纸上来画一画秋天的树林，请先想好你的树林怎样构图，准备画什么色系的树林，想好后，请你开始动笔认真地画吧。注意疏密有致、近大远小，接色要自然哦。”

2. 教师点击课件，循环播放画面，播放轻松的音乐。幼儿绘画，教师巡回观察，在幼儿需要的时候及时给予帮助和技术上的支持与引导。

1. 请先画的幼儿将作品给配班老师布置在展示板上，幼儿之间进行欣赏、交流。

2. 组织幼儿集中讲评。

教师说：“你最喜欢哪一幅画，为什么？”教师组织幼儿欣赏作品，引导幼儿围绕构图和色彩的合理与应用进行讲评，鼓励幼儿之间相互学习。

活动在愉快、轻松的氛围中自然结束。

## 大班泥工活动方案及反思篇三

- 一、感受喷刷画活动的乐趣，积极参与，大胆创作。
- 二、学习喷刷的技能，能独立，有序，正确的使用工具。
- 三、大胆使用颜色，注意色彩的'和谐，提高美的鉴赏能力。

一、准备各种颜料（每组若干），各种图形的卡片若干，废旧牙刷，小沙网，画纸，围裙人手一个，示范画若干。

二、用幼儿完成的作品布置活动室的墙壁。

三、幼儿观察、欣赏自己及其他小朋友的喷刷作品。

一、进入活动，引发幼儿兴趣。引导幼儿欣赏示范画，说说其中的内容，及制作方法。

二、请幼儿观察和学习喷刷画的制作方法。（展示多张喷刷画及牙刷、小沙网等工具，并介绍这些工具的使用方法。

四、展示、评价幼儿作品。（把幼儿的作品展示出来，请幼儿互相评价。）

五、活动结束

## 大班泥工活动方案及反思篇四

- 1、通过参与社区活动，锻炼幼儿的社会交往能力和口语表达。
- 2、知道要尊敬老人，乐意为老人献爱心，从小培养幼儿尊敬老人的情感。

1、做好幼儿外出安全教育。

- 2、联系好活动地点。
- 3、联系好三辆校车。
- 4、幼儿带好各自为老人准备的礼物。

长泾敬老院

20xx/4/13

河塘中心幼儿园大班全体师幼。

附：大（1）班责任老师杨唯洁、周燕。

大（2）班责任老师刘丽新、刘美玉。

大（3）班责任老师陶丽华、徐丽君。

徐丽君

- 1、利用晨间谈话，对各班幼儿进行外出安全教育，组织幼儿排队乘车。
- 2、分散活动：幼儿各自大胆地与爷爷奶奶打招呼，并会主动邀请老人。
- 3、为老人服务：敲敲背、按摩、给老人唱首歌、向老人送礼物。

## 大班泥工活动方案及反思篇五

大班活动方案 案 大班活动方案 1 活动目标：

1. 以小组合作的形式，根据设计主题，使用玩具、废旧物品

等材料进行创造性建构活动。

2. 在提高垒高、围合、穿插等建构技能的基础上，学习色彩搭配和整体合理布局，发展美感。

3. 在“嘉年华”的建设和开业的游戏过程中，增强合作能力，享受成功的喜悦和欢庆盛典的快乐情绪。

4. 在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

5. 使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中学习了知识。

活动准备：

1. 经验准备：

层次一：与孩子一起收集嘉年华的图片和资料，讨论游乐设施的种类。

层次二：根据兴趣及经验，自主选择材料，分组探索各类游乐设施的设计和创造性建构。

层次三：设计嘉年华布景图，讨论游乐设施的整体布局。

2. 物质准备：建构材料、废旧物品、分组标志、三星贴花、小乐器、红绸花(剪刀)、音乐《好日子》 3. 环境创设：在活动室内布置一块有草地、有山水的场地。

活动过程：

1. 创设情境，引出建构主题(1) 激发创作热情。

师：“前段时间，我们小小设计师已经探索出了各种游乐设施建构方法，还设计了嘉年华乐园的布景图。今天，我们要

在这片山清水秀的地方建起溧阳第一座‘快乐嘉年华’乐园。”(2)讨论建构常规。

教师出示红、黄、绿三星，让孩子了解三星含义：红色——安全之星(轻走，不碰撞)、黄色——合作之星(遇到问题，与同伴交流解决)、绿色——环保之星(减少噪音和垃圾污染)，建构结束后，各组进行自我评价，评选设计队。

## 2. 建构乐园，体验创作乐趣

(1)幼儿分成“摩天轮”、“过山车”、“观光缆车”、“旋转餐厅”、“冷饮店”、“旋转木马”、“水上乐园”、“旋转木马”、“绿化组”等组，戴上标记，使用各种积木、水彩笔盒等废旧物品进行建构，继续练习垒高、围合、穿插等建构技能。

(2)教师巡回指导，提醒幼儿在分组建构的基础上注意整体协调，并提醒幼儿注意相互之间的合作、注重色彩的搭配、整体效果等。

(3)幼儿自我评价，评选出设计队。

## 3. 庆祝开业，享受成功喜悦(1)开业剪彩，欢庆盛典

师：“现在，我们的《嘉年华》正式建成了，我们一起来庆祝开业!有请礼仪小姐，欢迎两位嘉宾为我们剪彩，乐队奏乐。”

4. 参观游玩，拓展延伸 师：“嘉年华”正式开业，我们迎来了第一批迷你小游客，小导游们，带着你们的小游客一起去看一看、玩一玩吧!”

5. 教师小结，活动延伸 师：想一想还有哪些地方可以更加完善，下次我们再来一起设计创作，使“嘉年华”更加有趣、美观。

## 案 大班活动方案 2 活动目标：

1、通过自身的探索活动，了解自己身体能动的一些部位，从

而对自己的身体感兴趣。

2、知道多运动，身体才会健康。

3、在大胆探索、自我发现的活动中，增强活动兴趣，提高合作能力，体验愉快情绪。

4、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

5、培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。

活动准备：

纸盒制作的木头人；各种图案标记；音乐《眉飞色舞》、《兔子舞》等。

活动过程：

一、出示木头人，激发幼儿参与活动的兴趣。

1、请出木头人，幼儿与木头人打招呼。

师：小朋友们，听，是谁在哭呀？我们一起把他请出来。

木头人出现 提问：他是谁？木头人怎么了？他为什么不高兴呢？我们问问他。木头人讲述原因（不舒服、不能动）2、幼儿帮木头人脱掉“外衣”。

请部分幼儿帮助木头人脱掉身上用纸盒做的“外衣”。

3、扮演木头人的小朋友听音乐表演。

二、探索自己身体可以动的部位，并做标记。

1、观察并讲述扮演木头人的小朋友表演时身体哪些部位在动。

表演时，教师提醒幼儿观察：小朋友们仔细看一看，跳舞的时候他身体的哪些地方在动？表演结束，提问：你看到他跳舞时身体的哪些地方动了？（幼儿讲述自己的发现）2、幼儿给自己身体会动的部位贴标记。教师巡回指导。

师：其实，我们身体的许多部位都可以动，请小朋友们用自己的身体来动一动，按顺序来找一找，在能动的部位贴上你喜欢的标记。（幼儿自由探索）3、幼儿相互交流，并把有标记的部位动给对方看。

师：找一个好朋友，把你找到的部位动给他看一看。

4、请个别幼儿展示，让有标记的部位动一动，并启发别人模仿。

5、听音乐，幼儿自由做动作。

师：我们的身体上有这么多部位都能动，下面就让我们跟着音乐让你的身体动起来吧。

三、通过讨论，知道多做运动，身体才会健康。

1、讲述运动后的感觉。

提问：运动后你有什么感觉？贾老师运动后觉得好舒服呀！（鼓励幼儿大胆讲述自己的感受）2、讨论运动对身体的好处。

经常运动会怎么样？（强壮、健康、不生病、棒棒的……）3、说说人们常做的运动项目。

你看到人们做过什么运动？（做操、打球、打太极拳、跳舞、健身广场锻炼、跑步……）4、小结：为了健康，小朋友们从小要喜欢运动，经常运动。

四、表演《眉飞色舞》

1、幼儿表演《眉飞色舞》 2、邀请其他教师一起表演。

案 大班活动方案 3 活动目标：

1、初步熟悉音乐旋律，学习蹦跳步，并能按音乐节奏和情节进行表演。

2、能根据自己的经验，创编出花的不同造型动作、小兔动作和自然物。

3、体验游戏中小兔和兔妈妈捉迷藏时的愉快情绪。

活动准备：

1、小兔头饰于幼儿人数相等、录音机、磁带 2、日常活动中带领幼儿观察并模仿花的造型 活动过程：

一、复习歌曲《春来到》，鼓励幼儿有表情的表现小动物出来玩的样貌。

二、熟悉音乐旋律，了解游戏玩法 1、教师引导幼儿完整欣赏 a□b□c 三段音乐 1)、导语：春天来了，还有许多动物出来玩了，你们听它们是谁?(教师播放音乐，引导幼儿完整欣赏三段音乐)2)、提问：你觉得这段音乐里都有谁出来了，它们在做什么? 2、幼儿听音乐看表演(使幼儿进一步感受、理解音乐，了解游戏情境)教师表演后提问：

活动目标：

1、幼儿初步了解茶叶的制作过程，知道茶叶是从哪里来的。

2、幼儿观察茶叶泡水后有何变化，了解喝茶的好处。

3、让幼儿在活动中获得愉快的情感体验。

- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

活动准备：

- 1、各种甜饮料、干茶叶。
- 2、录相带、磁带各一。

活动过程：

- 1、品尝饮料 请幼儿谈谈各种饮料的颜色、味道，以及是用什么做成的。
- 2、幼儿讨论：喝茶有什么好处。
- 3、幼儿观察比较各种茶叶的颜色形状有什么不同。
- 4、幼儿讨论茶叶是从哪里来的。
- 5、录像 讨论：你从录像里看到什么、•知道什么。
- 6、茶叶泡水后会有哪些变化呢？ 7、律动：采茶舞 活动延伸：

关于茶叶的由来，还有许多有趣的故事，请幼儿回家后让爸爸、妈妈帮助查找资料，下次活动时请小朋友们互相讲讲关于茶叶的故事。

案 大班活动方案 5 活动目标 1、了解自我介绍的基本内容，愿意大胆地向大家介绍自己。

- 2、增进对自我的认识，体验相互交流的乐趣。
- 3、发展幼儿思维和口语表达能力。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

活动准备 1、大图卡一份，小图卡每人一份(附后)，小话筒一个。

2、会唱歌曲《认识你呀真高兴》。

活动过程 一、师生相互介绍姓名 1、师：小朋友们好，今天和你们一起学本领很高兴，你们想认识我吗?互不认识又想认识的时候可以先作自我介绍。(教师做自我介绍：我叫胡丰亚。认识你们真高兴。)2、师：我也很想认识你们，谁来介绍一下自己(请 3~4 名幼儿，每人介绍完，教师与其握手，并说“认识你真高兴”。)二、了解自我介绍的基本内容 1、师：你们还想了解关于我的哪些信息(事)? 2、师：你们问了这么多问题，下面教师就来进行详细的自我介绍吧。可是，自我介绍时有些信息可以告诉你们，而有些信息老师不方便告诉你们噢!请你们仔细听，我介绍了哪些内容?(老师介绍：我的名字叫……我的家住在……我喜欢(爱好)……我的好朋友是……)3、师：刚才老师介绍了哪些内容，根据幼儿回答，出示图卡。

4、师：老师也想和你们做好朋友，更多了解你们，谁愿意像老师一样介绍自己。(请 1~2 名幼儿介绍，幼儿集体鼓掌。)5、提问：他介绍了哪些方面?对照图卡，不完整的地方引导幼儿补充。

三、找个好朋友介绍自己 1、每个幼儿拿着小卡片，先把自己的介绍记下来(可以画画或做记号)，然后对照着卡片内容和好朋友相互介绍自己。

2、请个别幼儿上台来介绍自己(提供话筒)，幼儿集体鼓掌。

3、师：客人老师也想认识你们，找个客人老师介绍一下自己(介绍好了请客人老师在纸上贴颗红星)。

4、师：什么时候需要介绍自己呢?还可以介绍哪些方面?  
四、结束活动 师：今天老师通过你们的自我介绍认识了你们，认识了许多新朋友，我真高兴。我们一起来跳个舞吧!(放《认识你呀真高兴》音乐)

大班活动方案

大班跳绳活动方案

大班游戏活动方案

大班一日活动方案

大班圣诞节活动方案

## 大班泥工活动方案及反思篇六

目标：

- 1、在欣赏的基础上，能用橡皮泥大胆想象设计并制作出各种形态的花朵。
- 2、综合运用搓、团、压、拉等技能，拼出花、茎、叶。
- 3、乐意在探索过程中努力地思考，勇敢克服困难。

准备：

各色泥塑材料、泥工板。

过程：

## 一、欣赏泥作品：彩色的花

师：看一看，这些花多漂亮呀！你知道它们是用什么做出来的吗？（引导幼儿观察材料）

师：它是什么样子的？由哪些部分组成呢？

师：仔细看一看，这些花都是一样的吗？它们有什么不同的地方？（主要是花瓣，叶子和花茎等方面）

小结：每一朵花的组成都是一样的，都由花茎，叶子和花朵组成；但是每一朵花都有它不同的地方，有的花茎是直的；有的叶子是尖的，有的是圆的，有的是大的，有的是小的；花瓣也不一样，有的是有4片组成的，有的有5片，还有的更多，有的是圆的有的是长的，各不相同，但它们都非常的美丽。

## 二、示范彩色的花

师：那这个泥塑花要怎么做呢？（幼儿自主考虑）

小结：（示范制作花的过程）原来这个泥塑花呀是这样做的，先用绿色的泥“搓”一根花茎和几片叶子，然后用其它颜色的泥揉一个小圆球，把小圆球在泥工板上压平做花瓣，把压好的花瓣拼摆成美丽的花朵。

师：小朋友们喜欢这些花吗？最喜欢它们的什么地方呢？

## 三、幼儿自主制作彩色的花

师：你们想不想来把这些花用橡皮泥做出来呢？

## 四、展示作品，交流评价

师：大家都把花做出来了，现在我们来看看，说说你最喜欢哪一朵，为什么？