

最新小班体育教案好玩的圈(优秀5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

小班体育教案好玩的圈篇一

设计意图

进入大班后随着孩子年龄的增长，他们对技能的掌握也越来越强，自我意识的增长也使得特闷对事物有更强的自主性，同时孩子们活动量也相对提高了，他们已经不再满足于简单的器械运动，想有挑战的活动。而高跷促使他们在平衡能力身体的灵活性协调性方面得到发展。

活动目标

- 1、探索高跷与不同材料组合的方法，体验与同伴共同运动的快乐。
- 2、增加幼儿身体的平衡性和协调性。

活动准备

平衡木(15cm高)五节、轮胎六个、拱形门四个，高跷(幼儿每人一对)奶粉罐十个

活动过程

- 1、幼儿自由探索玩：玩高跷的不同方法。

指导语：

———你是怎样走的？

———用这些不同的走高跷的方法，你是怎么让自己走得稳的？

2、幼儿自主搭建运动材料。（幼儿自由结伴）

3、观察幼儿活动情况，提供障碍辅助物，练习不同走平衡的方法。

指导语———你们试一试同样的材料可以有哪些不同的方法。你们也可以试试其他小朋友的方法。

4、分享交流———你们是怎么玩的？用了哪些材料？

———过拱形门蹲的时候，你们是怎么走过去的？（把高跷的绳子拉紧一些就可以过去了）———哪种方法过拱形门比较容易？（把拱形门垫高些更容易）———奶粉罐到底怎么玩高跷才走的稳？（拼在一起，在上面走；排成一排，一个个跨过去走）

5、交换场地，幼儿尝试其他方法。

指导语———你们试一试同样的材料可以有那些不同的方法？

———你们也可以试试其他小朋友的方法。

6、分享交流指导语———你是怎么走的稳的？你们是怎么搭的和前面有什么不一样？（一开始搭的是直直的路，后来我们搭成弯弯的路）———你们的方法更难了，你们是怎么走过去的？（有时候两个脚慢慢向前移动，让自己记走稳）

感悟：教师只有注重了“以幼儿为本”的理念，才能充分发挥大班幼儿的主体意识，依据自己的需要搭建材料，促使幼

儿更乐意与去尝试探索对他们而言更具挑战性的方法。满足幼儿自主探索动作发展的需求，适合大班幼儿的年龄特点，提高了高跷活动的有效性。

活动反思：

本次活动所选内容适合大班幼儿的年龄特点。在活动的准备过程中，自制高跷激发了幼儿参与运动的兴趣。在活动过程中，幼儿产生了强烈的探索欲望，活动围绕目标层层递进；幼儿注意力集中，主动挑战自我。最后，让幼儿合作送小动物回家，在成功的喜悦中结束整个活动，有利于消除幼儿身体的疲劳，也有利于幼儿的发展。整个活动中，幼儿的运动量和运动密度都比较适宜。

小班体育教案好玩的圈篇二

活动目标：

- 1、探索软棒的玩法，能侧身跳、助跑跨跳50——80cm之间的距离。
- 2、发展幼儿跳跃能力，体验与同伴合作玩的乐趣。
- 3、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。
- 4、能根据指令做相应的动作。

活动准备：

软棒若干、音乐

活动过程：

一、热身运动，探索软棒玩法：—————将探索软棒的

环节融入热身运动

- 1、引导幼儿探索软棒拿在手里的玩法，伸展身体的各个部位。
- 2、幼儿尝试探索棒棒放在地上的玩法，主要发展幼儿初步的跳跃及平衡能力。

二、幼儿自由组合，探索软棒的组合玩法：

1、一物多玩：

- (1) 探索棒棒“拿”在手中，幼儿感知多种创意玩法。
- (2) 探索棒棒“立”在地面上，幼儿感知软棒的空间方位玩法。
- (3) 探索棒棒“放”在地面上，幼儿感知软棒拼摆的玩法。

2、分享玩法：

引导幼儿分享软棒的多种合作玩法，引导全体幼儿模仿、学习。

预设：

- (1) 探索棒棒拿在手中，幼儿感知多种创意玩法。

骑马游戏：幼儿双腿夹棒，练习自由跳跃。在集体游戏前，做自由跳跃运动。

- (2) 探索棒棒立在地面上，幼儿感知软棒的空间方位玩法。———发现躲闪跑的技能，可集体尝试。

- (3) 探索棒棒放在地面上，幼儿感知软棒拼摆的玩法。———探索软棒拼摆后跳跃的玩法。

三、利用棒棒拼摆，发展跳跃能力：

1、引导幼儿将棒棒摆成间隔一定距离的. 序列横放，与幼儿讨论连续向前跳的方法。

2、改变棒棒的摆放的方向，首尾相接纵向线状排列，与幼儿讨论左右侧身跳的方法。

3、再次改变棒棒的摆放方向，多个软棒组合、进行不同宽度的跳或助跑跨跳。（根据《指南》中提出中班能助跑跨跳一定距离，经尝试大班幼儿跨跳距离50———80cm左右）4、挑战难度，在孩子们自愿的基础上，增添软棒练习，引导幼儿初步尝试助跑跨跳，请幼儿自主选择难易程度不同的为幼儿创设自由选择挑战的机会。

四、放松游戏：

创设情景，在情境中发挥软棒“软”的优势，放松今天主要练习的部位，引导幼儿作放松运动。

1、听音乐，让我们把手里的的棒棒连接起来。听音乐慢慢的走起来。———引导幼儿做深呼吸，胳膊拉伸胸部扩张、放松情绪。

2、跳跳火把舞，身上敲敲、腿上敲敲。———放松腿部

3、点燃火把，棒棒挥一挥。———放松侧方拉伸伸展腰部

4、幼儿利用软棒按摩背部。———放松背部

5、投掷棒棒，将棒棒投到筐中。———放松肩部、自由的投掷

活动反思：

活动环节清晰，符合大班孩子的发展水平，孩子非常感兴趣。活动中，孩子的运动量有点大，在准备活动时，可以直接进行软棒，活动的每个环节是要为目标服务的，而我却忽略了这一点，虽然想要达成每个目标，但是在细节方面还有所欠缺。活动中我给了孩子探索的机会，却没有很好的引导他们，玩出新花样，勇敢的创新。

小班体育教案好玩的圈篇三

【活动目标】

- 1、让幼儿通过滑板滑行练习幼儿手臂的肌张力，提高动作的协调性和灵活性。
- 2、在游戏中，养成团结，协作和克服困难的意识与能力。

【活动准备】障碍物、滑板等。

【活动过程】

(一)带幼儿进入游戏场地。

1. 出示滑板。

师：小朋友，看老师今天带来了什么？

2. 了解滑板的构造。

师：滑板有哪几部分组成？它们分别有什么用处？

(二)玩滑板。

1. 幼儿自由地玩滑板。

师：玩滑板的时候，我们的脚应该放在哪里，手可以做什么动作，（教案. 出自：屈老师教案网）保持身体平衡？滑动的. 时候安全方面还要需要注意哪些问题？请你们去玩给老师看一看。

2. 激发幼儿合作玩滑板。

师：玩滑板的本领你们都学会了吗？在学的过程中，你遇到了什么问题？一个人能解决吗？那有什么好的方法我们可以一起去尝试一下呢？如果你和朋友一起玩，你准备怎么玩？找个朋友玩一玩。

3. 互相交流玩的方法和经验。

师：和朋友玩的时候，你的滑板滑动了吗？你们是怎么玩的？请你来做一做，大家一起来学一学。

4. 幼儿尝试不同的方法玩滑板。

（三）探索滑板的技巧。

1. 师：刚才几种滑动的方法中，你觉得哪种方法比较好？为什么？

2. 重新找朋友，巩固滑动的技巧。

（四）游戏。

1. 设置障碍。

2. 幼儿自由练习，探索转弯的方法。

3. 游戏：绕过障碍顺利回到我们的游乐场地，幼儿自由玩滑板。

小班体育教案好玩的圈篇四

体育活动的进行，是有很多益处的。幼儿园大班体育活动教案反思，我们来看看下文。

活动目标

1. 发展幼儿手眼的协调和身体的灵敏性。
2. 继续培养幼儿玩球的兴趣。

活动准备

1. 听过“狮子王”故事的’录音和看过其录像。
2. 已初步掌握左右手拍球的方法。
3. 皮球若干。

活动过程

1. 扮演角色，活动身体

教师启发：“我们小朋友看过狮子王的故事，故事里面有个球球最喜欢玩球，小朋友今天你们就来做小球球，老师做大球球，我们一起来玩玩好吗？”幼儿在教师的指导下，进行各种玩球的准备动作。

- a.左右手拍球，拍几下，转一下身再拍。
- b.两腿夹球朝前，朝后退跳。
- c.两手旋转球，身体慢慢地下蹲，慢慢地站起来。

d.手拿球，身体向左右两侧跳，停下时即拍球。

2. 自由练习，激发兴趣。

教师启发“我们球球已学过一些玩球的方法，今天我们来比一比，谁玩球的办法最多，而且和别的球球玩得不一样。”
幼儿自由练习各种玩球的方法，教师随机指导。

a.左右手拍球

b.自抛自接

c.接反弹球

d.互相滚接两个球。

3. 幼儿夹球进行跳跃活动，体验玩球的乐趣。

4. 幼儿抱球进行接力赛活动，体验玩球的乐趣。

5. 结束游戏，放松身体

（1）幼儿四散站立，教师手拿四个皮球，间隔一定距离与幼儿面对面站立。大家一起念儿歌：“小球球，大球球，我们一起玩皮球，皮球滚过来了。”儿歌念完，教师把手中的球快速向幼儿脚下扔去。扔中者，游戏停止一次，随着游戏的进行，逐渐增大难度。第一次，教师扔一个球，第二次，两球同时扔出；第三次，三球快速依次扔出，第四次，两球同时扔出，另两球随后扔出。

（2）游戏结束，幼儿跟着教师拍球的方向，走向教室。

小班体育教案好玩的圈篇五

幼儿对美工活动颇感兴趣。绘画是孩子们经常性的自由活动内容。于是设计《好玩的刷子》。让幼儿通过玩进一步丰富美工活动的内容并利用刷子体验活动的乐趣。

- 1、学习用刷子来回涂画的技能；
- 2、加深对红、黄、蓝三种颜色及圆形、长方形、三角形等图形的认识；
- 3、享受共同游戏，共同刷画的快乐；
- 4、通过刷子刷出图形，培养幼儿对艺术活动的兴趣。

1、奇妙的口袋一个（内装三把刷子），教师示范用的三张铅画纸；

2、幼儿人手一把刷子、调色盘3个（内有红、黄、蓝三色水粉颜料）、涂腊的白色铅画纸16张。

1. 猫妈妈带小猫入 场地。

2. 师出 示一个用胶带封好的大纸箱，请幼儿想办法打开。

“今天早上邮递员叔叔给猫妈妈送来了一个超级大的礼物。你们想不想看看是什么哦？”（大纸箱）

“哇。原来是这个么大的一个箱子呀！请小朋友猜猜看这个箱子里会有什么样的礼物呢？”（幼儿自由讲述）

“小朋友们说的真是太好了！你们想不想知道这个箱子里到底藏了什么样的礼物呢？”

“那谁来帮助老师想一个办法来打开它？”（撕开、用剪刀剪开-----）

老师选一种方法打开。

1、认识刷子。呀！原来是什么呀？

2、玩玩刷子：用刷子刷刷身体，与刷子亲近，学习来回涂刷的技能。（脸刷刷刷，脸刷刷刷，脸刷刷刷。）

1、情境电话。兔妈妈请猫妈妈刷房子。

打电话：

猫：喂！你好！

猫：猫宝宝，兔妈妈请我们帮她刷房子，你们愿意吗？（愿意）好的我们马上来。再见！

兔：再见！

兔妈妈请我们刷房子，那怎么刷呢？

（先让小刷子在颜料水里洗个澡，然后靠一靠，在到房子上来回刷。）

2、师设悬念：兔妈妈说，她在房子上藏了好多东西，请我们猫宝宝帮忙刷出来。你们想不想知道房子上藏了什么？那请我们猫宝宝拿一个小水桶，带着你的小刷子到房子上刷一刷吧！

引导幼儿发现，激起幼儿刷色的欲望。

3、幼儿刷画，教师指导。

鼓励幼儿大胆涂刷，体验和欣赏自己刷出的`美丽色彩和图案。

1、欣赏刷出的画，说说“小刷子刷出了***”。（请小水桶和小刷子到家里去休息一下。）引导幼儿说说：“小刷子刷出了红苹果”。……“我们刷的这么漂亮，请兔妈妈回来看，好吗？”猫宝宝：“兔妈妈！兔妈妈！兔妈妈！”

2、请兔妈妈出场。兔妈妈回来：“谢谢猫宝宝！你们把房子刷得太漂亮了。我心里真高兴。你们高兴吗？”“那我们一起来跳个欢乐的舞吧！”（师幼一起跳舞）

3、与兔妈妈再见跟猫妈妈到草地上玩。

美育是幼儿教育的一项重要内容，也是实施素质教育的具体体现。教师要上好一堂美育课程，首先要为幼儿创设良好的学习环境，即“课堂环境创设”；继而才能引导幼儿在适宜的环境和相符的意境中去学习。孩子们的思想是无拘无束的，尤其是在认识世界的初始阶段。因此教师一定要积极运用多种手段来引导幼儿去认识他们所接触的事物，让幼儿在无拘束的环境中充分的展开属于他们自己的想象去感受美、欣赏美、创造美。如此做了，才能与孩子走得更近了，也尝到了一些成功的喜悦，所以，一定会继续坚持下去。