

最新秋学期小班工作计划(实用5篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。什么样的计划才是有效的呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

秋学期小班工作计划篇一

时光飞逝，我们顺利地进入了小班第二学期。在新的'学期里一切都充满了新的活力、新的青春、新的希望。当然，在新的学期里我们希望各方面都有新的收获。

本学期，我班共有幼儿28名，其中男孩16名，女孩12名。其中又来新生8个。本班有部分幼儿的家长用方言与幼儿交谈，导致幼儿不爱讲普通话。还有部分幼儿跟老人生活，依赖性强，自理能力差，吃饭较慢，挑食等现象较突出，但是本班幼儿通过上学期的学习，有较多幼儿适应能力强，很快适应了集体生活。会与老师交流、沟通，与同伴玩耍。针对上学期存在的情况及现象，我班二位老师将团结合作，共同策划，组织各项有利幼儿健康发展的活动，帮助幼儿改正缺点，发扬优点，共同营造适合幼儿身心和谐发展的良好环境，为幼儿的健康发展打下良好的基础。

(1) 针对班里一些自理能力差的幼儿，在健康领域方面制定以下目标：

- 1、培养幼儿的生活自理能力，知道饭前便后洗手。
- 2、培养良好的进餐习惯。
- 3、增强自我保护意识。

措施：

1、学会正确的洗手方法，知道饭前便后洗手，饭后漱口擦嘴，能轻抬轻放桌椅，不拖桌椅。利用起床和入厕的机会培养幼儿自己穿脱衣服。

2、能独立进餐，保持愉快轻松的进餐情绪。知道每种食物都有营养，养成不挑食的好习惯。

3、学习在大型运动器械上活动的正确方法，能有秩序，不拥挤，不做危险动作。乐意接受预防接种和身体检查，并知道其好处，不将手或其他异物放进嘴、鼻、耳里。

（2）社会领域

目标：

1、培养幼儿与同伴的有爱情感和爱的情感。

2、愉快参加各项活动，有一定的角色意识。

3、通过“三八”节等活动，初步培养幼儿爱长辈的情感。

措施：

1、能适应幼儿园的集体生活，能与同伴友好相处，不争抢玩具，不打闹。愿意和他人分享游戏材料，不干扰和妨碍别人游戏，游戏开始及结束时，能按要求摆放和收拾玩具材料。

2、在游戏活动中，能开展脑筋与同伴共同游戏，并在成人的提醒下遵守游戏规则，在游戏中，有一定的角色意识，知道自己的角色名称及简单的角色任务。

（3）语言领域：

目标：

- 1、初步培养幼儿良好的倾听习惯，愿意与他人交谈。
- 2、能用普通话较清楚的表达自己的意思。

措施：

- 1、通过教学，区角等活动，培养幼儿安静地倾听同伴说话，不随便擦话，养成在集体活动中倾听他人讲话的习惯，喜欢听故事、诗歌。初步理解文学作品的含义及内容。能用语言、动作、表情等方式表达自己对文学作品的理解。
- 2、通过个别谈话，自由活动等，引导个别幼儿进行听说练习。遇到困难和挫折时，会寻求帮助，当同伴遇到困难时，能及时帮助或告诉别人。能听懂成人和同伴的话，乐意开口说话，并初步用短句表达自己的意思。引导幼儿说普通话，能用普通话进行语言交流。

（4）科学领域：

目标：

- 1、培养幼儿对周围常见的自然物的兴趣。
- 2、对生活和游戏中事物的数量、形状有兴趣。

措施：

- 1、引导幼儿观察周围常见自然物的特征，获取粗浅的科学经验，初步了解他们与生活与周围环境的具体关系。
- 2、了解各种感官在感知中的作用，正确使用感官感知的方法，引导幼儿了解它的作用，并能运用感知去探索物体和材料。

（5）艺术领域：

目标：

- 1、愿意参加各种美术活动，大胆涂鸦或表现感兴趣的内容。
- 2、能用自然声音整齐地唱歌，愿意参与音乐游戏和有简单舞蹈动作的活动。

措施：

- 1、初步运用印章、棉签、手指、蜡笔等作画，学习粘贴，撕纸和简单的折纸技能。
- 2、通过音乐活动，让幼儿学会用自然的声音唱歌，能随音乐做简单的律动，基本能随音乐的变化变化动作的力度、速度。在老师的引导下，逐步欣赏活泼、安静的歌曲，并按节奏拍手。

措施：

- 1、通过“家园共育栏”及校信通向家长宣传一定的育儿信息，密切与家长联系，树立全心全意为家长服务的意识，及时将幼儿在园活动内容及发展情况及时向家长反馈。
- 2、利用早晚家长接送幼儿的时间与家长交流，互换幼儿情况，并相互沟通提出建议。
- 3、结合各月重点，如“六.一”儿童节活动，举办亲子活动，增进亲子亲情，听取家长的意见和建议，做好家园同步工作，协同促进幼儿健康、和谐、全面的发展。

二月份：

- 1、做好幼儿入园前的各项准备工作。
- 2、主题活动：亲亲一家人！

3、加强班级常规管理。

4、安全教育：游戏时：“喊妈妈”、躲开它们

秋学期小班工作计划篇二

认真贯彻《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》始终坚持以“一切为了孩子；实施素质教育、培养幼儿全面发展，为孩子的终身学习打下坚实的基础；让孩子们在欢笑中成长、在快乐中获得智慧”为办园宗旨，以“让幼儿在自主选择、自主操作探索的过程中，激发幼儿主动活动、主动学习的兴趣”为办园理念，以“尊重幼儿、发展幼儿、使幼儿‘学会生活、学会学习、学会做人’”为教育目标。继续完善幼儿园硬件配备、强化软件建设，加速教师教育观念的转变，充分发挥示范辐射作用，不断提高幼儿园保教质量。

1、认真学习《幼儿园指导纲要》，深入领会《纲要》精神，积极转变教育观念。

2、强化幼儿一日生活常规，提高幼儿来园活动质量。

3、加强教师的培训和指导，促使其专业素质和服务质量的提高。

4、尝试园本课程的开发与研究。

九月份：

1、制订幼儿园各项计划，完成开学初各项表格的填写。

2、稳定新生情绪，加强幼儿常规训练。

3、结合教师节，开展尊师重教主题活动。

- 4、开展迎中秋活动。
- 5、开展以“防溺水”为主题的安全教育活动。
- 6、开展常规教研活动。
- 7、幼儿园整体环境布置。

十月份：

- 1、开展常规教研活动。
- 2、开展以“交通安全”为主题的安全教育活动。
- 3、组织教师基本功比赛。
- 4、开展幼儿绘画比赛。

十一月份：

- 1、组织教师学习,上交心得。
- 2、继续开展常规教研活动。
- 3、对家长进行半日活动开放。
- 4、开展食品卫生安全主题活动。
- 5、开展幼儿讲故事比赛。

十二月份：

- 1、各班做好“庆元旦”宣传工作与准备工作。
- 2、继续开展常规教研活动。

- 3、组织教师基本功比赛。
- 4、开展亲子冬季运动会。
- 5、开展消防安全主题活动，组织师生进行安全演练。

一月份：

- 1、检查班级工作与学期安全工作。
- 2、学期工作总结。
- 3、各班做好学期结束工作。
- 4、做好各项资料的整理归类工作。

本期将继续贯彻我园“尽职尽责为幼儿发展，全心全意为家长服务”的指导思想，以内涵发展为主线，以构筑优质教育为主旨，进一步提升幼儿园保教质量。《幼儿园教育指导纲要》为核心，以《重庆市幼儿园一日活动保教常规行为细则》为突破口，用科学的发展观统领全园，以创新求发展，树立“四个意识”（服务意识、规范意识、质量意识、发展意识），以人的发展求得幼儿园的持续发展，实施主动发展战略，努力实现办学水平的新突破，办好人民满意的教育。

经过全园教师的共同努力，目前在园幼儿人数已达200多名，园所发展事态良好，保持了较好的社会声誉和较高的保教质量。近年来我们一直将教师培训工作作为幼儿园的重要工作，我们实行分层培训，名师引领，教学大比拼等一系列活动指导下教师们迅速成长起来了。但是，同时我们也看到，要创建一所高质量的幼儿园，对教师的要求也较高。在我园县级规划课题《一日常规生活活动细节教育研究》的开展过程中，迫使教师在教育工作中不断学习提高，进一步规范了幼儿园的各项活动。

师资是幼儿园发展的基础，结合我园实际情况，我们将教师培训作为本学期的重点工作。从教育科研工作入手，强化教师专业培训工作。重视日常教育教学工作的过程管理，做到精细管理，不断提高保教质量；开展丰富多彩的社会活动，让幼儿园教育融入社会，发展幼儿的社会性。同时继续进行幼儿园的硬件建设，完善幼儿园的装饰和设备的添置。

（一）强化教师培训

1. 加强师德教育

要想成为一名好教师，首先要成为一名具有良好师德的教师，尤其是幼儿园讲究的是保教并重，这就要求教师富有爱心和耐心，因此师德教育是教师成长的基础。

（1）组织教师学习幼儿园各类法规文件。加强教研组建设，配合学校学习《重庆市中小学学科教研组工作规程》细化教研组考核、评价办法，充分发挥教研组在教育教学中的主导作用。

（2）加强《中小学教师职业道德规范(20xx年修订)》的学习，强化“三风”建设，开展“三心五爱”教育，即：爱心、耐心、责任心；爱国、爱岗、爱园、爱生、爱己。

（3）加强学习，配合小学开展好每周一次的教师综合运动会，深入开展创建“平安和谐校园”活动。

2. 加强专业培训

（1）积极参加各级各类专题讲座。在专题讲座的同时，教研组长深入班级指导各班教学的组织与实施，并就教学中出现的问题进行研究。

（2）学习与指导相结合。利用周五业务学习的时间，通过自主

学习的模式，值周教师推荐自己认为比较好的书籍与文章、活动方案等，并做好推荐笔记。

(3)继续抓好教育故事、教育反思、教学随笔的评讲活动。通过学习、实践、反思、研究等活动，不断提高教师的人格魅力与专业水平。

(二)加强教学常规管理，提高保教质量

1. 教育质量是幼儿园工作的生命线，要抓好教学工作进一步完善教学常规中的各项规章制度，强化内部管理，端正教风，将教学常规变成教师自觉的行动。做好教学常规资料整理和完善工作，积极准备幼儿园年检。

2. 备好课是上好课的先决条件，只有备好课才能上好课，坚决做到提前一周备课。教师备课要建立在以学生幼儿发展为本的教学思想基础上。结合小学开展以校为本的“教、科、研、训”的“四位一体”教师研修模式。初步探讨教师合作备课和教研，形成集体智慧，做到备课、教具、反思分工合作，优化教学过程。

3. 提高教学效率。围绕如何进一步提高课堂教学效果为中心，抓住如何加强教学的组织工作、如何调动幼儿学习的积极性、如何启发幼儿的思维、如何巩固学习效果等现实问题积极开展教学研究工作，使教学研究工作能够重实际、有实招、出实效。

4. 狠抓对课堂教学的过程管理。完善教学的规范化要求，建立新型的教学管理制度，教学活动教师语言规范，鲜明生动；游戏中指导，生活中教育，杜绝游戏活动和生活活动中的盲目性和随意性，组织教师到“手拉手”学校开展教研、联谊等多种方式，以发挥我校的辐射、带动和引领作用。

5. 加强保育员队伍的建设。进一步规范保育员的工作行为，用

教育者的标准严格要求自己。根据不同年龄幼儿的生理、心理特点,明确保育目的。在对幼儿实施保育过程中渗透教育。特别是三岁以下幼儿的护理工作中,提倡保教一体化的教育。掌握幼儿常见病的保健护理知识,随时观察幼儿的健康状况,出现问题能及时采取有效措施,避免意外事故的发生。协助教师进行教育环境的创设。

(三)加强卫生保健工作,保证幼儿安全

1. 期初,做好新生幼儿和插班生的体检工作,严防肝炎病的传入。做好感冒的预防工作,幼儿的毛巾、杯子、碗筷等日用品进行严格的清洗和消毒,保持园内整洁,室内经常通风,“家长园地”向家长宣传预防传染病的常识,做好晨间检查和幼儿服药记录。
2. 组织教工重温《幼儿教师职责》、《保育员职责》、《幼儿园安全制度》、《幼儿园教师工作条理》强化教工的工作责任心,严格做到上岗到位,发现问题及时报告和处理,认真做好值周工作,巡视幼儿安全,严格使用解送卡接送制度,确保幼儿在园和接送的安全。
3. 严格按照重庆市幼教机构卫生保健工作的要求,规范各项卫生保健工作,健全完善卫生保健制度。

秋学期小班工作计划篇三

一、班况分析:

新年过去了,我们迎来了小班的第二学期。现如今,我们班的两名新生经过一个星期的学习生活情绪基本已稳定。原来的幼儿在经过一学期在园的生活和学习后,都愿意上幼儿园,同时能积极参与老师组织的各项活动;在生活自理方面养成了良好的习惯,会自己动手吃饭,并注意将餐具轻轻放,午睡时在教师的帮助下,完成穿脱衣服;在学习游戏方面也形

成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑；游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动；但是，还有不足之处需要我们不断完善。孩子们很喜欢参加体育活动，做游戏。但毕竟还是小班幼儿，同伴之间由于年龄的差异和能力的强弱，所以自控能力较差，卫生习惯也不好，争抢东西现象时有发生。幼儿在上课时插嘴现象也比较严重，针对幼儿各方面的表现，制定新的教育教学目标，促进幼儿的全面发展。

二、工作计划：

对幼儿进行常规教育和生活习惯的培养，努力丰富幼儿的一日生活，把五大领域有机结合起来，并融入日常生活，以各种教育手段和教育方法，激发幼儿的学习兴趣和求知欲望，培养幼儿的语言表达能力，形成良好的班级常规和卫生习惯。对年龄较小的幼儿进行特别的爱护，尽多的给他们鼓励和帮助，帮助他们树立自信心，结合特长给予适量的指导，坚持保教结合，做到教中有保、保中有教。重视开展区角活动，把区角活动融入到幼儿的生活中；重视幼儿的常规教育，细致耐心的做好个别幼儿工作。培养幼儿独立性和社会适应能力，发现幼儿的特长，并给予适应的指导。开展各类游戏，让幼儿能适应幼儿园的环境、班集体生活，建立起良好的生活、学习常规，喜欢上幼儿园。

三、发展目标：

（一）健康领域：

- 1、适应幼儿园的集体生活，巩固独立进餐和入厕的习惯，学习洗脸、刷牙、能自己穿脱衣、裤、鞋、袜；学习坐、站、行的正确姿势。
- 2、了解简单的保健卫生知识，认识五官及主要功能，懂得并学习保护；乐于接受疾病预防和治疗，懂得健康的重要性。

- 3、爱吃多种食物，养成主动喝水的习惯。
- 4、知道并学习避开日常生活中的电、火、车辆等不安全因素。
- 5、愉快参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、爬等动作。

（二）语言领域：

- 1、学习注意倾听，理解日常用语；继续学习用普通话，能用简单的语言回答别人的问题，表达自己的愿望和需要；听懂日常用语并能按语言调节自己的行为。
- 2、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书，并乐意表达自己的感受。
- 3、继续学说普通话，学习完整地表达自己的要求。
- 4、在语言活动中学会大声表述，在日常活动中不叫喊。

（三）社会领域：

- 1、在成人启发下学习关注他人的情绪并作出安慰、关心、助人等简单行为。乐意招呼熟悉的人，学习有礼貌地求助和感谢他人的帮助。
- 2、喜欢和同伴一起游戏，学习分享、等待和交流，体验与教师、同伴共处的快乐。
- 3、逐渐接受老师的建议和指示，巩固幼儿的良好习惯，知道遵守集体生活中的基本规则。
- 4、观察周围生活环境极其变化，能接触新鲜的事物。
- 5、喜欢参与各种节日活动，体验节日快乐的氛围。

（四）科学领域：

- 1、喜欢操作、摆弄，能坚持较长时间，尝试提问和表达自己的所见所闻。
- 2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，感知事物的特征，学习进一步的分类、比较。
- 3、引导幼儿在熟悉的生活中形成初步的数概念。
- 4、亲近大自然、喜欢并学习爱护周围的动植物。

（五）艺术领域：

- 1、在成人的引导下，能注意和亲近周围环境中熟悉的树木花草、小动物、交通工具等美的事物，并产生愉悦的情绪。
- 4、本学期向家长开放一次半日活动，安排教学活动观摩等活动，让家长进一步了解幼儿教育的重要性、幼儿园教育的模式和方法，亲眼目睹自己孩子在园的活动情况，从而优化家庭教育行为。

七、每月工作安排：

二月

- 1、召开开学会议。
- 2、做好幼儿开学报名工作。迎接幼儿入园、回园，稳定幼儿情绪。
- 3、制订各项计划。
- 4、环境创设，丰富幼儿区域活动材料。

5、全园正常开展教育教学活动。

三月

1、开展庆“三八”爱妈妈职工、家长系列主题活动。

2、全园正常开展教育教学活动；教学部开展教研活动。

3、园所环境布置。

4、保健部对春季疾病预防和控制。

5、各班召开家长会。

6、早操律动评比活动。

7、开展安全教育周活动。

四月

1、全园正常开展教育教学活动；教学部开展教研活动。

2、清明节强调安全问题。

3、家园春游活动（各班级自由组织）。

4、中旬各班进行节目排练。

五月

1、结合“五一”对幼儿进行爱劳动教育。

2、中旬第一次检查各班级节目排练质量。

3、下旬“六一”晚会节目彩排。

六月

- 1、庆祝儿童节系列活动。
- 2、教学部开展教研活动。
- 3、做好幼儿发展情况评估工作。
- 4、大班毕业典礼活动。
- 5、各类计划的总结、归档工作。
- 6、后勤部做好财产清点工作。

秋学期小班工作计划篇四

- 1、引导幼儿参加绘画活动体验绘画活动的乐趣培养他们对绘画的兴趣养成正确的握笔方法和作画姿势引导幼儿认识以手臂和手腕活动为主的绘画工具的材料掌握其使用方法养成大胆作画的习惯。
- 2、引导幼儿参加各种手工活动使他们愿意尝试多种材料和工具培养他们对手工活动的兴趣引导幼儿学习用胶水、糨糊等胶粘剂粘贴一些简单的点状材料和面状材料引导幼儿初步学习撕纸折纸的方法和使用剪刀的方法。
- 3、引导幼儿欣赏具有鲜明色彩的简单造型的生活物品和美术作品培养幼儿对美术欣赏的兴趣使幼儿愿意参加美术欣赏的兴趣让幼儿愿意参加美术欣赏活动并对美的物象有所反映培养幼儿集中注意力观察欣赏的习惯。
- 4、指导幼儿利用身边的物品或废旧材料制作玩具、手工品等来美化自己的生活或开展其他活动。

- 1、幼儿乐于参加各种科学活动激发幼儿的学习兴趣。
- 2、帮助幼儿了解各种感官的作用学习运用感官认识事物学习简单归类能简单的表达自己的情感。
- 3、喜欢动植物愿意观察身边的动植物特点初步了解它们与人的关系。
- 4、对自然环境和自然现象感兴趣愿意观察周围自然事物和现象的明显特征和变化初步了解它们与人的关系并愿意参加有关的游戏活动。
- 5、初步感受生活中物品的数量形状学习基本的比较方法尝试进行简单的排序活动体验发现和探索的乐趣。

- 1、让幼儿对英语产生学习兴趣愿意参加英语活动。
- 2、听懂教师用英语发出与日常生活有关的简单指令并能用动作做出反应。
- 3、能记住自己的英文名字能说出同伴的英文名字。
- 4、准确地学会一些简单单词和短语的发音如常见的动物和水果的英语名称。
- 5、学会一些有趣的英语歌曲、儿歌提高幼儿听说兴趣。
- 6、锻炼幼儿能在日常生活中大胆地用英语进行简单交流。

- 1、能运用各项基本动作做游戏在指定范围内走和跑四散走和跑在直线、曲线上走和跑双脚向上跳、投掷、爬行等。
- 2、基本体操会听音乐做模仿操会一个跟一个排队会一个跟一个走圈。

3、体育器械的运用及操作:会玩滑梯、荡椅、攀登等体育器材会滚球、传球。

4、愿意参加各项体育活动及游戏。

秋学期小班工作计划篇五

1、结合“下雨的日子”、“冷和热”主题开展活动，通过观察、操作、美工等活动，初步了解夏季的主要特征，引导幼儿运用感官，发现周围环境的变化创设机会，帮助幼儿在亲身体验中逐步积累有关夏天的生活经验。

2、结合大班毕业典礼对幼儿进行升中班的教育，培养幼儿各方面良好的卫生、学习和行为习惯，激发幼儿升班的自豪感。

3、引导幼儿观察雨天的变化和冷与热之间的关系，在探索和动手动脑，感受雨天带来的快乐，培养孩子乐于观察、乐于发现的科学品质。

4、针对夏季卫生，开展相关的卫生、安全教育，知道饮食卫生与健康的关系，提高幼儿的自我保护能力。

5、不断丰富完善游戏的主题和内容，教育幼儿在自主解决游戏中的问题，学习合作与商量。

6、继续与家长保持密切联系，做好暑假生活指导，使幼儿懂得过一个安全、快乐、有意义的暑假。

小结本月

在“下雨的日子”主题中，让幼儿自己动手涂色和绘画了晴雨娃娃和各类雨具，然后再区域游戏中让幼儿自己动手剪下来了装饰在主题墙上。

“冷和热”主题中，也让幼儿动手制作了一个火热的太阳，还给自己做了一顶小凉帽，幼儿动手能力都很强，对小剪刀的使用越来越熟练了。

区域活动中每周更换内容，如结合夏天提供半成品，制作小扇子等。并根据主题进行添加内容。孩子们的兴趣很高。

随着天气转热，在日常生活中我们鼓励幼儿开展安静一些的活动，如一起看书、讲故事等，教育幼儿不进行剧烈运动。主动喝水。孩子们在老师的引导下学会了合作游戏和交换玩具。争吵和争抢的现象很少发生。

六月份天气较热，但我们没有放松对孩子的教育和管理工作，继续做好了夏季保育工作，因此，本班本月的出勤率还是很高。在学期的最后几天，我们认真给幼儿作了暑假生活的指导，并积极鼓励孩子在假期中，做父母的好帮手，引导幼儿过一个安全、快乐、有意义的寒假。