

# 最新幼儿园大班体育活动自然教案设计意图 幼儿园大班体育活动教案跳竹竿(精选5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 幼儿园大班体育活动自然教案设计意图篇一

作为一名教学工作者，有必要进行细致的教案准备工作，编写教案有利于我们准确把握教材的重点与难点，进而选择恰当的教学方法。那么什么样的教案才是好的呢？下面是小编收集整理幼儿园大班体育活动教案《跳竹竿》，希望对大家有所帮助。

1. 通过游戏活动，发展幼儿身体的协调性和动作的灵敏性及弹跳能力。
2. 鼓励幼儿积极主动、愉快地参与游戏活动，并能体验与同伴合作游戏带来的快乐。

《春天在哪里》，竹竿若干根，音响。

### 一、谈话导入

师：小朋友们你们看这是什么(竹竿)，你们谁知道它的玩法?(有些人在地上敲竹竿，有些人在竹竿上跳来跳去)师：今天，老师和你们一起玩竹竿，你们想不想玩啊?(想)这个游戏可以三个或四个小朋友一起玩，其中两个小朋友手拿竹竿面对面蹲下，用竹竿同时分合敲击，另一个小朋友在中间看准

竹竿的分合跳进或跳出。

## 二、幼儿学跳竹竿

(一)教师讲解、示范脚上动作以及合作分合竹竿的方法。(两个老师帮忙，手拿竹竿对面蹲下，用竹竿同时分开、合拢有节奏的敲打)。

(二)看老师先示范一遍，用两根竹竿放成如图位置“//”，邀请两位教师帮忙以“分分、合合”的节奏打竹竿，教师示范跳竹竿的方法，引导幼儿发现动作技巧，以及打竹竿和跳竹竿之间的关系。

师：看老师先示范一遍，一二一二一二师：小朋友想不想试一试啊?(想)好，现在请你们找到自己的好朋友，4个人一组，每组2个小朋友先敲打，另外两个观看，然后再交换?(安排好练习的位置)

师：好，我们一起来试试看，一二一二(好，现在请小朋友交换一下)

师：好，真棒!请小朋友吧竹竿放在地上，手上功夫练好了，现在要请我们的小朋友来练习脚上的功夫类。

师：在跳的时候要注意你们之间合作，并注意安全。现在请小朋友根据刚才找的好朋友，四个人一组，我们来试试看。(数着节奏，慢慢来，小手叉腰一二一二，交换)讨论手上动作，强调两人合作：有节奏的摆放竹竿。讨论脚上动作，幼儿跟节奏练习脚上跳的动作。幼儿自由组合，练习分合竹竿的本领请个别幼儿示范。

三、教师巡回观察，发现问题及时指正。

## 幼儿园大班体育活动自然教案设计意图篇二

- 1、能利用桌子进行翻越障碍物爬的技能练习，发展幼儿的平衡能力。
- 2、能积极探索各种体育器材的摆放方式及玩法，增进创造性运动思维。
- 3、培养幼儿克服困难的精神以及与同伴合作的意识和能力

1、大海绵垫子若干

2、《蓝猫》音乐一段

3、轮胎、梅花桩、桌子、拱形洞、常见农作物、小背包

### 一、开始部分

幼儿做飞行员开飞机入场，做准备活动。

### 二、基本部分

1、探索桌子的玩法

(1)探索在桌子上的各种爬的方法

(2)幼儿交流玩法

(3)幼儿讨论商议后进行动作练习

2、玩轮胎

幼儿探索各种玩法并交流、练习

3、玩梅花桩

幼儿探索并交流

4、幼儿讨论并自己设置去太空的障碍物。

5、游戏：到太空去

游戏方法：第一次幼儿分成三组去太空实验室种庄稼，第二次幼儿去太空实验室给植物施肥

三、结束部分

师生听《蓝猫》音乐放松。

## 幼儿园大班体育活动自然教案设计意图篇三

1、导入活动。教师：“如果你突然遇到一头大狗熊，你该怎么样，它才不会吃你？”幼儿讨论提出意见。

2、设置情境，观察讨论熊的习性。

(1)请另一位老师扮成熊，听到主班老师说“哎呀！瞧，我们班来了一只大狗熊！你们快用你刚才的办法试试看，看它会不会吃你！”就出现。

幼儿尝试自己的办法，熊将出声的，动的幼儿抓走。

教师请没被抓走的幼儿介绍自己的方法：没有动，没有出声音等。

(2)教师引导幼儿了解熊的习性：

“熊”介绍自己的特点：“人们都叫我‘黑瞎子’，没错，我的眼睛不好，但是我的耳朵可灵了！一点点声音我都能听见！”教师引导幼儿讨论遇到熊的时候该怎么办：看到了熊不要动，不

要说话，就不会被熊吃了。

### 3、学习儿歌《熊来啦》。

(1)教师：“我这儿有一首儿歌，只要你会念这首儿歌就不会被熊抓走了，像不想听听？”

(2)教师念儿歌，幼儿以集体，分男女的形式学习儿歌。

### 4、第二次游戏。

教师：“如果熊再来，我们怕不怕？我们就一边念儿歌，一边用儿歌里的方法，就不会被熊抓走了！”教师：“哎呀！熊来啦！”熊出现，教师和幼儿一起念儿歌玩游戏。

### 5、商定游戏玩法和规则。

和幼儿一起讨论“熊没来的时候我们干什么？”“熊什么时候出来？”“什么时候念儿歌？”“什么时候不动了？”“什么时候游戏结束？”“熊的家在哪里？”等问题。

教师总结幼儿的讨论结果。

### 6、幼儿扮熊进行游戏。

(1)请一位幼儿扮熊进行游戏。

(2)请若干幼儿扮熊进行游戏。

### 7、教师小结，评价，表扬按规则进行游戏的幼儿。

### 8、幼儿“熊走”进教室。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园大班教案 | 幼儿园大班教学计划

## 幼儿园大班体育活动自然教案设计意图篇四

好几次,我发现孩子们爱扔东西,虽然我批评教育了,可有些孩子屡教不改,我想,平时可能限制得太多,应该给他们扔的自由,通过扔飞标,一方面满足了他们的需求,另一方面也发展了他们扔的能力。

1. 学习把飞标投向空中。
2. 体验作飞标,玩飞标的快乐。

1. 皱纸,塑料夹
2. 皱纸,塑料夹做成的彩色飞标一只

重点:学习把飞标投向空中。

难点:制作飞标

1. 出示彩色飞标:你们见过这个吗?它叫彩色飞标,可好玩了!
2. 教师把飞标抛向空中,再接住,也可以把飞标抛到小朋友的面前,请幼儿捡起交给老师。
3. 告诉幼儿,一只飞标不够玩,所以,我们要自己学做飞标。
4. 教师示范做飞标:先把皱纸丝成一条一条的,再把每一条的一端整齐地叠在一起,最后,用塑料夹子夹住,一只彩色的飞标就做成了。
5. 带领幼儿到户外玩飞标,指导他们用力把飞标投向空中,也可由教师把飞标投向远方,让幼儿跑过去捡。

教师可准备塑料圈,让幼儿往圈里投,发展手眼协调的能力。

反思:个别能力差的幼儿,教师可以帮助他做飞标,要鼓励幼儿大胆地扔,提醒幼儿不要扔到小朋友的身上,此游戏简单,可以让孩子回家和爸爸妈妈一起玩。

## 幼儿园大班体育活动自然教案设计意图篇五

1、训练幼儿的走、跑、跳、单脚跳等基本动作。

3、培养幼儿的合作精神。

许多报纸,写有数字的塑料框,录音机,用报纸做的纸球。

活动身体——游戏——自由探索——自由组合——活动结束

2、启发观察,激发兴趣。

(1)、教师引导幼儿观察手中的纸球,让他们说说这是用什么做的?好玩吗?你会玩吗?你还会做什么样的的游戏?请几个小朋友上来介绍他所想到的纸球游戏。

(2)、请幼儿把纸球放到有数字编号的塑料框里去,塑料框的编号与各小组的编号相对应,看谁放得又快又好。并从框里拿出一张报纸来。

3、集体游戏,增加难度

请幼儿把自己手中的报纸放在地上,然后在报纸中间单脚站立,播放音乐,跟老师一起单脚跳,音乐停,谁跳出报纸外算输。然后请剩下的小朋友把地上的报纸对折,播放音乐,单脚跳,音乐停,看谁还在报纸中间。报纸越折越小,难度越来越大,看谁成为最后的优胜者。

4、重点指导，自由练习。

(1)、教师出示一张报纸，请小朋友想想：报纸除了做成纸球，铺在地上单脚跳，还能做什么其他的游戏吗？引导幼儿想出其他的游戏玩法，教师对幼儿所想的新玩法要加以肯定，并请小朋友上来示范练习。

(2)、幼儿自由组合，开始游戏。教师在游戏过程中注意观察，适当地给予帮助，并提醒幼儿注意游戏中的安全。

5、结束活动，放松身体。通过多种报纸的玩法，发展幼儿的创造能力和探索能力。废旧报纸该怎样玩出新花样，教师该怎么引导幼儿想出各种各样的新奇玩法是整个活动。

6、播放音乐，让小朋友听着音乐走回活动室。