

幼儿园五四青年节活动方案版 幼儿园活动反思幼儿园活动反思总结(大全9篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园五四青年节活动方案版篇一

这是一节大班的音乐课《鼓上的小米粒》，在今天的活动中，小朋友表现得特别棒，不但学会了歌曲，还能够边唱边用肢体动作表现歌曲。从整个活动的效果来看，幼儿兴趣浓，参与的积极性高，较好的实现了本次活动的教学目标。活动中，以幼儿喜爱的乐器——小鼓“唱歌”的形式导入活动，激发了幼儿的学习兴趣。我把学唱歌曲与有趣的科学探究活动相结合，让幼儿在探究活动中感受、体验击鼓的不同力度和频率与鼓面上的小米粒的动态变化的关系这一物理现象，获得知识和经验，有效地帮助了幼儿理解、记忆歌词，避免了生硬的歌词解说。

另外我在“小鼓还能怎么唱”和“鼓敲击轻、重引起的米粒变化”的环节中，请幼儿大胆想象、操作和体验，为幼儿提供了探究和表现自己的舞台。其次，是教学的组织方面，在整个活动过程中，我注重游戏教学的方法，动静交替，层层递进。

在活动中，注重以游戏形式贯穿始终，让幼儿在玩中学、学中玩，充分调动幼儿的参与积极性，较好地达到了教学目标，充分体现愉快教学给小朋友带来的乐趣。比如在扮演米粒跳舞和最后的《我是鼓，你是小米粒》的游戏中，幼儿玩得特别高兴，在玩的同时体验了敲鼓的轻重与小米粒的动态变化

关系。

在幼儿操作感受鼓点的震动方面没有顾及全体幼儿，只有部分幼儿上来操作了，其他的幼儿都是旁观者，并没有亲身体验。《纲要》指出：为幼儿提供丰富的可操作的材料，让每个幼儿都能运用多种感官、多种方式进行探索提供活动的条件，让每个幼儿都有机会尝试。”本来，我也想多准备些鼓，让每个幼儿都有机会尝试，但我担心孩子们会乱，米粒撒在地上会转移他们的注意力而取消了这个念头。

现在想想，只为了让教学保持有序而扼杀了孩子们的探究欲望，真是得不偿失。在最后的环节，原本可以请幼儿三五成群结伴游戏，其中一幼儿当敲鼓人，其他幼儿当小米粒，然后互换角色，使幼儿充分体验到游戏的快乐。当时只考虑到教学的不要把时间拖得太长，而略了生生互动，这也是在以后的活动中应该引起重视的。

幼儿园五四青年节活动方案版篇二

伴随着孩子们的欢声笑语，送走了多姿多彩的2016年，即将迎来充满希望的2016年。在这辞旧迎新的时刻，我们全园家长及小朋友们欢聚一堂，共同渡过一段美好的时光，用我们的笑声，我们的歌声，来迎接充满希望的2016年！

幼儿园新年活动方案：

幼儿园与xx人民艺术剧院共同合作，请孩子及家长一起观看由武汉人艺演出的人偶剧：《睡美人》、精彩的故事，精湛的演出，带您与您的孩子们一同遨游童话世界！

2016年12月24日(周六) 下午14:00

14:00-14:30为幼儿园联欢时间，老师会安排一些游戏活动，请孩子和家长们参加，参加活动的家庭一定不要吝啬你们的

掌声与歌声!14: 30, 演出正式开始。

XXXXX

坐轻轨xxx站下往回走, 大智路站下往前走。

每个家庭亲子套票80元(一个大人, 一个孩子), 如有家庭有另外的大人参加请和本班老师登记。

1、活动结束后, 请家长听幼儿园安排有次序地退场, 在门口带领幼儿领取幼儿园为孩子准备的圣诞礼物。

2、活动当天各家庭凭票入场, 对号入座。(家长一人一票, 孩子听老师安排入座)

3、为保证演出效果, 请家长不要随意到舞台前进行拍照。

4、集体活动是体现一个集体的综合素质, 我们所做的一切都是为了孩子, 请我们大家努力给孩子一个高文明, 高礼貌, 高素质的公众空间, 以达到我们教育和培养的目的。

5、活动报名截止日期: 本周五(12月16)放学之前

集体活动, 期待您的参与!

提前祝您新年快乐, 家庭幸福!

幼儿园五四青年节活动方案版篇三

活动目标:

1、观察自己的小手, 初步学会用手进行创意绘画。

2、培养幼儿的观察力和创造力, 体验美术活动的乐趣。

3、鼓励幼儿大胆正确的上色。

4、进一步学习在指定的范围内均匀地进行美术活动。

活动准备：

ppt三张背景画(天空、草地、水上)、蜡笔、磁铁、黑板，夹子

活动过程：

一、谜语导入，激发兴趣

师：小朋友，现在老师和你来玩猜谜语的游戏：“五个叉，不长叶，不开花，做事全靠它。”

幼：小手师：你们能告诉我，你们的小手能做什么吗？

幼：穿脱衣服、吃饭、画画等等。

师：对呀，原来我们的小手这么能干，现在请小朋友认真看看老师用手做什么？(师在黑板白纸上很快完成一个手形画——小鱼)

师：老师就是用手描出外形再添画的小鱼，这样的画就叫手形画。

二、欣赏手形画

师：今天老师还带来几幅漂亮的手形画。(出示ppt图片，请幼儿欣赏，老师指导幼儿观察这些漂亮的手形画是由什么手形变成的。

三、探索尝试，合力创作

1、老师讲解要求：三张背景画(天空、草地、水上)，选择什么背景画就尽量画上相应的手形画。

2、幼儿作画，老师巡回指导鼓励幼儿摆出不同的手形，进行大胆添画，能力差的幼儿可以模仿或在教师的引导下添画。

反思：

总的来说本次美术课达到了预设的目标，在活动中无论是观察还是孩子自己操作，氛围都很热烈，虽然有的孩子动手能力比较差，但是他们都很努力、认真，就算孩子的进步是一点点，作为教师我们也要鼓励孩子的进步，激励他们更加努力。

幼儿园五四青年节活动方案版篇四

幼儿园是孩子们成长的重要阶段，而观察活动则是幼儿园教育的重要组成部分。通过观察，不仅能够全面了解孩子的成长情况，还能够有效地促进教师与家长之间的沟通交流。在参与幼儿园观察活动的过程中，我不仅对幼儿园教育有了更深入的了解，还深刻地体会到了幼儿园观察活动的重要性。

第二段：观察的目的与方法

观察是幼儿园教育的重要环节，它的目的在于更好地了解孩子的成长情况。在进行观察活动时，我们选择了多种方法，并采用了不同的观察角度。例如，我们通过观察孩子的游戏、交流、学习等行为来了解孩子的认知发展情况；通过观察孩子与教师之间的互动、孩子之间的相处等情况来了解孩子的社会交往能力等等。通过这些多角度、多形式的观察，我们能够更全面地了解孩子的成长情况。

第三段：观察中的体会

在进行观察活动的过程中，我深刻地体会到了观察活动的重要性。观察不仅能够帮助我们更全面地了解孩子，还能够帮助家长更好地了解孩子的成长情况。孩子在家中的行为表现与在幼儿园中的表现可能存在差异，因此通过观察活动，可以让家长更准确地了解孩子的成长状态。而通过观察活动，幼儿园教师也能够更好地帮助孩子进行针对性的引导和教育，提高孩子的成长效果。

第四段：观察带给我的启示

通过观察活动，我发现孩子们在成长过程中各有特点和不同的特长。有的孩子语言表达能力较强，有的则更喜欢动手实践；有的孩子热情开朗，有的则较为内向。这启示我，在进行教育时，应该注重个性化教育，针对不同的孩子给予针对性的教育和引导，帮助孩子充分发挥自己的特点和潜力。

第五段：总结

通过参与幼儿园观察活动，我有了更深入的了解，对幼儿园教育有了更加深刻的认识。观察不仅能够帮助我们更全面地了解孩子，还能够帮助家长更好地了解孩子的成长情况。观察对于幼儿园教育而言非常重要，希望教育者们能够注重观察活动的实施，并通过观察活动为孩子们提供更优质的教育服务。

幼儿园五四青年节活动方案版篇五

近年来，幼儿园教育备受关注，越来越多的父母开始重视幼儿园的教育质量和教育方法。作为一名师范生，我有幸到一所幼儿园实习，并参与了幼儿园的观察活动。通过这次实习，我更加深刻地认识到幼儿教育的重要性和观察活动对于幼儿园教育的意义。

第二段：观察的意义

观察活动是一种很常见的幼儿园教育方法，是对幼儿进行教育诊断和评估的重要手段，同时也能够帮助幼儿教师更好地了解幼儿的特点和需求，为幼儿提供更加个性化的教育服务。通过观察活动，幼儿园教师可以发现幼儿的优点和不足，及时调整教学方法和策略，提供更加科学有效的幼儿教育。

第三段：观察过程中的体会

在观察活动中，我感受到了教育的力量。从幼儿的动作、言语、行为，我们可以看到幼儿的内心世界和特点，能够更好地调整幼儿园的课程和教学策略。同时，我也深刻认识到一个优秀的幼儿教师需要具备细心、耐心和爱心等素质，真正做到了“用心成就一生”。

第四段：自我反思

通过这次观察活动，我也反思了自己的教育观念和教学方法。作为一名幼儿教育工作者，我们需要不断学习和探索，不断提高教育水平和专业素养，为幼儿园教育作出更加积极的贡献。同时，我们也需要更加注重幼儿园教育的个性化和多样性，让每一个幼儿都能够得到最好的教育服务和成长支持。

第五段：总结思考

在幼儿园的观察活动中，我们需要注重细节，对幼儿的每一次表现都进行认真的观察。同时，观察活动也需要与家长紧密配合，做好幼儿园和家庭之间的沟通和合作。作为一名从业者，我们需要不断学习和提高，真正做到“爱心点燃生命，智慧成就未来”，为幼儿园教育助力。

幼儿园五四青年节活动方案版篇六

指导要点：

1、活动重点是幼儿学习将长条形蜡光纸粘贴在绳子上的技能。教师在示范后幼儿不难掌握，但浆糊的正确使用对于小班幼儿来讲有一定的困难，需要老师在活动中强调并在幼儿操作时进行指导。

2、可以在活动后期开展“我爱妈妈”的活动，小朋友除了做项链送给妈妈，还可以做一些力所能及的事感谢妈妈，如给妈妈拿拖鞋、帮妈妈捶捶背、给妈妈表演节目等。

活动目标：

- 1、学习将长条形蜡光纸粘贴在绳子上的技能。
- 2、在粘贴时，能将各种颜色间隔开来。正确使用浆糊。
- 3、将做好的项链送给妈妈，培养幼儿爱妈妈的情感。

活动准备：

各色蜡光纸彩条、绳子、浆糊、抹布

活动过程：

一、谈话引入

今天是3月8日，你们知道是谁的节日吗？

妈妈平时又要上班又要照顾宝宝，真辛苦，那我们送什么礼物给妈妈呢？

二、出示范样，引导幼儿观察

这是我给妈妈准备的礼物，你们看看这是什么？你们知道它是怎么做的吗？

三、教师示范制作方法：

先拿一张彩条，抹上浆糊，将彩条折起来粘在绳子上。再换一种不同颜色的彩条粘在绳子上，一个挨一个地粘，一直将绳子粘满。

四、提出制作要求：

轻轻地蘸浆糊，不要抹得太多，全部粘好后，将手在抹布上擦干净。

五、幼儿操作，教师指导。

六、相互欣赏自己制作好的项链。

幼儿园五四青年节活动方案版篇七

家访是幼儿园与家长沟通交流的重要方式之一，孩子们的成长离不开家庭和幼儿园的共同培养。最近，我参加了幼儿园举办的家访活动，并对此有了一些深刻的体会与感悟。

第二段：家长的关注

在家访活动中，我看到了许多家长对于孩子成长的关注和热情。他们对孩子的教育问题非常关心，积极询问老师的意见和建议。每个家庭都有自己的特定情况和教育理念，而家访为幼儿园与家庭之间的互相了解提供了机会。

第三段：教育观念的交流

在家访过程中，我发现幼儿园和家长之间教育观念的不同带来了一些问题。有的家长希望孩子过于迅速地掌握各种知识和技能，并对孩子过度施加压力；而有的家长则过于关注孩子的情感需求，忽视了他们的学习和思维能力。因此，我们

需要在交流中更加理性和客观，深入地了解家庭背景和孩子的个性特点，才能制定出更科学合理的教育计划。

第四段：幼儿园的职责

作为幼儿园的一员，我深刻认识到我们的职责和使命。除了教育孩子，我们还需要与家长建立更良好的沟通渠道，共同探讨孩子的成长问题。在家访中，我们要尽可能地提供专业的意见和建议，帮助家长更好地理解孩子，制定适合他们的发展计划，并促进学校和家庭的协作。

第五段：总结

总之，家访是教育工作的重要内容。在这个过程中，幼儿园和家长之间应该相互尊重，加强交流，理解和支持对方。幼儿园要秉承以儿童为中心的教育理念，为每一个孩子提供最好的教育服务和体验。这样，我们可以共同为孩子的成长打造一个更加美好的家园。

幼儿园五四青年节活动方案版篇八

近年来，越来越多的幼儿园开始实行家访活动，其目的是通过亲近家长，了解孩子的生活、学习情况，帮助幼儿更好地适应幼儿园生活。家访活动不仅能够促进幼儿园和家长之间的沟通，而且还能有效提高幼儿的自尊心和自信心，增强幼儿园与家长的合作关系，提升家长对幼儿园的信任和满意度。

第二段：家访活动的准备工作

幼儿园家访活动需要提前做好充分的准备工作，包括制定家访计划及安排，准备访问资料和工具，与家长进行联系和交流等。具体包括：了解家长的联系信息及孩子的个人情况，构思家访题目和主题，准备相关宣传资料，确定家访任务分工和安排时间等。

第三段：家访活动的过程及体验

在家访活动过程中，带领园务经理和班主任一起到孩子们家中拜访，与家长交流，了解幼儿在家庭环境中的生活情况，掌握孩子的个性与特点，并认真听取家长对幼儿教育的心声和建议，对幼儿园今后的工作提出宝贵意见和建议。既让家长感受到幼儿园的关心与贴心，也增加了家庭成员对园方的认知和感受。

第四段：家访活动的收获与价值

通过此次家访活动，成功建立了幼儿园与家长之间的联系和合作网络，增加了园方与家庭的亲和力和信任度，同时也大大提高了孩子的认知能力、开拓了视野，提高了自主思考与沟通的能力和能获取不同的思想、积极面对环境的态度。虽然此次家访活动有些繁琐，但更多的是意义重大，取得的成果是毋庸置疑的。

第五段：家访活动的后续工作

家访活动是幼儿园与家长之间密切联系和合作的一种重要形式。因此，家访活动后的后续工作也尤为重要。幼儿园应该作好家访活动的记录及反馈，针对于反馈建立相关的工作流程，及时解决问题和完善指数。以这种方式，家长可以更深入地了解幼儿园的教学情况和服务质量，幼儿也会更加愉快地享受园生活，中长期来看，家访活动不仅对幼儿学习和身心健康有好处，对于整个园区发展也具有深远的推动作用。

幼儿园五四青年节活动方案版篇九

活动目标：

- 1、通过亲子活动，萌发关心长辈的情感，增进与长辈之间的感情。

2、锻炼幼儿向前爬行的能力。

3、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

4、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

5、培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。

活动准备：

2、教师站位、配合准备：

(1)、助教事先安排好场地，将场地布置好。

(2)、主班老师带领幼儿到场地。

(3)、主班老师在前面引导幼儿及家长，助教老师在后面组织幼儿常规。

(4)、游戏开始后，助教在鼓前等待家长和幼儿来敲鼓，并监督是否由宝宝敲鼓及那对的家庭以最快的速度来到终点。

活动过程：

1、引导幼儿进行小动物模仿操(热身活动)。

2、引导幼儿练习向前爬行的动作。

(1)引题：看，今天老师请了爸爸妈妈来幼儿园跟小朋友做一个游戏，游戏的名字叫做《小乌龟来运球》。小朋友们想不想和爸爸妈妈一起来玩这个游戏呢?玩游戏前我们小乌龟们要先学本领了。

(2)指导幼儿掌握向前爬行的动作，重点指导幼儿手脚协调向

前爬行。

3、讲解游戏规则和要求

(1)游戏规则：

a□幼儿分成两组，家长和幼儿同时开始，幼儿爬行通过山洞，家长在山洞另一头等幼儿钻出来，一起走到对面的球筐，每个人去取回一个球，然后往回走。回来把球放到球筐后，由幼儿来敲鼓。哪个先到把鼓敲响的那一队为胜。

b□胜的一对可以得到小红点为奖励。

(2)游戏要求：

a□小朋友一定要向前爬行通过山洞，家长只要从山洞旁边走到另外一头等待幼儿钻出来。然后每人抱一个球走回来，家长不能帮助幼儿把球一起抱回来。

b□走到终点时，先把球放到球筐里再敲鼓，应该由宝宝敲鼓，家长敲鼓的不算。

4、开始游戏，可以重复玩本次游戏。师重点指导幼儿掌握向前爬行的动作。

5、结束本次活动，并评价本次活动。

6、分组自选游戏活动，鼓励幼儿选择喜欢的游戏材料进行游戏。

7、播放收玩具的音乐和轻柔的音乐，组织幼儿收放好玩具，并做放松的动作。

活动反思：

亲子活动对家园联系起到了推进作用，让家长了解到了幼儿在幼儿园的一日活动情况和活动安排，也使家长了解到了孩子各方面的能力程度。孩子、家长、教师之间有了更深的了解，和更进一步的沟通。