

2023年学校教师宿舍分配方案(汇总8篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

学校教师宿舍分配方案篇一

通过本次三查三评活动，使我深刻地认识到教师工作作风整顿的重要性，在此我就我个人在学习活动中发现的问题做自我剖析。

1、本人从教以来，认真贯彻党的教育方针、政策，遵守国家宪法与法律，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》、《未成年人保护法》，严格要求自己，奉公守法，做一个懂法守法的公民。

2、爱岗敬业，无私奉献。一直以来我都认真、平等的对待每一位学生。无论是在课堂上还是课余时间，我都时刻注意学生的思想动态，做到及时发现及时纠正，从未传播过对学生有害的思想。和学生心心相连，尊重学生的个体差异，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。

3、严谨治学。认真研究业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育、教学和科研水平。尊重同志，相互学习、相互帮助、发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。

4、团结协作。和同事良好合作，谦虚谨慎，尊重同事，虚心向他们学习，共同讨论，探索教学规律。

5、为人师表。作为一名教师，我深深体会到自己的一言一行都将对学生产生很大的影响。所以我时刻注重自己的言行举

止，以身作则，言行一致。在平时工作和生活中，以模范对学生做出表率。外出学校、注意自己的形象，不参加任何赌博活动和其他对社会造成不良影响的活动。时时刻刻提醒自己严于律已，保持良好的生活习惯。

（一）教研力度不够。只是在本校听听课，评评课，只抓课堂教学，没有把教学经验总结下来，很少写教研论文；只做井底之蛙，没有走出学习，究其原因，教学任务重，时间少，写作水平低，不善于积累。

（二）在专业基本功的训练中缺乏自觉性与主动性，遇到困难可认识到了但没有做到长期坚持，总是给自己找借口，由此导致了自己的能力在原地踏步甚至是滑坡。

（三）教育理论学习不够透彻，只停留在表象上，没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑，甚至对某些教育政策的出台持观望的态度。其根源在于本人主观上思想怠惰，不思进取，客观上理论修养不够。

1、深化自己的专业知识，提高教育理论。不断地像其他前辈请教，探索新知识，改进自己的教学方法，提高专业知识的运用能力。

2、刻苦钻研，相互学习，相互帮助，虚心求教，努力提高教学水平。

3、坚持学习教育教学知识，多听课，多动笔，不断给自己充电，真正做到因材施教。

4、主动，积极的做好本分工作，发扬奉献精神。

5、加强自我改造，提高综合素质。

在今后的教学工作中，我也将时时刻刻严格要求自己，使自

已今后的教育教学工作再上一个新台阶。

学校教师宿舍分配方案篇二

新学年开始，我校在全校范围内组织了一次全面的自查自纠活动，禁止组织有偿补课，对办学中存在的问题逐一进行了梳理和调查，结合当前社会热点问题，严格控制自查，并进行认真整改。所有教职员工都充分认识到自省、自纠在办好“让人民满意的教育”中的重要性。在自查自纠活动过程中，加强了组织领导，成立了以校长为首的自查自纠组织领导小组，严格规范办学行为，按教研组进行集中调查。自检报告如下：

- 1、我校严格按照上级规定，各教研组无教师利用节假日组织学生补课和收费现象，严格控制学生在校时间。
- 2、学校在职教师不使用学校设施设备为学生补课，也不使用家庭住房或租用他人住房为自己学校和班级的学生补课。
- 3、学校建立了严格的教学套路考试制度，教师严格遵守教学套路。
- 4、学校严格按照国家规定开设全部课程和课时。无一例因成绩和行为不良被说服转学或被勒令退学，无人为原因造成学生流失。
- 5、我校教师没有擅自组织学生订阅、购买和使用非法补充教材的现象，学生没有负担。
- 6、学校教师不得体罚或变相体罚，不得乱收费、乱摊派。
- 7、利用团委的组织力量，督促学生自觉远离网吧，让学生度过每一个健康、文明、安全、愉快的假期。

以上是我校的自查报告。今后，我们将继续实行更高层次的制度，严格规范办学行为，禁止有偿补课，把我们学校做得更好。

学校教师宿舍分配方案篇三

为国家培养高水平，高素质，有道德，有修养，讲诚信，守公德的有用人才，是学校教育的主要任务。加强教师的师德师风建设，提高教师队伍素质是非常重要的。师德师风的好坏往往影响和决定学校的校风和学风的好坏。作为教师不仅要教好书，更要育好人，各方面都要为人师表。才能引导学生全面发展。本人从事教育教学工作二十余年，自查自己在师德师风方面的收获和不足与同仁共勉。

经过这段时间的师德师风学习，我深深地体会也认识到自己工作中的不足之处。

1、理论学习不够透彻，教育理论学习不够透彻，只停留在表象上，没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑，甚至对某些教育政策的出台持观望的态度。其根源源于自己主观上思想怠惰，不思进取，客观上理论修养不够。

2、业务有待提高，知识体系老化，不能与时俱进。其根源源于思想僵化。

3、教研力度不够，只注重平时的课堂教学，在本校听听课、评评课，没有把教学经验总结下来，很少写教研优秀论文，只做井底之蛙，没有走出学习，究其原因，教学任务重，时间少，写作水平低，不善于积累。

针对性以上缺点，自己提出整改和努力意见如下：

1、认真学习教育教学理论，积极参与学校教育部门有关学习活动。

2、加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学方法。

3、加强本职工作的主动性、积极性。团结互助，发扬奉献精神。

通过这次师德师风的自查自纠，我发现自己原来还有这么多的不足之处，还需要不断的改进，我要进一步改变工作作风，提高工作效率。花更多的精力提高自己的师德水平，为教学服务，为提高教师自身的综合素质服务。

学校教师宿舍分配方案篇四

2、业务水平有待进一步提高。高效课堂理论知识和教学模式需要进一步学习，有现实条件的限制，也有个人因素。

3、与家长沟通不多，作为科任教师与学生的交流次数虽然多，但对学生的思想问题仍不能尽早尽好地解决。

通过深刻查找剖析，针对自身存在的问题和不足，在今后的学习、工作、生活中，我将严格要求自己，认真做好以下几点：

1、加强业务知识学习，刻苦钻研业务知识，努力提高综合素质，树立一切为学生服务的思想。不遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风，做到思想业务两过硬。

2、强化责任，提高效率。对自己的工作多用心、用脑，

3、开拓创新，提高服务水平。在工作中勤观察、勤思考，想领导之所想、急领导之所，全心全意做好各项工作。

总之，我作为一名一线教师要深刻的认识自己的重要位置，

心得体会范文随时注意自己的思想作风、学风、工作作风等方面的情况，努力使自己成为一个作风过硬、专业过硬的人民的好教师，以饱满的精神开拓进取，为教育教学工作迈上一个新台阶而努力。

学校教师宿舍分配方案篇五

1、思想作风方面：主要表现在思想紧迫感不高，创新意识不强，科学发展手段不多，有时候工作思路不清晰、方法少，精力不够充沛，很大程度上影响了工作的推进。

2、学习作风方面：主要表现在学习内容单一，综合学习不够。学习时间少，和同事之间的交流较少，自身学习方法单一，应加强业务学习提高驾驭教育教学的能力。

3、工作作风方面：有时候难免有“慢、散、浮”等问题。有时候工作主动性差，对自身工作纪律要求不够严格。对学生及班级学风监管不够到位。

5、纪律作风方面：能自觉遵守学校的各项规章制度，严格要求自己，但纪律作风发挥还不到位，未能在单位内部树立良好的模范作用。

通过认真梳理目前自身存在的各种问题和不足，分析其原因，主要有以下几方面：

1、接受思想政治素质教育和自我学习认识提高不够，思想缺乏更深层的磨练，是我思想得不到启发，创新意识不强的原因。

2、自我约束力不强，没有处理好工学矛盾，是造成自己学习时间少、学习内容单一，接受知识不平衡的原因。

3、对自身工作纪律要求不严格，工作缺乏积极主动，是工作

中存在“慢、散、浮”的原因。

结合自身存在的问题，今后我将朝以下方面努力：

- 1、加强思想政治知识学习，积极参加各类思想政治培训，珍惜每次外出学习机会，做到接触新知识和新理念，能动发挥创新思维，理清工作思路，促进各项工作顺利开展。
- 2、做到学有计划，内容安排合理，综合学习。结合自身工作实际，把握缓急，学有先后，以“缺什么，就先补什么”的原则，广纳知识，虚心向身边人学习，使自身综合素质能力不断提高。
- 3、工作上严于律己，加强自我约束，积极主动，及时高效地完成上级部门及本级领导交办的各项工作任务。
- 4、通过不断加强领导力方面知识的学习，提高自身领导能力素质，让时间磨练，经得住考验，不断加强领导能力综合水平。
- 5、进一步遵纪守法，严于律己，有良好的姿态做好学生的模范，用爱心、耐心全心全意为每一位学生服务，做学生的良师益友。

工作作风自查报告示例

干部工作作风自查报告范文

学校教师工作自查报告

改进工作作风的自查报告

2018最新工作作风自查报告

关于工作作风自查报告书

关于转变工作作风的自查报告

改进工作作风自查报告参考

有关工作作风的最新自查报告

关于单位工作作风自查报告书

学校教师宿舍分配方案篇六

为进一步贯彻落实上级文件精神，全面做好我校师德师风建设工作，为端正教育行风，树立良好的教育形象，营造良好的工作、学习环境，现将学校教师参与有偿补课向学生家庭摊派和接受学生及家长财物行为自查报告汇报如下：

一、加强思想教育，从源头上杜绝。

认真学习上级文件精神，执行领导承包教师制，开学初将举报电话和领导承包教师名单面向社会公布于全体教师、学生及学生家长；我们每月进行一次师德事迹宣讲，学习师德标兵和优秀教师、教育专家的理念和先进事迹。开学初开展了师德大讨论，每位教师还书写了学习心得体会。

二、学校与教师签定纠风责任状，从行动上约束。

认真开展师德教育，结合大孤家中心小学教工实际，做到有针对性、有措施，学校与教师签定师德师风建设承诺书。结合《公民道德建设实施纲要》，认真组织教师学习《中小学教师职业道德行为规范》、《义务教育法》、《教师法》。在校树立“爱生如子”的教师典型，建立理解、尊重、信任、宽容的新型师生关系，切实加强教师职业道德建设。

三、不定期找学生、家长进行座谈，了解教师思想及行为动态。

行无偿补课，没有进行有偿补课和参与社会办学及为社会办学提供生源提取好处费的事件发生。

- 1、无教师组织学生在家或到学生家中进行有偿补课。
- 2、无教师单独或与他人合伙租借场地或占用其它场地进行有偿辅导、有偿办班。
- 3、不以父母、子女、亲友等关系的名义组织学生进行有偿补课。
- 4、不在社会力量培训机构中兼课或参与组织管理。
- 5、不利用职务之便组织或介绍学生到个人或社会力量培训机构有偿补课并从中获利。
- 6、不做以赢利为目的的其它形式的补课、辅导、办班。
- 7、不擅自举办各类有偿培训班或兴趣班。
- 8、不以任何形式私自向学生推销、征订教辅资料。
- 9、不以任何形式收受家长金钱和礼品等财物。

总之，我们能正确面对新形势和新挑战，时刻保持清醒头脑，能全力做好我校师德师风建设工作，为促进我区教育健康、蓬勃发展做出我们应尽的贡献，我校无一例“有偿补课”行为发生把我校的各项工作办的更好。

学校教师宿舍分配方案篇七

在座谈的近40位教师中，能说出教师文化基本内涵或外延的教师很少，不知道或不曾思考过什么是教师文化的教师占大多数，许多教师坦然地说“不知道”或“从未去想过”这一

问题，特别是小学和幼儿园教师。在教师不再是“教书匠”而要求是学者型、研究型的教师的二十一世纪，不知道什么是“教师文化”的必定不是一位好教师。教师是人类文化的传播者，年轻一代德、智、体全面发展的培养者，教育方针、教学大纲的具体执行者，教学过程的组织者和领导者，教师的主导地位和学生可塑性特征，决定着教师对学生的成长起着巨大的作用。作为教师必须了解什么是教师文化，教师文化的内涵是什么，应该怎么样去提高自己的文化修养。

经过区教育局几年的引导，各校领导对学校文化建设都已比较重视，我们所到学校，校园文化建设各有千秋，特色办学初具成果，从“会说话的每一堵墙”，到足显艺术特长画廊、展厅，到能出一台表演节目的很多班级，很多学校领导可说是动足了脑筋，开拓创新、填补空白、特色创建、重点推进，在学生发展方面做了大量的工作，也收到了很好的成效。这些看得见、摸得着的显性成效，也成了学校领导津津乐道的话题。但对教师文化建设方面的工作想得不多，做的更少，比如开展教师怎样与家长、学生或者同事等沟通能力的培训，帮助教师学会如何穿着打扮，告诉教师应该怎样待人接物等等，许多教师由于平时忙于学校工作，很少与社会各界学习交流，导致与家长沟通缺乏经验，教育学生谈话缺少技巧，穿着打扮缺失品位，一言一行常失文雅，甚至个别年轻教师把课堂当作是对社会满情绪的发泄地，说些严重出格的话，既影响了课堂教学效益，又对学生造成误导，也有个别教师业余生活沉迷了麻将等娱乐活动，上班期间精神疲乏，直接影响到教育教学工作。

何为教师文化？从内容看，它是教师群体在长期的教育教学中形成的教育思想、教育信念、教学观念以及教师角色认同等精神因素的总称；从形式看，是教师在教育教学活动中表现出来的习性、习惯、思维与行为方式。前者主要体现在教师身份文化之中，后者则主要表现在教师形象文化、交往文化之中。这样看来，教师文化主要由精神因素和行为方式两部分构成，精神因素需要的学校领导、全体教师的共同

营造，行为方式则表现为全体教师的一言一行。在与教师的座谈、办公室的走访、校园环境的察看乃至教室的布置，只要细心地去观察去品味，校园里所有的一切均与教师的文化习惯有着密切的关系！班主任工作细致负责的，教室桌椅摆放井然有序，教室布置文化气息浓厚；精神饱满的教师，讲话中气十足，举止彬彬有礼，显得很有教养，给人以良好的印象；反之不修边幅的教师，作业批改经常马虎潦草，办公桌很少整理；常吐脏话的教师，一开口便给人没修养的感觉，与教师身份极不相称，让人感到很不舒服。

领导的期待也应引起我们足够的重视。内驱力不足导致教师上进心不强，难以形成积极向上共同提高的富有生机与活力的教师队伍；学校激励机制不完善，导致做多做少、干好干坏一个样，久而久之，势必会失去进一步发展的动力；学校领导管理水平不高，会导致教师对学校未来发展丧失信心，使学校步入下坡路。

教师文化的构建是与整个教育事业中的地位密切联系在一起的。当教育的地位和作用得到重视，教师文化的发展就比较顺利，比较有成效。教师文化的构建必须依靠全体教师，充分发挥教师的积极性和作用。教师是造就人才的人才，在教学中处于主导地位，是办好学校的依靠力量。因此，必须有计划的加强在职培训，要采取多渠道、多层次、多形式进行，大力提高在职教师的政治、文化、业务等各方面水平，大力开展社团活动，要明确职责、提高素质、抓好落实、加强考核，高度重视教师的积极性的充分发挥，把体现学校教育人文本质和培养学校的人文精神作为学校文化建设的主攻方向，逐步使中小学教师文化构建系统化、科学化、高效化。

从座谈会和调查问卷来看，72%的教师在平时工作期间，教育教学、社会新闻是与同事聊得最多的话题；98%的教师在过去的一年中撰写了2篇以上教育教学论文；在学校教师人际关系上，91.6%的教师认为同事间是相互欣赏、相互学习的；92.2%的教师认为教师工作虽很辛苦但苦中有乐或觉得每

个职业都很辛苦，大家都一样；84.4%的教师不收学生礼品或碍于面子先收后还礼……虽然这些数据不能涵盖教师文化建设的全面，但这些调查数据表明，教师文化建设总体上是比较好的，这支队伍思想是纯洁的，团队意识的有的，对教育的发展是有信心的。我们应该很好地利用好这些正面向上的有利条件，引导教师克服上进心缺乏、内驱力不足等问题，在职称晋升、骨干评选、专业成长、知识面拓展、业余生活丰富等方面为广大教师提供平台，创造条件，把教师的精神集中到学校教师文化建设中来。

中国文化渊源流长，因而教师文化也就存在着一些传统的流弊。保守的教学思想、神圣化的教师形象、教学以教师为中心、教师间缺乏交流合作等传统思想经常束缚着广大教师的思想，于是只求稳定，不求革新，教育改革的理想因而难以真正落实。过分强调“师道尊严”，尊重权威，重视人伦，教师形象被刻画为沉稳老练的“完人”、君子，却缺乏情感，要求教师对学生全面负责，保障学生全面发展，从修身齐家到治国平天下，真正是“一日为师，终身为父”。

这样的教师文化对于教师的要求过多过全，教师承担的责任也远超过他们的能力和条件。在日常的教学活动中，教师的职业特点注定了教师大多数时间都是单独工作，靠一个人的力量来解决课堂里面时刻变化的种种问题，教师的课堂活动往往与其他教师的课堂活动相互隔离而不是相互依赖，教师的课堂生活往往是“自给自足的”，同事间很少花时间一起来分享观点、观念和新知，缺乏团体意识。这些传统教师文化流弊严重影响着现代学校教师文化建设，必须从根本上予以摒弃。

教师文化建设决非一朝一夕，一蹴而就，需要学校领导长期的引导与培养。拓宽教师的知识面，提升教师的各种能力，关注教师的专业发展，激励教师的成就感，努力营造适合教师发展和成长的温馨舒畅的人际氛围和多元文化兼容并蓄的教学氛围，是学校领导今后几年必须认真实践的一项重要工

作。只有努力打造教师文化，才能促进教师健康快乐地发展，才能造就出一大批思想有洞见，表述有魅力、行为有创新、教学有个性的名师，才能培养学生的质疑精神、人文素养和创新意识，才能实现教育的真正改革，使教育事业得以创造和发展，才能推动民族和人类的发展和进步。

学校教师宿舍分配方案篇八

按照□xx省xx新区xxxx教育局关于印发20xx年中小学在职教师有偿补课专项治理工作实施方案的通知□□xxxx教发□20xx□xx8号）安排□xx中学认真开展了专项治理工作，工作取得了明显成果。现将有关工作总结汇报如下。

一、加强领导，确保专项治理工作的有效开展

为保证在职教师有偿补课专项治理工作取得实效，学校成立了以xx和xx为正副组长的“xx中学有偿补课专项治理工作领导小组”，成员由主管教学和德育的`副校长以及政教两处主任等组成。教学块具体负责□xx省xx新区xxxx教育局关于印发20xx年中小学在职教师有偿补课专项治理工作实施方案的通知□□xxxx教发□20xx□xx8号文件）落实。学校制定了《□xx中学20xx年中小学在职教师有偿补课专项治理工作实施方案》并及时上报了xxxx教育局。

二、动员宣传，努力提高全体教师的思想觉悟

为了确保全校教职工的积极配合，确保专项治理工作的有序和有效开展，学校重视动员宣传和思想工作。学校先后组织召开了行政会、全校教师会、年级组以及教研组工作会议学习xxxx教发□20xx□xx8号文件有关文件和□xx新区xxxx教育局20xx年中小学在职教师有偿补课专项治理工作实施方案》，深刻领会文件精神，统一思想认识，明确责任目标和治理重点。党支部配合师德师风建设年活动，也及时通过qq

群平台为全校教职工整理出了包括《中小学教师职业道德规范》、《事业单位工作人员处分暂行规定》、《中小学教师违反职业道德行为处理办法》和《教育部关于严禁教师违规收受学生及家长礼品礼金等行为的规定》在内的学习材料，并要求做读书笔记。扎实的学习和思想教育宣传，营造出了浓郁的专项治理活动氛围，广大教师对此次专项治理活动的思想认识水平显著提高。10月底前，在职教师与学校签订了《自觉抵制有偿补课承诺书》。老师们对此次治理活动普遍欢迎并满怀信心。

三、认真清理，坚决不留工作漏洞和治理死角

按照xxxx教发[]20xx[]xx8号文件精神，学校明确提出了自查自纠的六个重点，并在[]xx中学20xx年有偿补课专项治理工作自查表》中予以明确：利用课余时间、晚上、双休日、寒暑假或法定节假日在校内、本人住房或租借房屋及学生家中等场所给学生补课并从中获取报酬；利用职务之便强制、动员、诱导或暗示学生参加有偿补课并从中获取报酬；利用职务之便，进行为中小學生提供食、宿等经营性活动的变相有偿补课行为并获取利益；相互介绍或提供补课生源、为其他教师或校外办学机构介绍补课生源并从中获取报酬；在社会培训机构兼职从事学科类教学、文化补习并从中获取报酬；其他应当认定为从事有偿补课的行为等。

学校要求每位教师对照六个重点领域，本着对自己负责的精神认真填写[]xx中学20xx年有偿补课专项治理工作自查表》，自查表中要写清有无有偿补课、补课形式、是否清退等事实。

在教师自查的基础上，学校进行排查工作。通过主题班会、问卷调查、召开座谈会、明察暗访等形式，对本校逐个学段、逐个班级、逐个教师进行彻底排查，准确掌握每位教师是否参与有偿补课的具体情况，并对照教师个人填写的《自查表》进行审核。未如实填写的及时进行诫勉谈话，帮助做思想工作，学校基本上做到了思想工作不留死角，调查了解没有漏

洞，问题处理不留后患。由于“有则改之，无则加勉”的原则明确，再加上扎实细致的思想工作和工作程序，自查自纠阶段进展顺利□20xx年11月12日前，学校就此阶段工作向教育局办公室按时上报了一份《□xx中学有偿补课专项治理工作自查情况报表》。

四、长期跟踪，保持专项治理活动工作成效

xx教育局提出20xx年为全区“师德师风建设年”之后□xx中学也顺势提出20xx年为学校“教学质量提高年”。学校明确提出了规范化、精细化、科学化管理目标任务。学校条块管理责任和目标更加明确。专项治理活动的有效开展、办公条件的改善、中层领导带头在年级组坐班考勤，以及《□xx中学教师奖惩方案》的重新修订等，都使得本学期本年度师风教风和学风得到了有效改善。本学期期中全区统考全校好几门科目总评全区第一也就显得顺理成章了。

正是看到了专项治理活动对端正教风和唤醒教师职业责任感的重要作用□xx中学对专项治理活动将长期跟踪考察，并把从事有偿补课行为纳入到教师竞聘上岗和评优晋职系列，实行一票否决。通过此次专项治理活动，进一步加强了师德师风建设，纯洁了教师队伍，全校在职教师形成了自觉拒绝有偿补课的共识，一心一意投身教学、做人民满意的人民教师的职业责任感、自豪感和良好行风正在蔚然形成。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)