

# 2023年小班语言数小鸡教案反思 中班语言活动(实用10篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 小班语言数小鸡教案反思篇一

中班语言活动 中班语言活动-黄豆黄豆在哪里听课实录 ?中班语言活动：黄豆黄豆在哪里听课实录 ?执笔教师：文老师 ?听课时间：4月18日 ?听课老师：甘乐 ?活动名称：黄豆黄豆在哪里 ?班级：中班 ?活动领域：语言 ?今天听了文老师上的一节中班语言活动《黄豆黄豆在哪里》，是一首手指游戏的儿歌，儿歌共四句，篇幅较短，有较强的趣味性和游戏性。从目标分析，本节活动呢的重点目标是学习有节奏的朗诵儿歌，难点是在朗诵儿歌的基础上进行手指游戏。教师设计了多种策略来解决重难点，体现层层递进：

?一、经验回顾 ?一开始，应老师请小朋友复习具有宁波特色的手指游戏“点点窝窝”，因借班上课，应老师对幼儿做了原有经验的了解，提前请孩子学了一首手指游戏。为此激发了幼儿对手指游戏的兴趣，也体验与同伴进行合作式的手指游戏，为本节活动做经验铺垫。

?二、难点前置 ?在请幼儿学习儿歌时，教师并没有急着请幼儿完整欣赏和学念儿歌，而是先请幼儿学说儿歌里面的“公鸡头、母鸡头”，说明教师有考虑到幼儿存在发音不清楚的可能性。在这个环节中，也请幼儿区分了公鸡和母鸡，体现课程的整合性。除了这点，教师选择不同形式的图谱帮助幼儿理解和熟悉儿歌内容。

?三、不同形式练习朗诵儿歌 ?这是本节活动的重点，教师也花了很多心思来设计你图谱，图谱分完整性的图谱和可拆去的图谱。在幼儿的练习朗诵中灵活运用，使朗诵儿歌不那么枯燥乏味，激发幼儿主动学习的欲望。个人觉得在此环节中，教师需给予幼儿鼓励和指导性的语言，如下次可以念得有节奏些；有时念得轻有时念得重，如 xx 这里。

?四、同伴合作手指游戏 ?玩是孩子的天性，最后环节加入手指游戏是孩子最感兴趣的，但是边玩边念是一个难点，个人觉得教师在突破难点方面还欠缺，可以试试这样做：

?1. 我们看到幼儿只重视手上的动作，而忽视嘴上的念儿歌，导致教师来配儿歌。这时，教师该提醒，并反复提醒幼儿，让幼儿手口一致的游戏。

?2. 手指游戏时，运用到了黄豆。黄豆小，圆溜溜，易滚动掉下。在第一次的幼儿示范已有黄豆掉落现象，教师并未及时发现和解决问题。个人觉得不一定要把黄豆放在两个手的手心来回滚动再包在一个手掌上，对幼儿来讲，做这个动作有一定难度，且时间上有些紧。建议可以藏在背后或侧身进行猜黄豆。

?小朋友,可能性,趣味性,儿歌,教师

中班语言活动方案

中班语言活动2

中班语言活动, (2)

**【中班语言活动】教案**

中班语言活动教案

## 小班语言数小鸡教案反思篇二

引导语：教案，你知道的有多少呢？下面是百分网小编为大家推荐的几篇教案范文，希望可以帮到大家。

### 【设计意图】

亲近动物，喜欢有生命的小精灵，是幼儿尤其是小班幼儿鲜明的心理特征之一，也是小班生命教育的一个重要内容，因此，设计本节课《鸡妈妈的翅膀》，通过欣赏散文，体验散文中母鸡对小鸡的喜爱，感受妈妈对孩子的爱。

### 【活动目标】

- 1、初步感受散文的主要内容，感受散文的节奏和韵律。（重点）
- 2、初步学习朗诵散文，学说重叠词：乌黑乌黑、金灿灿、雪白雪白。（难点）
- 3、欣赏散文，体验散文中母鸡对小鸡的喜爱，感受妈妈对孩子的爱。

### 【活动准备】

- 1、教学课件ppt□视频
- 2、鸡妈妈和小鸡的头饰。鸡妈妈的翅膀

### 【活动过程】

一、出示图片(请幼儿欣赏图片)

- 1、提问：图片中有谁?(鸡妈妈、小鸡)

2、引导幼儿观察小鸡的颜色。

二、欣赏课件，初步理解散文内容。

1、教师有感情的朗诵散文，帮助幼儿了解诗歌内容。

2、提问：鸡妈妈的翅膀是什么样的？翅膀下藏的小花花是什么？

3、提问：小黑花是怎样的？小黄鸡和小白鸡呢？

三、幼儿跟着教师有感情的朗诵散文。

四、情感体验，表演散文。

1、提问：鸡妈妈为什么要翅膀下藏着许多小花花？妈妈是怎样保护你们的？

2、请个别幼儿带头饰：小黑鸡，小黄鸡，小白鸡。学说重叠词：乌黑乌黑、金灿灿、雪白雪白。

3、教师扮演鸡妈妈，边跟随老师朗诵散文，边自由做动作表演。

### 【活动反思】

本节课我用了ppt让幼儿能理解散文的内容，并出示了字宝宝让幼儿学习重叠词：乌黑乌黑，金灿灿，雪白雪白。活动中还采用了游戏的形式，进一步巩固理解散文的内容。游戏活动中，幼儿表现得积极有趣，能跟着老师念散文，并能大胆地举手回答问题，大胆地参与到游戏中。不足的是：教师的引导语还有待加强。如：通过语言让幼儿更能理解重叠词：乌黑乌黑，金灿灿，雪白雪白。可以通过参照物让幼儿理解。

本次活动我把握好活动的重难点，通过多媒体图片和结合幼儿的生活经验，初步让幼儿了解散文内容，并学习重叠词乌黑乌黑，金灿灿，雪白雪白。通过师幼互动问答，幼儿对颜色和形容词了解比较好。最后环节，采用了游戏的形式，进行了分组及集体教学，进一步巩固理解散文的内容。游戏活动中幼儿表现积极。可以改善的是：教具方面：鸡妈妈的翅膀可以做大一点，让幼儿感觉真的像藏在妈妈的翅膀下面。

### 【设计意图】

喜爱动物是孩子的天性，孩子们还会经常把小动物当做是自己的朋友。小班的孩子最喜欢那些活泼可爱的小动物，喜欢模仿他们的动作、声音。孩子们对小动物有极大的兴趣，可是对动物的生活习性和一些细微的器官不了解。从孩子爱小动物的兴趣出发，我设计了本次的语言活动《鸡妈妈的翅膀》，加深幼儿对小动物的关爱，并在模仿小动物的活动中获得快乐，感受妈妈对宝宝的喜爱。

### 【活动目标】

- 1、欣赏散文，体验散文中母鸡对小鸡的喜爱，感受妈妈对孩子的爱。
- 2、初步理解散文的主要内容，感受散文的节奏和韵律。
- 3、初步学习朗诵散文，学说重叠词“乌黑乌黑、金灿灿、雪白雪白”。

### 【活动准备】

- 1、鸡妈妈、小鸡的图片黑、黄、白色各一张。鸡妈妈和小鸡头饰若干。
- 2、教学课件：《鸡妈妈的翅膀》。

## 【活动过程】

一、回忆已有经验，激发幼儿兴趣。。

二、欣赏课件，感受、理解作品内容。

1、请幼儿安静欣赏散文。

师：今天，麦老师带来了一个有趣的散文，请你安静的听一听，里面都有谁呢？

提问：散文叫什么名字？散文里面有谁？

2、教师有感情了朗诵散文，幼儿再次熟悉作品。

3、讲解图片，进一步理解散文内容。

出示鸡妈妈图片：鸡妈妈的翅膀是怎样的？鸡妈妈的翅膀下藏着什么？

出示小黑花图片：为什么它叫小黑花呢？（学习重叠词“乌黑乌黑”）

出示小黄花图片：为什么它叫小黄花呢？（学习重叠词“金灿金灿”）

出示小白花图片：为什么它叫小白花呢？（学习重叠词“雪白雪白”）

三、学习儿歌。

1、边出图片边念儿歌。

2、边动作边念儿歌。

3、跟着老师有的节奏念儿歌。

四、游戏结束活动。

播放教学cd[]教师扮演鸡妈妈，幼儿扮演小花花，跟随鸡妈妈一边走一边表演。

### 【活动反思】

本次活动我使用了教学ppt[]还使用了许多教学图片，都是帮助孩子更好的.理解、学习散文内容。语言课涉及识字，所以我制作了字宝宝帮助孩子学习、认识重叠词。活动中，我注意自己的语气语调，给孩子制造和谐的气氛让孩子更好更快的进入到课堂中去。思路清晰，把握好活动的重难点，通过图片，并结合幼儿的生活经验，孩子很快就熟悉散文，很好的掌握了重叠词乌黑乌黑，金灿金灿，雪白雪白。并采用了游戏的形式，进一步巩固理解散文的内容。活动中幼儿积极参与，对颜色和形容词了解比较好。需要改善的是：多把语言课的发言权交给孩子，让孩子自主学习，多培养孩子发现事物的眼光。

### 【设计意图】

由于小班的孩子年龄较小，对一年四季的概念、特征认识比较模糊。现在，冬天来了，而冬天中最富代表性的就是雪景，引导孩子欣赏雪景的美，在故事和音乐声中感受玩雪、赏雪的快乐，让孩子走进大自然，热爱大自然。

### 【活动目标】

1、知道冬天会下雪，雪景是美丽的。

2、认真倾听故事，初步意识到帮助别人和被人帮助都是很快乐的。

3、初步体验人和大自然相互关爱的情感。

### 【活动准备】

1、幼儿初步观察过冬天的主要特征。

2、故事《冬爷爷的礼物》ppt

### 【活动过程】

二、欣赏故事，教师有感情的讲述故事《冬天爷爷的礼物》帮助幼儿了解故事的内容。

(一)出示冬爷爷的图片及冬天的背景图，讲述故事。

(二)幼儿边观察图片，边一一讨论上述问题，并学习角色对话，用肢体语言、表情等辅以自己的理解。

提问：这是什么？什么季节才有它？雪花是什么颜色的？什么形状的？

丽丽收到爷爷的送来的礼物后，病好了吗？她怎么从床上爬起来的？

三、提问讨论，迁移作品经验。

提问：你希望冬爷爷送什么礼物给你？

幼儿自由表达，请部分幼儿在集体中表达自己的想法。

提问：你喜欢冬爷爷的礼物吗？

四、幼儿到户外感受冬天，启发幼儿产生喜欢大自然的情感。

律动：《雪花》。



音乐声中，“小雪花”（幼儿）随着“冬爷爷”（教师）吹的风，自由地飞来飞去。教师带领幼儿走到户外，感受冬天的气温、冬天的风、人们的衣着，如果是下雪天还可以感受冬天的雪景。

### 附故事：冬爷爷的礼物

冬天慢慢地来了，天气慢慢地变冷了。丽丽生了一场大病，不能去幼儿园，她很伤心。她躺在床上，望着窗外，想：要是有许多好朋友来陪陪我那该多好啊！这事被冬爷爷知道了，冬爷爷说：“我要让美丽的小雪花去陪陪丽丽，让她的病快点好起来。”早上，窗外飘起了一朵朵白色的小雪花。“啊！多美的小雪花啊！”丽丽一骨碌从床上爬起来，穿好衣服跑到屋外。啊！外面变成一片白茫茫，晶莹的雪花在丽丽的周围飘来飘去。小雪花吻着丽丽的头发，轻轻地告诉她：“是冬爷爷让我们来和你做朋友的。”丽丽捧起冬爷爷送来的礼物，高兴地说：“谢谢冬爷爷！谢谢小雪花！”

## 小班语言数小鸡教案反思篇三

理解画面内容，尝试使用“请”“对不起”等礼貌用语

理解画面内容，尝试使用“请”“对不起”等礼貌用语

生活中幼儿会使用基本的礼貌用语

一、根据大书的画面内容，进行情景表演。

—表演动作时，神态和语言要夸张。

二、出示教学大书，逐一讲述画面内容，帮助宝宝理解需要使用礼貌语言的情境。

--讲述画面内容，指出画面不对的地方。

--学说“谢谢你”--学说“对不起”--友好交谈。

## 小班语言数小鸡教案反思篇四

是爱让我们相遇，因为彼此有爱，我们共同走到了一起，开启了我们人生的旅程。

这就是爱，爱是我们共同的语言。

丰富大家的生活，让大家在学习之余有更多的沟通和了解，更多的感知我们身边的人。通过活动让大家更确切的感受爱情、友情和亲情，理解真正的爱情并不一定是他人眼中的完美匹配，而是相爱的人彼此心灵的相互契合，是为了让对方生活得更好而默默奉献，真爱是一种从内心发出的关心和照顾，没有华丽的言语，没有哗众取宠的行动，只有在点点滴滴一言一行中你能感受得到。

制作横幅，印有“采集‘爱’”样文字。以文字的形式采集同学们心中对最爱的人最想说的一句话，可以是对父母，兄弟姐妹，朋友，爱人，以及曾经帮助过自己的人。

我院全体师生。

xx年12月

“爱”语言采集在学生一食堂和二食堂门口，后期评比工作在环境与市政工程系学生会办公室。

组长：1人，\*\*\*\*

副组长：2人\*\*\*\* \*\*\*\*\*

成员：学生会宣传部全体成员

### （一）准备

1. 前期：有宣传部主要负责人想团总支提交申请
2. 中期：做好宣传工作，选好活动场地，以及预算好所需的人力物力和财力。
3. 后期：认真进行活动总结，评出各等奖项。

### （二）活动内容

该活动共分三大块

1. 由宣传部出两块版面对所举办活动进行宣传，让同学们了解我们的活动主题和内容，以便于在活动期间同学们能积极参与。

#### 2. 正式活动

活动负责人和活动组成员，在放学和其它闲暇时间，分别抬一块版面在一食堂和二食堂门口，设立“爱”语言采集点。在同学们经过时做以介绍，然后收集“爱”的语言。在活动进行的过程中，将采集的经典语言，以横幅的形式向大家及时公布出来，以让同学们观看和欣赏，同时吸引更多的同学来写出自己的“爱”的语言。

#### 3. 后期总结

组长：全面策划活动所有环节，负责各项工作的实施，并且检查监督执行情况，协调各方面工作，写出详细活动策划书最后做出活动总结。

副组长：配合组长工作，做好前期宣传，负责在活动过程中

不断更新最新的语言采集情况，以及负责打点每天工作之后的财务整理。

最感人的、最温馨的、最有创意的、最富哲理的、最浪漫的、最与众不同的·····各三名，分予以奖励。

环境与市政工程系学生会宣传部

xx年12月1日

## 小班语言数小鸡教案反思篇五

- 1、在活动中能认真倾听，学习按线索想象创编故事，会大胆地表述自己的想法和见解。
- 2、在理解故事的基础上，尝试续编故事。
- 3、能自由发挥想像，在集体面前大胆讲述。
- 4、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。
- 5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

录音机磁带(录有狗悲伤叫声、鸟叫声、狗高兴吹口哨声)

磁性教具(狗悲伤样、鸟飞来样、狗高兴样)

一、熟悉故事角色：小朋友听听，这个声音故事里讲的是谁？你觉得它们在干什么？(完整倾听)

提问：故事里讲的是谁？你觉得小狗、小鸟在干什么？

二、了解故事脉络：

三、幼儿创编故事：

1、小朋友乐心帮小鸟想办法营救了落难的小狗。我们再来完整地听听这个声音故事，边听边给故事起个名字，听完后请你来讲讲你听到的声音故事，比比谁讲得好听，谁讲得有趣。（幼儿完整倾听）

2、提问：谁来做故事王讲你听到的声音故事？

3、小结：小朋友讲了情节不同的声音故事，回去后讲给爸爸、妈妈听听，下次我们再来开故事会，比比谁讲得故事新颖、与众不同。

## 小班语言数小鸡教案反思篇六

“魅力语言秀”作为我们系的一个特色活动，由我们部门主办，一直深受同学的喜爱，但是我想魅力语言秀就应该突出她的语言魅力应该在语言这方面着重突出。

1. 活动的申请:10月中旬，向老师们和主席团提出活动申请，提交申请书，以及得到主席团和老师们的支持，使工作能够顺利进行。

2. 场地的租用:还应向老师们提交一份场地租用，防止到时和其他活动的展开起冲突。

3. 报名表及评分标准的制定：

(1)制作报名表(包括姓名、性别、联系方式、特长班级、专业、照片、主持风格、自我评价、人生格言等)

(2)制作评分表

我们把整个节目分为五个环节，两个互动环节：

第一环节、

前几位选手逐一表演他们的参赛作品. 评委然后给出评分.

## 互动环节

由电脑里放出各种声音. 可以是好多的声音参杂在一起, 让观众们去猜. 这样可以带动现场气氛。

## 第二环节

剩下的几位选手表演他们的参赛作品, . 然后评委给出评分。

## 互动环节

由主持人出题. 鼓励观众们模仿某种动物的叫声. 学的最像者给与礼物。 第三环节

选手之间的. 联合表演, 在他们表演的节目中. 可以多参杂一些方言, 英语、韩语等其他语言在他们的节目中. 这也是一种语言秀.

最后由评委给他们的表演评分. 由相关的工作人员算出他们的总成绩, 最后就可评出比赛的名次了。

一等奖1名

二等奖2名

三等奖3名

个人优秀奖1名

1. 形象气质：优雅、大方、着装得体。
2. 语言能力：普通话标准，语言流畅，表达清楚，逻辑性强。

3. 应变能力：反应敏锐。

根据评委的评分分出名次。

组织部：宣传和编写具体的比赛题目程序细则。

宣传部：海报宣传，比赛不同阶段制作相应的宣传版报。

纪检部：维持现场秩序。

生活部：保持室内清洁，赛后打扫场地。

办公室：制作比赛所需幻灯片。

学习部：主持人台词。

1. 赛前纪检部组织所有参赛人员名单；评委及观众入场，并维持现场秩序，检查工作人员是否佩带工作证件。

2. 主持人做开场白，工商系老师学生会主席发表致词，解开大赛序幕

3. 比赛正式开始，选手按照报名表的顺序上台，参赛人员在上台前向评委提交报名表。

4. 评委认真仔细的观察每位选手的表现，按照评分标准进行评分，对每位选手做必要客观公正的点评。

5. 摄影人员对精彩画面影像进行捕捉，为活动留下美好瞬间。

1、问题：由于时间冲突的问题，向老师申请活动没有被批准。。

解决方案：与老师进行多方面的沟通，说明活动的重要性。

2、问题：与其他部门活动或系开展的讲座等活动时间重合而

导致场地的租用期重合,使活动不能按期举行。

解决方案:多与其他部门和讲座活动主办方协商,力取两全其美的方法。

3、问题:宣传工作不到位,以致大多同学对比赛细节不是很清楚。

解决方案:对宣传人员提出批评和警告,一定要加大宣传力度,对同学们的问题要细心并且耐心的回答,把宣传工作做好。

4、问题:场地设备不齐全,或出现损坏的情况 4)解决方案:提前检查,积极向领导反应情况,并努力寻求帮助十三,十三,其他工商系学生会组织部具有对本次大赛的解释权。

5、比赛结束后,主席团,部门负责人及各部门干事所有成员均可上台自我介绍和发表个人对此次活动的看法,最后由工商系学生会主席做结束语,主持人宣布比赛结束。

6、生活部全体成员留下、清理教室卫生、察看电脑、电扇电源是否关闭、门窗是否全部关好。

这是一个完全为了给广大学生一个展示自我,挑战自我的舞台,以此锻炼并提高我系学生的综合素质,挖掘大学生的新点,亮点.充分展现我系财会学子的亮丽风采,同时培养大家对语言的兴趣及重视.为大学生生活添加一道亮丽的风景线,实现放飞梦想,舞动青春.相信活动能得到系领导与老师及广大学生大力支持,且很顺利的开展并取得一定的影响力!

## 小班语言数小鸡教案反思篇七

1. 在听听,说说,演演中理解动画片内容,鼓励幼儿大胆讲述的能力。



2. 培养幼儿乐于帮助别人的情感，感受帮助别人带来的快乐！
3. 迁移经验，进行创造性讲述与表演！

1. 剪辑好的动画片。
2. 角色头饰，角色图片。
3. 现实生活中照片图片。

1. 播放动画片回顾。

师：“小朋友，还记得我们昨天看的动画片吗？动画片里讲的是谁的故事？（红袋鼠、跳跳蛙、火帽子）它们去愿望岛干什么的呀？（摘愿望果）那我们一起来回忆一下吧！”

2. 出示愿望果。

师：“这是一颗神奇的愿望果，不管什么愿望都能实现。那三个小伙伴有没有实现愿望呢？我们今天一起接着往下看。”

1. 提问：

- (1) 红袋鼠它们遇到了谁？（小熊和熊妈妈）出示图片
- (2) 小熊和熊妈妈发生了什么事？（小熊生病了）
- (3) 红袋鼠看到自己的孩子生病了，她的心情怎么样啊？  
（很难过，很着急）
- (4) 红袋鼠它们看到小熊生病了，它们是怎样做的？（帮助小熊，把愿望果送给小熊吃）
- (5) 小熊吃了愿望果后怎么样了？（病好了，能走路了）

(6) 熊妈妈现在的心情又怎么样了呢？（很高兴，很开心）她会对红袋鼠说什么？（谢谢你）

## 2. 再次观看动画片

师：“红袋鼠看到熊妈妈是怎样问的？熊妈妈是怎样说的？红袋鼠又是怎样对小熊说的？”

## 3. 带领幼儿学一学对话。

师：“你们想不想来做一做红袋鼠、小熊和熊妈妈呢！”

请两名幼儿戴上头饰，分别扮演红袋鼠和小熊，老师做熊妈妈带着幼儿进行表演。（可多表演几次）

1. 师：“红袋鼠帮助了小熊后，三个小伙伴继续往前走，你猜它们会遇到谁呢？（请幼儿猜一猜）”

2. 师：“我们一起看看你们猜得对不对。这次发生了什么事？看完后请你来告诉我。”

观看动画片问：这段动画片里讲的是什么？（请幼儿说一说）（边说边出示图片狗妈妈、小狗、跳跳蛙）师：“跳跳蛙它们遇到了小狗和狗妈妈，狗妈妈和熊妈妈一样，都很爱自己的宝宝，看到小狗生病了，也非常的着急，不知道该怎么办才好，这儿有一个好听的词，叫“发愁”。”

## 3. 带领孩子学一学发愁这个词

师：“是谁帮助了小狗，它是怎样说的？”（幼儿说一说）

师：“跳跳蛙在送愿望果给小狗吃时，还说了一句好听的话呢！你听到了吗？”（再听一次这句话）请幼儿模仿动画片里话说一说。

4. 师：“狗妈妈很感谢跳跳蛙，它对跳跳蛙说了什么？跳跳

蛙又是怎样回答的？”

1. 师：“咦，好奇怪啊，这段动画片没有声音诶，你看懂了吗？”

请幼儿先和小伙伴说一说，你觉得这段讲得是什么事？

请个别幼儿上台说一说。

2. 师：“小朋友刚才说得很好，那动画片里究竟是不是这样呢，我们一起再来看一看，听一听。”

3. 观看有声动画片

教师小结一下第三段的内容，请幼儿自由选择头饰，进行表演。（可多进行几次）师：记得要对小喜鹊说一句好听的话。

教师小结：帮助别人会让我们自己也获得快乐。

## 小班语言数小鸡教案反思篇八

活动目标：

1、了解故事情节，知道朋友在一起要又好相处。

2、能根据自己的已有经验续编故事。活动重点：续编故事

活动难点：懂得幼儿之间不做奇强凌弱的事，要互让友爱。

活动准备：

《小朋友的书。我升中班了》；挂图 活动过程：

一、引题。

我们已经听过了大老虎和小老鼠的故事，它们之间究竟发生

了什么事呢？我们一起再来听一听。

二、出示挂图，教师分段讲述故事。

将其按部分，从开始到“还是不敢对大老虎说什么”。提问：

大老虎和小老鼠在一起发生了什么事？你觉得大老虎这样做好吗？小老鼠应该怎么做？

三、交流。

1、你喜欢故事中的谁？为什么？不喜欢谁？为什么？

四、教师引导幼儿尝试续编故事。

幼儿续编故事，师生共同对续编的故事进行评价。活动反思：

一个是微不足道的小老鼠，一个是强悍威武的大老虎，作者让这二位成为好朋友，真是用心良苦啊！因了这个绝妙的设计，矛盾冲突波澜迭起，喜剧气氛也被渲染到了极致，一种顽童的幽默跳跃在字里行间，让人自始至终忍俊不禁，而同时，又情不自禁地要去琢磨那些隐藏在如此有趣的故事背后的东西。这节课中，我不仅在引导反复观察插图的过程中，挖掘并培养了学生细心观察和思考的能力，同时教会了学生如何阅读绘本图书的方法，最后还引导孩子自己续编故事。课上，我领着孩子们从头看起，一页一页地读，从观察画面开始引导学生即兴说感受，教师再加以观察的提示和儿童式的教师语言对配文加以补充。在老师的引导下，孩子的感性得到滋养，得到抒发。这个感情的线索就是对朋友的感情。有了感情，就有了爱的生长，故事的生长，教学的成长，教育本身的成长。当情感在老师精心的铺垫下越来越激烈时，孩子表达的欲望被瞬间点燃了，于是表达就成了一种真正的“情动辞发”，“言为心声”。有时候在我们的教学过程中还是很难免有些空洞的说教，没有一把真正能打开孩子心灵的钥匙，

让他们经常无话可说。其实像绘本这样的书呈现在孩子们面前，这时孩子们就会充分张开想象的翅膀，文字精灵就会跳跃在他们的脑海中了。这样，我们不防就给孩子一个空间，让他充分发挥，孩子不会发现，不会思考，我们就给他们一个具体的、自己感兴趣的话题或事物，孩子们为了让你了解，一定会畅所欲言。唯一的遗憾就是在幼儿续编故事的过程中没及时对孩子们的创作进行更好的引导。

## 小班语言数小鸡教案反思篇九

活动过程：

1、老师与宝宝面对面而坐，用看看、讲讲、问问的方式阅读图书：“谁买回了饼干？”熊哥哥、弟弟、妹妹想吃什么的饼干？熊妈妈吃到了饼干了吗？”是谁给他的？”

2、表演故事，老师扮演熊妈妈手拿饼干，宝宝扮演熊宝宝，熊宝宝逐一说：“我想吃方方的饼干，熊妈妈就发给他相应的饼干。

观察要点：宝宝如何表述自己想吃什么形状的饼干。

用短句说：“我想吃方方的饼干，或圆圆的饼干或其他。

附：故事：好吃的饼干

熊妈妈买了许多好吃的饼干，有方方的饼干，还有圆圆的饼干。熊哥哥对妈妈说：“妈妈，我要吃一块方方的饼干”。妈妈给了熊哥哥一块方方的饼干。熊弟弟迫不及待的对妈妈说：“妈妈，我要吃一块圆圆的饼干。”妈妈给了熊弟弟一块圆圆的饼干。熊妈妈转身问熊妹妹：“你想吃什么形状的饼干呀？”熊妹妹想了想，轻轻地告诉妈妈：“妈妈，我要吃一块方方的饼干，还要吃一块圆圆的饼干。”熊妹妹递给妈妈一块圆圆的饼干，自己吃一块方方的饼干。啊呜啊呜，

饼干真甜，大家吃的真开心。

## 小班语言数小鸡教案反思篇十

### 一、教材内容与幼儿情况分析

小兔子戴帽子的趣事迁移到幼儿生活中，进而初步形成自我保护意识。

1、根据我班幼儿的发展水平和教学内容，我确定的本次活动的目标为：

- (1) 喜欢听故事，并能大胆地用短句表达自己的想法。
- (2) 乐于观察并初步理解画面中的内容。
- (3) 知道冬天寒冷要保暖，初步形成自我保护意识。

### 2、活动的重点、难点

依据教育目标和我班幼儿的已有经验，我把本次活动的重点、难点定为：引导幼儿仔细观察、表达图片的基本内容，在老师的引导、启发下、依据图片内容帮助小兔子解决难题。

3、准备活动：（根据本次活动目标，做以下的铺垫）

- (1) 活动前带幼儿到户外有目的的观察。
- (2) 教师利用各种环节让幼儿感知冬天天气的寒冷。
- (3) 与幼儿共同创设互动墙饰《冬爷爷来了》。
- (4) 以小房子的造型，\*\*大幅图片三张（上面分别有圆形的遮盖画面）。

4、活动形式：小组（8——10人）便于每个幼儿都能清楚地观察到画面内容，激发小班幼儿观察的兴趣，有利于幼儿深入故事的内容、大胆的表达。

## 二、活动过程：

### 1、开始部分：律动《小兔子》

教师提问：“宝宝们，你们扮演的是什么动物呀？”“小兔子长得什么样子啊？”这一环节可以调动幼儿的情绪，让幼儿在歌曲表演中更加了解小兔子的外形特征，为下边兔子找合适的帽子做好铺垫。

### 2、教师出示图片，以开放式提问引导幼儿共同讨论故事内容。

教师面带神秘的说：“小兔子今天遇到了一件麻烦事，我们一起去看一看它遇到了什么麻烦事？”引领幼儿进入画面之中。

（1）首先带着幼儿好奇来到第一幅画面前，这幅画面单图单景，分为两部分，先出示第一部分画面，第一部分是小兔子扒着窗子正向外边看。这里教师预设做引领式提问：“这是什么季节”“你是怎么知道的？”“小兔子想什么了？”（主要是让幼儿通过观察画面，体验冬天的寒冷。）

（2）唤起幼儿的自由联想后，出示第一幅图的第二部分画面。画面中是小兔子带着围巾和手套，摸着耳朵在想什么。教师预设提问：“小兔都装扮好了，跟刚才哪不一样呀？”“它为什么还不出门？”

（3）孩子们带着疑问来到第二幅画前面。这里是本次活动的重点和难点。因为这幅画面中出现的物体比较多，幼儿通过观察及对小兔子特征的了解，知道哪些帽子小兔子戴着不合适，为什么？教师将引导幼儿在图片内容的启发下帮助小兔子解决难题。这幅画面也分为两部分，第一部分呈

现的是小兔子的屋中凌乱的摆放着许多的东西。教师预设提问式启发幼儿思考：“小兔在找什么呀？”“你们帮小兔子找一个合适的帽子吧。”

待幼儿自由讨论后，教师依据幼儿的讨论结果逐一的呈现第二幅图第二部分画面，揭开三个圆，验证幼儿的答案。图片中小兔子带着三种样式、颜色各不相同的帽子——，都顶在长长地耳朵上边，表情看上去很不开心。

教师追问：“你们看一看小兔子戴这样的帽子合适吗？为什么？那怎么办呢？”鼓励幼儿自由猜想，大胆地用短语表达自己的想法。如果有的幼儿没有自己的想法，可以引导幼儿：“仔细看一看小兔子的家里还有什么东西可以当作帽子戴呀？”

（4）幼儿带着猜想，欣赏最后一幅画面。原来小兔子长长的耳朵上戴着两只漂亮的小袜子，在雪地里走着，看上去快乐极了。

3、将三幅大画排列在一起，教师生动的讲述，在幼儿头脑中形成一个完整的故事，使幼儿进一步理解故事的内容。

教师预设提问：“小兔子知道在寒冷的冬天要保护自己，那我们小朋友在冷的时候该怎样保护自己呢？（这样在教师的引导下，幼儿大胆的表达自我保护的方法，初步形成自我保护的意识。）

三、活动延伸：

1、组织开展美工活动：为小兔子的袜子绘画线条。

2、美工活动：我的帽子

故事《小兔子的帽子》



早上起来，窗外一片白茫茫的，小兔子扒着窗子往外一看，哇！下雪啦！小兔子多想到外边去玩呀，于是，它穿上了厚厚的棉衣、棉靴，戴上了围巾、手套，蹦蹦跳跳的来到了雪地上。可是，不一会儿，小兔子就回到了屋里，它动了动自己的耳朵，“呀！耳朵好冷啊！”“那……该怎么办呢？”

小兔子在柜子里面找啊找，它找到了一顶黄色的帽子戴在头上，“耳朵露在外边呢，不合适！”它又在柜子里面找啊找，找到一顶西瓜帽戴在头上，“耳朵又露在外面了，也不合适！”它又找到一顶粉色的小帽子戴在头上，“耳朵还是露在外面，还是不合适！”这可怎么办呢？它想啊想，突然，它发现床头挂着一对漂亮的圣诞袜，小兔子把红红的、暖暖的圣诞袜戴在耳朵上，晃动着长长的耳朵，唱着“我是快乐的小兔子”的歌，高高兴兴的走在白茫茫的雪地上。