

2023年托班区域活动教案设计(优质5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

托班区域活动教案设计篇一

一次,我发现东东和冰冰两位小朋友那着瓶子在比谁的瓶子漂亮,兴趣十足。这不是瓶子可以再利用的价值吗?抓住幼儿的这个兴趣点,把这些废旧的瓶子投放到美工区,让幼儿学习用多种方法来装饰瓶子,来提高幼儿的操作能力、创造能力和审美能力等,而这些经过幼儿装饰的瓶子还可以放到娃娃家装饰,也起到了美化的作用。这次活动的重点区是彩瓶子世界,3个层次:一是幼儿愿意在废旧的瓶子上随意的进行涂鸦;二是幼儿能利用教师提供的辅助材料去装饰瓶子;三是自己设计制作来装饰瓶子。

- 1、孩子们能够积极快乐的在区角里玩。
- 2、学习利用一些辅助材料装饰废旧的花瓶。
- 3、孩子的语言能力、交往能力和合作能力得到进一步的发展。

娃娃家：娃娃家的餐具、娃娃、凳子、桌子、食物等

美工区：印染屋：各色颜料、宣纸、抹布

娃娃食品店：烂泥、饼印、抹布、颜料等。

糖果加工厂：泥、糖纸、糖果盒等。

打扮瓶娃娃：瓶子,利用橡皮泥、颜料、纸、线等将你的瓶子

打扮的很漂亮。

生活区：喂一喂：根据小动物的嘴形喂它们吃相应形状的饼干。

串一串：利用各种各样的管子串链子。（要求能看图片有序的串）

建构区：各种积木、管子、各种罐子

表演区：各种服饰、装饰品、各种头饰、提供敲击手套

语言区：放置教师录制的“幼儿园的一天”（如：吃饭、洗手、玩玩具等环节）磁带，听辨不同的声音。与主题相关的挂图、故事带等，供幼儿复述和表演。

益智区：钓鱼（点数配对）

（一）导入

1 师：小朋友，这是什么？（瓶子）那么，你觉得这些瓶子漂亮吗？

2 你有什么好办法让瓶子变的漂亮点呢？（幼儿发表）

教师小结：原来让瓶子变漂亮有这么多办法啊，那么今天就让瓶娃娃到美工区和我们做游戏吧！

（二）交代要求，幼儿进入活动区游戏

1、上次益智区的小朋友把钓起来的小鱼放错了家，所以今天请玩钓鱼的小朋友，看清楚它身上有几个点，应该住在哪个家。

2、生活区的喂一喂小动物，上次小动物吃的肚子疼了，原来小朋友喂错了，要记得给小动物吃的饼干要和小动物的嘴巴形状一样。

3、幼儿自选区角进区活动。

4、教师指导重点：

(1)观察美工区打扮瓶娃娃的幼儿是否会利用各种材料进行装饰。

(2)对于能力弱的幼儿教师给予适时的帮助或者引导。

(3)观察其他区,注意幼儿在活动区的兴趣、情绪和活动的表现,对活动中有困难的幼儿进行适当的指导。

(三)结束游戏,评价游戏

1 整理玩具,结束游戏

3 表扬认真游戏的幼儿.

托班区域活动教案设计篇二

1、教师可与家长一起收集盒子。

2、盒子以规则形状为主,可适当提供些不规则形状盒子,增加一定的难度。

3、此活动材料还可以让幼儿玩盒子叠高的游戏。

套手指

类型:手眼协调的精细动作;知道拇指、小指等的名称 材料:
彩色手指套

托班区域活动教案设计篇三

通过教师有目的、有计划地投放各种材料,创设活动环境,

让幼儿在宽松和谐的环境中，按照自己的能力和意愿，自主地选择学习内容和活动伙伴，主动地进行探索与交往。将托班区域活动定位在：宽松、自主、愉悦上，积极探索、创设安全有序的游戏环境，提供多层次、多用性的活动材料，并以同伴的身份对幼儿加以适时点拨。

1. 帮助托班幼儿建立区域活动的常规当创设好活动区后，我们首先向幼儿介绍各个区域及相应的一些规则。如进入娃娃家时，要把小凳子放在一边，然后自己脱鞋并将鞋子放入凳子下才能进入区域；玩米时要身体靠着桌子，把容器放在盆子里，防止米粒掉在盆子的外面；撕纸时把多出的纸放到在纸篓里。

2. 托班幼儿很多时候没有收拾玩具的习惯，区域活动一结束就留下了一堆玩过的玩具、材料，开始由老师整理，然后老师和小朋友一起整理，慢慢过渡到小朋友自己整理。经过一段时间的培养，孩子们的规则意识和自理能力明显增强，娃娃家的小朋友会将娃娃一个个放整齐，自己穿鞋；手工区的幼儿会把用具放在固定的地方，良好的常规使孩子们在一定范围内玩得更加愉快、更加自由。

3. 将教学活动与区域活动有机结合区域活动是集体教学的延伸，将教育要求巧妙地融于区域活动中，教师有针对性地进行个别辅导，帮助孩子，能让孩子更放松地投入活动，获得最大限度的提高。在美术活动《小鱼吹泡泡》中，有许多小朋友还不会画圆，为了让个别孩子有练习的机会，我们在“涂鸦区”设置了一块瓷砖墙，画上漂亮的小鱼，请小朋友用水彩笔在小鱼的周围添画泡泡。2-3个小朋友在老师的手把手的帮助下，一边念儿歌一边画，饶有兴趣，有的小朋友还把学过的小蝌蚪、水流也添画了进去，内容便更丰富了。计算活动“颜色分类”，我们将活动的延伸放在区域中，把小动物喂食的材料换成颜色粒子，引导幼儿分类。同同不会区分颜色，把所有的粒子不分颜色一股脑全倒到动物的嘴里，老师说：“哎呀，这么多乱七八糟的东西，小猫吃了会肚子

疼的。”他赶紧倒出来，开始挑黄颜色；老师又提醒说：“小兔没有吃的了，饿坏了，怎么办？”他说：“小兔爱吃萝卜，我给它吃红颜色的食物吧。小青蛙吃绿色的。”不知不觉中，红、黄、绿便被区分开来了。

适时恰当对幼儿的指导，才会对幼儿游戏起到促进作用。

区域活动关注的不是知识的本身价值，而是幼儿在获取知识和解决问题的过程中个性品质的发展。在区域活动中幼儿能自由选择、自由探索、操作摆弄的自主活动，它正是能让教师去了解每一个孩子的兴趣、发展水平、能力以及学习方式外，还能更方便的照顾到幼儿的个体差异，所以在区域活动中教师绝对不可忽视指导的重要。

由于托班孩子动手能力普遍比较薄弱，在活动中教师应该对那些发展落后于其他幼儿的孩子或接受能力较弱的幼儿注意个别指导，可以语言提示，必要时可以手把手的教授，帮助这些幼儿体验成功。

中国幼教传媒网，采集或请注明出处，更强调了幼儿在教育活动中的主体价值，使幼儿的天性得到满足，潜能得以发挥。

托班幼儿在活动时没有很明显的目的，往往会出现“跑题”或自创新的游戏方法，因此在区域活动中，教师就应留意观察每个幼儿的兴趣、操作情况，通过观察来了解幼儿的'活动意图、思维方式，在此基础上因势利导，帮助幼儿实现自己的构想，促使幼儿在原有水平上有所提高，同时调整区角的材料材料，使其更适合幼儿的水平、兴趣、需要。

例如：一次，手工区小朋友学习用橡皮泥搓圆做汤圆。有一位小朋友来告诉说：“佳佳把橡皮泥包到纸里去了。”老师问：“你在做什么呀？”“我想做水果糖。”原来她想给糖穿上漂亮的衣服。“佳佳，我们一起用彩色纸来做糖吧。”老师“援助”了各色彩纸，佳佳做起了糖果师，这一来吸引

了所有的小朋友，大家纷纷都有意“转行”做糖果。顾心乐小朋友把搓好的小圆一个个地排列在一起，对老师说：“我做了一串冰糖葫芦。”别的孩子看见了，纷纷说：“这是毛毛虫，冰糖葫芦怎么没有棒棒呢？”于是，老师取来了一些塑料管，顾心乐便把圆一颗颗的串到塑料管中，冰糖葫芦就做好了。接着又添置了一些糖罐、玻璃纸，一个生产各种糖果的小工厂热热闹闹地“运作”起来了。

在操作区“分豆豆”的活动里，要求小朋友将不同的豆豆分拣到不同的罐里。小杰玩了一会儿，就开始把罐中所有的豆豆全部倒到筐里，倒豆豆时发出了“沙啦啦”的清脆声音，他觉得声音很好听，便不断地把豆豆装满又倒回，还高兴地向同伴也来玩。几次试验后，他们发现小的豆如绿豆、赤豆要比大豆、蚕豆倒回去时发出的声音响，这时老师提醒说：“豆豆还会发出其他的声音呢？”二个小朋友便把豆子装到小罐里，或多或少，摇一摇，听一听，“豆豆装的少摇起来声音响，豆豆装满就不会响了”，他俩兴奋地告诉老师他们的发现。“分豆豆”变成了“摇豆豆”，孩子们却从中发现了许多的奥秘。放开手，让孩子自主尽情地发挥，他们的创造会让你眼花缭乱。

托班区域活动教案设计篇四

一次，我发现东东和冰冰两位小朋友那着瓶子在比谁的瓶子漂亮，兴趣十足。这不是瓶子可以再利用的价值吗？抓住幼儿的这个兴趣点，把这些废旧的瓶子投放到美工区，让幼儿学习用多种方法来装饰瓶子，来提高幼儿的操作能力、创造能力和审美能力等，而这些经过幼儿装饰的瓶子还可以放到娃娃家装饰，也起到了美化的作用。这次活动的重点区是彩瓶子世界，3个层次：一是幼儿愿意在废旧的瓶子上随意的进行涂鸦；二是幼儿能利用教师提供的辅助材料去装饰瓶子；三是自己设计制作来装饰瓶子。

1、孩子们能够积极快乐的在区角里玩。

2、学习利用一些辅助材料装饰废旧的花瓶。

3、孩子的语言能力、交往能力和合作能力得到进一步的发展。

娃娃家：娃娃家的餐具、娃娃、凳子、桌子、食物等

美工区：印染屋：各色颜料、宣纸、抹布

娃娃食品店：烂泥、饼印、抹布、颜料等。

糖果加工厂：泥、糖纸、糖果盒等。

打扮瓶娃娃：瓶子,利用橡皮泥、颜料、纸、线等将你的瓶子打扮的很漂亮。

生活区：喂一喂：根据小动物的嘴形喂它们吃相应形状的饼干。

串一串：利用各种各样的管子串链子。（要求能看图片有序的串）

建构区：各种积木、管子、各种罐子

表演区：各种服饰、装饰品、各种头饰、提供敲击手套

语言区：放置教师录制的“幼儿园的一天”（如：吃饭、洗手、玩玩具等环节）磁带,听辨不同的声音。与主题相关的挂图、故事带等,供幼儿复述和表演。

益智区：钓鱼(点数配对)

(一) 导入

1师：小朋友,这是什么?(瓶子)那么,你觉得这些瓶子漂亮吗?

2你有什么好办法让瓶子变的漂亮点呢?(幼儿发表)

教师小结:原来让瓶子变漂亮有这么多办法啊,那么今天就让瓶娃娃到美工区和我们做游戏吧!

(二) 交代要求, 幼儿进入活动区游戏

1、上次益智区的小朋友把钓起来的小鱼放错了家,所以今天请玩钓鱼的小朋友,看清楚它身上有几个点,应该住在哪个家。

2、生活区的喂一喂小动物,上次小动物吃的肚子疼了,原来小朋友喂错了,要记得给小动物吃的饼干要和小动物的嘴巴形状一样。

3、幼儿自选区角进区活动。

4、教师指导重点:

(1) 观察美工区打扮瓶娃娃的幼儿是否会利用各种材料进行装饰。

(2) 对于能力弱的幼儿教师给予适时的帮助或者引导。

(3) 观察其他区,注意幼儿在活动区的兴趣、情绪和活动的表现,对活动中有困难的幼儿进行适当的指导。

(三) 结束游戏, 评价游戏

1整理玩具, 结束游戏

3表扬认真游戏的幼儿.

托班区域活动教案设计篇五

2能在唱唱跳跳中体验活动的快乐

教学过程: (一) 出示西瓜娃娃, 激起托儿兴趣

1提问：谁来了呀？我们和西瓜娃娃打个招呼吧！

西瓜娃娃是什么颜色的？它长着什么？

依次让托儿摸摸、抱抱、亲亲西瓜娃娃

2送西瓜娃娃回家

西瓜妈妈的宝宝不见了，她很着急呀，请小朋友帮个忙，

帮助把西瓜娃娃送回家吧！

（二）歌表演《我是一只大苹果》

1音乐响起，教师边唱边表演《我是一只大苹果》

2提问：谁来了呀？苹果是什么颜色的？和苹果娃娃打个招呼

3托儿贴好苹果胸饰和教师一起随《我是一只大苹果》的旋律唱唱跳跳

4把苹果娃娃送回家