

最新中学师德师风论文 师德师风论文(实用9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

中学师德师风论文篇一

通过这次参加一个多月的师德师风教育学习，我以为：要使教师转变教育观念，重德为师，爱岗敬业，依法治学，虔诚于党和人民的教育事业，为人师表，要在加强和改进教师思想政治教育、职业理想教育、职业道德教育的同时，重视法制教育和心理健康教育；要加强师德的制度和教师的师德、业务考核管理；要大力宏扬尊师重教的良好传统，千方百计地为教师办实事、办好事，不断改善教师的工作、学习和生活条件，为教师教书育人创造更为良好的社会环境；要引导教师向重庆市开县抢险救灾、保护学生的优秀教师群体学习，学习他们站在时代前列、践履笃行，为人民服务的精神。学习他们爱祖国、爱人民、忠于人民的教育事业的崇高思想。

学习他们关爱学生、临危不惧、舍生忘死、奋不顾身、无私奉献的高尚师德。作为一位教师，最重要的是要酷爱教育事业，只有布满了对教师职业的无穷酷爱，才会在教育岗位上兢兢业业，无私奉献；同时，作为一位教师，应当酷爱学生。每个学生都希望得到老师的爱，师爱是一种巨大的教育气力，它能使学生感觉到教师的暖和，产生愉快的情绪，激起学习的爱好，感遭到他人对他的希望，集体对他的信任，从而收到良好的教育效果。在今后教育教学中，我将从以下几方面做好工作：

一、不断加强学习，提升自我，完善自我。

社会在发展，知识在更新，知识容量在扩大。不学习，就跟不上时代的步伐。只有不断学习，才能够不断充实自己，才能不断吸收新的教育思想、教育理念、教育模式，教育方法和教育途径。学校教育固然说由师生两个主体共同完成，但关键还是在于教师。教师的主导、导向作用是十分重要的。用甚么样的教育思想、理念、模式、方法、途径来完成自己的教育、教导，将直接影响到学校的教育教学效果。只有不断学习，才能不断提升自己、完善自己。

二、加强师德建设，提升本身素质。

教师的责任是教育学生，然而学生的思想品德，在很大程度上主要不是教出来的，而是感染出来的。教学中依靠的是富有感染力的课堂气氛，和教师的人格气力和起榜样作用的言谈举止。推动教育教学的融会管理的根本保证是有一支思想过硬、品德高尚、为人师表的教师队伍。这支队伍要全员故意识、人人有责任，人人都要成为学生心目中的道德权威。教育是心灵与心灵的交换，对学生道德纪律的实施需要借助的是教师的道德权威，而不是行政手段，更不是纪律强权。道德权威来源于教师的师，教师德的人格气力。

三、心中有学生，多一份关爱，多一份牵挂。

在我们心中要有学生，要充分熟悉到学生在学习进程中的主体地位。师爱是教师职业道德的核心，它兼具有父亲式的严格，母亲式的温顺，朋友式的同等。是每位教师在教育教学实践中自然流露出的对学生的关心和期望。它是学生心灵的重要支持，它为学生共同生活的学习提供着爱的示范，对学生行为起着强烈的潜移默化作用。

总之，教师在工作中的一言一行，对学生都起着潜移默化的作用。良好的师德行为，有助于培养学生良好的人格行为。作为一线教师，我以为师德主要体现在平时的工作当中——在工作中让家长满意，让学生满意，让社会满意，真诚的善

待每个学生，才能为学生建立良好的榜样，才能进步本身的人格魅力，才能使学生亲其师，信其道，才能赢得社会的普遍理解和信任，才能成为学生的良师益友。

中学师德师风论文篇二

作为一名光荣的人民教师，担负着教书育人的重任，为切实做好行风迎评工作，认真履行教师职责，严格遵守师德规范，不断提高业务素质和职业道德水平，争做一名师德高尚的教育工作者，我向光荣的教师职业以及学校、学生、家长郑重承诺：

1、爱国守法。全面贯彻党的教育方针，自觉遵守有关法律法规，宣传先进文化，不发表、不传播有害学生身心健康的思想和违反国家法律法规的任何言论。

2、爱岗敬业。遵循教育规律，严谨治学，努力做到认真备课、上课、精心批阅、耐心辅导，切实改革教法，减轻课业负担，全面提高教育质量。

3、遵规守纪。严格遵守学校的各项规章制度，上课不迟到、早退或拖堂，不随意调课，不在上课时间吸烟和接打手机。

4、热爱学生。尊重学生人格，以人为本，重视学生之间的个性差异，做学生的知心朋友。不歧视、侮辱、体罚或变相体罚学生。

5、重视安全。加强安全教育，关心学生健康，维护学生权益，提倡健康向上的生活方式，确保学生生命安全。

6、廉洁从教。坚决遵守教师职业道德规范，不从事有偿家教，不向学生家长索要钱物，不组织或引导学生集体订购各种课外资料。

7、终身学习。崇尚科学精神，树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育、教学水平。

8、尊重家长。定期进行家访，认真听取家长的意见和建议，不把教师的责任推给家长，主动配合家长搞好校外教育。妥善处理学校、教师、家长、学生之间的各种问题和矛盾。

9、为人师表。坚守高尚情操，遵守社会公德，知荣明耻，身体力行，言行一致；衣着得体，语言规范，举止文明；关心集体，团结协作，自觉抵制社会不良风气影响，诚实、守信、公正、严格，处处做学生的表率。

静下心来教书,潜下心来育人,爱心奉献教育,真情服务社会,我会努力践行我的诺言,决不辜负人民教师这个光荣称号。

承诺人

中学师德师风论文篇三

为提高教师的职业道德素质，本人特向社会、家长和学校师生做出以下承诺：

一、牢记“责任”校训，全面贯彻党的教育方针，敬业爱岗，依法执教，促进学生全面发展。

二、崇尚科学，追求真理，严谨治教，精益求精，认真做好各项教学常规工作；在教学中不出现科学性、知识性错误。

三、更新教学观念，树立科学教育的发展观，积极探索教育教学新方法，努力掌握现代化教学手段。

四、终身学习、不断进取，诚实、守信、公正、严格，处处为学生表率。

五、以生为本，热爱学生，不加重学生课业负担，不歧视、侮辱、排斥、挖苦学生；不体罚或变相体罚学生，尊重学生的人格，关爱每一位学生；主动向贫困家庭的学生伸出援助之手。

六、不强制或诱导学生购买未经批准的教学辅助材料，不向学生推销商品。不从事有偿家教，不参与社会办学单位招生等影响本职工作的职业活动。

七、不借工作之便向学生家长索要礼品钱物，不要求学生家长办私事，不诱导、暗示并接受学生家长礼品、宴请等。

八、遵守学校劳动纪律，上班不玩游戏，上课期间不使用通讯工具。

九、尊重学生家长，虚心听取家长意见，积极向家长宣传科学的教育思想和方法，密切保持家校联系，认真做好家访工作。

十、为人师表，注意自己的仪表举止，在教学工作中使用规范的职业用语，衣着得体，行为文明，作风正派。

中学师德师风论文篇四

师德是一种职业道德。教师的职业道德，简称“师德”，它是教师 and 一切教育工作者在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则，以及与之相适应的道德观念、情操和品质。我们所认为的教师的道德素质并不是指规范、准则本身，而是教师把这些规范、准则逐步内化，成为教师从事教育事业的准则。作为教师基本上都知道教师道德，但许多教师并没有把道德规范、准则内化，因此，他们在实际教学中表现出言行不一致性。由于教师所从事的职业是教育人、塑造人的事业，因此，教师道德素质比教师文化素质更为重要。教师道德是教师的灵魂，简称“师魂”。师德是教师人格特征的直接体现在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，因为

师德的魅力主要从人格特征中显示出来，历代的教育家提出的“为人师表”、“以身作则”、“循循善诱”、“诲人不倦”、“躬行实践”等，既是师德的规范，又是教师良好人格的品格特征的体现。在学生心目中，教师是社会的规范、道德的化身、人类的楷模、父母的替身。他们都把师德高尚的教师作为学习的榜样，模仿其态度、情趣、品行、乃至行为举止等。

在培养人的道德素质中，最核心的一点就是要有一种奉献的精神，一个人之所以能够受到他人的称赞和社会的褒奖，就是他具有能够牺牲自己的利益，为他人和社会作出贡献的品质。报告中的有些老师是我们学习的榜样，他们受人景仰。我们从他们身上学到：对工作埋头苦干、精益求精的态度；对生活艰苦奋斗、乐观向上的作风；对教育事业作出巨大的贡献；对待教书育人工作的神圣态度，真心实意，踏踏实实，自觉刻苦自我完善，打下良好的知识基础，构建完整的知识体系。模范老师们告诉我们：作为一名教师，必须要修品练功，树立良好的教师形象。桃李不言，下自成蹊。教师是学生瞩目的焦点和榜样，必须努力学习，提高自我修养，成为学生心中的偶像和楷模。教师要重视修品练功，以自己的人格魅力、学术魅力和工作魅力感召和吸引学生，起良好的示范作用。教师要进德修业，为人师表，获得学生的爱戴敬重，从而亲其师，信其道。模范老师们对教学的改革告诉我们：教师除了要修品，还要练功。要勇于改革和实践，探索和创新。在知识经济迅猛发展的今天，教师任重道远。因此，我们要更新观念，变教育者、传授者为指导者、促进者、设计者、沟通者，以生为本，以情为主，尊重学生爱学习、爱自由、爱快乐的天性，相信每个学生都想学好，能学好。

教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到，坚持严于律己。教师要知道教育是一朵云吹动另一朵云，一棵树摇动另一棵树，

一个心撼动另一个心灵。我们要学会喜欢学生，喜欢和他们在一起，这样才可以发现他们的优点，我觉得“身临其境”才是最好的教育。

中学师德师风论文篇五

在推行素质教育的今天，教师应以高尚的情操感染人，以渊博的知识教育人，以科学的方法引导人，以良好的形象影响人，争做学生健康成长的引路人。我们学校全体教师将时刻严格要求自己：与时俱进，扬师德、铸师魂，努力使自己成为一名真正的人民教师，现承诺如下：

一、爱国守法。拥护党的领导，自觉遵守《义务教育法》、《教师法》等法律法规，全面贯彻国家教育方针，教育教学工作中同党和国家的方针政策保持一致，不出现违背党和国家方针政策的言行。

二、爱校敬业。热爱学校，勤于进取，精于业务，无私奉献。自觉维护学校荣誉，努力做到认真备课、上课、作业、批改、辅导、考查，切实改进教法，减轻课业负担，高质量地完成教学工作。

四、为人师表。坚守高尚情操，遵守社会公德。知荣明耻，身体力行、言行一致。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。自觉抵制社会不良风气影响，不强迫或变相强迫学生订购学习资料，不利用职责之便谋取私利，不搞有偿家教。

五、终身学习。崇尚科学精神，确立“边学边干、边干边学、终身学习”的观念，与时俱进，拓宽知识视野，更新知识结构。坚持开展“以德立身，教学为本，情感育人”的师德自律教育，铸师魂，修师德，练师能，内强素质，外树形象。

六、关爱学生。关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公

正对待学生。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。克服简单粗暴、歧视差生的思想和行为。

七、尊重家长。主动与家长保持正常联系，认真听取家长的意见和建议，取得支持与配合。不训斥、指责家长，不收受家长礼物。

《爱的教育》译者夏沔尊先生意味深长地说：“教育之没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样。没有水，就不成其池塘，没有爱就没有教育。”我们定会时刻牢记全心施爱是立教之魂，敬业奉献是从业之本；牢记学为人师，行为师范的职业操守；我将用对教育事业的满腔热爱，信守师德规范，履行师德承诺。

承诺人：

[中学教师师德师风承诺书]

中学师德师风论文篇六

首先，要树立良好的师德形象。教师良好的品行将是师德最重要的体现。教师要冲满爱心。教育是爱的共鸣，是心与心的呼唤。“爱为是师之魂”，教师只有爱学生，才能教育好学生。爱是教育的出发点。没有爱就谈不上真正的教育。“师者，人之模范也。”教师的很多方面，都是学生学习的模范。教师的素质直接决定了教育的最终效果。特别是我们农村教师师德尤为重要。因为农村孩子的教育资源相对有限，知识和信息来源不如城里丰富多样，老师是孩子心目中的“偶像”，因此我们不仅要注重言教，还要注重身教，为人师表，给学生做出榜样，赢得社会尊重。

其次，要规范自己的行为习惯。教师工作的“示范性”和学生所特有的“向师性”，使教师在学生心目中占有非常重要的位置。尤其是小学教师，在孩子心目中的权威是相当大的，

对此我深有体会。教师的理想信念、道德情操、行为规范，甚至一言一行，对学生都会起模范作用，将直接影响到学生的健康成长，因为学生总是把教师看作学习、模仿的对象。小学生更是如此。教育工作不应是为教书而教书，更要以人为本、教书育人。学生把几年、十几年的生命时间交给学校、交给教师，学校、教师就有责任去珍惜别人的生命，浪费别人的生命时间就是罪过。所以教师需要从小事做起，从自我做起，率先垂范，作出表率，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，学生才会“亲其师，信其道”，进而快乐学习，健康成长。

中学师德师风论文篇七

【摘要】实习阶段是师范生师德培育的重要时点，对师范生师德养成具有重要作用。目前师范生实习过程中师德培育问题研究主要包括：师德概念，师德培育的意义、现状和主要问题以及对策措施。已有研究取得较为丰富的成果，但也在研究对象、实证研究和对策实效性等方面存在不足。

【关键词】师范生；实习过程；师德培育；综述

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。师范生是未来教师的中坚力量，其职业道德直接影响未来的建设者和加班人，关乎祖国的前途命运。实习阶段是师范生师德培育的重要时点，对师范生师德养成具有重要作用。

1、已有研究概况

古今中外的教育家们对师德、师德教育问题进行大量的探索与实践。近年来，关于师德培育的著作主要有《教师职业道德教育指南》（傅维利主编，高等教育出版社，2009），《走向新师德师风现状与教师专业道德建设研究》（檀传宝等著，北京师范大学出版社，2009），《师德培育与生成》

（王毓珣，王颖著，教育科学出版社，2013），《教师概论》（肖正德编，浙江大学出版社，2013），《高师院校师德的培育与创新》（游德存等主编，现代出版社，2014）等。截止2016年2月，在中国知网上以“师德培育”、“师德培养”或“师德建设”为主题共找到8293条记录，但以“师德培育”、“师德培养”或“师德建设”为主题，包含“师范生”词频进行精确搜索，仅找到77条结果，这在一定程度上反映出师范生师德培育的关注度。

2、已有研究内容和主要观点

2.1、师德的概念

从已有研究来看，师德有广义和狭义之分。广义的师德是指对教师个人道德的全面要求，而狭义师德是指教师的职业道德。引用较多的主要有：“师德是指教师在其职业生活中，调节和处理与他人、与社会、与集体、与职业工作关系所应遵守的基本行为规范和行人准则，以及在这基础上所表现出来的观念意识和行为品质”。“师德是指教师在从事教育劳动过程中形成的比较稳定的道德观念、行为规范和道德品质的总和，它是调节教师与他人、与集体及社会相互关系的行为准则，是一定社会对教师职业行为的基本要求与概括。”

2.2、师范生师德培育的意义

2.3、现状和主要问题

对于师德培育现状和主要问题，学者大多认为，目前我国师范生师德培育总体状况良好，但也存在一些问题。如在观念理念上问题，有学者认为：“学校注重学生常规教育，忽视师德教育，未站在应有的高度来强化学生的‘师表’意识和社会责任意识。[5] 在培训目标和内容上，有学者认为：“师德教育目标过于理想化，忽视了新的时代背景对师德教育提出的新要求；师德教育内容陈旧，不能反应当前教

师的现实生活。[6]在保障上，有学者认为“缺乏有效的外部支持，师德教育的投入不够，专项资金很少。”

2.4、师范生师德培育的对策措施

有学者提出师德培育的两大主要方式是疏导式与开放式，其具体途径和方法主要包括课程、活动、情境等。有学者提出恢复教师职业道德课或开设教育伦理学，加强校园文化建设，重视师范生自我教育能力，有学者认为：教师道德教育的途径和方法主要有间接教育；将教师道德与责任义务教育融入“公民教育”与“责任公民”教育之中；强调道德践行。有学者基于文化认同提出师德建设重要途径有：以凝练学校精神为基础建构文化认同，弘扬师德风尚；以建立学校制度为保障树立文化认同，规范师德行为；以专业成长为方向发展文化认同，丰富师德内涵；以先进典型为示范辐射文化认同，升华师德品格。

3、主要问题

总体来看，已有关于师范生师德培育研究取得了较为丰富的成果，但也存在有一些问题，主要表现在：

3.1、研究对象方面

已有研究主要针对职后教师，较少涉及职前师范生。实习过程作为师范生师德培育一个重要阶段，是师范生体验、践行师德的重要节点，目前这一阶段的研究相对不足。

3.2、实证研究方面

从已有的研究成果来看，绝大部分研究重在理论探讨，较少有一线的深入观察、调查研究和数据分析，实证研究相对不足。

3.3、对策实效性方面

从已有的研究成果来看，很多学者对师范生师德培育提出了颇为建设性的对策和思路，但由于更多是理论的总结提炼，缺乏一线现场观察和实地调研，其提出的路径方法、对策措施在实践中的可操作性不强，实效性不足。

参考文献：

[1] 赵宏义. 中小学教师职业道德修养[m]. 长春：东北师范大学出版社，1998.

[2] 王正平. 教育伦理学[m]. 上海：上海人民出版社，1988.

[4] 李秀梅. 关于高校师德建设的思考[j]. 思想政治教育研究，2004，02：41

中学师德师风论文篇八

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好！

当我还在读书的时候，我们就把老师比作一棵小草。有人曾写过这样一首诗——不是我的，我决不奢求，是我的，我也不放弃。虽然我活的不算鲜艳，但活着，有自己的颜色，打扮自己，也打扮大地。如果心的世界中只有自己，那就什么都会叹息。

几年前，我报考了xx班，却从来没有想到自己会成为一位光荣的人民教师。但我并不后悔，因为我知道，一组普通的音符，倘若排列在同一音阶上，就谱写不出优美的曲调，只有处在五线谱的不同位置上，才能创造出动人心弦的乐曲。生活也是如此，倘若每一个人都只按自己的愿望向社会索取，

那么生活的乐章只能是杂乱的，断续的，伟大的事业也只能是沙砾上的大厦，不摧自垮。

通过几年的教育实践，我真实地感受到——当老师，能使我的人生充实，精神愉悦，使我感到高尚。因为教师是太阳底下最光辉的职业，托起的是明天的希望。每当我看到自己与学生们一同成长，就有一种成就感。是的，我们甘为人梯，吃也清淡，穿也素雅，面对大千世界，我们心怀淡泊，像春蚕，像蜡烛，在平凡的工作岗位上，用青春和生命谱写无怨无悔的人生。虽然平凡，我们的脊梁却支撑着祖国的未来；虽然清贫，我们的双手却托举着明天的太阳。

有句话说的好，不是工作适应你，而是你去适应工作，尤其是在课改的关键时期，作为一名青年教师，我们更应该以饱满的热情，积极、主动地态度去学习，迎接挑战。在工作中，经常向其它教师请教，参加外出培训，以及个人有针对性地学习，力争使自己成为一名家长满意、学校放心、孩子喜欢的老师。

我时常为自己是一名教师而自豪，为全体教职工上下一心、团结奋进、求实创新的精神而喝彩，为学生奇思妙想、色彩缤纷的作品而叹服，更为xx的教育事业而祝福。

一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切。虽然我们不指望能培养出多少“牛顿”和“爱迪生”，但也绝不能让“牛顿”和“爱迪生”在我们的手中埋没。是啊，起始于辛劳，收结于平淡，这就是我们教育工作者的人生写照。但是，我既然选择了这个职业，就会无怨无悔。这里有我的追求，这里有我的爱。让我们守候在那方“黑土地”，用三寸长的“白铧犁”耕耘岁月，让我们的青春在爱的奉献中闪光！

谢谢大家！

中学师德师风论文篇九

同志们：

师德教育是一个永恒的主题，师德是教师立身之本，尤其是今天，人们对教师职业道德的要求非常高。可以说，师德是教师之所以成为教师的灵魂，是教师所有修养中最重要的的修养。因此，为规范我校教师行为，塑造为人师表的良好形象，学校工会向全校教职工发出如下倡议：全校教师上下一心，群策群力，以高度的责任心和使命感，把中心学校建成绿色、和谐、智能化的书香校园，让中心学生养成良好的行为和学习习惯，既成人，又成材，把学生培养成高素质的、可持续发展的新时代少年，让中心学校成为学生及家长最向往的校园。要求全体教师做到：

一、珍视生命，保护学生。千里之堤，溃于蚁穴，生命之舟，覆于疏忽。学校安全无小事，学生生命重于泰山。保护学生生命安全是我们老师的天职。学生处于险境，我们应挺身而出，不惜一切代价保卫学生生命。同时，我们要消除安全隐患，杜绝教育教学事故，培养学生安全防范与健康意识，提高学生自我保护能力。

二、以人为本，关爱学生。没有爱就没有教育。我们要把爱洒向每一位学生，做到尊重学生、善待学生。不让一个学生受到忽视和歧视，不让一个学生失去信心，不让一个学生失去梦想，不让一位学生因我们的原因而掉队。让学生有丰富、平等、自由的对话和表演的空间。

三、依法从教，文明兴教。我们要学习贯彻教育法等法律法规，坚决抵制不良社会风气和腐败行为的侵蚀，不搞有偿家教，不体罚和变相体罚学生。

则地闹矛盾，不打无原则歪曲事实的小报告。每天高高兴兴上班，每天快快乐乐工作。

五、知荣明耻，共铸和谐。以诚待人，以理服人，以情感人，形成师生之间、学生之间互尊、互助、互爱的和谐人际关系，把学校建成师生愉快工作学习的乐园。

六、认真教学，提高质量。我们要规范课堂教学，不增加学生的课业负担，作业做到量少，针对性强，批改及时。要苦练教育教学技能，运用好现代科学的教育教学方法，实现教与学方式的转变，提高课堂效率，让课堂焕发生命的活力，让每堂课都成为学生心灵快乐的殿堂。

七、终身学习，更新知识。我们要勇于探索创新，不断提高专业素质和专业教学能力，实现专业发展。。

老师们，风正起，帆已扬。让我们铸师魂，立师德，以高尚的职业道德，以饱满的工作热情，以严谨的工作态度，以科学的工作方法，以优秀的工作业绩，办人民满意的教育，共创和谐校园，共创我们中心学校美好的明天。

小市镇中心学校总工会

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)