

最新青年教师年终工作总结(通用9篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

青年教师年终工作总结篇一

按照学校要求，每周我都认真备好每一节课，做到先周备课，而且努力做到备课符合学生实际，这就让自己做到了上课胸有成竹，大大提高了教学效率。

积极听课、参与教研、善于反思

不管什么层次的听课，我都尽量抽时间去听，这样不仅开阔了思路，也为备课过程积累了丰富的素材。各种鲜活生动的事例、各种教学方法、模式的展示、微小细节之处的精彩处理，使我在丰富课堂教学的同时，也改变了学生对学习感到枯燥、单调，脱离实际的成见。定期的教研活动也大大提高了我的教学水平和业务素质。

二、优差结合,全面推进

学期初，我就紧抓作业的检查 and 批改，检测学生知识掌握情况，让自己做到心中有数。这不仅有利于对学生知识落实的情况的更好掌握，更使我对学生课堂表现情况，有了一个更加全面的认识。从而能够更好的根据学生的情况，调整教学。对于个班里的学困生，我一直坚持个别知识辅导、一帮一帮扶和思想工作。

1、学生的自主自觉学习学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差

工作做得还不够扎实，优差生的差距还很大。

2、积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量；加大科研促教的力度，努力撰写有较高质量的教学论文。

当然，过去的已经过去，有人说过“总结过去是为了让未来更有经验可循”。旧的一年已经过去，新的学期还未开始。在新的学期里，我将吸取过去的经验教训，不断地提醒自己，让自己向更高的目标迈进，争取新的学期取得更好的成绩。

青年老师年终工作总结篇二

style="color:#125b86"> 本年度，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

作为一名教师，我很清楚为人师表的重要性，教师是人类灵魂的工程师，要育好人绝非简单的事情，做学生的好老师，做学生的好朋友，做学生的心理医生，关注学生的健康成长，从不体罚或变相体罚学生，不侮辱学生人格是我一贯坚持的原则。

在这个原则下，我感觉到我也收获了学生们的尊重等，课堂上，优化教学方法，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，课堂教学真正体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想，创设情境，诱发学生的认知需求和创

新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与学习。

在培养学生形象和抽象、分析和综合思维能力的同时，有意识地培养学生求新、求异、聚合、发散等创新学习活动所要求的思维方式和方法。

以学生创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展。

作为辅导员，我兢兢业业，一丝不苟，并且创造性的开展工作，根据学校实际，学生特点，结合时代要求，设计，组织全校少先队员开展了丰富多彩的活动。组织全校师生积极参加各级组织的各项活动，取得了许多优异成绩。我校学生参加区局组织的乒乓球比赛，足球赛，校园集体舞大赛均获得了大奖，受到了社会各界的一致好评，我被评委商州区师德先进个人，优秀辅导员。

我热爱自己的事业，兢兢业业地、按时、按质地完成每一项工作。并且尽量争取多听课，多参加学习培训，从中学习别人的长处，领悟其中优秀的教学艺术。使我在工作上得到了长足的改进，也大大地提高了自己的工作效率。平时还注意不断地给自己充电，不断地反思提高，积极参加各类技能大赛，我撰写的多篇论文获奖，发表，多个课件，教学设计，教学反思获得各级奖励。

我热爱自己的学生，热爱自己所从事的教育事业，这份热爱，促使我在德，能，勤方面不断地努力想办法提高自己，也使我从不因为个人的私事耽误工作的时间，并能运用有效的工作时间做好自己的份内之事。

俗话说“金无足赤人无完人”，我总感觉自己在教学方面还有很多的不足，这也鞭策我在今后的工作中，要多学习，多

动手，多思考，多总结，多反思，以期自己能得到更大的提高。不管怎样，希望自己能在今后的教学工作中，逐步完善教育教学方法，争取更大的进步。

青年教师年终工作总结篇三

教学过程中，不仅要让学生掌握丰富的基础理论知识，更重要的是要培养他们敢于探索、勇于创新的精神，使他们成为_世纪具有较高素质的人才。几年来的教学实践，使我深深地认识到，要培养学生的创新精神，就应当改变以往旧的教育观，树立学为主体的观念，并根据学生好奇心强、思维活跃等特点，及时地把学生的兴趣和注意力吸引到教学中去，这样才能收到事半功倍的效果。

一、更新教育观念，真正体现学为主体的教学原则，培养学生的创新能力

课堂教学中应以教为主导，学为主体的教学原则倡导了几十年，但长期以来，许多教师在课堂上跳不出学生围着教师转的怪圈。课堂是由教师支配的，教师让学生听课、回答问题，让学生观察、实验，让学生讨论等等条条框框都是教师预先定好、划好的，学生只能在框子里打转，任何人也不敢和不能跳出去，跳出去了也要赶紧拉回来，学生独立思考、判断和活动的的时间很少。教师的精力主要集中在教学大纲规定的条目和知识灌输等教学目标上，忽视了学生能力、态度、兴趣和创造精神的培养。因此，要真正地在课堂教学中确立学生的主体地位，培养学生的主体意识和主体精神，教师首先应当转变观念，主动变革长期来旧的教学模式。

二、构建新的以学生为主体的课堂教学策略

在《中国教育改革和发展纲要》中提到：

世界范围的经济竞争，实质上是科学技术的竞争和民族素质

的竞争。从这个意义上说，谁掌握了面向__世纪的教育，谁就能在__世纪的国际竞争中处于战略主导地位。因此，我国把提高整个民族的素质作为教育的根本目标。本人认为，要实现这一伟大的目标，就应当从基础抓起，从小学教育抓起，要把课堂当作实现民族素质提高的一个重要环节和场所，要重新构建以学生为主体的教学策略。

(一) 激发兴趣，充分调动学生的积极性。

苏霍姆林斯基说：

如果教师不想方设法使学生产生情绪高昂和智力振奋的内心状态，就急于传授知识，那么，这种知识只能使人产生冷漠的态度，而不动情感的脑力劳动就会带来疲倦。没有欢欣鼓舞的心情，学习就会成为学生沉重的负担。兴趣是最好的老师，小学生好奇心较重，但这种好奇心有时只能停留在好玩、新奇的水平上，停留在给以解释的水平上。教师的任务就是要促使学生把平常的好奇心发展成为科学的好奇心，扩大学生兴趣的范围，引发学生发现平时不注意的现象，从而产生探索、研究的欲望。

总之，激发学生兴趣，不仅要善于集中学生的注意力，更要调动学生自主学习、亲身体验和自行探索、思考的积极性，让学生产生一种发自内心的动力，这有利于培养学生的创新精神。

(二) 让学生主动学习，大胆探索

心理学家布鲁纳在认知结构理论中指出：学习是一种能力的建构过程，应积极培养学生本身能力的自信感，使教学过程中学生成为一个积极的探索者。实践证明，让学生积极、主动地参与教学活动的全过程，在参与中培养学生主动探求、主动应用知识的能力，是优化课堂教学过程的出发点，又是实施素质教育、提高教学质量的落脚点。

要使学生主动地、积极地、创造性地学习，教师就要摆正自己在教学中的位置，真心实意地把学生当作学习的主人，恰当地发挥主导作用，提高导的艺术，在课堂教学过程中，少一点讲解、分析和发问，多一点引导、点拨和激励，彻底改变牵着学生鼻子走的教条做法。要多给学生一点思考的时间，多一些活动的余地，多一些表现自己的机会，多一点体验成功的喜悦。

(三)因材施教，发展学生个性，培养他们的创造力

教育要重视培养学生的个性，有成就的人一定是有个性的人，扼杀个性就是扼杀创造性。在我看来，每一个学生都有成为出色人才的可能。因此，我把因材施教的原则落实到课堂上的每一节课中，对不同程度的学生作出不同的要求。对那些反应较快、能力较强而注意力不够集中的学生，多注意培养他们的观察能力；对那些反应较慢、能力较弱的学生，更多地培养他们的思维能力和实践能力。为了发展学生的个性，培养学生的创造力，在自然教学中，我放手让学生去发现问题和解决问题。对于那些发现快、有较多解决办法的同学，我就提出一些更深一点的问题让他们思考，请他们从不同的角度思考问题和解决问题；而对动手能力较差，反应也较慢的同学，我则从最简单的问题入手，逐点引导。这样一来，使大家都把自身的个性充分发挥出来，施展了各自的创造才能。

总之，我认为，培养学生的创新精神是实施素质教育的重要内涵，要做到这一点，需要教师和学生双方的努力和配合。对于教师来说，最重要的是要更新教育观念，树立新时期的育人观，要更新教学方法，注意培养学生自行探索、求取新知的创新精神，为我国培育好适应__世纪发展需要的人才。

小学老师年终工作总结范文5

我是一名普通的一线教师。从__年参加工作，至今也有10个年头，从事职业教育教学工作已有10年了。每逢教师节沉浸

在弟子们手机短信营造的祥和气氛中时，我就不由地想了自己从事职业教育的风风雨雨。

还记得刚来学校时，有人告诉我，职校的学生是多调皮，多讨厌，还说我的个子小，肯定会被学生欺负。所以，我挺担心，从上第一节课开始，我就摆出一副很严肃的面孔，生怕有学生要造反。可慢慢地，我也发现，他们虽然有些调皮，但也挺可爱，绝大多数学生只是对文化知识不太擅长而已。

开始接任班主任工作时，我也什么都不知道。没有任何经验可言。那时候最关心的一个问题就是：如何处理好与学生之间的关系？可是，因为缺乏经验，并没有把握准与学生之间的距离的尺度。一心想着和学生交心，希望他们在中专生活中找到自信。但是，与学生距离近了之后，却发现学生会不尊重我，班级纪律成问题，学生们并不自重，理想中的民主成了现实中的散漫，学生自信过了头。

除了当班主任以外，我也是学生的科任老师。我严格要求班上的学生，甚至在我的课堂上，我也会因为学生的不良表现发火，教育学生。久而久之，在学生看来，我也是一名比较严厉的老师。但这样，似乎又与学生的距离拉开了，学生有什么想法都怕给我诉说。

要刚柔并用，这点，我觉得是最难的了。太凶了，会伤了孩子的心。而且让他们长时间处在一个高压的环境下，他们的精神压力得不到放松。这样，一旦压到极限的时候，孩子就会出现反常的'行为。但是太柔了，学生只会骑到自己头上。失去了老师的威信。有些有经验的班主任教我“对学生就是打一个耳光，给一颗糖”。对学生严厉的同时，也要让学生知道班主任的好。不过，这点说着挺容易的，却是我自己最难做到的了。

慢慢地，这几年，担任了好几届班主任，自己也当了母亲，也就懂得了更多。其实，老师在学生们心目中的地位不必那

么的权威，不必那么的神圣，多一份真，多一份实，多一份情，更能谱写与学生们的一段情、一份爱。

陶行知先生说过：“捧着一颗心来，不带半根草去。”我相信，只要我们所有的教师一起努力，璞玉终将会变成美石！桃李满天下，会散发着无穷的芬芳！教师节30年，我们一路同行！

小学老师年终工作总结范文

青年老师年终工作总结篇四

我进入公司后，在公司内部接受到了xx彩妆的专业知识培训，在公司的直营店亲身体会到了优良的销售氛围。在经过一个多月的培训后，我对产品的卖点已基本掌握了，根据代理商的需求，公司决定让我去和代理商接触，我也就开始了我的一年出差生活。此次出差的目的地是xx□出差的主要任务有两项：前期的工作是协助代理商开展年终答谢会，后期的工作主要是市场服务。

初到xx□我的心情期待而忐忑。我到达时，代理商已经开始了年终答谢会的会前准备工作，我也迅速地投身其中。在几天的努力下，代理商公司于20xx年x月x开展了20xx年度的年终答谢会。会议邀请了新老客户约xx人，会上请到xx网的创始人之一到场讲解零障碍营销模式，下午由xx教授讲解了人体排毒，在听了不同讲师讲课后，感受到了不同的讲课风格，对于我的讲课水平有很大的帮助。晚上请到了专业的演出团队，为新老客户带来了精彩的表演，我荣欣的担任主持人，很好的锻炼了我上台讲话的胆量以及主持能力。会议结束整理过后，取得了较理想的成绩，所有的品牌共签单约xx万，由于不是以xx□xx彩妆品牌为主打，所以彩妆品牌签单的都是老顾客，约有xx万。会后客户也能很迅速的的汇款，比其他的品牌回款的速度高出很多。

我在xx市场一共出差了一年，服务了x个店家[x家日化店[x家美容院。店内彩妆品牌大多都有两个，以价格来区分[xx][xx彩妆相对来说都是高价位的。我的工作安排以协助市场销售和培训店员为主，培训工作成果较理想，能够很好的鼓励店员的学习积极性，帮助掌握xx[xx彩妆的专业知识以及娴熟的化妆技巧，促进店员专业带动销售，服务产生业绩。因年关和天气寒冷等原因，销售成绩不是很理想，但基本还是可以保持每个店家xx元以上的销售业绩[xx出差对于我个人来说，总体效益还是不错的，又上了一个新的台阶。

在xx这份工作，并不是我踏入社会大学的第一份工作，我换过好几份工作。能走进公司，天生就是缘份，我和公司是有缘的。不过更重要的是公司的氛围、公司里的每个人、包括公司的领导给我留下了不一样的感觉。在和大家的相处中，我感觉很受益。和公司的领导人沟通也一直很愉快，让我对公司和我自己充满信心。这是一个温馨的大家庭，这里的人都很好相处，没有尔虞我诈，没有人际斗争。这里的氛围我很喜欢！

让我的人生更加丰富。这一年时间里，有太多的事情让我不能忘记，有太多的感动让我铭记。

青年老师年终工作总结篇五

告别成绩斐然的20xx[迎来了充满希望的20xx[来到这个大家庭已有一年时间了，过去的一年，有付出也有收获；有欢笑也有泪水[20xx年，在经理的正确领导下，在同事们的积极支持和大力帮助下，我能够严格要求自己，较好的完成工作任务，总结起来收获很多！

- 1、我们正生活在服务经济时代。服务已渗透到生活中的诸多细节，每个人既是享受服务的“客户”，又是为“客户”提供服务的个体。正因如此，我的工作也应该更完善以为我们

顾客服务为中心，来为顾客提供更快捷、高效、优质的服务。实实在在做人做事，是我们秉承的理念，尽我的全力去满足每一个服务细节的要求，给我一个机会还公司一份满意！我会一如既往，无微不至地做的更多更好。不足之处：对工作缺少激情和热情，不够主动，自信。

2、美容对于我来说是一个全新的领域，通过不断的学习和实践在工作中能够很好的配合同事及上级领导还有老师：每次活动期间我都能和老师或者老师一起分析自己的顾客，做到三进三出，及时的告诉老师在护理中顾客的突发状况。因此取得了不错的成绩。不足之处：对顾客的了解不够透彻。

3、能积极主动的参加公司举办的各种活动以及培训：在培训时能主动回答老师的提问，顺利的通过每次培训课程的考核，取得通关护照。并能将其运用到工作中。不足之处：还是不能大胆地分享自己的感受及心得。以后一定要克服此问题。

4、会主动的向店长，店助，前台师姐们询问不懂的问题，专业知识：每次工作时遇到困难或者有凝问时会及时请教领导和同事，直到问题解决为止，时刻提醒自己要有良好的学习态度。不足之处：做销售时还不够大胆的和顾客开口，专业及业务水平还是欠缺，手法也要加强。

每天的工作中都有很多问题发生，我们有必要做到要善于发现问题，把握问题，并在第一时间去解决，来提升自身的业务能力。在我的经理，店长和店助还有我们家的xx及家人们的帮助关心和支持下，并且秉着公司的文化理念—没有完美的个人，只有完美的团队。我顺利的并且超额的完成了我的20xx年的年度目标。

在恪守以往取得的成绩和好的工作方法外，争取在20xx年能改善去年的不足，使工作再上一个新的台阶，特在此列出如下的20xx年工作计划和工作目标：

1、首先给自己定下年度目标

(1) 认真的把握好自己的目标顾客，做好教授为我们制作的三张表格，严格的做好十三步流程，感动服务每一位顾客。了解顾客的需求。

(2) 认真做好美丽档案，并且很好的完善它。关注细节。

2、学习

(1) 参加公司的各种培训，要学会公司的每一个手法，学好专业知识，提高业务水平，销售能力及技巧，把学到的东西灵活的运用到工作中去。

(2) 学会感恩，学习别人的优点，还要学会化妆让自己美一点。真正的做到：开心工作！快乐成长！轻松赚钱！

(3) 学会认清自己，好好的去体会教授授予我们二十七式。学会接受和采纳。

来到公司时常想想真的很幸运，很感谢公司能给予我们这么好福利，相信我们的未来是美好的！总之，我的进步和成绩是离不开各位领导的悉心关怀和指导及各位同事的大力支持和配合的。更要感谢美容院同事的帮助。

在挥手昨天的时刻，我们将迎来新的一年，对过去取得的成绩，将不骄不躁，脚踏实地一步一个脚印走下去，对过去的不足，将不懈的努力争取做到最好，我将会用行动来证明我的努力，我更加清楚获取不是靠辉煌的方式，而是靠不断的努力。

20xx年是全新的一年，也是自我挑战的一年，我将努力改正过去一年工作中的不足，把新一年的工作做的更好，为公司的发展前景尽一份力。

青年老师年终工作总结篇六

这学期是我在87中学任教的第一学期，我担任六年级2班，5班的英语教学。由于教学经验颇浅。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。但一开始我就碰了钉子。在讲授第一课的时候，我按照自己的教学设计，上了一堂自认为明白易懂而又不死板的课，认为教学效果如期理想，怎知小测出来才知道不如人意。后来听同学们反应，才知道我讲的口语大部分同学听不懂，而教学的部分内容同学们以前从来未接触过。从而可知，我在上课前根本没有了解清楚学生的实际情况：

一方面，普通班学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们还不能适应。

另一方面，5班的同学比较内向，上课气氛不够积极，中等生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，而2班的同学比较活跃，学习上很有积极性，优良生比例大，我备课时也没有注意到这点，因此教学效果不如理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气

氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不令其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不原学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是帮助班上的同学改英文名，尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事，让他们更了解英语，更喜欢学习英语。因为只有英语水平提高，他们才能达到交异国笔友的目的，同时也可以提高同学们的英语写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。

英语是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，

多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高两班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

青年老师年终工作总结篇七

一、班级概况

记得九月份刚开学的时候，有二十九张崭新的面孔看着对他们来说很陌生的我。我对小朋友做了自我介绍：我姓吴，但大家可以叫我花花老师，我带大班两年时间了，这学期我是小朋友们的班主任老师，我很喜欢聆听小朋友的心声，所以大家以后有什么快乐和不快乐的事儿一定记得跟老师分享哦！我的介绍结束后，小朋友们的眼神和热情告诉了我他们很喜欢我，当小朋友们各自做了介绍后，我对他们有了大概的了解，也知道了班上有男生十名女生十九名。

二、教学方面

对于年龄平均只有四岁的他们，我有自己的教导方式和指引目标。

当小朋友做错事或者不讲理的时候，我会把其错误以故事的

形式讲出来，让小朋友自己发现自己的不足，并知道怎样做才是正确的，指导幼儿今后怎样改正，怎么做，同时也教育了其他小朋友。

经过和小朋友们长时间的相处后，慢慢的小朋友们也会自己编故事了，也会跟大家分享自己从中受到的启发了。语言表达能力提升的很快，当他们在家里遇到了什么高兴或不高兴的事儿时，他们一来幼儿园就会与老师小朋友分享自己的感受，这样更有效的拉进了师生关系，也融洽了班级的和谐氛围。

三、生活方面

由于九月份开学后一直都是阴雨天，许多小朋友很爱请假，老师要抽出时间给他们补课，由于平时在家里小朋友吃饭不是很规律，所以有些小朋友在幼儿园里吃饭不习惯，也吃得很慢；等到了十月份请假的小朋友基本上都能按时来园了，小朋友们的出勤率也提升了不少，吃饭也好了；十一月十二月份天气渐渐转凉了，老师要很细心的照顾好每一个小朋友，冬天到了，告诉小朋友们不要吃冰凉的食物，不能喝冷水，以防咳嗽感冒。

教师要每天打扫教室环境卫生，教育幼儿要保持个人卫生，要爱护集体卫生。

四、安全方面

教育小朋友平时走路时不乱跑，上下楼梯要靠右行，站队时不拥挤，玩玩具时不争抢，上下幼儿园要家长亲自接送，一个人不能到处乱跑，以防意外事故的发生。在教师的教育和督促下，小朋友们都能遵守要求，各个都平平安安健健康康。

总之，是缘分让我与这些天真快乐的小朋友们相遇，是相互信任让我和家长朋友们亲如家人，我爱我的工作，我更爱这

些可爱的孩子们，我会用我所有爱心浇灌这些幼苗，为他们美好的`明天发出自己的光和热。

青年老师年终工作总结篇八

style="color:#125b86"> 本学期，为适应新时期教学工作的要求，本人从各方面严格要求自己，积极向有经验的老师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期工作做出总结，希望能发扬优点克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一. 师德方面：加强修养，塑造“师德”

我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的“人”。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。

二、教学方面

1、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的安排，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种有利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，并认真搜集每课书的知识要点，归纳总结。

2、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，

准确化，生动化，做到线索清晰，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，让学生多动手，从而加深理解掌握知识。加强师生交流，充分体现学生的主动作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

征求他们的意见，改进工作。

关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

5、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。

6、一份耕耘，一份收获

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向有经验的老师学习，争取更上一层楼。

三. 班主任工作方面

在班主任工作方面，我非常重视学生的思想教育工作。通过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱劳动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。我还常给班干部定时开会，了解他们工作的情况，鼓励他们大胆开展工作。使班干部能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。同学们互相帮助，团结协作取得了较好的成绩。

四、工作态度和勤奋敬业方面

我尊敬领导，团结同事，热心帮助同志；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神，能够尽自己的力量帮助别人。能按时上下班，认真遵守学校作息时间，不迟到，不早退。能够尽自己最大的力量帮助别人，努力和大家处在一个和谐的生活氛围之中。

五、工作业绩方面

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学教育教学理论。这学期，我校举行的吟诗会活动中，我们班取得了第三名的好成绩，我也获得了最佳创意奖的光荣称号；在之后的课外访万家活动中，我也尽心尽责，矜矜业业，获得了优秀家访手记一等奖。各项工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，道远任重，我仍需继续加倍努力，争取在平凡的岗位上做出不平凡的成绩。

青年老师年终工作总结篇九

本人认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，为了下一学年的教育工作做的更好，下面是本人的本学期的教学经验及教训。

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，

还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的辅导和帮助学生学习的辅导和帮助学生的工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示

深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在本学年的工作中，我取得了一定的成绩：辅导的科幻绘画《太空花园》获寿光市二等奖，我班的刘小丽在市古诗词表演中获故事大王称号，为语文网络资源设计的脚本获山东省三等奖，辅导的作文《美丽的仙人掌》获潍坊市三等奖，辅导王家帅在小学全国英语竞赛中获三等奖。“进无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，平时考试较少，语言不够生动。考试成绩不稳定等。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。