

小课题开题报告会新闻报道稿 课题开题报告会主持词(模板5篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小课题开题报告会新闻报道稿篇一

各位领导、老师们：

早上好！首先我代表学孔中学政史地教研组及课题组全体成员对

大家的光临表示诚挚的欢迎和感谢！今天，对我们来说是一个很特别日子，我们学校申报的“十二·五”第三批教育科研课题《农村中小学生养成教育内容及标准研究》仁教研[20xx]6号已于3月6日获批并于今天开题，这对我们学校来说有着里程碑的意义，是我们在“以研兴校、以研促教”的办学道路上迈出的一大步，更是一个新的起点。

今天的课题开题会，我们很荣幸请到了学校的代碧校长，课题组

专家陈主任、穆老师、教科主任、各教研组长及课题组全体成员。下面，我建议用热烈的掌声欢迎大家的到来！

今天的开题会主要有四大议程：

第一个议程：请教科处李主任宣读立项课题通知；

第二个议程：请课题负责人李老师作开题报告：

第三个议程，请中学高级教师、学校领导、专家作课题指导。

第四个议程，请学校戴校长课题开展作要求或强调

下面我们进行开题会第一个议程，请教科处李主任宣读立项课题通知，大家掌声欢迎！

下面进行第二个议，请课题负责人李xx老师作开题报告，并恳请大家依据课题负责人所作的报告填写课题开题论证反馈表，会后交到课题资料组张小敏老师处。谢谢！下面掌声有请李xx老师作课题开题报告！

下面进行第三个议程，中学高级教师、学校领导、专家对课题《农村中小學生养成教育内容及标准研究》作指导，掌声有请！

下面进行第四个议程，代校长既是学校的领路人，又是课题组的人员之一，更是课题研究方面的行家里手，请学校戴碧校长课题开展作专业引领，掌声欢迎！

谢谢代碧校长的精彩指导和引领！

我校由于历史的原因，办学条件简陋，基础比较薄弱，教育教研这一方面显得滞后。我们希望通过课题研究，搭建教师学习和研讨的平台，促进教师不断提高专业素养，培养一批专业素质过硬、勤于思考、善于钻研的教师队伍，并通过这些教师的引领，形成浓厚的教研氛围，促进教师不断提升自身素质，推动学校良性发展。

开题后，我们要努力做到以下几点：

- 1、提高认识，转变观念，增强教育科研责任意识，扎实做好研究工作。本次我们申报和确定的课题是基于促进教师专业

化发展来考虑的，有明确的研究目标而不仅是一个科研课题，也不是以最后的鉴定成果为主要目的的，更不是为了评职称、评先进而获得资本，所以要高度重视研究的过程，优化研究的过程，切实把研究工作落实到行动中，扎实开展研究工作。

2、要把开展课题研究和教育教学工作的实践紧密结合起来，切实发挥课题实施对学校发展的促进作用。学校所开展的课题研究，首先是一种教育教学行为，然后才是科学研究行为，即做课题的目的是要研究教育教学，提高学校的办学水平，促进教师的专业发展，使之服务于学校教育教学质量的提高。教育科研并不是独立于教育教学之外的额外工作，而是立足于学校工作的实践、渗透于学校工作的方方面面、着眼于解决教育教学工作中的实际问题而展开的。所以课题组要紧紧围绕学校工作的中心开展实验研究，要把课题研究作为解决实际工作中存在问题的主要途径，在实践中探索，在实践中提高，在实践中总结，切实在课题的实施中服务于自己的本职工作，促进学校教育教学质量的提高。

3、要加强学习和教学反思，提高自身的理论素养，促进专业化发展。学校发展的关键是教师，素质教育的实施和教学改革的推行，迫切需求教师职业的专业化发展。“教师应成为研究者”是教师专业发展的方向。所以，在开展课题研究的过程中，我们要学习国内外相关的教育教学理论，尤其要掌握最前沿的理论信息来指导课题研究；要广泛查阅资料，了解目前关于这个课题研究的深度和高度，避免重复做别人已做过的事情；要加强教学反思，重视学习、实践、认识的积累和感悟，在课题研究中促进自己的专业化发展，逐步从一个普通的“教书匠”成长为一个乐于研究、善于研究的研究者。

团结协作，紧密配合，发扬团队精神；课题组成员要有明确分工，切实履行研究任务，加强交流合作。要做到各负其责，密切配合，分工而不分家，耐心细致做好研究工作。同时要注意科学的研究实验方法的运用和总结，避免少走弯路，提

高研究的效果。

5、要拓展研究视野，广泛交流借鉴。课题组要根据课题研究和实践的需要，开展形式多样的研讨会、培训会、交流会、总结会；要采取走出去、请进来的方式广泛交流借鉴，拓展研究视野，对课题研究提供理论和实践支持。

我们学校课题研究方面还缺乏经验，我们课题组的多数成员还是第一次参加这种工作，我们的计划、方案还不完备。今后我们还要经常邀请各级领导、专家来校指导研究工作，以便使我们的工作做得更好。

我相信我们的课题研究工作在上级领导及专家的指导、帮助下，只要我们课题组成员同心协力，扎实工作，我们的目标就一定能实现！

今天的开题会，在代校长、教科处的多次指导下，在课题负责人李老师的精心准备下，使我们课题的开题得以在今天顺利进行。谢谢大家！

小课题开题报告会新闻报道稿篇二

尊敬的各位领导、各位老师：

大家下午好！

在这春暖花开的季节里，我们隆重召开阜临南校“农村学困生的特征成因及其教育干预研究”县级科研课题开题报告会，这是我们学校科研工作中的一件大喜事。今天，我们有幸邀请到了县教研室及城关镇中心校的各位领导、专家们参加此项活动。让我们用掌声欢迎专家组的到来。

各位领导、专家能亲临开题报告会，这是对阜临南校课题研究工作的信任和支持，也是对学校课题组成员的鼓励和鞭策，

为此，让我们再次以热烈的掌声，对你们的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。阜临南校科研课题开题仪式正式开始：

会议第一项：掌声欢迎中心校付校长张影萍宣读阜临南校县级科研课题立项批文并宣布开题。

（我们一方面祝贺新课题开题，一方面将面临新的挑战。新的课题，新的任务，新的思路，为什么要研究、研究什么内容，用什么方法研究，达到什么目的，采取什么措施，是每一个课题需要面对的核心问题。）

下面进行第二项：请王永举校长讲话。

释了课题的理论价值，规划了课题实施的基本步骤，建议了课题研究的方法，制定了研究措施，可以说是给我校设计了一幅教育科研效果图，如果不付诸实施，将是我校教育科研的一件憾事。）

会议进行第四项：有请我们的科研课题组成员代表闫振礼主任发言。

（值得说明的是课题组成员既要牵头，也要研究，真正的研究任务还是我们广大一线教师，我们衷心希望各位研究人员努力完成研究任务，不枉我们开题的梦想。会议进行到这里，我校的课题方案已全面、完整地介绍完了，可能还有一些不够完善的地方，因此我们更需要各专家的建议，敬请提出宝贵意见。）

会议进行第五项：让我们用热烈的掌声欢迎县教研室专家组的领导和专家提问：我们县教研室的教育科研专家深入浅出地分析了当前教育科研的形式，结合我校教育科研重点，结合我们的教学实际，为我们传授了经验，让我们感受到课题研究其实并不难，并不高深。就是解决我们在教育教学中出现的令人困惑、迫切需要解决的'实际问题。我们要做的是实

实实在在的科研，是切合我们教学实际的课题。相信，专家们今天的讲话一定会给我们今后的课题研究工作带来很大的启发。让我们再一次以热烈的掌声感谢专家组为我们留下宝贵的意见和建议。

我相信，在各位专家的指导下，在领导的关心和大力支持下，在全体课题组成员的共同努力下，我们的课题研究一定能取得丰硕的成果，顺利结题！

最后，我们真诚地希望各位领导、各位专家对我们学校的课题研究工作给予更多的过程指导。

开题仪式到此结束。感谢大家参加今天的课题开题会！

请各位领导、专家、老师合影留念！（与会全体教师留影，课题组成员留影）

谢谢大家！

小课题开题报告会新闻报道稿篇三

尊敬的领导、各位同仁：

大家下午好！

今天，我们欣喜地迎来了xx镇xx年市级小课题《农村初中课堂教学中课程资源拓展的实践研究》开题仪式。让我们用热烈的掌声感谢李xx书记的光临！

第一项，请李xx书记宣读《课题立项通知》。有请李书记。

谢谢！

第二项，请课题小组成员□xx九年制学校主任唐xx陈述申

请立项选题缘由及研究设想。

感谢唐主任的立项申请陈述。

第三项，请课题组成员李xx老师就开题实施草案作以陈述

从今起天，我们踏上了课题研究的新征程；从今天开始，我们将进行为期一年的探索。

第四项，课题研究小组主要成员针对开题报告实施方案建言献策有请

杨xx老师

王xx老师

唐xx老师

唐xx主任

第五项，请李书记对课题研究进行指导，请不吝赐教！

谢谢李书记的指导！书记对我们提出的建议和鼓励，令我们欢欣鼓舞。的确，今天的课题研究离不开领导的关心支持，领导的关心支持是我们课题研究的动力，相信各位同仁的教育教学技能一定会因课题的持续开展而不断提升。尊敬的课题组成员，让我们再一次用热烈的掌声感谢李书记的建议和指导！

通过交流讨论，让我们明晰了课题研究的思路，领导的要求让我们感受到肩上的责任任重而道远。我希望各位和我一起并肩努力，力争课题圆满结题！

第六项，请课题组成员唐xx对持续开展课题研究活动的下一

步设想讲话

xx镇xx年市级小课题《农村初中课堂教学中课程资源拓展的实践研究》开题仪式到此结束！

1. 小课题开题报告
2. 大学课题开题报告
3. 语文课题开题报告
4. 数学市级课题开题报告
5. 课题开题报告的写法与格式
6. 课题开题报告模板
7. 医学毕业论文课题开题报告
8. 教师课题研究开题报告
9. 美术课题研究开题报告
10. 物理课题研究开题报告

小课题开题报告会新闻报道稿篇四

x年12月21日下午□xx初中多媒体教室，我校市级课题《农村初中班级文化建设研究》开题报告会如期举行，县教研室施主任、王叙苗和徐维武两副主任莅临会场指导，我校该课题组成员及子课题负责人共计11人参加了开题仪式。会议由xx中学校长、课题负责人之一杨主持。

杨校长在简要地说明了会议的目的和程序之后，就直接进入

了会议程序。会议首先由县教研室王叙苗副主任宣读了市教育教学研究室《关于公布安庆市年度教育科学规划课题立项评审结果的通知》(市教研[]49号)立项批准的文件,接着由该课题的负责人之一我校王志华副校长宣读了开题报告、田龙梅和陈炜建两子课题负责人作了简要补充发言,随后,徐维武副主任和施主任作了质疑和点评,最后由主持人作了总结讲话。

徐维武副主任首先肯定了我校重视课题研究的做法,借用苏霍姆林斯基的一句话:“如果你想让教师的劳动能够给教师一些乐趣,使天天上课不致变成一种枯燥乏味的义务,那你就应当引导每一位教师走上从事一些研究的这条幸福的道路上来。”进行了解释;并强调了问题解决的三种途径:请专家解决、借用别人的经验解决和自主解决,而自主解决的最佳形式就是课题研究。对课题研究工作提出了三个方面的建议:第一方面是关于课题研究的方法要求,要求做到研究与实践的结合,在过程中适时总结,及时调整;要有调查报告,报告中要有详实的数据来论证,也就是实证研究;要注重过程性资料的积累。第二方面是组织工作方面的要求,要加强学习活动的组织安排,提高理论水平,结合研究撰写论文;在研究过程中要明确工作职责和内容,各负其责,各司其职。第三方面是关于研究理念方面的要求,要求研究者在过程中,要在三个层次的文化建设中,贯彻新课程理念的基本要求——落实学生的主体地位、尊重学生的意见、多让学生参与和体验,以达到文化育人的目的。

施主任就课题的内涵、开题报告中的问题和研究过程等三个方面作了解读、点评和强调。

就课题的内涵方面,施主任指出,从总体上看,该课题对当前班级管理和德育工作有很强的针对性和实践意义,当前校园文化建设相对薄弱,尤其是农村中学,要破除“有知识、无文化”不正常现象,以文化的视角研究班级管理,是非常必要的;班级文化建设的外延宽广,内涵也很丰富,可做的事

情多，可选择的事情也多，各位课题组成员一定要选择熟悉的、工作中的、难点的内容去研究，要研有所成；总之，该课题是“大”而“实”。针对该课题的状况，课题组选择了较为策略的做法——以子课题作为支撑，将总课题建立在多方面内容的子课题基础之上，也是可行的办法，但各子课题一定要将行动落到实处，研究的成果要以报告的形式呈现。

就本课题的开题报告，施主任提出了三点质疑：一是文本体例欠规范，在不同层级的标题、正文字号、页码的设置等方面，要按照规范来排版打印；二是研究的时间长短方面，本课题拟定于明年七月份结题，是否符合课题本身研究的需要和市级课题的相关规定？在不到一学年（一个基本教学周期）内，是否能完成研究的任务、达到预期的效果？譬如说主题班会课的系列化研究和实践探索，研究计划中主要针对明年春期的班会课，那么秋期（学年的第一学期）的班会课主题要不要研究呢？如果不研究就不成系统、不成系列；三是研究目标的设立方面，提到“农村初中班级文化建设科学合理有序的可操作性的实践模式”，这个目标较难实现，因为实践模式是高度概括、凝炼的，并且别人可以学习借鉴的，属于一种可操作性的规范，具有较强的实效性，这个目标要进一步修订，使之可以努力达到的；四是研究过程中的三个报告：开题报告、中期报告、结题报告，对应实施方案中的三个阶段：准备、实施和结题，在开题报告中未见明确安排。

就研究活动的过程，施主任强调了其行动研究的实质，要在行动中促进班主任工作的质量提高，做到课题研究与工作实践的有机结合，不必因研究而增加额外的工作量，在思考班主任工作问题中研究，如主题班会课，可以学生活动为主，班主任加强引导；要通过研究来促进班主任的专业成长，尤其是提高班级管理能力，使学生得以更好地发展，专业成长要思考与总结，要通过论文写作来梳理自己的观点，形成自己的模式，从而增加课题研究成果的含金量，如争取在《安庆教育》杂志上发表文章。

最后，主持人对本次报告会作了总结，代表xx初中课题组感谢县教研室的专家、领导的精心指导和精彩点评，对落实开题报告会的精神提出了具体要求，并对课题研究的下一步工作作出了表态性的发言。

杨校长要求全体组员要做真研究、研究真问题，在研究工作中要做到以下三个方面的要求：

一要充分认识到课题研究的重要意义，明确课题研究的目的是端正课题研究工作的态度，做好思想认识上的准备工作。要认真做好我校首次正规的课题研究工作，要把本次课题研究作为科研兴校的一项具体举措，推动我校班主任工作有质的飞跃，使我校真正成为“班主任工作创新研究基地”。

二要共同加强课题的过程管理，确保课题研究的工作质量。首先是要尽最大可能详细地做好课题研究的实施方案；其次是要在纵向上抓好课题研究的各环节，如立项报告、实施方案、开题报告、组织安排、资料收集、中期自查、成果交流与总结报告；第三要在横向上充分发挥每一位课题组成员的积极作用，要团结协作、群策群力，杜绝单打独斗，其他成员也要积极作为，不可学南郭先生滥竽充数。

三要正确处理课题研究与日常工作的关系。首先要带着工作中的问题去研究，提高研究工作的针对性；其次是要以研究的态度对待班级管理工作，提高班级管理工作的质量；第三是要将课题研究工作与班级管理工作有意识地最大限度地揉合，减轻自己的工作负担。

会议在热烈的掌声中结束，会后，我校课题组成员一致认为，本次开题报告会，让大家进一步明确了本课题的研究目的、意义、过程及要求，更深入地了解了一般课题研究的规范，对圆满完成研究任务、达到预期成果充满信心。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小课题开题报告会新闻报道稿篇五

尊敬的.各位领导、各位专家：

立夏不久，五一刚过。凤鸣山中学迎来了“重庆市示范性高中建设”一级子课题“凤鸣山中学学校文化建设实践研究”的结题评审会，并得到与会专家的一致肯定。这对于凤中3500师生来说是一个激动、高兴、兴奋、难忘的日子，对于凤中的发展更是一针强心针，一座里程碑！

激动之余，我谨代表学校向长期关注凤中发展的老校长、向为凤中的发展倾注大量心血的市教委主任、督学、处长、，向为凤中创建市级示范高中过程中几年如一日的指导我们的各位专家和某某研究员，想领导凤中持续发展的区委、区人大、区政府、区政协领导、区教委领导、区教师进修学院的领导、专家们表示衷心的感谢和诚挚的敬意。

没有您们的领导、指导、指点，没有您们的关注、关心、关爱就没有凤中的美好的今天，就没有凤中持续的发展。

但是作为凤中人，我们要清醒，课题虽然结题，但是他更是一种挑战，我们凤中人更要振奋，这不仅是一个结点，更是一个起点。

我们相信，在市教委、区委、区人大、区政府、区政协、区教委、区教师进修学院的领导、指导和指点下，遵循教育方针、规范办学行为，充分利用研究成果，深化办学理念，传承凤中精神，加强内涵发展，深入研究学校文化，凤鸣山中学必然能够在新的起点上走向新的辉煌！