

2023年特岗教师工作述职报告(模板9篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

特岗教师工作述职报告篇一

尊敬的各位领导、亲爱的老师们：

大家好！我叫钱丽芳，汉族，1984年12月19日出生，党员。忙忙碌碌间，三年的时光一晃而逝，三年前刚刚考上特岗的情景仍然历历在目，仿如昨天一般，而今天，我已坐在这里要对这三年的工作进行总结了。在这三年里，我勤勤恳恳、踏踏实实，将自己的大半精力都投入到了教育教学中，其中既有成功前所经历的各种艰难与辛酸，也有成功过后细品时的那份愉悦与甘甜，每一份都是我人生中宝贵的财富。回顾工作，总结经验，以启迪来年的工作。现在，就请大家允许我汇报一下这三年来的工作情况吧：

本人坚持党的四项基本原则，热爱祖国，热爱，恪守一名党员的信仰，遵纪守法，作风正派。忠诚于党的教育事业，将教育好学生视为自己的神圣使命和毕生追求。在工作上，我兢兢业业，一步一个脚印的踏实进取，认真负责地完成各项任务，保持一种良好的工作态度。与同事之间也能和睦相处，共同钻研业务，互相学习，共同进步。

三年来，在教学方面，为了有效地提高教育教学能力和教学质量，我首先从自己做起，改变观念，努力改进课堂教学，做了以下几点：

- 1、课前认真备课，做好课前准备，上好每一节课。

教师的阵地课堂，不打无准备之仗，只有认真备课才能在课堂上充分调动学生的积极性，上课效果才会好。因此在上每一节课前，我都会认真钻研教材，钻研学生，并尝试从学生的角度去思考问题，预设他们在课堂中可能会提出哪些问题，遇到问题时可能会如何回答，以及还可能会出现哪些突发状况。经过这样的思考，再精心修改自己的教学环节。为了调动学生的积极性，必要的时候我会自己动手做教具，如在教学《荷叶圆圆》时，用绿色卡纸做了很多荷叶卡片，

《小壁虎借尾巴》一课，亲自做了一只小壁虎，《四个太阳》一课中做了四个各色的太阳，《菜园里》、《自选商场》等课文则带来实物，这些道具的运用，都充分调动了学生在课堂上的积极性，也使我越发的重视起课前的备课。

2、注意培养学生良好的学习习惯。没有良好的学习习惯，学生是无法端正学习态度的，这一点对于一年级的学生来说尤为重要，因此，在平时，我要求他们大到上课听讲，小到铅笔、橡皮的准备，书本的摆放等等，都做了统一要求。

3、改变学生的学习态度，优化学习方法。不管学习能力如何，良好的学习态度是保持上进的基础。针对毕业生心理较为浮躁的现象，我常常在课余搜集一些小故事，小笑话之类的来激励、鞭策学生，让学生明白学习的重要性，自觉去学习。并且引导、帮助学生总结学习方法，有意识地进行自我归纳与总结，让学生感觉到学习并不是一件困难的事情，减少畏难情绪，轻松应考。

4、认真批改学生作业。学生的作业，我一直是认真及时地进行批改，而且重视订正，使我能够及时了解学生的学习情况，并在辅导中做到有的放矢。

5、积极向他人学习，提高自己的教学能力。刚刚走上工作岗位，为了让自己的课能够顺畅、连贯，仅仅看参考书是不够的，因此，我从网上、杂志上找到大量的视频、课堂实录等一遍一遍地听、一遍一遍地看，甚至将人家的每一句话都背

下来，尝试在自己的课堂中照本宣科，慢慢地，我能够根据班中学生的实际情况进行选择、取舍和修改，形成我自己的课堂教学风格，也终于不再迷茫和彷徨。我并没有停下学习的脚步，手边的参考书、网络、名师、身边亲切的同事，甚至是刚刚走上工作岗位的新教师，他们都或多或少的有自己的一套法宝，可以为我所用。学无止境，如果说这三年来我最大的收获是什么，就是我从他人身上学到了很多很多，成为我一笔宝贵的财富。

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用，因此在工作中我一直对自己和学生都很严格。为了抓好学生的思想品德教育，我经常利用早自习、班会，甚至是课下，对学生进行思想品德教育，有时也通过讲故事，与孩子谈心的方式来达到这一目的，以培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。我经常与孩子们说这样的话：“你的学习可以比别人差，但在做人方面，你一定要比别人强。”“学习成绩差，别人仍会和你做朋友，可是人品差了，那就连朋友都没有了。”一年级的孩子年纪小，可塑性强，在这方面我更是常抓不懈，虽然有些话他们听不懂，但我仍会以讲故事的形式来和他们进行讨论，甚至从家长入手，改变他们的思想观念，进而来督促自己的孩子的日常行为。我很少对家长疾言厉色，也能理解他们的苦心，也因此与家长建立了一种良好的合作关系，大部分家长对我的工作都给予了很大的支持与配合，也使我的班主任工作变得轻松不少。

相信学生的能力，给他们更多自主动手的机会，让他们进行自主管理一直是我在班级管理中的一贯方式。无论是六年级的学生，还是一年级的学生，他们其实都很能干。就拿我今年所带的一年级来说，我常常会把他们当成大孩子来看待，因为他们的年纪虽小，能力却不弱，班中的一群小干部是我的得力助手，在我偶尔偷懒的时候，他们仍能将班级管理得很好，其他学生也在遵循班级规定的基础上，进行学习，我只要做好引导和监督工作就行了。

我的教育理念一直是希望孩子们能够学习各种各样的知识，多方面发展，而不是只会学习的书呆子。因此，学校各种各样的活动我都会积极鼓励孩子们去参加，如写字比赛、运动会等，甚至是自己组织学生开展各种综合实践活动，或者是组织学生一起玩游戏等等。我只希望孩子们能在这一过程中，感受到学校生活的快乐，能够健康成长。

在这三年中，我严格遵守学校的各项规章制度，遵守学校的作息时间，不迟到，不早退，不旷工，积极配合领导的工作，对于分配给自己的档案工作也是认真负责地进行组织、完善和管理。

未来的路还很长很长，我需要去学习的东西仍然很多。如新修订后的课程标准，如何让班中的学困生孩子乐学、爱学，如何改变学生懒散、拖沓的坏习惯...太多太多，我无法一一列举，我只能说，在以后的日子里，我仍会像现在一样，积极思考，做孜孜不倦的学习者和勇于探索的研究者，让青春流逝在三尺讲台上，让岁月写下我奉献的足迹，让孩子们脸上溢满笑容，让我的人生更精彩。

述职人□xxx

特岗教师工作述职报告篇二

尊敬的领导：

您们好！

我叫xxx□很荣幸的成为20xx年特岗队伍中的一员来到了锁石，由于工作的需要，一直在此任教。时间过的真快，工作已经三年了。在这三年的日子里，让我感同身受的是来自每一位领导和老师给予我的信任、关心、支持和帮助，我在这个优秀的大家庭中慢慢长大。古人云：滴水之恩，涌泉相报，我先借此机会向各位领导、同事们表示衷心的感谢，下面我

就根据教育局的指示精神，从德能勤廉方面述职，如有不当之处，敬请批评指正：

三年来，本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，积极参加各种会议，办事认真负责。热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并自觉遵守职业道德，在学生中树立良好的教师形象。能够主动与同事研究业务，互相学习，团结协作，顺利完成了各项任务。

三年来，我一直担任毕业班生物教学工作，取得了不错的成绩。教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。本人在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆开展教学创新，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果。具体表现在，发挥教师为主导的作用，调动学生的积极性和做好后进生转化工作。

三年里本人从未无故缺席，自觉遵守学校的各项规章制度，积极主动服从领导安排的各项任务。在搞好个人教学的同时，本人培养了一批又一批品学兼优的学生，曾一度得到老师、学生和家长的的好评。此外，我及时到校上班，上课时精神饱满，积极参加各种会议，认真听课。

在今后的教育教学中，我将不断开拓进取，做孜孜不倦的学习者，勇于探索的研究者，勇于创新的实践者。新的时代赋予教育新的概念和使命，同时也给予教师更多的要求和责任，在以后的教师生涯中，我将严格要求自己，不断进取，争当一名优秀的人民教师。

特岗教师工作述职报告篇三

在这一年的教育教学中，我兢兢业业面对每一件教学工作，认认真真上好每一节课，从未停止上进的脚步。精神饱满的

面对每一天的工作。欲给学生一滴水，老师先要有一桶水，尤其是在当今知识更新非常迅速的年代，为更好地适应教学工作。我明白：今天的学习就是为了明天的工作，教师自身素质的提高就是为了更好地干好教育工作。教到老，学到老，才会永远站在教育领域的前端。在教学中，虚心请教其他老师，在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。从大学毕业到今天，我一直没有停止阅读的习惯，不断的充实自己，向学生展示一个丰富的自我。

五、工作业绩方面：

刚开始踏上工作岗位的时候由于教学经验不足，我带的班级成绩不是很理想，后来在各位同事的帮助下，我努力提高自己的教学水平，积极听优秀老师的课，找到自己的差距和不足，不断学习改正，后来我带的班级的成绩也有了显著提高，我所带的课程成为学生喜欢的课程之一，我也成为学生欢迎的老师之一。在完成教学任务的同时，也让我的课堂更加丰富多彩。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

一份春实，一份秋华，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，而我收获的却是那一份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我无愧于我心，我无愧于我的事业。

我想这一年的教师生活无疑已为我今后的工作打下了良好的基础。走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，道远任重，我仍需继续加倍努力，从实际工作中提高自己的教学水平和工作能力，争取在教师岗位上作出更大的成绩。”人才与国相始终，千古兴亡鉴青史。”教育是崇高的事业，需要我们去献身；教育是严谨的科学，需要我们去探究；教育是多彩的艺术，需要我们去创新；教育是系统的工程，需要我们共同参与，齐心协力。我为自己能从事这种绵延亘古，传递未来的职业而骄傲和自豪！

让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

特岗教师述职报告5

特岗教师工作述职报告篇四

尊敬的各位领导、亲爱的老师们：

大家好！

我叫xxx，xx年12月19日出生，中国共产党员。忙忙碌碌间，三年的时光一晃而逝，三年前刚刚考上特岗的情景仍然历历在目，仿如昨天一般，而今天，我已坐在这里要对这三年的工作进行总结了。在这三年里，我勤勤恳恳、踏踏实实，将自己的大半精力都投入到了教育教学工作中，其中既有成功前所经历的各种艰难与辛酸，也有成功过后细品时的那份愉悦与甘甜，每一份都是我人生中宝贵的财富。回顾工作，总结经验，以启迪来年的工作。现在，就请大家允许我汇报一下这三年来的工作情况吧：

本人坚持党的四项基本原则，热爱祖国，热爱人民，恪守一名共产党员的信仰，遵纪守法，作风正派。忠诚于党的教育事业，将教育好学生视为自己的神圣使命和毕生追求。在工作上，我兢兢业业，一步一个脚印的踏实进取，认真负责地完成各项任务，保持一种良好的工作态度。与同事之间也能和睦相处，共同钻研业务，互相学习，共同进步。

三年来，在教学方面，为了有效地提高教育教学能力和教学质量，我首先从自己做起，改变观念，努力改进课堂教学，做了以下几点：

1、课前认真备课，做好课前准备，上好每一节课

教师的阵地课堂，不打无准备之仗，只有认真备课才能在课堂上充分调动学生的积极性，上课效果才会好。因此在上每一节课前，我都会认真钻研教材，钻研学生，并尝试从学生的角度去思考问题，预设他们在课堂中可能会提出哪些问题，遇到问题时可能会如何回答，以及还可能会出现哪些突发状况。经过这样的思考，再精心修改自己的教学环节。为了调动学生的积极性，必要的时候我会自己动手做教具，如在教学《荷叶圆圆》时，用绿色卡纸做了很多荷叶卡片，

《小壁虎借尾巴》一课，亲自做了一只小壁虎，《四个太阳》一课中做了四个各色的太阳，《菜园里》、《自选商场》等课文则带来实物，这些道具的运用，都充分调动了学生在课堂上的积极性，也使我越发的重视起课前的备课。

2、注意培养学生良好的学习习惯

没有良好的学习习惯，学生是无法端正学习态度的，这一点对于一年级的学生来说尤为重要，因此，在平时，我要求他们大到上课听讲，小到铅笔、橡皮的准备，书本的摆放等等，都做了统一要求。

3、改变学生的学习态度，优化学习方法

不管学习能力如何，良好的学习态度是保持上进的基础。针对毕业生心理较为浮躁的现象，我常常在课余搜集一些小故事，小笑话之类的来激励、鞭策学生，让学生明白学习的重要性，自觉去学习。并且引导、帮助学生总结学习方法，有意识地进行自我归纳与总结，让学生感觉到学习并不是一件困难的事情，减少畏难情绪，轻松应考。

4、认真批改学生作业

学生的作业，我一直是认真及时地进行批改，而且重视订正，使我能够及时了解学生的学习情况，并在辅导中做到有的放矢。

5、积极向他人学习，提高自己的教学能力

刚刚走上工作岗位，为了让自己的课能够顺畅、连贯，仅仅看参考书是不够的，因此，我从网上、杂志上找到大量的视频、课堂实录等一遍一遍地听、一遍一遍地看，甚至将人家的每一句话都背下来，尝试在自己的课堂中照本宣科，慢慢地，我能够根据班中学生的实际情况进行选择、取舍和修改，形成我自己的课堂教学风格，也终于不再迷茫和彷徨。我并没有停下学习的脚步，手边的参考书、网络、名师、身边亲切的同事，甚至是刚刚走上工作岗位的新教师，他们都或多或少的有自己的一套法宝，可以为我所用。学无止境，如果说这三年来我最大的收获是什么，就是我从他人身上学到了很多很多，成为我一笔宝贵的财富。

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用，因此在工作中我一直对自己和学生都很严格。为了抓好学生的思想品德教育，我经常利用早自习、班会，甚至是课下，对学生进行思想品德教育，有时也通过讲故事，与孩子谈心的方式来达到这一目的，以培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。我经常与孩子们说这样的话：“你的学习可以比别人差，

但在做人方面，你一定要比别人强。”“学习成绩差，别人仍会和你做朋友，可是人品差了，那就连朋友都没有了。”一年级的孩子年纪小，可塑性强，在这方面我更是常抓不懈，虽然有些话他们听不懂，但我仍会以讲故事的形式来和他们进行讨论，甚至从家长入手，改变他们的思想观念，进而来督促自己的孩子的日常行为。我很少对家长疾言厉色，也能理解他们的苦心，也因此与家长建立了一种良好的合作关系，大部分家长对我的工作都给予了很大的支持与配合，也使我的班主任工作变得轻松不少。

相信学生的能力，给他们更多自主动手的机会，让他们进行自主管理一直是我在班级管理中采取的一贯方式。无论是六年级的学生，还是一年级的学生，他们其实都很能干。就拿我今年所带的一年级来说，我常常会把他们当成大孩子来看待，因为他们的年纪虽小，能力却不弱，班中的一群小干部是我的得力助手，在我偶尔偷懒的时候，他们仍能将班级管理得很好，其他学生也在遵循班级规定的基础上，进行学习，我只要做好引导和监督工作就行了。

我的教育理念一直是希望孩子们能够学习各种各样的知识，多方面发展，而不是只会学习的书呆子。因此，学校各种各样的活动我都会积极鼓励孩子们去参加，如写字比赛、运动会等，甚至是自己组织学生开展各种综合实践活动，或者是组织学生一起玩游戏等等。我只希望孩子们能在这一过程中，感受到学校生活的快乐，能够健康成长。

在这三年中，我严格遵守学校的各项规章制度，遵守学校的作息时间，不迟到，不早退，不旷工，积极配合领导的工作，对于分配给自己的档案工作也是认真负责地进行组织、完善和管理。

未来的路还很长很长，我需要去学习的东西仍然很多。如新修订后的课程标准，如何让班中的学困生孩子乐学、爱学，如何改变学生懒散、拖沓的坏习惯...太多太多，我无

法一一列举，我只能说，在以后的日子里，我仍会像现在一样，积极思考，做孜孜不倦的学习者和勇于探索的研究者，让青春流逝在三尺讲台上，让岁月写下我奉献的足迹，让孩子们的脸上溢满笑容，让我的人生更精彩。

特岗教师工作述职报告篇五

大家好！我叫钱丽芳，汉族，1984年12月19日出生，中国共产党员。忙忙碌碌间，三年的时光一晃而逝，三年前刚刚考上特岗的情景仍然历历在目，仿如昨天一般，而今天，我已坐在这里要对这三年的工作进行总结了。在这三年里，我勤勤恳恳、踏踏实实，将自己的大半精力都投入到了教育教学中，其中既有成功前所经历的各种艰难与辛酸，也有成功过后细品时的那份愉悦与甘甜，每一份都是我人生中宝贵的财富。回顾工作，总结经验，以启迪来年的工作。现在，就请大家允许我汇报一下这三年来的工作情况吧：

本人坚持党的四项基本原则，热爱祖国，热爱人民，恪守一名共产党员的信仰，遵纪守法，作风正派。忠诚于党的教育事业，将教育好学生视为自己的神圣使命和毕生追求。在工作上，我兢兢业业，一步一个脚印的踏实进取，认真负责地完成各项任务，保持一种良好的工作态度。与同事之间也能和睦相处，共同钻研业务，互相学习，共同进步。

三年来，在教学方面，为了有效地提高教育教学能力和教学质量，我首先从自己做起，改变观念，努力改进课堂教学，做了以下几点：

- 1、课前认真备课，做好课前准备，上好每一节课。

教师的阵地课堂，不打无准备之仗，只有认真备课才能在课堂上充分调动学生的积极性，上课效果才会好。因此在上每一节课前，我都会认真钻研教材，钻研学生，并尝试从学生的角度去思考问题，预设他们在课堂中可能会提出哪些问

题，遇到问题时可能会如何回答，以及还可能会出现哪些突发状况。经过这样的思考，再精心修改自己的教学环节。为了调动学生的积极性，必要的时候我会自己动手做教具，如在教学《荷叶圆圆》时，用绿色卡纸做了很多荷叶卡片，

《小壁虎借尾巴》一课，亲自做了一只小壁虎，《四个太阳》一课中做了四个各色的太阳，《菜园里》、《自选商场》等课文则带来实物，这些道具的运用，都充分调动了学生在课堂上的积极性，也使我越发的重视起课前的备课。

2、注意培养学生良好的学习习惯。没有良好的学习习惯，学生是无法端正学习态度的，这一点对于一年级的学生来说尤为重要，因此，在平时，我要求他们大到上课听讲，小到铅笔、橡皮的准备，书本的摆放等等，都做了统一要求。

3、改变学生的学习态度，优化学习方法。不管学习能力如何，良好的学习态度是保持上进的基础。针对毕业生心理较为浮躁的现象，我常常在课余搜集一些小故事，小笑话之类的来激励、鞭策学生，让学生明白学习的重要性，自觉去学习。并且引导、帮助学生总结学习方法，有意识地进行自我归纳与总结，让学生感觉到学习并不是一件困难的事情，减少畏难情绪，轻松应考。

4、认真批改学生作业。学生的作业，我一直是认真及时地进行批改，而且重视订正，使我能够及时了解到学生的学习情况，并在辅导中做到有的放矢。

5、积极向他人学习，提高自己的教学能力。刚刚走上工作岗位，为了让自己的课能够顺畅、连贯，仅仅看参考书是不够的，因此，我从网上、杂志上找到大量的视频、课堂实录等一遍一遍地听、一遍一遍地看，甚至将人家的每一句话都背下来，尝试在自己的课堂中照本宣科，慢慢地，我能够根据班中学生的实际情况进行选择、取舍和修改，形成我自己的课堂教学风格，也终于不再迷茫和彷徨。我并没有停下学习的脚步，手边的参考书、网络、名师、身边亲切的同事，甚

至是刚刚走上工作岗位的新教师，他们都或多或少的有自己的一套法宝，可以为我所用。学无止境，如果说这三年来我最大的收获是什么，就是我从他人身上学到了很多很多，成为我一笔宝贵的财富。

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用，因此在工作中我一直对自己和学生都很严格。为了抓好学生的思想品德教育，我经常利用早自习、班会，甚至是课下，对学生进行思想品德教育，有时也通过讲故事，与孩子谈心的方式来达到这一目的，以培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。我经常与孩子们说这样的话：“你的学习可以比别人差，但在做人方面，你一定要比别人强。”“学习成绩差，别人仍会和你做朋友，可是人品差了，那就连朋友都没有了。”一年级的孩子年纪小，可塑性强，在这方面我更是常抓不懈，虽然有些话他们听不懂，但我仍会以讲故事的形式来和他们进行讨论，甚至从家长入手，改变他们的思想观念，进而来督促自己的孩子的日常行为。我很少对家长疾言厉色，也能理解他们的苦心，也因此与家长建立了一种良好的合作关系，大部分家长对我的工作都给予了很大的支持与配合，也使我的班主任工作变得轻松不少。

相信学生的能力，给他们更多自主动手的机会，让他们进行自主管理一直是我在班级管理中的一贯方式。无论是六年级的学生，还是一年级的学生，他们其实都很能干。就拿我今年所带的一年级来说，我常常会把他们当成大孩子来看待，因为他们的年纪虽小，能力却不弱，班中的一群小干部是我的得力助手，在我偶尔偷懒的时候，他们仍能将班级管理得很好，其他学生也在遵循班级规定的基础上，进行学习活动的，我只要做好引导和监督工作就行了。

我的教育理念一直是希望孩子们能够学习各种各样的知识，多方面发展，而不是只会学习的书呆子。因此，学校各种各样的活动我都会积极鼓励孩子们去参加，如写字比赛、运动

会等，甚至是自己组织学生开展各种综合实践活动，或者是组织学生一起玩游戏等等。我只希望孩子们能在这一过程中，感受到学校生活的快乐，能够健康成长。

在这三年中，我严格遵守学校的各项规章制度，遵守学校的作息时间，不迟到，不早退，不旷工，积极配合领导的工作，对于分配给自己的档案工作也是认真负责地进行组织、完善和管理。

未来的路还很长很长，我需要去学习的东西仍然很多。如新修订后的课程标准，如何让班中的学困生孩子乐学、爱学，如何改变学生懒散、拖沓的坏习惯。太多太多，我无法一一列举，我只能说，在以后的日子里，我仍会像现在一样，积极思考，做孜孜不倦的学习者和勇于探索的研究者，让青春流逝在三尺讲台上，让岁月写下我奉献的足迹，让孩子们脸上溢满笑容，让我的人生更精彩。

特岗教师工作述职报告篇六

尊敬的领导：

您好！

我叫xxx今年xx岁。我于20xx年x月招考统一分配到xx学校工作。时间过得真快，我来xx学校工作已经三年了，在这三年的日子里，让我感同身受的是来自每一位领导和老师给予我的信任、关心、支持和帮助，我也在这个优秀的大家庭中慢慢成长，古语说：滴水之恩，涌泉相报，我先借此机会向各位领导，同事们表示最衷心的感谢。下面我就根据教体局领导的指示精神，从德能勤绩廉方面述职，如有不当之处，敬请批评指正：

三年来，本人热爱党，热爱，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。踏上工作岗位后认真学习了《教师法》、《义务

教育法》等，思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，积极参加各种会议，办事认真负责。热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象。能够主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作，顺利完成了各项任务。孔子说：三人行必有我师，特别是对我这个刚从事教学工作来说，学校领导和同行都给了我非常大的帮助，我也在听课评课中提高自己，反思自己的教学方式方法。

我来到学校后迅速熟悉常规教学方法，精心备课、上课、作业布置批改等常规工作进行了认真的实践，并在实践之中注意查缺补漏，遇到自己无法解决的教学问题就积极向同事们请教，努力做到课前准备好，课中讲解透彻，课后督促检查严。课堂上力求贴近学生生活，最大限度的运用自己的所学知识，激发学生的学习兴趣，培养学生的实践能力。课后积极和同事们探讨教学中遇到的问题，努力寻找解决方法，使自己的. 教学能力得到不断的进步和提高。

教书之余，我自觉学习与教育相关的知识，博览群书以拓宽自己的知识面，提高个人的文化知识素养。同时积极参加学校组织的业务培训活动，努力提高自己的业务素质水平。作为一名教师，肩负着时代的重任和祖国的重托，我深刻地认识到，提高思想觉悟，是开展好教育工作的基本前提。工作中，严格遵守各项规章制度，团结同事，及时完成学校布置的各项任务；勤能补拙，尤其是新教师更要勤奋学习，自觉修养，脚踏实地，奋发图强，树立远大理想，努力实现奋斗目标。

三年时间里本人从未无故缺席，自觉遵守学校的各项规章制度，积极主动服从学校领导安排的各项任务。三年来我一直担任两个班的物理教学工作，教学严谨，效果良好，曾一度得到老师、学生和家长的的好评。此外，我准时到校上班，上课时精神饱满，积极参加各种会议，认真听课。

虽然我刚踏上工作岗位，但本着我对教育事业的热爱，以及各位同事的帮助，我努力提高自己的教学水平，积极听取优秀老师的课，找到自己的差距和不足，不断学习改正，针对一些学生信心不足的问题，经常找他们谈话，及时了解他们在学习数学中的感触，不断鼓励他们，经过三年不泄的努力，终于培养了一批物理学科的尖子生，并在不断扩大这个队伍，让大家对学习物理始终充满信心。

在今后的教育教学中，我将不断开拓进取，做孜孜不倦的学习者，勇于探索的研究者，敢于创新的实践者。新的时代赋予教育新的概念与使命，同时也给予教师更多的要求与责任，在以后的教师生涯中，我将严格要求自己，不断进取，争当一名优秀的教师。

以上是我的述职报告，请各位领导以广大教师们集体评议，并提出宝贵意见，谢谢！

述职人□xxx

20xx年x月x日

特岗教师工作述职报告篇七

尊敬的教育局领导：

你们好！我叫，出生于1987年11月16日，汉族，中国共产党员。2019年夏天，我成为临夏州和政县特岗队伍中的一员来到了和政三中，时间过得真快，我来和政三中工作已经三年了，在这三年的日子里，让我感同身受的是来自每一位领导和老师给予我的信任、关心、支持和帮助，我也在和政三中这个优秀的大家庭中慢慢成长，古语说：滴水之恩，涌泉相报，我先借此机会向各位领导，同事们表示最衷心的感谢。下面我就根据教育局领导的指示精神，从德能勤绩廉方面述职，如有不当之处，敬请批评指正：

一、思想品德方面：

三年来，本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。踏上工作岗位后认真学习了《教师法》、《未成年人保护法》、《义务教育法》等，思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，积极参加各种会议，办事认真负责。热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象。能够主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作，顺利完成了各项任务。孔子说：三人行必有我师，特别是对我这个刚从事教学工作来说，学校领导和同行都给了我非常大的帮助，我也在听课评课中提高自己，反思自己的教学方式方法。

(一)教学方面：

三年来，我一直担任两个班级的数学教学工作和一个班的班主任工作，先后参加过学校和县上举办的优质课竞赛活动，取得了不错的成绩。教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。本人在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

1、发挥教师为主导的作用

(1)、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

(2)、注重课堂教学效果。针对初中生的学习特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难

点。

(3)、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。

(4)、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

2、调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

3、做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，三年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

(1)、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

(2)、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

(3)、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。

因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是明显的。

(二)班主任工作

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循“严要求，高标准”的指导方针。

1、思想教育常抓不懈：利用班会，晨会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、发挥“小干部”的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。

3、经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意

志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

5、经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

通过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大

转变，也被学校评为“优秀班集体”，本人也成为“优秀班主任”。

总之，三年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

特岗教师工作述职报告篇八

(一)加强思德教育，培养好的班风。

我所担任的班级有学生30名，后来六年级班级合并，人数便上升至60人。因为是农村小学，并且大部分同学还是留守儿童，平常受家庭教育的程度不够，在言行举止，良好习惯方面有很多弊端，所以加强学生的思想品德教育，使学生全面发展是我做的第一步工作，我充分利用班会课、品德课，有针对性地开展多形式、生动活泼的教育活动，提高学生的思想品德素质。有的学生学习怕苦怕累，无上进心，不想读书，我针对这一现象，认真地组织学生开展了一系列的主题班会，

如：《天才来自于勤奋》《小学生上网该不该》等等，激发学生的学习积极性，提高了学生的自信心和竞争意识。并用“小学生守则”、“日常行为规范”严格要求学生，规范学生言行，提高全班学生的思想素质，促进了良好班风学风的形成。

(二)在班级中开展“自己与自己比”，提高竞争意识。

在班级管理中，为了使班中每一个学生获得不同程度的发展，我在班中开展“自己与自己比”的教育活动。在全面了解学生的思想状况，学生基础，智力状况，身体素质，性格爱好的基础上，确定每一个学生的奋斗目标，同时，要求每一个学生都客观地、全面地总结自己过去，充分认识自我，然后在思想、学习、纪律、文体劳动、爱好特长等方面确定今后的奋斗目标，并坚持每月小结一次。对不同程度的学生提出不同的要求和不同的奋斗目标，对学生来讲是切合实际，可以接受的。虽然是自己与自己比，但实际上也存在同学之间的相互竞争，这种竞争就是比谁的进步大。这样的竞争是人人都可以争取的，因而，学生谁也没有太重的心理负担，只要努力，就有进步，就能实现目标。这样进步和成功的喜悦感，经常在他们心中荡漾，班中开展自己与自己比活动，使后进生不再消极、气馁，信心十足地面对每一天，优生谦虚谨慎，戒骄戒躁，不断实现自我超越。

(三)在班级学生转化工作中

首先，我认为任何学生都有闪光点，差生也不例外，只要细心留意，就不难发现他们身上的闪光点。平常我善于抓住学生在学习、劳动等各种班级活动中闪现的亮点，激发他们的上进心和求知欲。哪怕是微小的进步，都会给予他们表扬、肯定、鼓励，并不断强化。后进生毕竟因其后进，在学习上跟其他同学落下了一段距离。为了使这个距离缩短，我先跟他们谈话，要他们明白老师、家长都希望他们学习进步，都想帮助他们。只要他们自己加倍努力，老师和家长都相信他

们同样会成为好学生。另外在课堂上，对于一些预知的疑难问题，师生共议解决后，我还特别叫他们起来复述，进行难点突破、巩固。而课堂上没解决的，课余再补，利用放学后的时间，对他们进行个别补习。由于长期如此，有些学生乐意配合老师的行动，他们学习也在慢慢地进步。其次，让学生教育学生。教育孩子必须走进孩子的世界，理解孩子的心理，决不从大人的角度看待孩子。有些事情在大人看来是错误的，但在孩子眼里却是真实和正确的。大人教育孩子时，总喜欢摆大道理，大谈自己的想法和体会，没有触动孩子的心理，让孩子教育孩子的方法很有效。一次有两个学生打架，我很耐心地摆出一些道理和事实教育了他们一番，让他们明白打架的坏处和弊端，我认为这一次教育对全班同学来说是十分深刻的，但没过两天，又有另外学生打架。我当时很生气，但我认为如果再批评一次也起不了作用。我将前两天打架的学生叫到跟前，让这两位学生将当天打架的情形和感受与他们分享。这两位同学很留心听他们说，听后深有感触，并互相道歉，许诺以后不打架，使这两位同学确实受到深刻的教育。

(一)认真备好课，做好课前准备，上好每一节课。

只有备课充分，才能调动学生的积极性，上课效果才会较好。所以我在每上一节课我都认真钻研教材，认真钻研学生，时常思考学生心里在想什么，用学生的眼光来看世界，上课时想方设法一让学生投入，不与其分心，在教学中注重营造宽松的学习氛围，激发学生的学习兴趣。根据本班学生的实际情况，针对学生的心理特点和年龄特征，从语文学科的特点出发，我坚持学生为本的教育思想，设计和进行语文教学。在学习活动中，充分发挥学生的主体作用和教师的引导作用，转变教师角色，使语文学习的过程成为师生对话，心灵交流，灵魂碰撞的过程。融知识性与趣味性为一体，调动学生学习的主动性，鼓励学生进行探究性学习，保护学生独特的理解和发现，让学生体验语文学习过程的愉悦，改变了语文学习的枯燥乏味，学生成为了语文学习的主人。在教学中设计不

同层次的问题，让每位学生都能体验到成功的喜悦，激发他们的学习兴趣，激活每位学生的学习语文的潜能，增强语文学习的自信心，使学生逐渐对语文学习产生了兴趣，愿意学习语文，会学语文了。

我还采取了一些方法，尽量多讲一些文化生活故事，让他们更了解语文，更喜欢学习语文。因为只有语文水平提高，他们才能提高同学们的语文写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。

(二)注意培养良好的学习习惯，提高学生的自学能力。

没有良好的学习习惯，学习谈不上自觉学习，抓学生坚持预习的习惯，学生借助课后思考题，使用工具书，查阅资料，扫清学习上的障碍，做到勤检查。培养书写规范工整的习惯，修改文章和订正作业的习惯。

(三)优化教学方法，充分发挥学生的主体作用。

今天，课堂教学作为实施语文素质的教育的主阵地，运用启发式、点拨式、讨论式、导学式等生动活泼、行之有效的教学方法。我时常借助网络，制作课件，运用多媒体进行教学。课堂上，想方设法让学生通过眼、手、口、脑各种活动，获得学习的乐趣，培养健康的个性。阅读教学以读为本，训练为实，让学生自读、自悟、自得。读的过程中，读出适当的语气，重视让学生默读，让学生在读中思考，从而培养学生读书的习惯和情趣。要求学生学会学习。在学习过程中，强调学生本身积极参与、吸收，成为教学活动中的主人。

特岗教师工作述职报告篇九

自从大学毕业后，我积极响应国家号召，成为了一名特岗教师，迄今为止，我已在特岗岗位上默默耕耘了三个春秋。作为一名高中语文特岗教师，我始终秉持“学高为师，身正为范，

身为人师，行为世范”的教育精神；牢固树立“教书育人，我的责任”的教育意识；认真贯彻国家素质教育的方针政策；努力践行新课程的教学思维理念，踏实进取、虚心求教、勇于探索、大胆实践，经过四年的磨练，基本形成了自己独特的教学风格，对高中教育教学规艺术和高考命题规律有了一定的了解和把握，在教学实践中取得了初步的成效！下面我将对自己这三年的特岗工作做以总结，敬请各位领导教导指正。

一、思想品德方面

我品行优良、思想积极、作风端正、乐观向上、爱岗敬业、责任心强、尊敬领导、团结同事，乐于助人、坚决拥护学校的正确决策和领导。善于用真、善、美的思想来武装自己的头脑，喜欢以自己规范的言行、良好的情操、文明的修养、进取的态度来感染和引领学生，并努力的从语文学科中挖掘出极具审美情趣的精神食粮来充实学生的内心，培养学生的审美，塑造学生的灵魂，引导他们的价值取向。用自己的高尚的人格来感化和熏陶学生的情感。让学生在博大精深的语文世界里，快乐的接受知识的洗礼，感受语文的无穷魅力。

二、工作能力方面

作为教龄不长的青年教师，工作伊始，由于缺乏教学经验，以致于在日常教学工作中面临诸多问题和困惑，为寻求突破，我积极主动地向各位前辈老师虚心求教，通过向其讨教和观摩课堂教学等多种方式来获取了许多迅速提升自己教育教学的间接经验。同时，利于课余时间多方查找资料，认真学习，不断更新新时期的教育教学理念，积极探索新课程背景下的高中语文教学方法途径，努力钻研近年来高考命题规律和考题模式，大胆实践和尝试新型教学模式和手段，通过自己的探索努力和前辈的帮助指点，我逐渐摸索出了高中语文教学的基本规律和高考命题的基本思路，也因而使我的语文教学方法趋于灵活多样，语文课堂教学变得扎实有效，不仅使自己的教育教学能力得到了显著提升，而且还激发了

学生学习兴趣，不断提升了学生的语文综合运用能力。

三、出勤考核方面

我严格遵照学校学校的工作时间要求，按时到岗，守时惜时，从不迟到、不早退、不请假，以校为家，忠于职守。能够按时积极参加学校举行的各级各类会议和各项校内外活动。时间观念和责任意识强，能与学校大部队保持高度一致。

四、工作业绩方面

作为教育工作者，教师的教学业绩最终体现在学生的成绩上。我职业生涯中的第_届高三已于2011年六月毕业了，该届学生属年级第三层次，学校既定高考指标数额较少，但通过我和全班学生的工作努力，最终超额完成了高考指标，我感到由衷的欣慰，这既是对我三年的辛苦付出的回报，同时也是自己教学能力不断提升的有力证明。今年我校顺应社会教育教学变革潮流，举行大刀阔斧的新课堂模式改革，整合优化学校现有优质教育教学资源，着力打造高效课堂，我作为美术科任教师，积极投身改革洪流之中，更新观念，转变思想，努力探索，大胆实践，在新课堂教学模式中，充分调动学生、相信学生、鼓励学生，大力挖掘学生的学习认知潜能，积极引导独立思考、合作探究和表达交流，营造了浓郁热烈的学习氛围，激发和调动了学生学习兴趣，提升了学生的学习生活信心，培养了学生良好的学习习惯，锻炼了学生优良的思维品质，在加强学生的语文综合素养与能力的同时，也提高了学生的应试能力，在近期考试中也取得了较为显著的成绩。

以上便是我近几年特岗生涯的工作总结，虽然现在的我较之当初的稚嫩，已逐渐趋于成熟，教育教学也已由新手时的迷茫，转变为现在的得心应手，但在教学实践环节中，仍存在很多不足和困惑。教育教学是一门高深莫测的艺术和学问，它需要广大教师同仁们穷其一生去钻研和探索。我们只有经

常吸收源头活水，经常补充新鲜血液，不断更新思维理念，才会不断取得新进步。唯有使自己根深，才能叶茂；只有让自身渊远，方能流长，三年的特岗历程，我迷茫着，探索着，收获着，也快乐着，然而这仅仅只是慢慢长教育旅程的起点，语文教育之路其修远，吾将上下而求索。望学校和教育部门领导予以审查考核、提点指正，以便于自己未来不断改进、提高和完善，迅速成长为一名优秀的高中美术教师。

特岗教师述职报告3