

中班歌唱活动 中班歌唱活动风儿教案(模板5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

中班歌唱活动篇一

1. 熟悉旋律，理解歌词内容，用自然的声音演唱歌曲。
2. 通过苹果变红的游戏，在熟悉第一段的基础上，借助图片内容，尝试替换部分歌词。
3. 体验游戏的快乐，产生环保意识。

电教课件

- 1、故事导入活动，初步了解歌曲内容。

教师：小小风儿是位音乐家，她最爱唱歌了，甜甜的歌声到处撒，苹果听了红透脸。你们听她又开始唱了。

- 2、教师范唱歌曲，幼儿理解歌词内容。

(1) 教师用较慢的速度范唱歌曲，

(2) 歌曲范唱完，通过提问的方式回忆歌词内容，帮助幼儿记忆歌词。

(3) 带着问题倾听歌曲，帮助幼儿记忆歌词。

(4)用验证的方法再次倾听歌曲

3、导入苹果变红的游戏，熟悉歌曲。

(1)教师范唱导入苹果变红的游戏。

(2)请一位幼儿上来，和教师一起参与游戏。

(3)请一部分幼儿上来，和教师一起参与游戏。

4、导入樱桃树，通过替换歌词的方式对歌曲进行反思。

(1)出示樱桃树，请幼儿用她们的方法让樱桃树变红。

(2)反思为什么樱桃没有变红。

(3)苹果替换成樱桃进行游戏。

(4)将替换前后的歌词唱在一起，检验对歌曲的掌握。

5、放松活动。

(1)通过课件引入雾霾。

(2)用轻快的声音演唱歌曲。

中班歌唱活动篇二

活动目标：

1. 熟悉歌曲旋律，会用歌唱、动作表演的方式表达自己对他人的喜爱之情。

2. 替换角色创编歌词演唱。

3. 能在集体中大胆表达自己的情感。

活动准备：

1、小娃娃的毛绒玩具一个。

2、小猫、小猪的手偶各一个。

活动过程：

一. 复习部分。

1. 歌曲：《蚂蚁搬豆》

2. 歌曲：《小马》

二. 新授歌曲：《我要亲亲你》

1、教师范唱歌曲《我要亲亲你》

师：陈老师今天带来了一首好听的歌，你们听我唱一唱，听听我唱了什么，好吗？

师：这首歌是唱给谁听的啊？

2、教师边做动作边演唱歌曲《我要亲亲你》

师：我先亲哪里的？然后亲哪里的？最后亲哪里的？

3、教师和幼儿共同说念歌词

师：想不想对妈妈唱这首歌啊？我就是你的老师妈妈，你们唱给我听听好吗？

4、师幼共同演唱歌曲

5、幼儿演唱歌曲，教师以动作引导。

三、教师出示各种小动物手偶，引导幼儿创编歌词，演唱歌曲

1、对小娃娃演唱歌曲

师：刚刚是对妈妈唱的，现在要小娃娃唱，应该唱什么呀？

幼儿边唱歌曲边摸摸小娃娃。

2、对小猫演唱歌曲

3、对小猪演唱歌曲

4、两两结伴进行表演。

活动反思：

《我要亲亲你》这首歌中表达了老师及小朋友之间亲密的感情，对于刚上幼儿园的孩子来说，对父母的依恋很敏感，常常会有孩子想家，想爸爸、妈妈，更需要老师对孩子的爱抚，让幼儿感觉到老师就像妈妈一样。由于有比较好的课模仿，在上这节课的时候，基本活动的流程能顺下来，孩子们也能一步步跟着老师学会演唱歌曲，但在情感体验上还有些欠缺。在示范的过程中，我演唱歌曲应该更富有感情些，这样才能让幼儿更富有感情。

中班歌唱活动篇三

活动目标：

1. 熟悉歌曲旋律，会用歌唱、动作表演的方式表达自己对他人的喜爱之情。

2. 替换角色创编歌词演唱。
3. 能在集体中大胆表达自己的情感。

活动准备：

- 1、小娃娃的毛绒玩具一个。
- 2、小猫、小猪的手偶各一个。

活动过程：

一．复习部分。

1. 歌曲：《蚂蚁搬豆》
2. 歌曲：《小马》

二．新授歌曲：《我要亲亲你》

1、教师范唱歌曲《我要亲亲你》

师：陈老师今天带来了一首好听的歌，你们听我唱一唱，听听我唱了什么，好吗？

师：这首歌是唱给谁听的啊？

2、教师边做动作边演唱歌曲《我要亲亲你》

师：我先亲哪里的？然后亲哪里的？最后亲哪里的？

3、教师和幼儿共同说念歌词

师：想不想对妈妈唱这首歌啊？我就是你的老师妈妈，你们唱给我听听好吗？

4、师幼共同演唱歌曲

5、幼儿演唱歌曲，教师以动作引导。

三、教师出示各种小动物手偶，引导幼儿创编歌词，演唱歌曲

1、对小娃娃演唱歌曲

师：刚刚是对妈妈唱的，现在要小娃娃唱，应该唱什么呀？

幼儿边唱歌曲边摸摸小娃娃。

2、对小猫演唱歌曲

3、对小猪演唱歌曲

4、两两结伴进行表演。

活动反思：

《我要亲亲你》这首歌中表达了老师及小朋友之间亲密的`感情，对于刚上幼儿园的孩子来说，对父母的依恋很敏感，常常会有孩子想家，想爸爸、妈妈，更需要老师对孩子的爱抚，让幼儿感觉到老师就像妈妈一样。由于有比较好的课模仿，在上这节课的时候，基本活动的流程能顺下来，孩子们也能一步步跟着老师学会演唱歌曲，但在情感体验上还有些欠缺。在示范的过程中，我演唱歌曲应该更富有感情些，这样才能让幼儿更富有感情。

中班歌唱活动篇四

1、熟悉旋律，理解歌词内容，用自然的聲音演唱歌曲。

2、通过苹果变红的游戏，在熟悉第一段的基础上，借助图片内容，尝试替换部分歌词。

3、体验游戏的快乐，产生环保意识。

电教课件。

一、故事导入活动，初步了解歌曲内容。

教师：小小风儿是位音乐家，她最爱唱歌了，甜甜的歌声到处撒，苹果听了红透脸，你们听她又开始唱了。

二、教师范唱歌曲，通过提问的方式帮助幼儿理解歌词内容。

教师：小小风儿是位什么家？甜甜的歌声哪里撒？苹果听了怎么样？发出来什么样的声音。

三、导入苹果变红的游戏，熟悉歌曲。

1、教师范唱导入苹果变红的游戏。

2□ppt-----1

3□ppt-----众

四、导入樱桃树，通过替换歌词的方式对歌曲进行反思。

1、出示樱桃树，请幼儿用他们的方法让樱桃变红。

2、苹果替换成樱桃进行游戏。

五、引入驱散雾霾的情境，用轻快的声音演唱歌曲。

教师：我们来到了果园里，还有那么多没有红透脸的水果，那我们这次用欢快的歌声帮帮它们吧！

教师：忽然什么来了？雾霾最怕什么？我们一起来驱散雾霾吧！

中班歌唱活动篇五

1. 熟悉旋律，理解歌词内容，用自然的声音演唱歌曲。
2. 通过苹果变红的游戏，在熟悉第一段的基础上，借助图片内容，尝试替换部分歌词。
3. 体验游戏的快乐，产生环保意识。

电教课件。

一、故事导入活动，初步了解歌曲内容。

教师：小小风儿是位音乐家，她最爱唱歌了，甜甜的歌声到处撒，苹果听了红透脸，你们听她又开始唱了。

二、教师范唱歌曲，通过提问的方式帮助幼儿理解歌词内容。

教师：小小风儿是位什么家？甜甜的歌声哪里撒？苹果听了怎么样？发出来什么样的声音。

三、导入苹果变红的游戏，熟悉歌曲。

1. 教师范唱导入苹果变红的游戏。

-----1

-----众

四、导入樱桃树，通过替换歌词的方式对歌曲进行反思。

1. 出示樱桃树，请幼儿用他们的方法让樱桃变红。

2. 苹果替换成樱桃进行游戏。

五、引入驱散雾霾的情境，用轻快的声音演唱歌曲。

教师：我们来到了果园里，还有那么多没有红透脸的水果，那我们这次用欢快的歌声帮帮它们吧！

教师：忽然什么来了？雾霾最怕什么？我们一起来驱散雾霾吧！