参观报告格式(模板5篇)

在当下这个社会中，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

参观报告格式篇一

部门实习单位意见一：实习期间，态度端正，学习踏实，工作认真，注重理论和实践相结合，将大学所学的课堂知识能有效地运用于实际工作中，在我部“重庆热线”实习时能创造性、建设性地并能独立开展工作;能吃苦耐劳，工作 责任心强，注重团队合作，善于取长补短，虚心好学，具有一定的开拓和创新精神，接受新事物较快，涉猎面较宽，在计算机通讯领域不断地探索，有自己的思路和设想， 在实习期间，符合大学生实习的要求、工作主动，踏实，肯干，和老师同事关系处理的很好，耐心学习不断的努力工作，以提高技术的自身，受到大家好评，望今后发扬成绩。

部门实习单位意见四：该生综合素质较好，爱岗敬业，工作能力强，有一定的工作组织能力，能和同事友好相处，短短实习工作期间，是个出色的教学能手，相信会在今后的工作中，取的出色的成绩。

部门实习单位意见五：该学生实习期间工作认真，勤奋好学，踏实肯干，虚心好学。善于思考，能够举一反三。。能够将在学校所学的知识灵活应用到具体的工作中去，保质保量完成工作任务。同时，该学生严格遵守我公司的各项规章制度，实习期间，未曾出现过无故缺勤，迟到早退现象，并能与公司同事和睦相处，与其一同工作的`员工都对该学生的表现予以肯定。

部门实习单位意见六：

1、完成了认知实习的学习使命，深入公司运营中找到理论于与实际的差距，积极学习专业知识，并补习了原来的基本操作的一些知识，主动学习了实战书籍。

2、完成了从认知实习的旁观者身份转变到参与企业的经营者的身份，从日常工作的配合到公司指派他去接见客户，每项工作都可圈可点。

部门实习单位意见七：同学在我部实习期间，态度端正，学习踏实，工作认真，注重理论和实践相结合，将大学所学的课堂知识能有效地运用于实际工作中，在我部“重庆热线”实习时能创造性、建设性地并能独立开展工作;能吃苦耐劳，工作 责任心强，注重团队合作，善于取长补短，虚心好学，具有一定的开拓和创新精神，接受新事物较快，涉猎面较宽，在计算机通讯领域不断地探索，有自己的思路和设想。

参观报告格式篇二

1. 封面—指定样稿

2. 纸张—b5纸

标题：字体—黑体;大小—小三~小四

正文内容：字体—宋体;大小—小四

左右页边距：2厘米

3.内容提纲

前言

一、实习目的

二、实习时间

三、实习地点

四、实习单位和部门

五、实习内容：要求字数不低于5000字

六、实习总结

附：指导教师评语：

实习报 告 成 绩：

指 导 老 师 签 名：

年 月 日

xxxxxxx学院应用技术学院

毕业生实习报告表

姓名 性别 专业 班级

实习

时间 指导 教师

实习单位

实习内容

指导教师评语

实习单位意见

(盖章)

年 月 日

一、毕业实习报告格式、内容要求：

1、毕业实习报告格式(实习报告必须打印)；

(1)封面：见附一；

(2)课题名称：(宋体，加粗，三号，居中；)

(3)专业，姓名，指导老师姓名：(宋体，加粗，小四号，居中；)

注：要求实习单位的指导老师具有中职以上职称。

(4)正文：

一、实习目的或研究目的 (宋体，加粗，四号,左对齐)

(介绍实习目的和意义，选题的发展情况及背景简介，方案论证，或实习单位的发展情况及实习要求等)

1、宋体，加粗，小四号)

…(正文：宋体，小四号)

2、宋体，加粗，小四号)

…(正文：宋体，小四号)

……

二、实习内容(宋体，加粗，四号、左对齐)

1、(宋体，加粗，小四号)

…(正文：宋体，小四号)

2、宋体，加粗，小四号)

…

……

m□实习结果(宋体，加粗，四号、左对齐)

……

n□实习总结或体会(宋体，加粗，四号、左对齐)

……

2、文字要求：文字通顺，语言流畅，基本无错字，不准请他人代写。

3、图表要求：图表整洁，布局合理，不准徒手画，必须按国家规定的绘图标准绘制。

4、字数要求：毕业实习报告字数不少于5千字。

5、页面设置：纸张大小□a4打印纸;纵向打印,其他默认。

参观报告格式篇三

1. 该实习生实习期间认真负责，能独立处理教材，备课完整。课堂教学组织严密，应变能力强，能根据学生反应及教师指

导调整板书内容，教态自然，优秀稳健。

2. 批改作业仔细正确，并能注意学生共同的错，请保留此标记误，晚自修期间能下班辅导，具备了一个教师应有的素质。经验。通过担任助理班主任，使我们认识到班主任工作的重要和辛苦，也了解和积累了一些班主任工作的方法和经验。

3. 该学生实习期间工作认真，勤奋好学，踏实肯干，在工作中遇到不懂的地方，能够虚心向富有经验的前辈请教，善于思考，能够举一反三。对于别人提出的工作建议，可以虚心听取。能够将在学校所学的知识灵活应用到具体的工作中去，保质保量完成工作任务。同时，该学生严格遵守我公司的各项规章制度，实习期间，未曾出现过无故缺勤，迟到早退现象，并能与公司同事和睦相处，与其一同工作的员工都对该学生的表现予以肯定。

4. 工作热情高;人品端正德行优良自身修养较高对待客户诚信;对待工作严谨处处为公司考虑，能够虚心接受同事给予的建议并改正;学习进步较快受到大多数客户的好评。

5. 热情，招生思路开阔手段多样。

6. 善于利用人际关系建立和发展招生渠道，招生思路清晰。

7. 塌实专注责任心强

8. 在成绩面前，时刻保持谦虚谨慎戒骄戒躁的作风，时刻保持安教乐教廉洁执教的师德风范。他不愧为新时代青年科技创新标兵。

9. 招生宣传思路开阔途经广。在一年的工作中逐渐找到适合本地区的宣传方式，有力促进了招生工作。

10. 注重细节真诚亲和信任感强，咨询成功率显著提高。

11. 钻营精明能干热情塌实专注。

12. 年首次招生，很多工作相对陌生。短期内不断熟悉工作，向“老同志”取经，逐渐取得学生信任，招生规模逐年提高。

13. 沉稳而踏实，他追求完美成果，不完成不罢休，具有一诺千金的品牌。

14. 负责人大项目整体工作，从接待学生咨询到毕业送出学校，工作难免琐碎。但面对学生始终热情周到以诚相待，受到学生的广泛好评。

15. 工作认真细致，有责任心，带领团队取得了较好的招生业绩。

16. 工作认真负责，细心，计划性较强，任劳任怨，具有较强的学习能力，接受新事物快，理解能力强，能较好完成各种工作任务。

17. 极具亲和力，招生能力突出。

18. 接受咨询亲和力强信任感强说服力强，大大提高了咨询报名率。

19. 精明善于经营善于摸索招生门路

20. xxx同学在我单位实习期间，能够做到服从领导指挥，团结同事，不怕苦不怕累，将学校所学到的知识技能运用到实际工作当中。

参观报告格式篇四

1、孩子是环境的主人。

当车子停在了风景秀丽的宝石山下,北山幼儿园的蓝色不规则线条的镂空围墙深深吸引了我们的眼球,简约而不简单,在细节处渗透着设计者的别具匠心。走进园过道走廊舍内部,正如它的外观一样让人注目,宽敞的大厅也是菱形的、长长的过道走廊做上了可爱造型的宣传栏,记载了孩子们感恩节的足迹等等.还有富有创意的大型沙池、小农场、旱喷戏水设施、特别值提的是那个科技馆,不要说是孩子,就连我们看见了也想进去玩一玩.既体现了幼儿园培养目标的全面性、自主性、个性化,又让幼儿的才能、潜能得到了充分的发展,让参观者读懂:孩子是环境的主人。

走进教室,陈列独具匠心的墙饰、稚拙创意的幼儿作品、合理的区域设置、丰富的材料投放、立体多面的作品成列方式。一切的设计,所有的“别有用心”无不体现:一切为了孩子的教育目标。教室里,每一个角落都得到了利用,有孩子的一张画、一件手工作品、一个记录的表格,这里的老师特别注重孩子们的原创,那些孩子们乱涂鸦的绘画图也被老师们小心保存了下来。留下了成长的记忆、留下了教育的痕迹。每到一个教室我们都会驻足欣赏、探究,我们佩服为师者的用心、创新,惊叹孩子们的不拘一格的想象力。在北山幼儿园,让我们再次读懂:孩子是这里的主人。

2、注重家园有效互动。

在教室门口,可以看到很大一块家园互动版面。有教师向家长宣传科学的家教知识的家教信息,有针对一个话题进行双向交流的话题讨论,如:小班,针对孩子的吃饭问题的、孩子交往问题的等等,老师把较合理的方法集中张贴在一张纸上供家长学习交流。家长带孩子外出后记录的日记、照片等,老师提供专栏,供孩子们交流欣赏。除此之外,开设了针对孩子生活习惯方面的栏目,如:宝贝真棒,张贴了孩子的照片,充分肯定了每个孩子的优点,让家长直观地了解到孩子在幼儿园的表现和优缺点。还有一个小细节,引起了我的注意,在家园联系栏一角,有这样一些提示语:“我们在小农场” ,“我们在大型玩具

处”等,给早晨晚到幼儿园的孩子和家长一个班级幼儿活动去向,以便更快地找到班级。一句小小的提示体现了老师工作的细心,体现了一心为幼儿、一心为家长服务态度,可见北山幼儿园家园工作的到位,为开展家长工作奠定了情感基础。

3、区域活动和主题活动有机整合。

据园长介绍,她们幼儿园一直在研究主题活动和区域活动的有效融合这个课题,经过多年的研究,整理出了一整套适合本园发展、促进幼儿发展的园本课程,因为我们没机会细看资料,所以在理论只能有一个大概的了解。可在教室里,我们也能看到、体会到,在班级的区域设置上,可以看出老师们的精心设计,有舍去、选择的过程,区域不多,但和主题紧紧结合,细看材料的投放都是为主题服务的。如:大班的主题:伟大的祖国。经过一个月的深入开展,呈现在孩子面前的主题墙面丰富多彩,包罗万象:有趣的京剧、龙的传人、各种方法做脸谱、中国结、刺绣、明间剪纸 、多变的汉字、我们的骄傲等等。区域内相应摆放着刺绣工具、剪纸材料、彩泥、文字转盘等,可以看出区域设置紧紧围绕主题。主题活动和区域活动有机整合,有利于活动开展得深入,课程实施得有效。

二、所思

1、园长是课程的管理者。

幼儿园课程管理,从广义上讲,是指有关人员对幼儿园课程活动、课程文本、人员管理;从狭义上讲,是指园长层面的幼儿园课程管理,即园长对幼儿园课程活动、课程文本、人员的管理。,园长作为幼儿园管理层面的人,应对课程起到引领的作用。

教师是课程的具体实施者,而园长是课程的管理者,课程发展大方向需要园长把握,作为管理者的园长,始终要把握手中好这个“以幼儿的发展为本”的舵,用发展的头脑,独特的领悟

力,敢于创新的精神,描绘蓝图、预测前景、规划设计、综合力量,在课程发展中当好“领头羊”,这个角色谁也代替不了的。园长对课程管理要实行多级管理,各级统一目标,各司其职,分工合作。

2、适合自己的才是最好课程。

作为任教了十年的我来说,感受很深,上班头几年,只有一套老教材,一学期上的课书本上都有,按计划上就是了,不需要去思考去选择。四、五后,综合课程、能力课程相继推出,幼儿园管理人员开始对课程进行选择,但跟风的现象比较多。近几年,幼儿园课程指导、建构式课程成为主导课程,在长期的实践和尝试后,教师们又发现了教材本身的缺失和不足,因此各幼儿园都以这两套课程为蓝本,取百家之长,把经典的、幼儿感兴趣的,适合幼儿的的内容整合到课程作为补充。同时以本土文化为支撑,利用、挖掘本地本园资源,进行补充性和延伸性的课程开发,建构某一领域的园本课程。

课程发展既要紧跟教育改革的步伐,又要创出自己的特色,北山幼儿园对这句话做了深刻的诠释。在园长的带领下,幼儿园以省编的幼儿园课程指导为蓝本,吸收利用了课程中适合本园幼儿发展的主题内容,利用本地区的地域特点,设置形式多样的区域活动,把区域活动和集体活动进行有机整合,形成自己独有的“自然教育课程”,在省内享有较高的声望,打响幼儿园的知名度,更重要的是,该课程适合本园幼儿的发展,课程走上了良性的发展势头。

3、课程需要整理,以文本的形式呈现。

课程的选择、整合、生成、开发,每个幼儿园都在做,不同的是北山幼儿园在课程方面做得好,他们注重反思、积累、整理、提升。成果靠积累,有积累才会在原有基础上提升。

园长设定课程框架、领域目标,比例分配后,在学期前就布置

年段组长带领老师选定内容,并请上届实施的老师参与取舍意见,目的是在实践的基础上不断地完善。

4、一日生活即课程。

幼儿园的课程是生活化的,幼儿一日生活即课程,因此每一个生活环节都要体现新课程的理念。在北山幼儿园我深深体会到了这一点,有序的户外活动、小农场的蚕豆记录、乱涂鸦的绘画挂饰、幼儿的动漫水管小人像、“有家一样感觉”的家长会客室、处处体现了“自然教育课程”的痕迹,处处体现了教师的用心和精心。只有把生活细节做实了、做透了,才能真正落实课程、完善课程、优化课程。

短短的一个下午时间让我收获颇多,感受颇深。总之,我要把好的经验、好的信息、好的教育方法,把我这次参观考察所看到的、所听到的、传递给我园的老师,改进我们的工作。

参观报告格式篇五

1. 该同学对实习小组工作实施认真负责习鉴定 该学生实习期间工作认真，勤奋好学，踏实肯干，在工作中遇到不懂的地方，能够虚心向富有经验的前辈 请教，善于思考，能够举一反三。对于别人提出的工作建议，可以虚心听取。在时间紧迫的情况下，加时 加班完成任务。能够将在学校所学的知识灵活应用到具体的工作中去，保质保量完成工作任务。

2. 该同学在实习时期一向积极自觉，仔细学习业务知识并把他们合理的运用在工作中，并能自觉向老员工学习补充本身的不够，圆满完成了实习义务。

3. 该同学在实习时期，可以严厉恪守并实行公司的各项规章制度，在工位的学习中也展现出积极的态度并经过学习成为了一名合格的多能工，在团队生活中得到指导及同仁的相同好评。

4. 该同学在我单位实习时期，工作积极自觉，学习仔细，尊敬师长，待人诚实，可以做到服从指挥，团结同事，不怕苦，不怕累，并可以机动运用本身的专业知识处理工作中遇到的实践艰辛。在实习时期得到指导和同事们的相同好评。

5. 该同学工作积极自觉，学习仔细，尊敬师长，待人诚实，一年来实际水平及操作都有很大提高，盼望今后增强学习尽快成才。

6. 该同学工作努力，能按师父恳求去工作，尊敬师长，一年来实际水平及操作技术均有提高，盼望今后愈加努力成为一个合格的建立人才。

7. 该同学近一年来，自觉，踏实，肯干，和教师同事关系处置的很好，耐烦学习不停的努力工作，以提高的本身，受到大家好评，望今后发扬成果。

9. 有激烈的团队认识及能为团队提高提出合理化提议，全体展现良好。

10. 该同学工作积极自觉，热情，学习仔细，尊敬师长，一年来实际水平及操作技术均有很大提高，盼望今后连续努力成为国度有用之才。

11. 该实习生在实习期间，表现出强烈的敬业精神，深厚的专业思想和良好的道德。实习态度极其认真，工作积极细心踏实，能虚心接受指导，较好地掌握运用管理方法与技巧。

12. 该学生实习期间工作认真，勤奋好学，踏实肯干，在工作中遇到不懂的地方，能够虚心向富有经验的前辈请教，善于思考，能够举一反三。对于别人提出的工作建议，可以虚心听取。在时间紧迫的情况下，加时加班完成工作。能够将在学校所学的知识灵活应用到具体的工作中去，保质保量完成工作工作。

13. 该学生严格遵守实习公司的各项规章制度，实习期间，未曾出现过无故缺勤，迟到早退现象，并能与公司同事和睦相处，与其一同工作的员工都对该学生的表现予以肯定。

15. 该同学实习期间工作认真，勤奋好学，踏实肯干，虚心好学。