

2023年部编版六年级语文教学进度计划 部编版六年级语文教学工作总结(精选5 篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

保护牙齿的活动方案篇一

2. 使幼儿懂得饭后漱口，早晚刷牙能保护牙齿，初步掌握正确的刷牙方法。

3. 通过活动，使幼儿养成良好的卫生习惯。

掌握正确的刷牙方法和养成良好的卫生习惯。

1. 被醋浸着的蛋壳和没有被醋浸过的蛋壳各一个。

动画片《蛀牙大王》，护牙图片若干。

3. 牙模型、牙刷一把，幼儿饼干，小镜子，纸杯，清水若干。

一、引出课题，激发幼儿兴趣。

1. 放碟片《蛀牙大王》，幼儿观看。

2. 提问：动画片里的蛀牙大王为什么会有蛀牙？

二、幼儿观察讨论怎么会有蛀牙的？

1. 请幼儿照镜子，看看自己的牙齿怎么样？
2. 请幼儿互相观察同伴的牙齿，看看牙宝宝上有没有洞洞。
3. 讨论：怎么会有洞洞的？

三、通过观察，了解酸会腐蚀牙齿。

1. 请幼儿观察浸泡在醋里的蛋壳和没浸泡在醋里的蛋壳。
2. 说一说它们有什么不同？
3. 讨论：为什么浸泡在醋里的蛋壳会变黑、变软呢？（提醒幼儿闻一闻醋的味道）教师小结：酸能腐蚀蛋壳中的钙，所以蛋壳放在醋里会变黑变软。
4. 请幼儿品尝桌上的饼干，吃完后照照镜子，观察牙齿上有些什么？
5. 请出专业牙科医生讲解，进行小结啊啊啊啊；我么吃过东西后，嘴巴里会有很多小的食物留下来，不马上漱口的话，时间长了，这些是食物就会变的和醋一样很酸，牙齿就像刚才的蛋壳一样，会变的又黑又软，时间一长，还会出现洞洞。

四、请小朋友谈谈有蛀牙的感受：有了蛀牙会怎么样呢？

五、讨论：怎样保护自己的'牙宝宝？

（幼儿自由想办法，边说边出示图片）

1. 早晚刷牙，进食后漱口。
2. 健康饮食，不食过硬、过冷、过热的食物。睡前不吃零食，少吃糖。

3. 定期检查牙齿。

六、学习正确的刷牙方法。

1. 请小朋友说说做做。

2. 教师边念儿歌边出示牙模型和牙刷示范正确的刷牙方法。

3. 幼儿跟教师一起做。

七、带领幼儿到盥洗室，幼儿用杯子接水漱口。

教后反思通过学习，幼儿了解了龋齿形成的原因以及对人身体的危害，幼儿还掌握了正确的刷牙方法，有利于养成早晚刷牙的良好卫生习惯，收到良好的效果。整个教学活动层层递进，从材料、形成到组织的各个环节，教师的语言以及幼儿的表现等，都是个性化浓郁的不断激发孩子欲望的，孩子主动探索，主动学习发现知识的一次活动。总之，是把枯燥的科学活动与语言活动、健康活动有机的结合在一起，达到了整合的目的。

保护牙齿的活动方案篇二

在日常活动中，我发现幼儿对牙齿的了解并不深入，有坚持早晚刷牙习惯的幼儿并不多，蛀牙问题在幼儿中也严重存在，根据本班幼儿的认知特点和兴趣，我设想通过具体的牙齿模型、幼儿日常的生活经验，使幼儿在活动中整理和提升自己的经验，并寻找保护牙齿的方法。

1、了解牙齿的重要性。

2、通过活动使幼儿了解蛀牙形成的原因。

3、了解换牙的常识，学会保护恒牙，养成坚持每天刷牙的习

惯。

- 1、牙模、牙刷；
- 2、蛀牙形成的图片两张；
- 3、事先浸泡在醋里的蛋壳和未浸泡过的蛋壳；

重点：了解牙齿的重要性，学会正确的刷牙方法。

难点：蛀牙形成的原因。

(一)以猜谜语的形式引出主题

1□t□今天老师请小朋友猜一个谜语，我请小朋友们猜到的小朋友上来轻轻的告诉老师，健康卫士穿白衣，上下两排真整齐，口中饭菜它磨碎，早晚用刷把澡洗。(牙齿)

保护牙齿的活动方案篇三

在日常活动中，我发现幼儿对牙齿的了解并不深入，有坚持早晚刷牙习惯的幼儿并不多，蛀牙问题在幼儿中也严重存在，根据本班幼儿的认知特点和兴趣，我设想通过具体的牙齿模型、幼儿日常的生活经验，使幼儿在活动中整理和提升自己的经验，并寻找保护牙齿的方法。

- 1、了解牙齿的重要性。
- 2、通过活动使幼儿了解蛀牙形成的原因。
- 3、了解换牙的常识，学会保护恒牙，养成坚持每天刷牙的习惯。

- 1、牙模、牙刷；

2、蛀牙形成的图片两张；

3、事先浸泡在醋里的蛋壳和未浸泡过的蛋壳；

重点：了解牙齿的重要性，学会正确的刷牙方法。

难点：蛀牙形成的原因。

(一)以猜谜语的形式引出主题

1□t□今天老师请小朋友猜一个谜语，我请小朋友们猜到的小朋友上来轻轻的告诉老师，健康卫士穿白衣，上下两排真整齐，口中饭菜它磨碎，早晚用刷把澡洗。（牙齿）

如何改掉孩子挑食的习惯

健康活动《我是快乐跳跳糖》

《保护牙齿》教案

保护牙齿的活动方案篇四

1、了解龋齿形成的原因以及预防龋齿的有关知识，掌握正确的刷牙方法。

2、教育幼儿坚持早晚刷牙，养成早晚刷牙的'良好卫生习惯。

1、刷牙方法图解、“小娃娃”的图示若干。

2、《爱吃糖的老虎》课件。

3、牙刷人手一个、镜子人手一面、刷牙歌。

一、观看课件《爱吃糖的老虎》，了解龋齿形成的原因

1、今天，老师要请你们看动画片，看看里面的老虎怎么了？

2、幼儿看flash

提问：你知道小老虎怎么了？

它的牙齿怎么了？为什么会这样？

二、找龋齿

1、师：我们也来找找蛀牙吧？看看蛀牙是怎么样的？

请你用小镜子找一找自己和朋友的牙齿有没有变黑或坏掉的？

（幼儿拿小镜子找自己和同伴的龋齿）

2、幼儿互相寻找蛀牙

3、集中，提问：你找蛀牙了吗？

共同讨论蛀牙形成的原因

4、小结：变黑坏掉的牙齿叫“龋齿”

三、预防龋齿，保护牙齿

1、讨论：我们应该怎样保护牙齿？

2、观看刷牙方法图解，讲解正确的刷牙方法，幼儿模拟学习。

3、出示“小娃娃”图饰，师：小宝宝平时吃太多的零食了，牙齿都要蛀光了，我们今天来帮它刷刷牙好吗？把留在牙齿里的东西刷掉。

4、幼儿拿牙刷给“娃娃”刷牙，教师指导。

5、结束活动。

保护牙齿的活动方案篇五

冶金幼儿园张海红观察许久，当今的幼儿吃糖太多，牙齿早早的就坏掉了，于是设计了《保护牙齿》一课，通过这节课活动，让幼儿知道刷牙的好处，会正确掌握刷牙的方法，养成保护牙齿的良好习惯，并能坚持早晚刷牙。所以，在设计活动时我始终抱着趣味性和教育性相结合的原则，创设有趣的教学情景，利用图片，让幼儿直观的了解牙齿，利用手偶玩具，让幼儿帮助手偶想办法如何保护牙齿，此环节幼儿颇感兴趣。活动分成三个大环节，三个环节分工清晰，环环相扣。让幼儿了解牙齿，认识龋齿的原因、危害，从而主动地去保护牙齿。活动采用了经验交流、图片观察、亲身体验、了解原因、表述总结等教学方式，让幼儿多方面地感知，感受，从而使知识内化为幼儿的主动行为，活动的效果良好。

第一个环节，以猜谜语引出本活动的内容，激发孩子们兴趣。今天，老师给小朋友带来一个谜语，你们想不想猜？谜面：小小石头硬又白，整整齐齐排两排，天天早晚刷干净，结结实实不爱坏。它是什么呢？（牙齿）然后启发幼儿自己去想、说说牙齿的用处。老师小结：牙齿真有用，又白又坚硬，可以嚼烂食物，帮助消化。然后请两个幼儿互相观察对方牙齿，找找牙齿有没有变黑或坏掉的？变黑坏掉的牙齿叫“龋齿”，图片观察龋齿。

第二个环节，出示手偶玩具，创设情景，让幼儿观察手偶发生了什么事情，请幼儿来猜，然后帮助手偶想个好办法如何保护好牙齿，幼儿各抒己见，此环节幼儿积极发言，而且很到位。

第三个环节，出示牙齿模型与牙刷，讲解正确的刷牙方法，引导幼儿练习正确的刷牙动作，教育幼儿养成早晚刷牙的习惯。讨论怎样保护牙齿？教师：我们不要牙齿坏掉，那我们应

该怎样保护它?总结：我们要多吃蔬菜、水果少吃甜食，还要养成早晚刷牙，饭后漱口的习惯，这样我们的牙齿就会健康，不会牙痛。音乐《刷牙歌》师生共舞，幼儿模仿正确的刷牙动作，唱唱跳跳，体验牙齿健康的快乐。

本次活动每个环节课堂氛围浓烈，幼儿很感兴趣，他们在充满乐趣中学到了知识。通过这节活动，让幼儿知道刷牙的好处，会正确掌握刷牙的方法，养成保护牙齿的良好习惯，并能坚持早晚刷牙，达到了本活动的设计目标。