

中班教案反思集(大全5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

中班教案反思集篇一

活动目的：

1. 知道祖国妈妈今年__岁了，了解首都、国旗、56个民族等关于祖国的知识。
2. 用绘画方式表达对祖国妈妈的生日祝福，增加爱国主义热情。
3. 积极参与庆祝活动，体验节日的喜庆。
4. 了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。
5. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

活动准备：

1. 将画面做成卷轴、干净的场地、画笔
2. 定好国旗下讲话人员、内容
3. 幼儿才艺表演人员

活动过程：

一、升旗仪式

1. 集体齐唱国歌。
2. 当庄严的国歌演奏完毕，孩子们共同祝贺：“祖国妈妈生日快乐！”
3. 主持人向幼儿介绍中国的首都、少数民族、国旗含义等，介绍祖国妈妈已经60岁了。
4. 幼儿才艺表演(与国庆有关内容)

二、长卷画“彩笔绘中华”

幼儿在展开的卷轴上绘画中华美景和生日祝福。

三、为祖国妈妈过生日

各班在教室为祖国妈妈过生日，分享蛋糕，体验喜悦。

教学反思：

在庄严的国歌声中，五星红旗冉冉升起，大班庆“国庆”活动开始啦！我们大班的哥哥姐姐们挥舞起手中的笔，绘起了长卷画，看，孩子笔下的祖国多么婀娜：天安门庄严雄伟、长城蜿蜒多姿、鲜艳的五星红旗在微风中飘扬、穿戴一新的民族娃娃们载歌载舞、大大的生日蛋糕上缀满诱人的奶油，……十多米的长卷在幼儿的彩笔下，秀出了美丽的“大中华”！随后我们回到班级，给祖国妈妈过生日，在吹灭蜡烛的那一瞬间，我们共同祝愿、高呼“祖国妈妈生日好！”

中班教案反思集篇二

1. 感受升国旗时的庄严气氛和对国旗的敬重。

2. 理解五星红旗的象征意义。
3. 升旗时能保持正确的姿势。
4. 培养幼儿敏锐的观察能力。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

物质准备：《红旗飘飘》及《国歌》音乐，各国国旗人手一个，国旗飘飘ppt□天安门升旗仪式视频。

一、观察不同国旗。

二、认识五星红旗，理解国旗的象征意义。

1. 让幼儿认识五星红旗，知道五星红旗是我国国旗。

(1) 出示ppt□观察五星红旗。

(2) 游戏：国旗知识抢答

小结：这面由五颗星星组成的红旗就叫五星红旗，是我们国家的国旗。

2. 理解国旗的象征意义。

(1) 讨论在哪里见过国旗。

提问：你在什么地方见过五星红旗？为什么这么多地方都有我们的五星红旗吗？

(2) 看ppt运动员、宇航员衣服上的国旗标志，知道国旗代表中国人。

(3) 看军舰、飞机、航空母舰等上的国旗，这些都是我们中

国制造。

小结：这么多地方都有五星红旗说明这些都是我们中国的！中国真棒！

（4）看ppt钓鱼岛等图片，进一步了解国旗代表中国，要捍卫中国的领土。

教师：这是哪里？（钓鱼岛）你们知道是哪个国家的吗？

（中国的）但是有一个国家日本想把这个岛抢过去，你们同意吗？那我们应该在钓鱼岛上插上我们的五星红旗，看，插上去了，现在钓鱼岛是中国的，我们一起大声说“钓鱼岛是中国的”！

3. 感受升国旗时的庄严气氛和对国旗的敬重。

（1）观看升旗仪式，感受庄严气氛。

小结：观看升旗仪式时要立正，不讲话，眼睛看着国旗。

（2）播放视频，全体起立进行升旗仪式。

教师：现在我们也来一次升旗仪式，参加升旗仪式时要立正，不讲话，眼睛看着国旗。现在请全体起立，升国旗，行注目礼，唱国歌。

通过对五星红旗外表的观察了解五星红旗，在找找认认中进一步认识国旗，了解升五星红旗时奏国歌意义，在模拟行国旗时的动作进一步了解国旗的更深层次的意义，进一步体会国旗代表国家的含义。

中班教案反思集篇三

活动目标：

- 1、了解人行道，红绿灯的意义和作用能遵守交通规则，增强自我保护意识。
- 2、加强幼儿的安全意识。
- 3、培养幼儿乐观开朗的性格。
- 4、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

活动准备：

- 1、红绿灯卡片
- 2、小兔、手偶
- 3、教学挂图、红绿灯牌哑铃

活动过程：

1、演示手偶故事，让幼儿知道，过马路一定要走人行道

——提问：如果你过马路你会怎么走？

2、通过游戏，学习红灯停绿灯行的交通规则

——教师：红灯亮我们该怎么样？绿灯亮又该怎么样？

——教师：我来扮警察，你们当司机，大家一起玩游戏，看哪个司机知道看红、绿灯行走，遵守交通规则。

——教师针对游戏中出现的情况进行指导和总结

3、通过游戏，使幼儿懂得遵守交通规则的好处和不遵守交通规则的害处

——教师：红灯亮时应该怎么做？绿灯亮时应该怎么做？为什么

——请个别幼儿扮警察，继续集体游戏

4、教师小结：交通规则意识。

教学反思：

本人组织这次活动比较接近日常生活，所以孩子们都很认真听并积极参与，学习兴趣很高，接受能力也快，能掌握一些交通警察指挥交通的手势，懂得了一些交通标志，教学效果不错。在教学中设计的游戏活动目的是引导幼儿在玩中学，在趣中练。

中班教案反思集篇四

活动目标：

1. 知道五星红旗是中国的国旗，代表我们的国家，有热爱祖国，尊敬国旗的情感。
2. 掌握词：五星红旗。国旗。尊敬。
3. 能热情、愉快地演唱抒情、欢快风格的歌曲。
4. 培养幼儿敏锐的观察能力。
5. 加强幼儿的爱国意识。
6. 激发了幼儿的好奇心和探究欲望。

7、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

活动准备：

1. 国旗及各国国旗的图片。
2. 歌曲图标：国旗、红日、白云、小朋友敬礼等。

活动过程：

1. 让幼儿找出我国国旗，激发幼儿的兴趣。

出示各国国旗的图片，让幼儿找出我们国家的国旗。

2. 观察、认识五星红旗，知道五星红旗是我们国家的国旗。

讨论：为什么要有国旗？国旗代表什么？

回忆：你有没有看到过升旗？（有，奥运会上运动员得奖牌时就有升旗的；还有小学的哥哥姐姐们早上也要升旗的，他们是敬礼的）是怎么样的？（他们都是看着国旗的，一动也不动的）在什么地方见过国旗？（在电视上面，在小学里面）

3. 模拟升旗活动，知道升国旗时要立正，不讲话，向国旗行注目礼。

4. 学习歌曲《国旗多美丽》

教师演唱，幼儿欣赏。

出示歌曲图标，理解歌曲内容。

听音乐拍节奏。

幼儿看图标学唱。

5. 幼儿根据歌曲内容边做动作边演唱。

国旗国旗多美丽，天天升在朝霞里，

国旗国旗多美丽，五颗星星照大地。

小朋友们爱祖国，向着国旗敬礼敬个礼

祖国前进我长大，我向国旗敬礼敬个礼。

活动反思：

本次活动是一次爱国主义教育的主题活动，我采用班会课的形式对孩子们进行认识国旗的教育，这和平时的课堂教学有些不同，在活动过程中教师讲解的很多，因为很多知识孩子们真的很陌生、需要老师的讲解。孩子们认识了国旗，了解了国旗，激发了他们从小爱祖国的情感！

中班教案反思集篇五

活动目标：

- 1、知道每年的10月1日是国庆节，是祖国妈妈的生日。
- 2、喜欢参与活动，感受节日的热闹氛围。
- 3、懂得尊重国旗，初步体会热爱祖国的情感。
- 4、让幼儿了解节日的由来，感受节日欢乐的气氛，一起欢度节日。
- 5、感受节日的欢乐气氛。

活动准备：

国庆节相关图片ppt□油画棒、素描纸

活动过程：

一、观看国庆节相关图片ppt□引导幼儿感受节日的气氛，知道国庆节。

师：小朋友们，刚看的图片是在干什么呀？

师幼谈话。

二、介绍国庆节。

师：过几天就是国庆节了，国庆节是谁的节日啊？

教师总结：十月一日是国庆节，是祖国妈妈的生日。

三、认识国旗。

1、出示国旗，组织幼儿讨论。

我们中国国旗是什么颜色的？有几颗大五角星？有几颗小五角星？

2、请幼儿谈谈在哪些地方见过国旗，在什么场合看到过升国旗活动。

四、制作国旗，给祖国妈妈献礼。

师：祖国妈妈的生日要到了，我们也一起做一面国旗送给她好不好啊？

活动延伸：

请家长们在“国庆节”时带孩子外出游玩，体验国庆节欢乐的

气氛。

教学反思：

知道十月一日是国庆节，是中华人民共和国成立的日子，能在活动中感受快乐的节日气氛，知道尊敬国旗，在升旗时立正、行注目礼。能用唱歌、舞蹈、绘画等多种方式表达对祖国妈妈生日的祝贺和欢快的情绪。初步知道中国是个地大物博、美丽富饶的国家了解许多关于十月一日国庆节的知识，感受到了节日的气氛。