

最新大学生创新创业报告(优秀5篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。那么什么样的报告才是有效的呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

大学生创新创业报告篇一

创新是一个民族进步的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力。为更好的了解济南市大学生自主创业的现状，我们以山东商业职业技术学院的创业大学生群体为样本，对本校的大学生创业情况进行了实地调研。在摸清现状的基础上，总结分析了影响大学生自主创业的主要因素，探讨研究引导和鼓励大学生自主创业的基本思路，并力求探索加快大学生自主创业的实现途径和保障措施。

早在1990年，我国就开展了基础教育阶段实施就业创业教育的项目研究，但我国大学生创业比例比较低。据有关调查显示，在我国的创业者群体中，“具有大学学历的创业者在全部创业群体中仅占3.7%”，而发达国家一般占20%—30%。这说明我国高校的创新创业教育尚处于起步阶段，其系统性、科学性和可操作性还不够完善。

随着我国社会主义市场化，逐步形成了“供需见面，双向选择”的就业模式，这种新的就业模式，使毕业生和用人单位从被服从的地位，变为就业市场中两个平等、互选的主体，双方都有自主的选择，这就要求大学生要有更高的素质来面对选择，更强的独立创业者精神来迎接挑战。大学生作为社会向前发展的源动力，必须与知识经济时代发展要求相适应，具有较强的创新创业能力。

大学生自主创业就是大学生通过个人及群体的努力，利用所

学到的知识、才能、技术和所形成的各种能力，以自筹资金、技术入股、寻求合作等方式，在有限的环境中，努力创新、寻求机会，不断成长创造价值的过程。目前，随着苏州市正在创建国家型创业城市，作为有知识储备的大学生群体的创业已引起重视，沧浪区在氛围的营造、政策的扶持等方面进行了努力探索，建立了大学生自主创业孵化基地、虚拟创业工作室等一系列措施，大学生自主创业取得了一些成绩，但也存在一些问题。

1、自主创业热情高涨，但实践者有限。

近年来，劳动保障、工商、税务以及教育等政府各机关部门，对大学生自主创业都相应地给予了一定的优惠政策，大学生创业热情明显高涨，但是，真正加入到自主创业行列的大学生却很少。据调查统计，沧浪区有创业意向的大学生占66.13%，但真正创业的只占35%。从数据上显示，大学生自主创业工作还处于发展阶段。

2、创业项目单一，创新力度不大。

大学生是知识的集合体，在创业领域里，理应从事一些高科技或与知识储备相关的产业，可是数据表明，80.65%的毕业生在选择创业时，出于规避风险，往往选择一些启动资金少、风险低的行业，如培训、广告、贸易等小而适合自己的行业。这样一方面可以节约成本，另一方面也可以先积累经验。

3、创业教育欠缺。所谓创业教育就是大学生毕业以后，能够走上社会进行自我创业的教育。联合国教科文组织于1998年10月发表了《21世纪的高等教育：展望与行动世界宣言》中提出，高等学校必须将创业技能和创业精神作为高等教育的目标，要使毕业生“不仅成为求职者，而且成为工作岗位的创造者”。我国教育部也在1999年颁发的《面向21世纪教育振兴行动计划》中指出，“加强对教师和学生的创业教育，鼓励他们自主创办高新技术企业。”而创业教育在学生进入

高校时就应该纳入教学体系，但是我国大部分高校仍是停留在就业教育的阶段，很少有高校对学生进行系统的创业教育，导致学生对创业方面的意识、知识、技能欠缺。就以苏州的一些高校为例，学校中除了举办诸如创业计划大赛等活动以外，并没有专门设置相应的创业教育课程。

4、创业政策有限。一是创业政策不配套。大学生创业是一个系统工程，它需要政府相关部门的联动，群策群力，制定出适合大学生创业的优惠政策；二是政策执行力不强。许多政策国家早已颁布出台，但是有关部门不能够落到实处；三是政策治标不治本。目前，大学生在创业中享受的优惠政策也仅仅局限于办理营业执照、社保补贴、小额担保贷款等方面的优惠政策，但是企业内部的管理，对市场的分析这些问题不解决，即使外部条件再好，企业也还是会面临破产。

案例一：曾在2000年第二届全国大学生创造发明大赛上获一等奖的清华大学电子系研究生，为自己的发明想了个好“点子”，他将自己发明的计算机软件首先免费给用户使用，当有了一定的客户后，与几个同学合伙在寝室里办起了“寝室”公司，在不长的时间里就拥有了近百万资产。

评论：创新思维一般是指认识领域内的一种具有创造性和开拓性的思维，它是人们在已有经验的基础上，从某些事实中进一步找出解决问题的新方法或新思路。这种思路人们习惯上也将其叫做“新点子”，这种新点子既可以用于新产品的开发或创业上，也可以用来解决各个领域里的某些实际问题。有时候，一个奇点子、一个新主意或一个妙招数，有可能改变一个人的一生，使一个人由失败转变为成功，由穷人变成富翁。

我们本次针对本校大学生的创业问题进行了调研，在此基础上形成了调研报告，在此次调研中，我们紧紧围绕大学生对创业的想法和存在的问题，认真开展好调研研究，希望能为科学社会主义的发展提供有价值的调研报告。

通过此次调研，我们获得了很多在课堂上不能学到的东西，不管是选题还是实际操作都和想象的有所不同，虽然在调研中有很多困难，但我们还是用我们的智慧克服了困难，有几点经验，这是值得我们在以后做调研时应该吸取的。

1、紧扣当今社会的实际，精心选择调研课题。选题很重要，它决定了调研有没有必要，能不能体现科学社会主义，产生的建议有没有价值。我们这次选择了大学生创业问题，这在当代中国是非常有必要的，因为随着就业压力越来越大，大学生很难找到工作，毕业等于失业，可是作为社会的高素质人群，存在这样的状况很不利于社会发展、科学社会主义的建设，所以提高到大学生的就业就成了迫在眉睫的任务，而让大学生创业更能很好的促进就业。所以我们选择了这样一个有价值的题目。

2、抓住重点，积极开展调研。主要开展对策性调研，调查当今大学生创业现状，包括他们主观的想法和客观存在的创业环境，以及政府和相关部门的政策，立足全面，突出重点，从而提出可行的建议。

3、健全调研机制，确保工作落到实处。首先是明确分工，把工作落实到个人，做到每个人都发挥效力。其次是制定目标计划，不盲目，争取每次出去调研都能取得有用的数据。

虽然我们这次调研很成功，也总结了我们的经验，但是在调研中也发现了很多的问题值得我们下次注意。

1、沟通方式有问题。因为我们要调研的人群包括大学生、政府人员等，这就要求我们不能采取一种沟通方式，而要因人而异，因具体人而定。

2、调研准备不充分。由于原来参加调研比较少，社会调研经验不足，调研准备工作做的不够细致，下次争取做得更好。

创新思维与常规的逻辑思维不同，它突破了逻辑思维的局限性，因而具有新颖性和独创性。逻辑思维一般难以突破传统，故很少有新思想产生；而创造性思维恰恰是在逻辑思维看来不合逻辑的地方有所突破，故容易产生新的东西。

如何提高学生的创新创业实践能力，除了进行校企合作，建立实习基地外，还必须树立起由创业导向模式向培养具有企业家精神的管理人才模式转变的新理念。只有将第一课堂课程和第二课堂有机结合起来，从深层次不断唤醒、启发和挖掘大学生的创新创业潜能，通过职业生涯规划教育、团队训练、岗位见习、创业实践等实践活动，逐步培养出创业领军人物，才能在大学生的中塑造创新创业理念，从而提升大学生创新创业的整体水平，从整体上提高学生的创业意识、创业品格和创业能力。

大学生创新创业报告篇二

在大学生就业形势严峻和李克强总理提出“大众创新、万众创业”口号的背景下，如何培养提高大学生创新创业意识与创业胜任力成为各高校迫切需要解决的重大课题，本研究旨在了解大学生对创新创业教育的认识，以及对本校创新创业教育的回馈。最后根据大学生具体要求提出相关建议，来切实培养大学生的创新创业意识和提高大学生创业胜任力，更好的推动高校创新创业教育的进行。

此次数据调查采用的是问卷填写的形式，通过对在校大学生进行问卷调查。问卷总共发布问卷200份，回收196份，有效问卷为189份。此次问卷的主要调查对象为大三、大四的大学生，专业类别侧重于文科、工科、理科、以及医药类。

一、开创属于自己的事业，比如开店；现在许多文科类的大学生利用自己的优势，在大学期间进行网店创业包括淘宝店、微商等。

二、开发一项创新项目;这一方面理工生较多，理工生拥有较高的专业水平，利用自己的专业知识进行创新项目的研发。

三、开办一个公司或企业;大学生创业现象越发普及，大学生也逐渐成为了全社会创业的主力军，在我校就有许多大学生开办公司，其中也获得了一定的程度的成功。随着创新创业的潮流盛行开来，许多大学生跨入自主创业的队伍中。在大学生创业群体，专业类别的不同，创业主体也有一些差别。文科、理科和工科类的学生较有创业想法，而艺术和医药类的学生有创业想法的较少。

在调查数据里70%的大学生都是支持在校大学生创新创业，认为大学生自主创业对社会都有着积极地影响;也有大学生认为大学生自主创业风险大，创业胜任力不足，缺乏社会实践经验。这也是大学生不足之处，更是创新创业教育存在的必要。数据看出，大学生的创业的阻力因素主要为经济能力状况、社会实践经验以及专业性知识。有创业想法的同学，考虑到最大的因素是经济问题;而在迷茫中的大学生则是社会实践经验的不足;没有创业想法的同学，比前两者更在意的害怕失败，因此对创业没什么想法。在调查中，有创新创业想法的同学，立马执行的人很少，仅有23.81%;有48.68%的人犹豫不决，认为自己的想法存在着缺陷，对自身不够自信;也有人不敢去，毕竟现实和想法还是有一定的差距，达到了26.98%。因此大学生真正创业的很少，根本原因在于大学生自身的创业胜任力不足。

高校的创新创业教育致力于提高大学生的创新意识，培养大学生的创业胜任力，从而促进大学生自主创业，本次数据分析为高年级、低年级的学生在接受创新创业教育与胜任力关系。根据上表数据中得出，大三、大四的学生在创业胜任力“有一定的提升”方面，明显高于大一、大二低年级的学生;而在“基本没有提升”一项，大三、大四也低于低年级。同时在数据上也可以看出，高年级有一半的人数，创业胜任力都有一定的提升。但是，胜任力有很大提升的人数较少，

不关心创业胜任力的同学也有不少。

通过调查得出，大学生对创新创业教育充满着浓厚的兴趣，也非常支持大学生自主创业，高校的创新创业教育对大学生创业胜任力的提高起到了一定作用。但整体上，大学生对自身的创业胜任力倍感不足，认为自身的创业胜任存在着缺陷，且高校创新创业教育形式单一，创新课程配置不合理，社会实践机会较少，自身的创业胜任力还有很大的提升空间。

1. 高校维度

高校要积极落实与强化创新创业教育，首先要优化创新教育课程，培养大学生创新意识，提高大学生的创业能力。其次实行项目管理，针对于创新创业意识强烈的学生进行创新管理。最后学校要多开展丰富的课外拓展和创业实践活动，实行课内与课外相结合的方式，提高大学生综合能力。成立创业俱乐部，以俱乐部的方式，搭建大学生创意交流合作的平台。配备专业的师资团队，加大对俱乐部的指导与服务。

2. 大学生自身维度

大学生应当加强自身的创业学习，加大书籍的阅读量，提高自身的文化修养。参加创业类的课程学习、培训以及创业大赛，多方面提升自己。同时也应该多利用课余时间，结合课堂知识进行社会实践，拓展自己的视野，进行市场分析，挖掘商品市场，培养自身的市场意识。

大学生创新创业报告篇三

摘要：在大学的第二个暑假，我应集美大学的号召在榕兴新型环保建材有限责任公司的财务部进行了为期1个月的暑期社会实践活动。在此期间，我跟随一位资深会计林会计熟悉了会计的基本知识，参与了会计的工作流程，粗浅地感受到了会计的工作准则，对于会计有了较为深入的了解，期间也体

会到了工作的艰辛、繁重和乐趣。只有通过社会实践的洗礼，我们才能将理论知识与工作实际相结合，更好地加强我们的专业修养和社会适应力。

如今的社会不仅关注大学生的专业知识，也很看重大学生的社会实践经历，而大学生假期社会实践作为促进大学生素质教育，加强和改进青年学生思想政治工作，引导学生健康成长成才的重要举措，作为培养和提高学生实践、创新和创业能力的重要途径，一直来深受学校的高度重视。社会实践活动是每一个学生必须拥有的一段经历，通过它，让我们对社会有了初级的了解，学到了很多在课堂上根本就学不到的知识，也打开了视野，增长了见识，为我们以后进一步走向社会打下坚实的基础。

转眼间我们即将度过大学生涯的第二个暑假，也将迎来充满挑战的新学期。这个暑假我在广东清远市榕兴新型环保建材有限责任公司的财务部进行了社会实践学习，通过此次的实习我也积累了些许的心得。以下是我的心得体会：

在大学里，我的专业是投资学，而我们这一届方向是证券和会计并行，在上了两个学期的会计课后，我对会计业有了粗浅的认识。会计是指对具体事物进行计算、记录、收集他们的有关数据资料，通过加工处理转换为用户决策有用的财务信息。会计作为一门应用性的学科、一项重要的经济管理工作，是加强经济管理，提高经济效益的重要手段，经济管理离不开会计，经济越发展会计工作就显得越重要。学习好会计工作不仅要学好书本里的各种会计知识，而且也要认真积极的参与各种会计实习的机会，让理论和实践有机务实的结合在一起，只有这样才能成为一名高质量的会计专业人才。

榕兴新型环保建材有限责任公司的财务部并没有太多人，有一个财务部长，一个出纳，一个会计员，而教导我的是老会计林会计。到达榕兴公司时大概是7月12日左右，此时的会计室已经没有那么忙碌了，因为6月份的帐按规定已经在15号之

前结账完毕，只差一些单据还未送到财务室，等单据送到后便可以将6月的账册封好，装订成册了。因此当我到财务部是林会计就叫我先看她们以往所制的会计凭证。不同的公司有不同的业务，对于具体的费用划分也有着独特性，再加上不同的地域带来的制度差异，因此我对于榕兴公司之前的会计凭证产生了许多困惑。不仅是日常业务的处理，还有由于公司属性不同带来的税务的处理方法也让我十分困惑。

对此林会计告诉我，由于榕兴公司属于资源再利用的环保企业，因此是免收增值税的，而在增值税的基础上计算的地方教育费等也是免交的。还有一些费用的划分也是由于榕兴公司是工业性企业，要将诸如电费、水费等具体地归入某某车间或者管理费用，因此榕兴公司的会计科目相对比较繁琐，不像一般的贸易型企业只涉及销售费用等，在成本的计算上有着相当的难度，要想在一个月里将它彻底地把握好，需要付出的努力也是不能少的。

尽管如此，我依然要从最细微的最基本的会计程序开始。林会计一方面让我空闲时回顾书本上的知识，一方面接触具体的单据。毕竟银行帐单、汇票、发票联等只有在实习时才能真正接触，从而才能对其更深刻的印象。通过几天的适应学习，我稍微了解了会计的基础知识和相关操作，对于会计这份工作也有了一些兴趣。然而光有认识和热情显然是远远不够的，错误总是无法避免的。刚开始的时候，我总是会把各种单据混在一起，对于许多原材料的名字和类别也是糊里糊涂的，每天总是不知道在忙什么，又没有什么成果。但是渐渐地，在林会计的指导下我知道了要把所有的单据按月按日分门别类，知道了与公司产品相关的材料名称，知道了公司所需的所产的产品型号，并学会了把每笔业务的单据整理好，用图钉装订好，才能为作凭证做好准备。

在第一阶段的考验——整理初期材料过去后，就要进入作凭证程序了。虽然由于前期的准备工作做好了，制作凭证相对简单了些，但对于我这个新手来说，这依然像一个难以跨过

的坎。制作凭证是一项重复量很大的且及其考验专业知识的工作，如果没有一定的耐心和细心、没有一定的理论、没有对企业的深入了解是很难胜任的。由于现在都是电脑记账，因此林会计先让我用小纸片写好会计分录，然后给她检查，在确认没有错误后才能输入电脑，在会计软件中形成本月的凭证。在此过程中我遇到了许多问题，主要是不了解有些业务所涉及的具体科目，不能确定每一明细分录及总帐名称。在此期间林会计教了我很多，不仅是凭证科目，还有辨别单据的技巧和鉴别单据是否正规的方法。因为要上机操作，而我又对不同条目的编号一窍不通，对于所有的程序一片迷茫。因此在开始的阶段只能依靠林会计的亲身示范。但即使如此，我的工作效率依然很慢，其他人两天就可以做完的工作，我却需要三四天，甚至更多。如此繁琐的程序让我不敢有丁点马虎，这并不是做作业时或考试时出错了就扣分而已，这是关乎一个企业的帐务，是一个企业以后制定发展计划的依据。

将凭证输入电脑，在检查确认没有任何问题后，便要记账、结账了。每一帐页要结一次，每个月也要结一次，所谓月清月结就是这个意思。结账也是一次检验之前所作凭证的机会，通过资产=负债+所有者权益的基本公式，从全局上检验这一个月账目是否正确，是否符合规范；通过计算管理费用、销售费用等费用，检验本月的支出是否符合会计的规定；税金的计算等也是不可忽略的。这一步需要很深的会计功底，在林会计的帮助下，我跌跌撞撞地完成了，但我觉得如果是我独立操作，必然还会出现许多问题的。

在结完帐后就要将它们打印出来了，不仅是记账凭证，还有财务报表，资产负债表等也要打印出来。通过这些表格简洁明了地反映这个月企业的经营状况，从而企业的领导者更好的调整未来的经营方向，这就是会计的根本目的。

这个暑假我在广东清远市榕兴新型环保建材有限责任公司的财务部进行了为期1个月的实习，在此期间我跟随一位资深会计林会计熟悉了会计的基本知识，参与了会计的工作流程，

粗浅地感受到了会计的工作准则，对于会计有了较为深入的了解，也体会到了工作的艰辛和乐趣。这个暑假带给我的不仅是对会计这个行业的认识，还让我找到了一个良师益友——林会计。由于她对我殷殷教导，让我在这个月受益良多，不仅是在工作上，也在生活中。

古人曰：“逝者如斯夫，不舍昼夜”。短暂又难忘的实习旅程就像白驹过隙般，飞速而逝，而这期间的感受也像五味瓶——酸甜苦辣咸一应俱全，在每日紧张充实的工作环境中不觉间已经走过了一个月的实习期，回首这一个月的实习期，内心充满着激动，也让我有着无限的感慨。会计知识的不足让我对各种单据束手无策，实践经验的缺乏让我对会计的专业软件充满了畏惧，一个月磕磕绊绊地实习经验不仅充实了我的会计专业知识，更让我对会计的最新发展有了深入精确的认识，对于未来可能的会计事业铺了一条小道。

这个月榕兴新型环保建材有限责任公司的财务部的实习，让我明白了大学生除了学习书本知识，还需要参加社会实践。因为很多的大学生都清醒得知道“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的人不是现代社会需要的人才。通过多次的社会实践，大学生需要养成独立思考、独立工作和独立解决问题能力。只有在实践活动中巩固所学的理论，增长一些书本上学不到的知识和技能，才能真正培养出社会需要的，国家可以依靠的21世纪的新型人才。

大学生创新创业报告篇四

暑假的到来是每个学生的期待，在没有放假的时候就想好自己在这个暑假要做什么，去哪里打工，在哪里就业。给你自己一个美好而充实的假期。但是，计划是赶不上变化的。例如我，在知道我的大学的暑假的时间后，心里就想着去哪个地方玩，哪个地方好玩，自己没有去过的。结果呢？回到家后，在想着对着自己的计划实施的时候，给我爸一个命令，最后走上自己走上当老板的路……开始了我这个假期的社会

实践。实践，就是把我们在学校所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地。只学不实践，那么所学的就等于零。理论应该与实践相结合。另一方面，实践可为以后找工作打基础。通过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。

八月十八号开起了我的“实践课”。那天我爸给钱我们去进货，让我们去卖衣服，只要做回本钱就行了，挣到的钱，自己拿去用，听到这个消息，我高兴一下，以为我可以卖到很多很多的。说做就做，我们马上投入精力去完成这个任务。

那天，我们俩兄弟很快就把衣服摆开了，等待顾客的来临，不时还会想着自己会有能力去胜任的。接着来了个客人，首先热情地招待他们，问他们要些什么。门面的功夫做到十足，但是，我们跟他们说了几句，但不知道他们为什么不安地走开了，在他们走开的同时，我们不约听到他们不满的话语。听到这些话，我们心里真的不舒服，但是自己想了一下，其实我们是两个刚出来的毛毛虫，真的不知道什么。当时，我妈见到了，马上做好客人的工作，就这样，我的生意档就这样给我妈做成了，我不停的留意着妈妈对他们说的话，看看他们的神情变化。自己明白了一个道理：生意的投入，是每个人都可以做的事，是很容易做到的事，但是呢？如果想自己的生意做得好，财源能够进来的话，看表情，说话的语气，价格的高低，这几方面都是很重要的，也是成功的关键。在社会上要善于与别人沟通是需要长期的练习。以前没有工作的机会，使我与别人对话时不会应变，会使谈话时有冷场，这是很尴尬的。人在社会中都会融入社会这个团体中，人与人之间合力去做事，使其做事的过程中更加融洽，事半功倍。别人给你的意见，你要听取、耐心、虚心地接受。

在工作上还要有自信。自信不是麻木的自夸，而是对自己的能力做出肯定。社会经验缺乏，学历不足等种种原因会使自

己缺乏自信。其实没有谁一生下来什么都会的。只要有自信，就能克服心理障碍，那一切就变得容易解决了。

知识的积累也是非常重要的。知识犹如人的血液，人缺少了血液，身体就会衰弱，人缺少了知识，头脑就要枯竭。这次我们接触的，对我来说很陌生，要想把工作做好，就必须了解这方面的知识，对其各方面都有深入的了解，才能更好地应用于工作中。

就这样，我每天做着同样的事情，说着同样的价格，不同的是见到不同的人，和着不同的人打交道，明白到不同的人要用不同的交往的技巧来做，这样就能很好吸引顾客的来临！在这个做生意的实践中，每天做着同样的事，但是和不同人打交道，所以每天都有不同的收获。

大学生创新创业报告篇五

真快啊，一转眼，又到暑假了，可我还能有几个这样的假期呢？即将步入大四的我，除了自己的热情，也为提高自身素质和社会竞争力而努力。近年来，大学生创业就业一直是社会热点之一，这次的暑期社会实践就是以大学生创业就业为服务平台，为更多的大学生提供机遇。

受传统观念的影响，多数大学生依然希望选择体制内就业，比如政府机关、事业单位、国有企业以及垄断行业。因为总体而言，这些部门和行业就业稳定性相对较高，收入相对稳定，也有较好的个人发展空间，所以成为多数大学生的就业首选。相反，选择体制外的大学生就业相对较少。而且当前我国地区发展差异较大，特别是东部地区与西部地区发展差异较大，大学生大多依然趋向于选择发达地区的城市作为就业选择地，而这些地区的人才相对饱和，这也是造成大学生就业难的原因之一。同时，当前吸纳就业能力较强的企业总体上对知识和素质要求相对较低，很多工作岗位对劳动者的技能水平要求不高，普通劳动力就能应对，这在一定程度上

冲击了大学生的就业机会。

而另一方面，外在因素也有着不小影响。金融危机呼啸而来，亚洲经济的动摇难免会出现牵一发而动全身的状况。一边是更多的毕业生需要就业，另一边是工作岗位减少、大量员工失业的现状。目前，也有很多人把目光放到了工作相对稳定的事业单位上，对此国家政策也作出了积极地调整，公务员和大学生村官的选拔人数也创下了历年来的新高，但仍不能够满足广大毕业生的就业需求。也有许多大学生放下身段、转变就业观念，视线从“白领”转移到“蓝领”，重新回到校园，参加技校学习提高技能以谋出路，作出了符合实际的选择。这是一个可喜的变化，说明现在的大学生就业观念正日趋理性成熟。并且金融危机是危机的同时，也是机遇的暗示。但仅有创业打算不等于能实现创业，只有为创业的毕业生营造好的创业培训和创业环境、才能使他们真正实现创业。当然，三百六十行行行出状元这句话也是没有错，无论学的是什么专业，从事的是什么行业；不管是就业还是创业，只要充分的发挥出聪明才智，就更接近成功。

但创业就业的前提是你自身素质和实践能力。为此凸显了大学生社会实践的必要性。在其中你会看到自己的不足和惰性。心理学家声称：人都有惰性，希望舒适的生活，希望得到的更多而忽略付出。在社会实践中不同于在大学生活中的放松，更多的有纪律、原则、职业道德、生活习惯等等的体现。在社会实践中，会接触到很多你以往鲜少接触的，甚至会让你认识到你人格中黑暗面。当然，这黑暗面不是指暴力等等，而是你的耐心挑战，品格挑战等等，你在大学生活中没有被发现的。在大学生活中，你多数是被发现，而人的眼光总是带有主观色彩，不易让你发现真正的自己。在社会实践中，你的搭档也许是你陌生的，甚至只有你一个人，你有足够的时间和足够的空间来思考和发现真实的自己，考虑未来的路，知道怎样改善自己。换言之，通过社会实践活动，能看到自己和社会需要之间的差距，看到自身知识和能力上存在的不足，比较客观地去重新认识、评价自我，逐渐摆正个人与社

会、个人与人民群众的位置。同时会产生一种紧迫感和危机感，能够潜心思考自身的发展，不断地去提高自身素质和能力，以适应社会发展的需要。

在这次的社会实践中，我也认识到自己的不足，大学生普遍存在问题之一，心不够静。实践可以磨练人，让人浮躁的心平静，得到安宁，提高自己的素养。

现代的我们，大多是在书本知识中成长起来的，对我国的国情、民情知之甚少，而社会的复杂程度，远不是仅凭读几本书，听几次讲座，看几条新闻就能了解的，社会实践则为我们打开一扇窗口。大学生走向社会参加实践，亲身体验生活，看到城乡差别，感受贫富差距；在与人民群众的接触、了解、交流中受到真切地感染和体验，从活生生的典型事例中受到深刻的教育和启发，使思想得到升华，社会责任感和使命感得到加强。

在实践期间，我看了不少报刊杂志，了解当前局势；接触了不少大学生，一起讨论大家的问题，互相交流，体会不同的生活；了解不同的人，不同的事，不同的梦想。

在实际的生产生活中，许多问题单靠某一方面的知识是难以解决的，需要考虑诸多因素，运用多方面的知识的技能才能解决得了。社会实践使大学生接近社会和自然，获得大量的感性认识和许多有价值的新知识，同时能够把自己所学的理论知识与接触的实际现象进行对照、比较，把抽象的理论知识逐渐转化为认识 and 解决实际问题的能力。

当然，也有简单的事，比如装电话机啦。我做了很多从前不曾做过的但看人家做过的。

创业就业依然是社会的热点，但无论你想创业还是就业，你自己，必须有一定的能力。

随着社会的不断发展，对各种人才的要求也随之不断变化，竞争已成为社会的基本特征。因此，专业面窄，社会适应性差，综合能力不强的人才在市场竞争中必然处于劣势，社会实践使我们广泛地接触社会，了解社会，不断地参与社会生活，在实践中不断动手、动脑、动嘴，直接和社会各阶层、各部门的人员打交道，培养和锻炼实际的工作能力，并且在工作中发现不足，及时改进和提高，使之更新知识结构，获取新的知识信息，以适应社会的需要。