

2023年区域活动目标大班益智区 大班区域活动教案(模板6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

区域活动目标大班益智区篇一

阅读区、建构区、美工区（我们来锻炼）、科学区（好玩的陀螺）、江风海韵、贝贝旅游团

1. 尝试用绘画的方式，表现自己所喜欢或参加过过的运动项目。
2. 借助图片和人物动作的表演，用简单的线条表现不同人物的动态。
3. 通过制作陀螺，自由探索各种形状陀螺，从中体会力与平衡之间的关系。
4. 不乱拿乱放，有良好的收拾整理材料的习惯。

1. 各种幼儿图书若干。
2. 各种纸砖、积木、积塑、薯片筒、恐龙玩具等材料。
3. 幼儿晨练录像、体育项目图片（正面和侧面形态）、黑色勾线笔、绘画纸、油画棒、彩纸、水笔、白纸、剪刀等材料。
4. 陀螺制作图、各种制作陀螺的材料、磁力棒、迷宫、九宫格等材料。

5. 香包、贝壳、面具、小伞、风车、鲜花、帽子等各种小商品若干、半成品若干。

6. 旅游标志、帽子等材料。

1. 请幼儿观看录像，并进行自由讨论。

教师：你看到小朋友在做什么？他们在做哪些运动？

2. 观察运动图片，感知人物的动态。

（1）教师：图片上的小朋友在做什么运动？他的四肢是怎样的？

（2）请个别幼儿上来模仿图片中的运动，做一个身体动作给大家看（正面或侧面的形象），引导幼儿观察四肢的姿态。

（3）请个别幼儿用简笔画的方式在黑板上描绘出小朋友锻炼的身姿。

（4）鼓励幼儿在美工区活动的时候大胆表现小朋友锻炼的姿态。

3. 教师出示制作陀螺面的材料和做陀螺轴的材料。

（1）教师：你们觉得圆片可以做什么？牙签有什么用？

（2）教师：你知道为什么圆片中间有一个小点呢？

（3）教师：那我们在制作陀螺的时候要注意什么呢？

（4）鼓励幼儿在科学区自己选择喜欢的材料制作陀螺。

4. 师幼共同确定游戏主题：

阅读区、建构区、美工区（我们来锻炼）、科学区（好玩的陀螺）、江风海韵、贝贝旅游团

5. 幼儿按意愿自选活动区和玩伴。

6. 幼儿游戏，教师巡回观察。

7. 教师观察幼儿与投入材料的互动性，适时加以引导。

重点观察美工区和科学区，鼓励幼儿大胆思考、操作探索。

8. 整理游戏材料。

9. 互相交流，分享快乐。

（2）请幼儿当小老师评一评。你觉得他今天做的好吗？什么地方做的最好？（为什么没做好？你觉得可以怎么做？）

（3）教师对小朋友的闪光点再次肯定，引发他们再次探索的兴趣。

教师重点观察美工区的小朋友能否借助图片和人物动作的表演，用简单的线条表现不同人物的动态，观察科学区的小朋友怎样通过制作陀螺，自由探索各种形状的陀螺，从中体会力与平衡之间的关系。

区域活动目标大班益智区篇二

一直以来，自己对于科学活动的设计和组织的有着很多的困惑，我认为，教师在组织科学活动之前，首先对于相关内容应该事先做好功课，对于一些科学现象能够自己做到心中有数，在组织活动的过程中，语言应该做到精确、简练、严谨，而这些也都是自己还需要进一步改进的。还有一点也是最重要的，在组织活动之前，我们应该充分考虑本班幼儿的实际水

平，从他们的经验出发，来设计活动，如在组织大班科学活动《谁轻谁重》这一科学活动时，我为每组各提供一个天平，接下来在环节的推动下引导幼儿在称重、比较的过程中感受物体的轻重关系，在活动的过程中，我发现，因为是一组一个天平，导致班级中大部分幼儿不能充分参与到科学操作的环节中，他们充当了观察者的角色，而没有真正参与到实验的过程中，而且，看天平比较轻重这个环节放在大班是否合适？显而易见，对于大班孩子的能力来说，还是太显简单了，所以，活动之后，我对此活动进行了一次反思，教师可以为每个幼儿提供硬纸条（或者kt板条）各一份，上面写好数字“12345、54321”，在引导幼儿自己参与到活动操作的过程中，逐步比较两个物体间的轻重，并引发幼儿思考：有什么办法可以让轻的变重？等问题。

活动目标：

- 1、欣赏视频，了解蚯蚓的更多秘密，激发探索欲望。
- 2、通过科学实验进一步了解蚯蚓的生活习性。

材料准备：

- 1、有关蚯蚓生活习性的视频
- 2、潮湿、干燥的泥土各六盘，蚯蚓六只
- 3、记录纸人手一份、笔

指导要点：

游戏指导重点应该引导幼儿在欣赏视频的过程中，逐步了解关于蚯蚓的其他生活习性，激发探索欲望，为接下来的实验做准备。“实验并记录”是游戏的难点，教师在幼儿操作的过程中，教师应该在一边静静观察，当幼儿之间遇到问题或

者有争执的时候，可适时介入，发现现象总结的时候，教师自身的语言应该做到严谨、简洁、准确。讲评也是一个关键，毕竟科学区参与的只是班级中的个别幼儿，有必要可以请这部分中能力较强的孩子在集体前实验，激发更多孩子探索的欲望。游戏应该有一定的递进性，所以，教师可根据班级中孩子的游戏情况适时增减游戏内容，根据幼儿需求来开展。

实施步骤：

1、播放视频，激发探索欲望

师：上次课上，我们已经对蚯蚓的基本特征有了一定的了解，今天老师这里为大家准备了一段关于蚯蚓的视频，请你们先来看一看，让我们了解到蚯蚓的其他秘密吧！

2、讨论自己看到的

幼儿之间相互讨论自己从视频中所了解到的其他秘密，相互之间说一说。

3、通过实验进一步了解蚯蚓

问题一：蚯蚓为什么喜欢生活在土里

实验一：蚯蚓喜欢黑暗or光亮？

结论：原来蚯蚓喜欢黑暗的环境

问题二：蚯蚓喜欢生活在什么样的土里？

实验二：蚯蚓喜欢干燥的or潮湿的泥土？

教师为幼儿准备一盘干燥的泥土和一盘潮湿的泥土，把蚯蚓放置在中间，观察蚯蚓的最终去向，并记录。

结论：原来蚯蚓喜欢潮湿的泥土，不喜欢干燥的泥土

4、总结

师：在今天的游戏中你发现了什么？

你了解了关于蚯蚓方面的什么知识？

你还有什么想了解的？明天我们游戏可以再试试。

反思分析：

每当下雨过后，我带着孩子来到操场上时，总会发现一些蚯蚓，当孩子们发现这些蚯蚓的时候，他们完全没有丝毫害怕，从他们的表现来看，他们对蚯蚓充满了好奇。“咦？是蚯蚓，大家快看，是蚯蚓”……听到这样的呼唤声，越来越多的小朋友跑过来观看，大家围在一起看着、说着、笑着。另外，这个区域游戏应该建构在“认识蚯蚓”的基础上，幼儿对于蚯蚓的基本特征应该有一定的生活经验。

区域活动目标大班益智区篇三

一、创作背景：

材料名称是“有趣的电池娃娃”，这是一个来源于幼儿生活的教玩具。

活动区角内，幼儿们收集了娃哈哈瓶、电池、汽车等废旧材料。活动中，发现有许多幼儿很喜欢玩电池，很认真地滚电池。电池又是他们最熟悉、最了解的事物。让旧电池变废为宝，真正挖掘电池的教育价值，一物多玩，是我们教师所要想的，因此，制作了这个教玩具“有趣的电池娃娃”。

二、功能：

- 1、幼儿大胆尝试，参与活动，体验活动的快乐。
- 2、探索电池娃娃在斜坡道上滚的现象观察其变化，比较快慢，学习用数字记录快慢。
- 3、发展相互合作、交流的能力，遇到问题自己想办法，虚心请教别人，增强合作意识。

三、玩法与提示：

取出电池娃娃放在斜坡道上滚，自由探索，发现其特点。

操作层次：

第一层次：随意取电池娃娃在坡道上滚。

第二层次：尝试把电池娃娃放在不同材料的坡道上滚，观察比较快慢。

第三层次：同伴间合作竞赛，一起玩电池娃娃，并学习记录。

区域活动目标大班益智区篇四

- 1、收集、观察、欣赏、讨论的过程中，了解拖鞋的结构和装饰的特点，感受拖鞋造型及装饰纹样的美。
 - 2、根据自己的经验，大胆想象，运用绘画、剪贴等多种方式设计、制作和装饰拖鞋。
 - 3、乐意参加手工制作活动，能及参与集体讨论、交流。
- 1、已了解拖鞋的结构由鞋底和鞋面组成。
 - 2、师幼共同收集各种各样的拖鞋实物。

色卡纸、皱纹纸、珠片、毛线、乳胶、剪刀等工具及幼儿用书。

1、引导幼儿欣赏拖鞋的实物或幼儿用书中的图片，激发幼儿设计拖鞋的愿望。

出示各种各样的拖鞋，引导幼儿欣赏和表达。

出示拖鞋的图片，引导幼儿欣赏，拓展幼儿的.经验。

2、师幼共同讨论拖鞋的绘画方法，引导幼儿设计拖鞋。

出示制作材料，帮助幼儿学习制作拖鞋鞋底的方法。

引导幼儿装饰拖鞋的鞋面。

教师：拖鞋上面怎么装饰?可以用哪些材料?

3幼儿设计、制作自己的拖鞋，教师个别指导。

教师鼓励幼儿大胆设计与众不同的拖鞋造型。

对于装饰拖鞋有困难的幼儿，教师可引导他参考书中的图片，也可借鉴同伴的成功经验。

4、展示幼儿设计的拖鞋作品，引导幼儿相互欣赏和交流。

教师：你设计了一双什么样的拖鞋?你是怎么装饰的?

教师鼓励幼儿大胆自信地在集体面前介绍，从设计到装饰要有序地表达。

活动反思

幼儿参与兴致很高!再延伸活动中，继续发展幼儿的动手制作

区域活动目标大班益智区篇五

活动目标：1、学习儿歌《我是大班小朋友》，知道自己即将毕业。2、懂得关心爱护小弟弟、小妹妹，为他们做榜样。

活动准备：1、课件《我是大班小朋友》。2、事先带幼儿去看望小班的小朋友。

活动重难点：懂得关心爱护小弟弟、小妹妹。

活动过程：

一、谈话引出活动

1、请幼儿说说看望小班小朋友的感想。

教师：我们去看了小班小朋友，他们是怎么样的？

2、请幼儿说说进入大班以来学会做的事情。

教师：我们现在是大班小朋友了，你们读大班的这一年里，学会了哪些事呢？

3、教师：小班小朋友还很小，有许多事情不懂、不会做，我们小时候也是这样的。但是现

在我们长大了，懂事多了，所以要关心比我们年龄小的小朋友，还要做他们的好榜样。

二、学念诗歌《我是大班小朋友》

1、播放课件“整体欣赏”，请幼儿欣赏诗歌《我是大班小朋友》。

2、请幼儿回忆，诗歌里的小朋友会做哪些事情。

3、播放课件“一、二、三、四、五”请幼儿分段欣赏，并跟着念。

4、再次播放课件“整体欣赏”，请幼儿跟着念，并请他们注意：念的时候要带有表情(可

以帮助他们分析句子的表情，或愉快或自豪或关爱)。

三、讨论：为小班小朋友做一件事

请幼儿讨论：能不能为小班的小朋友做一件事，帮助他们或者让他们觉得开心。

如果幼儿没有提出有可行性的意见，教师也可以建议。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

区域活动目标大班益智区篇六

教室里面的各种废旧物品

1、了解食品的保质期及它的作用；

2、知道应该在保质期内食用食品，激发幼儿的食品卫生意识；

3、能较清楚地表达自己的探索 and 发现；

谈话导入——观察感知——联系3、15

看看我们的教室里面哪些东西有保质期啊？你在哪里找到保质期？师生小结：一般来说，饮料的保质期都在哪里？（瓶口上）盒子包装的保质期在哪里啊？（盒子底部）口袋食品的保质期在哪里啊？（口袋边上）原来他们的位置都不一样的啊师：那保质期的时间是不是都是一样的呢？回家的时候你们看看再告诉我。

3、联系3、15讲一讲昨天老师吃了过期的食品后，你们知道老师是怎么做的吗？我去消费者协会投诉了，因为昨天是3、15号，也就是3、15消费者权益保护日，如果你买的东西质量不好或者是过期食品都可以为自己讨回公道的。