

# 幼儿园超市的方案(大全5篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园超市的方案篇一

活动时间：11月14日

地点：兴海超市

《幼儿园指导纲要》中指出：“幼儿园应与家庭、社区密切的结合，充分的利用自然环境和社区资源，扩展幼儿生活和学习的空间”超市购物以成为当今城市生活中人们必不可少的活动，也使幼儿熟悉并感兴趣的事，但是许多的孩子不能深入的了解“超市”的购物过程中钱的作用，而且我们的主题中有此活动，为此我们大班组开展了“超市快乐体验”。而且为了锻炼幼儿的意志，体现远足的特点，我们选择离我们最远的兴海超市，这是我们特意的安排。

- 1、事先与超市的负责人打好招呼。
- 2、书面通知家长为孩子准备5元钱、合适的着装，及按时间接送幼儿等事宜。
- 3、教师带好相机、录像机。

一、为了组织好本次活动，我们首先和家长做好沟通工作，并给加家长书面通知，让家长把幼儿注意事项准备好。

二、组织幼儿，激发兴趣。

孩子们拿着爸爸妈妈给的5元钱都很兴奋，把钱紧紧的攥在手心里，翻来覆去的看，还不住的在议论着。可见孩子们对这次活动兴趣特别的高涨。

### 三、快乐的行军。

为了可以的锻炼幼儿的意志，我们特意选择里我们幼儿园最远的兴海超市，孩子们一路上兴奋极了，还不停的高歌来抒发自己快乐的情感，顺便还旅游观光呢。

### 四、体验超市购物。

在老师的带领下，孩子们拿着爸爸妈妈给的钱排好队陆续的进入超市，分组进行购物。我们引导幼儿如何看商品的价钱，如果不知道我们该怎么办？孩子们纷纷说可以问售货员阿姨啊！孩子们的5元钱可以买社么呢？请孩子自己拿主意，孩子们高兴极了。

购物开始了！孩子们时而看看架子上的商品，时而看看价格，时而问问阿姨物品的价钱，有的幼儿选择零食、糖果、果冻，还有的孩子给妈妈选择洗碗用品。

40多分钟的购物活动结束了，孩子们选好了自己喜欢的东西，排队来收银通道付钱。孩子们有的花完自己带的钱，还有的孩子选的货物太多只好忍痛割爱，还有的孩子剩下零钱，在出超市门口的时候，被叔叔拦了下来，原来还需要交小票呢，孩子们快乐极了，通过本次的活动，孩子们认识到游戏中超市与现实中的区别，提供了接触社会，独立解决问题的能力，培养幼儿自觉遵守公共秩序的良好行为。

### 五、快乐分享

教育活动不能只是单一、固定的教育价值的一次性活动，而是实现多种教育教育价值的流程。购物活动之后，孩子们把

购买的物品分类，然后进行了美食分享活动，当然，孩子们还没忘记自己的老师！

## 六、口述日记

活动结束后，我们组织孩子们写了口述日记。从日记中可以了解孩子们对本次活动相当的兴趣，家长对这样的活动表示赞同，希望可以多组织这样的活动，能让幼儿得到锻炼。

教育应该关注幼儿的生活，让幼儿亲身体会生活，在实践中获得生活经验。在实践中，幼儿通过看、听、说、摸等形式，利用各种感官体验客观事物，对客观的食物会有一个更深刻的认识和理解。

教师应该多给幼儿提供参与、观察、认识社会的机会，让幼儿自己去获取知识，积累经验，找出解决问题的办法。

## 幼儿园超市的方案篇二

活动目标：

1. 知道中国人的姓名由姓和名组成，对中国的姓氏文化及百家姓感兴趣。
2. 了解名字的独特性和含义，大胆交流自己名字的意义。
3. 体会父母对自己的爱和期望，增强自信心。

活动准备：

1. 写有幼儿姓名的卡片、《百家姓》课件。
2. 提前请家长与孩子谈谈给孩子起名字的故事和含义，让孩子了解自己名字的与众不同以及名字里包含着长辈对自己的

期望。

活动过程：

一、谈话导入。

请幼儿向客人老师介绍自己的名字。

教师：今天咱们班里来了那多的客人老师，她们很喜欢大二班的小朋友，还想和你们成为好朋友呢；谁能用你喜欢的方式向大家打个招呼，并且介绍一下自己的名字呢！

小结：刚才你们介绍了自己的名字，客人老师就认识你们了，所以说名字是我们交朋友必须了解的。

二、找找自己的名字，知道名字是自己特有的。

2. 提问：你的名字和别人的一样吗？

小结：名字是每个人特有的，谁的名字就代表了谁。

3. 说说自己的姓，知道名字的第一个字就是姓。

教师：那么小朋友想一想，为什么名字也叫姓名？

小结：因为我们的名字里有姓、有名，通常姓在前，名在后，姓和名和在一起才是一个完整的名字。

4. 说说自己知道的姓，简单了解中国人的复姓；欣赏课件《百家姓》，感受中国姓氏的丰富。

教师：小朋友都知道自己得姓吗？你姓啥？

提问：除了自己的姓氏，你还知道其他人的姓氏吗？

小结：我们中国可大了，有十多亿人口，所以姓氏也就特别多，刘老师统计了一下，光我们大二班小朋友就有27个不同的姓呢，下面请小朋友和老师一起来欣赏。

三、了解我们中国的百家姓。

1. 教师：这是一个字的姓，叫做单姓；像这样两个字的姓，叫做复姓。

提问：你身边有没有复姓的人啊？

2. 知道自己的姓氏排在第几位，了解中国人“姓”的传承文化。

教师：这就是我们中国特有的百家姓，快看，还有呢，这是按照姓氏数量排序前一百位的百家姓，赶快找一找，你的姓氏排在第几位。

提问：为什么宝宝随爸爸姓，爸爸随爷爷姓呢？

小结：中国的姓是一代一代传承下来的，按照中国人的传统，我们都是随爸爸姓的，也有随妈妈姓的；有一个字的单姓，也有两个字的复姓，这都是我们中国特有的。

四、请幼儿说说自己名字的意义，感受父母对自己的爱和期望。

1. 请小朋友互相交流自己名字的故事。

教师：我们中国人的名字可有学问了，每个名字里都有特殊的含义和故事，昨天，老师请小朋友回家问问爸爸妈妈你名字的故事，你们都问了吗？一会请你先和旁边的小伙伴互相讲一讲。

2. 请幼儿讲述自己名字的含义和故事。

教师：谁愿意把名字的故事大声地讲给小朋友和客人老师听一听啊

总结：每个人的名字都有特殊的含义和感人的故事，有的是为了纪念一个出生的地方，有的是为了记住一个特别的日子，名字包含了父母对我们的爱、期望和美好的祝愿，所以小朋友长大后一定要孝顺父母，关心身边的人，做一个孝顺、懂得感恩的人。

活动结束：

请幼儿和客人老师互相说说名字的故事及含义。

## 幼儿园超市的方案篇三

一、装饰教室，让孩子感受新年来临的浓厚气氛。

二、让孩子看节日图片，在感知节日的同时，也了解我国的传统习俗，增强幼儿对民族文化的兴趣。

三、制作贺卡，小朋友之间互相赠送增进友谊。

四、幼儿表演节目，形式以讲故事、唱歌、跳舞等。

五、幼儿玩击鼓传球的游戏，球停在谁的手里，谁表演节目。

六、老师赠新年祝福，祝福孩子在新的一年里健康快乐，茁壮成长。

12月30日上午，我们幼儿园中一班举行了庆元旦迎新年联欢活动。为了让孩子们过一个难忘的节日，让孩子们看到自己进步和成长，我们结合各个领域的活动，排练了许多精彩的节目和游戏活动，有歌曲，歌表演，游戏，舞蹈等。

元旦来临，老师组织孩子们用皱纹纸制作拉花来装饰教室，并动手剪窗花贴在了玻璃上，进一步感受节日的气氛。

上午8:30分，庆祝活动在歌声《新年好》中拉开了序幕，我们中班的全体小朋友、老师欢聚一堂，用歌声、笑声、掌声送走硕果累累旧的一年，迎接生气勃勃的新年。孩子们在歌声中充分展现自我，秀出精彩。孩子们那天真的笑容和甜甜的话语，使我们感受到了新年的快乐与孩子们成长的喜悦！

在击鼓传球的游戏活动，展示了孩子们敏捷的思维能力和运动能力。在活动中，孩子们积极参与，敢于竞争。孩子们还把自己精心制作的贺卡，进行互相赠送。通过此活动加深了孩子们之间的感情。孩子们精彩的展示，让他们充分体验、感受到节日带来的快乐。

在活动中我们遵循面向全体幼儿，让每个孩子得到锻炼，尽情表现，让孩子感受到自己同样得到老师重视、喜欢。整个活动充满生机，充满激情。

欢乐的时光总是过得短暂，但老师对孩子们的祝福却源远流长，相信在新的一年里我班的孩子们在老师的陪伴和爱的呵护下会健康茁壮的成长。

## 幼儿园超市的方案篇四

20xx年3月21日上午9点

百佳超市

大班级组全体老师 and 小朋友

- 1、了解超市里物品的分类摆放；认识物品的生产日期和保质期。

- 2、初步了解超市与人们生活的关系，学会文明购物。
- 3、通过社会实践活动，让孩子自己体验购物的乐趣。

1、大一班三位工作人员+陈老师（共四人）

2、大二班三位工作人员+陈医生（共四人）

3、大三班三位工作人员+杨园长（共四人）

4、大英班三位工作人员+陈老师（共四人）

1、提前联系超市负责人，做好当天安排的工作。

2、参观前，提前考察路线、环境、内容、安全等情况，明确制定参观计划。

3、当天9点钟大班级组从幼儿园出发，各班做好出发前的安全教育工作。

4、分班照集体照留念。

5、有序的参观超市里的水果区、熟食区、蔬菜区、冷冻区、食品区、用品区……

6、老师重点引导孩子观察物品的摆放、货架的标签、物品的生厂日期和保质期。

7、各班重点围绕一个“区域”让孩子进行自由选购。

8、鼓励孩子使用礼貌用语进行付款。（拿好找的零钱及购物小票）

9、活动结束后，两两拉手回幼儿园。



- 1、参观超市过程中要守纪律、排队等候。
- 2、参观超市过程中听从老师的安排，不能单独离开队伍。

## 幼儿园超市的方案篇五

活动目标：

- 1、初步了解小学的环境设施与小学生的学习生活。
- 2、在交流与比较中感受小学与幼儿园的差异。
- 3、激发幼儿当一名小學生的愿望。

活动准备：

幼儿前期参观过小学、反应与小學生生活的照片。

活动过程：

一、引导幼儿回忆已有经验，说说小学是什么样子的。

1、幼儿交流讨论，说说小学校舍与幼儿园校舍有哪些不一样。

“上次我们去小学参观了，谁来说一说，小学和幼儿园有什么不一样？”

2、说一说，小学的教室和幼儿园的教室有什么不一样。

“小学的厕所在教室里吗？”

“我们幼儿园老师有办公室吗？”

3、引导幼儿说说，小学教室和幼儿园教室还有那些不一样。

二、看图片，再次回忆小学环境和幼儿园环境的不同。

1、讨论交流，小学上课和幼儿园上课有哪些不一样。

“小学的桌椅和我们幼儿园摆放的一样吗？”

“小学每个教室都有两块黑板，分别是干什么的呢？”

2、观看小学一年级的课表，了解小学课程。

“小学的课程和我们一样吗？”“都有哪些课程呢？”

根据幼儿的疑问适当回答。

3、学一学小学上课时师生的礼貌用语。

三、解答幼儿疑问，说说愿望。

1、大家的疑问。

“上小学后，我们的座位怎么办？”

“为什么上课要先举手再发言？”

“什么是作业？什么时候做作业？”

“还有什么不了解的地方呢？”

2、幼儿的愿望。

“就快要上小学了，你的愿望是什么？”

选择有利于幼儿综合素质的提高内容，如“要毕业了”、“做个小学生”、“学校什么样”、“小学生的生活”等，让幼儿感觉自己长大了，越来越能干了，需要学习

更多的知识和本领了;知道小学与幼儿园的不同,小学生要学会自己管理自己、照顾自己,要遵守纪律,用心学习等等,为幼儿顺利适应小学生活打好基础。

活动反思:

本次活动从幼儿感兴趣的热点问题和自身发展需要出发,以幼儿参观小学掀开活动的帷幕,到对小学的好奇、想要上小学,都体现了大班幼儿的年龄特点,情感发展。我组织孩子参观了小学,观摩了小学的环境、操场、音乐室等场景,消除了幼儿对小学的陌生感。通过对小学生活、学习、交往的了解,逐渐萌发了孩子们“我想上小学”的兴奋心理。

通过本次活动的开展,给了我们不少启示。孩子的兴趣与需求是教学活动的生长点。作为教师,我们要满足孩子的兴趣与需求。教学活动是孩子积累经验,学习知识的过程,教师是活动的主导,对于孩子表现出的愿望想法给予积极回应,并将活动的目标与孩子的需求相结合,采取多种有效措施,丰富孩子的经验,使活动深入开展。相信孩子,将孩子作为主体,老师要真正成为孩子活动的观察者、倾听者、提问者、合作者,并为孩子的发展提供一切可能性。