

最新村民族团结一家亲活动总结工作总结 (汇总5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。相信许多人会觉得总结很难写？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

村民族团结一家亲活动总结工作总结篇一

根据为深入开展民族团结宣传教育活动，切实形成全民受教育、人人促团结的活动氛围，按照穆棱市教体局统一部署和要求，我校开展了xx镇小学“民族团结一家亲，同心共筑中国梦”活动，现将具体活动开展情况汇报如下：

为了扎实有效地开展好我民族团结进步宣传活动，成立了以吕强为组长，以学校行政班子为成员的领导小组。根据穆棱市教体局安排意见，结合我校实际情况制定了我校开展“民族团结一家亲，同心共筑中国梦”活动实施方案。学校各部门也各负其责，密切配合，共同组织了本次民族团结进步宣传月活动。切实把民族团结教育月各项活动中与学校教育教学工作结合起来，把维护民族团结的思想渗透到每位教师和学生心中。

(一)利用升旗仪式的国旗下讲话作动员。按照市、镇相关文件所提出的具体要求，以“民族团结一家亲，同心共圆中国梦”为主题，对全体师生进行动员，对深入开展民族团结教育月活动进行具体安排部署。

(二)充分利用学校的资源，通过手抄报、广播站、宣传栏以及班队会等多种形式，不遗余力的'宣传民族团结进步宣传月活动，形成民族团结进步的优良氛围。

(三)结合我校“师德师风建设年”活动要求，认真落实师生

思想政治工作。在全校师生中广泛开展党的民族理论、民族政策、民族法律法规以及民族基本知识的学习和宣传教育，把教育内容融入到教室教学之中，牢固占领教育主阵地，强化全体师生维护民族团结的认识。

(四)各班开展了以“民族团结一家亲，同心共圆中国梦”为主题的读书活动。一、二学年开展创造性地开发特色鲜明的“民族团结一家亲，同心共筑中国梦”教育校本课程，三学年开展“民族团结一家亲，同心共筑中国梦”文艺演出，四学年开展儿童绘画作品及诗词诵读等民族团结教育活动，五年级举行“各族人民心连心”主题手抄报评比活动，六年级举行了“民族团结一家亲，同心共筑中国梦”主题征文活动。通过活动，激励学生树立立志成才、报效祖国的强烈愿望，切实肩负起应有的社会责任，促进民族间大团结，共创和谐校园。

总之，我校紧紧围绕“民族团结一家亲，同心共圆中国梦”的活动主题，以“共同团结奋斗、共同繁荣发展”为主线，深入开展民族团结进步创建活动，引导广大师生牢固树立汉族离不开少数民族、少数民族离不开汉族、各少数民族之间也相互离不开的思想观念。

村民族团结一家亲活动总结工作总结篇二

在11月4日，火箭学校利用阳光体育活动时间，开展了“民族团结一家亲”游戏联谊会，中小学各结对班级和结对学生全体参与比赛、其它学生到场助威。

操场上呐喊、加油声阵阵、整个火箭校园里遍地开满民族团结之花，手拉手小伙伴团结一心，共同为自己的参赛队努力拼搏。

通过开展此次活动，不仅丰富了学生的业余生活，锻炼了学生的体质，同时增强结对子班级之间的凝聚力，拉近了结对

子的’各族学生伙伴之间的友谊，更发挥了学校在民族团结教育中的主阵地、主渠道的作用，每个同学的脸上都洋溢着欢乐与幸福，这才真是共沐阳光雨露下，民族团结一家亲呀！

村民族团结一家亲活动总结工作总结篇三

为进一步加强民族团结教育工作，结合我校民族团结教育活动实施方案，5月18日下午我校利用一节课时间在各中队开展了以“民族团结一家亲”为主题的班会活动。各班班主任早谋划，早安排，使活动井然有序开展。

主题班会中，各班以“讲述身边的民族团结感人事迹”、“感恩祖国”诗歌朗诵、歌唱民族团结的舞蹈、歌曲等内容丰富形式进行。学生成为活动的主角，积极、主动参与其中，场面热烈感人，教育气氛浓厚，使师生感受到了一次神圣民族团结教育洗礼，增强了民族团结意识，培养了民族团结自强不息精神。

通过此次活动，不但使师生深刻体会到“三个离不开”思想的重要性，同时明白单靠一朵美丽的鲜花，打扮不出美丽的春天，个人只有融入团结的集体才能实现宏伟目标。因此，一个国家、一个民族只有精诚团结，才能自立于世界，才能谋求进步和发展。所以我们坚信，只要每个人都携起手来，珍视民族团结，多做有益民族团结的事情，我们民族的力量就会凝聚在一起，我们伟大的祖国就会以新的姿态屹立在世界民族之林。

村民族团结一家亲活动总结工作总结篇四

为全面贯彻落实自治区“民族团结一家亲”活动动员大会特别是自治区党委陈全国书记重要讲话精神，按照自治区实施方案要求，塔城地区师范学校结合地区实际，于2016年10月27日开展了“民族团结一家亲”活动，通过本次活动，达成了预期的目的，收到了明显的效果，现将工作总结如下：

通过“结对认亲”活动，通过我校“访惠聚”工作队提供沙湾县柳毛湾镇柳毛湾村村民信息，和我校教师一对一结对(民汉搭配)，汉族教师与本校民族教师一对一结对，校内民汉教师一一结对，切实保证了“民族团结一家亲”活动日常化、经常化和规范化、制度化。

通过共同学习，充分发挥教师优势，帮助村民收集提供有利于结对认亲户发展生产、增加收入的各类信息，通过微信或qq的方式宣传党和国家的惠民政策，民汉结对教师在工作、学习、生活中互动互助想方设法帮助解决就学、就医、就业等问题，让有困难的村民或教师更多地共享了改革发展成果，切实感受到了社会主义大家庭的温暖。通过每两周一次的语言学习交流活活动，进一步提高了民族教师的汉语水平，搭建了相互沟通交流的桥梁。农忙时节利用节假日时间，组织教师主动参与结对认亲户生产经营活动，同吃同住同劳动，锻炼了他们吃苦耐劳的精神与意志品质，在共同的劳动中也增进了彼此的友谊。通过共建“朋友圈”，教师与结对户发挥现代即时通讯工具便捷、迅速等优势，与结对认亲户共同建立微信群□qq群，有效克服了空间限制，畅通了沟通交流渠道，通话聊天谈心，及时了解他们的生产生活情况，随时随地提供有益的信息和帮助。通过共办家庭聚会，有利于彼此了解饮食和风俗习惯，融洽感情，增进亲情。通过共学民族歌舞。有利于双方在相互学唱歌曲、相互学习舞蹈中增强对各民族文化的认同和欣赏，在愉悦的活动中拉近心与心的距离。通过共同“走亲戚”，有利于激发热爱伟大祖国、建设美好家园的强烈情感。通过共照“全家福”。有利于各民族像石榴籽一样紧紧抱在一起。

全校教职工通过深入学习宣传总书记系列重要讲话精神，进一步增强了各族群众“五个认同”的意识及各族群众抵御防范宗教极端思想渗透侵蚀的能力，提升了各民族同胞感恩伟大祖国，建设美好家园的动力，促进了各民族相互了解、相互尊重、相互包容、相互欣赏、相互学习、相互帮助，推动了多层次多方位多形式的交往活动。

学校教职工通过政治学习活动，组织主题班会活动，深刻认识各民族共同团结奋斗共同繁荣发展的主题对促进民族关系和谐的重要作用。通过黑板报、宣传栏加强宣传，营造“平等、团结、互助、和谐”的良好校园氛围，有利于更好地贯彻落实党的民族宗教政策、推进民族团结进步事业，有利于更好地践行党的群众路线、保持党和群众血肉联系，有利于更好地保障改善民生、凝聚争取人心，有利于更好地巩固和发展塔城各族人民长期团结和睦的优良传统。

通过举办以“民族团结一家亲”为主题的情景画创作大赛，加深—2—

了其民族团结的理解，以班主任老师和心理学专业老师为成员组建师生一对一心理咨询站，帮助其树立了正确的生活观念。各班设立“民族团结”才艺展示角，有利于促进班级之间的交流，为进一步构建和谐校园打下坚实的基础。举办校级“民族团结一家亲”精品团活观摩会。在一定程度上形成了示范效应，更好地起到思想引导作用。开展以“民族团结一家亲我爱师范大家庭”主题演讲、征文比赛，鼓通过语言和文字表达了对民族团结的重视以及爱国爱校的美好感情。举办民族风俗文化交流座谈会，有利于实现各民族同胞彼此了解、互相尊重、共同浇灌民族团结之花的目的。组织学生利用假期或者周末进行民族美食制作分享的活动，加深了对彼此的了解与交流。设置校园“民族团结一家亲”留言墙，有利于提高每个人对民族团结的领悟力，用自身的实际行动推进民族团结。开设以民族团结为主题的道德大讲堂，通过授课教师讲解、心得总结让民族团结深入人心。

此外，工会还进行了学唱民族歌曲、举办民族团结为主题的舞会、学唱民族歌曲、《民族团结应知应会》有奖知识竞赛、教职工之间帮扶我校困难职工等活动，都加强了各民族间的沟通与交流，促进了民族团结的进程。

塔城地区师范学校成立“民族团结一家亲”活动领导小组，

校党委书记王爱英任组长，校长黄志国任副组长，教务科、学生科、工会等教职工广泛参与，充实工作力量。其他各科室齐抓共管、密切配合，全社会共同参与，学校的民族团结教育活动做到了“三个到位”：一是思想认识到位，在统一思想认识的基础上认真安排，精心组织。二是学习宣传到位，做到普及面广、了解的人多。三是活动落实到位，使师生参与面不断扩大，各项活动丰富多彩。

村民族团结一家亲活动总结工作总结篇五

深入贯彻党的十八届四中全会和第二次中央新疆工作座谈会精神，紧紧围绕社会稳定和长治久安着眼点和着力点，以“共居、共学、共事、共乐”为主题，教育引导各族师生牢固树立马克思主义“五观”、“三个离不开思想”，牢固树立国家意识、公民意识、中华民族共同体意识，增强对伟大祖国、中华民族、中华文化和中国特色社会主义道路的认同，推动各族师生多层次、多形式、多方式地走动互动，交往交流交融，推进民族团结教育常态化，以民族团结的新成果喜迎自治区成立60周年。

通过深入开展民族团结教育实践活动，宣传民族团结对新疆的社会稳定和长治久安的重要意义，营造各族师生互相信任、互相尊重、互相学习、互相支持、互相谅解的良好氛围，通过多层次、多形式、多方式地走动互动，交往交流交融，在民汉师生中建立真感情，培养真情义。

三、活动安排：

第一阶段：宣传动员

- 1、利用周一升旗仪式举行民族团结教育月活动动员会。增强各族师生的使命感和责任感，自觉维护民族团结，反对民族分裂，筑牢反分裂的铜墙铁壁。

2、利用周三政治学习时间，组织教职工学习党的民族政策、《中华人民共和国民族区域自治法》、《新疆维吾尔自治区民族团结教育条例》等法律法规，增强教职工民族团结的意识。

第二阶段：组织实施

1、继续推进民族团结细胞工程。各校各年级要广泛开展“面对面畅谈交心”、“互学语言文字文化”、“交朋友结对子”、“联谊交流共建”、“青少年融情实践”、“互学歌曲舞蹈”、“互访互助互拜”、“访惠聚结亲戚”、“民族团结一家亲”等活动，切实推动各族师生走动互动、交往交流，在活动中增进了解、增进感情。

2、各年级召开以“互相信任、互相尊重、互相学习、互相支持、互相谅解”为主题的民族团结教育班会活动，并以年级为单位开展相应主题的手抄报比赛。

3、利用班会课，组织学生学习自治区民族团结进步模范的先进事迹，评选班级民族团结进步模范。

4、以年级为单位组织开展以“共同命运、共同理想、共同奋斗”为主题的民族团结征文比赛。

5、利用班班通组织学生观看自治区推出的影视剧《真爱》、《有一个古丽》、《梦开始的地方》等影视作品。

6、组织开展讲民族团结故事比赛。

7、组织开展唱《社会主义核心价值观之歌》、《公民道德歌》等红歌歌咏比赛。

8、举办师生“双语”口语比赛活动。

9、组织开展中华经典诵读比赛。

第三阶段：总结评比

1、各学校和幼儿园将“民族团结教育月”活动情况进行总结，及时总结典型经验。

2、进行一次表彰：表彰一批在活动中表现突出的“民族团结进步模范（师生）”等。

“民族团结教育月”活动是向我镇各校全体师生广泛进行一次马克思主义民族观、党的民族政策教育等内容的重要活动之一，各学校要高度重视，要组织开展丰富多彩的校园文化活动，营造体现主流价值、时代特征、年级特色的校园文化氛围，扎扎实实做好以文育人、以文化人工作，及早在学生的心灵中播撒文化认同的种子，用心用力浇灌培植。