

小班教研组工作计划第二学期(大全7篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小班教研组工作计划第二学期篇一

1、充分发挥年级组长的管理能力，调动本年级各班班长的工作积极性，带动班级工作共同进步。加强日常工作，特别是细节工作的督导，教学管理人员经常下班，做到及时发现问题及时解决。

2、制定专教工作计划和课程安排，由专教组长负责本组日常工作的督导和本组人员的管理工作。继续开办美术、舞蹈、足球、国际象棋、英语兴趣班，满足家长和幼儿的需求，由专教教师负责制定课程计划。

1、围绕四个有序深入开展园本课程的研究

1) 环境有序：从环境入手，充分利用好教室的每个地方，注重空间的运用，丰富个区域活动材料的提供（包括孩子和教师自制的玩教具和区域活动材料），幼儿作品表征的手段、方法和展示，各班增设一个角色区，为幼儿多提供真实的活动材料，加强幼儿扮演活动的开展与指导。

2) 学习有序：半日活动开展以“计划——工做——整理——回忆”途径实施，教师根据班级情况，调整计划内容，体现层次性。加强学科教学和小组活动的研究。

3) 生活有序：教师组织各生活环节的过度自然、合理，减少孩子不必要的等待时间。提高幼儿自我服务（喝水、穿脱衣服、洗手等自我生活照料）及自我保护的能力，减少以外伤

害。

4) 观察有序：各种检和核的目的性明确，做到能及时整理和分析观察记录。

2、特色教育开展贯穿一日生活

1) 全语文教育：教师有意识、有计划地让幼儿认识主题活动中渗透的文字和网络中的文字，并作为主题检核的内容，增加阅读活动内容的时间和内容。

2) 数学教育：丰富数学活动在日常生活中的渗透的途径与方法，各班建立数学活动区，为幼儿提供丰富的数学活动操作材料，并加强数学活动的指导。

3) 双语教育：加强日常英语活动的开展，提高带班教师英语水平和配班能力。本学期将进行配班教师英语活动观摩。

4) 音乐教育：日常音乐活动也要有计划性，重点加强对唱歌教学和舞蹈教学的研究。

我园所开展的教育科学研究是为我园园本课程的建构服务的，在教学工作中起到以点带面的作用，以推进园本课程的深入开展，解决教师在教学中遇到的困难为介入点。反思上学期的课题研究工作，还存在着以下需要解决的问题：

实验班成员与专家、教研组成员间的交流不够，阶段性的工作总结工作做得不够；

实验班成员在工作中得主动性和创造性需要进一步调动，在教学工作中起带头作用。

加强对科研方法的认识，认真阅读相关的科研文献，提升全体科研工作的专业水准。

为了促进我园科研工作取得更大的进步，促进科研工作的良性发展，现制定计划

1、根据园本课程发展的需要，及上学期实验情况，确定实验课题和课题负责人：

小班教研组工作计划第二学期篇二

以先进的教育理论为指导，认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》，加强园本培训与研究，不断更新教育观念，转变教育行为，提升教师专业素质，让幼儿园的教育真正成为适合教师发展需要的土壤和促进幼儿健康成长的动力加强幼儿园教研工作的管理，提高教师参与教研的积极性，以教研活动促进教师专业化成长。本学期继续以养成教育为抓手，结合课题研究，潜心研讨，形成良好的教研氛围，全面提高幼儿教育质量，使幼儿园整体办园水平上一个新台阶。

1、认真贯彻落实《纲要》精神，坚持以“一切为了幼儿的全面发展，一切为了家长的真心期盼”为办园宗旨，实施家园共育，注重幼儿个性的培养，促进幼儿全面发展。

2、更新教师观念，以现代化的教育观念指导保教工作实施，鼓励教师积极开展教学研究，全面提高保教质量。

3、以抓实教育教学活动研讨为核心，优化教学活动的组织，合理安排一日常规，优化区域游戏活动开展。

4、树立“以科研兴园”的教育理念，加强园本课程的培训与研究，体现幼儿的主体性，促进每位幼儿的发展。

5、开展迎“六一”活动。

6、做好幼小衔接工作。

新《纲要》精神与教育理念的贯彻、落实，关键需要一支高素质、高水平的专业化的师资队伍来实现。针对我园实际情况，有目的、有计划地做好师资建设工作。

1、组织教师进一步开展学习《幼儿园教育指导纲要》活动，深刻领会和掌握《纲要》的基本思想，将《纲要》中的先进理念运用于教学实践中，认真撰写教育论文，及时总结和推广经验。

2、对青年教师做到分层管理，分步培养，有计划地组织青年教师评优和竞赛活动，不断发现新人，提供更多机会，为她们的成长创造一切机遇，充分发挥教研活动的的作用。

4、鼓励教师利用业余时间参加培训学习，提高自身业务水平。

教研是教学的源泉，是教改的先导，是教育深化发展的内部机制，教研要有新思想、新观念，要有超前意识和创新精神，要全面贯彻教师与幼儿互为主体，提高幼儿能力和形成正确的价值观、情感、态度为主旨的要求。在做好教学常规工作的基础上要突出重点、亮点，多思考、找不足，初步推进教学方法的改革，大力提倡启发式、讨论式、探究式的教学方法，使幼儿积极主动地参与到活动中。

1、根据我园实际，针对性的制定教育计划、周计划和班务计划，切实把科学的教育理念转变为日常的教学行为。

2、充分发挥教研的作用，努力提高教师自身的素质，促进教师间的互研互学，强化教研教改的意识，鼓励教师勤于探索、着力创新，争取在教学改革的领域中呈现出百花齐放、百家争鸣的大好局面。经验丰富、教学能力强的教师上好展示课，在教学中充分发挥传、帮、带的作用；青年教师的公开课要大胆尝试、认真反思，使自己的教学上逐渐走向成熟。

4、根据《纲要》精神合理安排幼儿一日活动内容，对幼儿实

施素质教育，根据幼儿发展的特点，适时适地的提出教学要求，帮助幼儿在自主学习的过程中获得求知方法，促进幼儿全面发展。

1、不断加强家园联系工作，有计划地开展家园联系系列活动，如：家长讲座、家长会、全面家访、家长园地、家园联系手册、家长开放日活动等；丰富家长工作的内容和方式：发放家长问卷调查表，根据反馈情况调整改进工作；开展家园运动会、亲子游戏活动、家教咨询等活动，促进家园共育。

2、教师要经常将幼儿的各种成果向家长展示，增进家长的理解、支持与配合，使家园协调一致，促进幼儿发展。

首先是做好两点间的交流，本期将利用教研这一阵地加强两点教学活动的交流互动，互学所长，互补所短，促进思想与教学的共同融合。第二是做好幼小衔接工作，在交流互动中，纵向的看待孩子在大班和在一年级的共同与异性，思考教学的适宜性，探讨大班怎样来做好幼小衔接工作。

小班教研组工作计划第二学期篇三

根据园务工作计划的要求，以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以先进的教育理论为指导，以提高教师的教科研水平为目的，坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想，开展群众备课、定期进行课题研讨和教学经验交流活动，提高教师的教育技能。加强课题研究，凸现我园的特色教育。本学期教研工作主要有以下几点：

1、加强理论学习，提高教师理论水平

教师在工作之余，要坚持学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。为此本学期我们透过有目的地定期开展教科研学习活动和自学相结合，提高教师理论水平。

具体如下：

(1) 用心借阅幼教刊物，学习新的教育理念和新的教学方法，做好理论学习笔记，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，同时，用心参与本园观摩活动，努力提高自身教育理论及授课水平。

(2) 进一步学习《幼儿园教育指导纲要》，对《纲要》进行深刻理解、用心探索、切实落到实处。用心参与教师再培训教育。

2、注重业务培养，提高保教质量

每位教师要认真对待教育各个环节，从备课到上课再到活动延伸，努力提高课堂教学质量。具体资料有：

(1) 每周由年级组长组织本级教师共同探讨制定主题活动计划、活动目标、活动过程及教学方法。各教师认真备课，做到先教案后行课，格式统一，目标明确，层次分明。

(2) 观摩交流，主要观摩本园教师的公开课，借鉴别人的教学模式、教学方法以及保教手段，课后组织全体教师进行评，由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，并从中寻求教育途径。

(4) 开展评比活动，适时开展两操评比、教育随笔、教玩具制作等各种评比活动，激发教师教育热情，努力营造我园良好的教育氛围。

(5) 实行随机查课，“推门听课”的制度，督促教师备好课，上好课，提高教育教学质量。（每周4——5节）课后及时与授课教师进行交流，并给予评价（记分——作为月考依据）。

3、扎实开展教研活动，真正发挥其辐射作用

(1) 建立教研活动轮值制。轮流主持，充分创造机会让教师主动用心参与，构成教学互助，让教师既当学员，又当教员。
(英语(王录音) 音乐(江平) 珠算(李萍、何得群) 美术(刘露、张雨))

(2) 研讨，是调动教师主动参与培训的重要形式，它能为每个人带给较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升，本学期我们采取的研讨方式有：

a□分年级组研讨。本学期各班对各主题的教学活动要深入开展，对在教学活动中出现的问题要提出来，大家相互讨论，找出解决办法，并适时做好资料积累(备查)，避免以后在教学中走弯路，到达事半功倍的效果。

b□集中研讨。本期我园将实施半日开放日活动，每周四由我带领全体教师共同讨论开放日的实施计划、实施方案、实施手段，并组织大家一齐共同寻求解决问题的方法，并做好各项记录，切实保证实施质量。

4、进一步兴起岗位练兵活动，抓好师资队伍建设

师资队伍建设是一切工作的根本，不仅仅关系教师自身的成长，更是关系教育能否顺利开展的重要环节。本学期根据上级指示，针对我园实际状况，我们将进一步兴起岗位练兵活动，有目的有计划做好师资建设工作。

(1) 继续加强教师基本功训练。主要是绘画(每月两次字画展示)、舞蹈(黄远利)、音乐(江平)、手工制作、(张雨)计算机网络知识学习、课件制作(由付金红、李萍指导)、活动过程的设计等教学基本功的训练。

(2) 不断反思，善于总结。反思是教师的一种自我提高的有效形式，在幼儿在一日活动中，教师认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，进行分析，并不断调整计划，

改善教育行为，最终促进幼儿的学习和发展，做好教育心得笔记。

(3) 开展教师相互结对活动，相互听课每月不少于2节，并做好听课记录。

(4) 每月一篇心得体会、月小节，两月一篇幼儿观察日记。月末认真拟订月计划（每月28日前交）

5、加强课题研究，凸现我园的特色教育。

(1) 继续加强幼儿的常规管理，养成良好的行为习惯，在此基础上建立班级特色，如绘画、、舞蹈、珠算等活动，促进幼儿全面素质的发展。

(3) 为继承和发扬中国优秀历史文化传统，在全园开展古诗背诵、礼仪教育等（每一天早上7：40分由两名礼仪宝宝站在幼儿园门口用英语向来园幼儿及家长问好）

古诗、儿歌：（每月）

小班：3首。大班：4首。

中班：4首。学前班：4首。

(4) 特色班将继续开设幼儿美术、舞蹈、珠算、音乐等特色课程，开发幼儿多元智。

6、重视家园共育，解决家长的后顾之忧。

(1) 有计划的组织幼儿参与各类活动，让每个孩子都有机会展示自己的才能。教师保留好每次活动时的幼儿作品，学期末在“家长开放日”活动中真实地展示幼儿的成果。

(2) 透过园内的《家园共育》栏，以丰富而有针对性的`资

料，吸引家长关心幼儿园的教育任务，使家园达成共识。

(3) 透过半日活动的观摩和亲子活动来沟通幼儿园与家庭之间的联系。

小班教研组工作计划第二学期篇四

工作计划网发布幼儿园教研组工作计划例文，更多幼儿园教研组工作计划例文相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

一、指导思想

本学期，我园教研工作以园务工作计划为指导，加强幼儿园教研工作的管理，加强园本培训与研究，深化特色教育教学为核心，不断更新教育观念，提升教师专业素质，促进教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量。

二、主要工作及措施

(一)加强教师理论学习，提高教师理论水平

1. 统一认识、加强业务知识学习，努力提高教师教育理论水平。积极组织全园教师参加园内外的各项学习、培训活动，做到业务学习目标明确、计划可行、成效显著。引导及时转变观念，真正地把所学理论与自己教学实践相结合。
2. 鼓励教师多阅读《早期教育》、《幼儿教育》和《学前教育》等幼儿杂志，积极撰写教育论文、教学反思、教育随笔、案例分析并投稿。
3. 积极参与教师再培训教育，进一步学习《指南》，对《指南》进行深刻理解、积极探索、切实落到实处。
4. 营造文明向上的书香校园，组织开展《教师要学陶行知》

《做教师真难，真好》《重新发现学校》全员读书系列活动。评选书香班级、“读书大王”、书香家庭。

(二)以区域活动环境创设与材料提供为重点，提高区域活动质量

组织教师有针对性的学习相关的“区域活动”资料。并结合本班特点开展适合自己的区域活动，将区域活动与主题活动有机的结合起来，按时更换主题墙饰，使教研真正落到实处。随时更换及增加区域活动材料，使区域活动材料更丰富、更具层次性，以此满足不同各班幼儿的兴趣需要和发展，并于本学期开展区域专项评比活动。

(三)游戏与教学整合，培养幼儿学习的兴趣

1. 由于幼儿年龄较小，对于学习知识的兴趣不够浓厚，为提高幼儿的学习兴趣，我们在教学上尽可能采用活动的教具，吸引幼儿的注意力，鼓励幼儿多提为什么。强调对幼儿进行普通话教学，针对幼儿的年龄特点，在日常生活中进行随机教学，鼓励说普通话的幼儿多与别的小朋友沟通，让他们在游戏中能相互学习。此外，我们还将通过国旗下讲话、早谈、日行一善小故事、幼儿故事比赛等一系列活动提高幼儿的语言表达能力。

2. 游戏与教学的整合是我们常用的教学方式，教师通过在“游戏中学，在学中游戏”的教育方法，注重幼儿个性的发展，通过教师游戏方式的引导，让幼儿自己思考、自己操作、自己创新，使孩子在游戏中不知不觉的接受知识。培养幼儿的自信心，鼓励幼儿大胆去尝试做自己能做的事，以鼓励为主，帮助为辅的方式，本学期注重开展三大创游活动，积极为幼儿创设有利条件，完善结构室、角色游戏室，为幼儿提供丰富材料，将督促按计划开展活动，活动中引导幼儿自由选择游戏活动，让一些胆小不说话的幼儿多参加游戏活动，能让他们感受到自己是行的。进一步提高幼儿的语言表达能力

力和与人交往的能力。

3. 开展丰富多彩的体育活动及户外活动，保证幼儿活动的时间和质量，促进幼儿身心健康发展，使幼儿体格发育各项指标达标。

(四) 规范教研制度，扎实开展教研活动

1. 扎实推进“周四教研日”和“每听必评”两项制度。开展教师相互结对活动，相互听课，并做好听课记录。

2. 研讨，是调动教师主动参与培训的重要形式，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升，本学期我们采取的研讨方式有：

(1) 分年级组研讨。由年级组长组织本级教师共同探讨制定主题活动计划、早操、创造性游戏。对在教学活动中出现的问题要提出来，大家相互讨论，找出解决办法，并适时做好资料积累(备查)，避免以后在教学中走弯路，达到事半功倍的效果。

(2) 集中研讨。本期我园重点针对创造性游戏、区域活动、体育户外活动进行集中培训学习，观摩本园教师的公开课，借鉴别人的教学模式、教学方法以及保教手段，课后主要由我组织全体教师进行评课，由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，开课老师课后撰写反思，从中寻求教育途径。

3. 实行随机听课，“推门听课”的制度，督促规范一日保教工作，教师备好课，上好课，提高教育教学质量。课后及时与本班老师进行交流，并给予评价。

4. 以考核细则规范教师教育教学常规，本学期将狠抓教育教学常规的管理，组织教师学习细则，并以此为准绳指导规范

教学工作秩序，培养良好的教育行为。

5. 不断反思，善于总结。反思是教师的一种自我提高的有效形式，在幼儿在一日活动中，教师认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，进行分析，并不断调整计划，改进教育行为，最终促进幼儿的学习和发展，做好教育心得笔记，积极参与镇在线投稿。

小班教研组工作计划第二学期篇五

依据区学前科工作重点和园所自身的发展需求，以研究教学与研究幼儿一体化为基本思路；以片级联动、园级和各教研组的教研为依托；以解决教育实践问题的常态教研为重点；将教研与科研、培训相结合，平行班教研与特色组教研相结合，各领域教学策略研究与特色教师的培养相结合；提高教研活动实效性，提高教师专业意识和能力，提高我园保教质量。

1、在教研组建设方面，大家逐步形成了共同的价值观、责任感和团队意识，同伴互助效果明显。本学期将继续深化项目研究，在园本教研制度和文化建设方面总结经验成果。

2、在队伍建设方面，教研组长由召集人、组织者逐步向专业引领者转化，在教研活动中能在不同程度上发挥着组织作用和专业引领的作用，但教研组长的专业能力与水平还需进一步提高；骨干教师队伍初步形成，但各领域的首席教师还不成熟；青年教师进步较快，创新意识强，但还需加强日常教学的各项基本功。本学期将加强研修，以评选“领域首席教师”、“艺术专长教师”等活动来促进不同层面教师的专业成长。

3、在教研组织形式上，将平行班与特色组教研相结合，既满足日常教学所需，又引领和支持教师进行专业研究。本学期将继续延续这一做法，合理安排活动时间，提高活动实效。

4、在教研内容上，从制定教研计划入手，以研究教学策略为抓手，将教研工作指向“真问题”，提高了教研的实效性。但在教学实践中教师还缺乏对幼儿学习特点的了解。本学期继续将教学策略的研究作为园本教研的落脚点。进一步加强理论学习和自我反思，将研究教学与研究幼儿一体化，从研究教材教法走向研究幼儿的学习，在对幼儿学习的研究中获得教育智慧。

5、在教研成果的总结与提升方面，各特色组都能结合自己的研究内容进行总结，意识到要将教师的教转化为幼儿的学。有的组思路清楚，从本领域不同年龄班幼儿的关键经验出发总结教育策略；有的组内容丰富，从幼儿发展特点出发，总结出不同年龄班提问设计的方法。但在总结中发现，有的组虽然作了很多工作，但由于不会总结、就事论事不会提升，影响了展示的效果和成果的推广。本学期加强理论学习和自我反思，引导大家进行理性分析和思考，做好经验的总结和推广。

（一）继续深化“以园为本教研制度建设”的项目研究。

1、参与联片教研。

在联片教研同课异构及同课同构中，共同研究幼儿的特点，探索教学活动组织的最佳策略，不断优化活动设计和教育行为。

2、结合项目研究加强园本研修。

在教育教学中，进行“研修”，通过研究来解决教育教学中的实际问题，通过研究来学习和提高。本学期将在教研活动前的准备环节下大功夫，加强各学科知识的学习与培训，引导大家从研究幼儿的学习特点出发，来研究教法，进一步提高教师们的研究水平和教研实效。强调教师的自我反思，鼓励其要有自己的观点和相应的理论依据。

3、总结教研组建设的成果。

采用自学、导读、汇报等方式，加强理论学习和自我反思，引导大家对每一环节的设计进行理性分析和思考。与此同时注重教研案例和活动案例的总结，为课题结题和课程建设提供有益的素材。

（二）继续做好我园《建构式课程》园本化的课程实施与阶段总结

1、完善我园课程园本化的目标体系。

在了解各年龄班幼儿五大领域教育目标的基础上，结合各领域关键经验要点，确定各年龄班幼儿在五大领域发展中的项目目标，力求实现教育目标的准确性、操作性、均衡性。

2、充实我园课程园本化的活动内容。

各平行班结合课程目标体系，找出与之相适宜的教育内容，合理分配课时，保证幼儿五大领域的均衡发展。

3、提升课程组织与实施方面的有益经验。

继续将特色组与平行班教研相结合，从研究教学策略入手，将自我建构、同伴互助、专业引领相结合，总结出重点研究的活动案例课例，充实完善课程内容。

（三）继续深化园本教研专题：《有效教学的策略研究》

有效教学需要教师掌握有关的策略性的知识。本专题研究在帮助教师了解有效教学 and 教学策略的同时，从目标制定、内容选择、教学方法、指导策略等几方面进行研究，支持幼儿的有效发展，进一步提高我园教学质量。

主要解决以下几个问题：

- 1、树立目标意识，促使教学的有效实施（目标设计的有效性）
- 2、提供有价值的学习操作材料，支持幼儿有效发展（环境材料的有效性）
- 3、精心设计提问，提高提问的有效性（师生互动的有效性）

小班教研组工作计划第二学期篇六

本学期继续强调以《幼儿园教育指导纲要》为指导，围绕“环境、生活、学习、观察四个有序”实施园本课程，重点放在如何落实、贯彻各项日常工作的深入开展上，使各项日常工作有条不紊。本学期的教研工作计划如下：

一、科研工作

我园所开展的教育科学研究是为我园园本课程的建构服务的，在教学工作中起到以点带面的作用，以推进园本课程的深入开展，解决教师在教学中遇到的困难为介入点。反思上学期的课题研究工作，还存在着以下需要解决的问题：

实验班成员与专家、教研组成员间的交流不够，阶段性的工作总结工作做得不够；

实验班成员在工作中得主动性和创造性需要进一步调动，在教学工作中起带头作用。

加强对科研方法的认识，认真阅读相关的科研文献，提升全体科研工作的专业水准。

为了促进我园科研工作取得更大的进步，促进科研工作的良性发展。

1、根据园本课程发展的需要，及上学期实验情况，确定实验课题和课题负责人：

1) 重点工作：市级课题试点的研究“在集体活动中幼儿主动性的研究与实施”——***负责；（继续上学期的研究）

2) 园本课题研究“小班在集体活动中的常规培养”——在小班展开；

调整，希望作为“小班常规培养”教研组的教师在记录、整理上所花费的心思、精力还是不够的。通过对上学期工作的反思，确定了本学期小班的工作重点：

1) 提高教师的记录、整理意识和评价分析能力。三位教师对记录时机、记录内容的把握，主要是要提高随时记录的意识，尝试用灵活多样的形式进行记录。使用适宜的言辞对幼儿的实际发展进行评价分析，调整计划。

2) 根据本班幼儿情况，设计适宜的幼儿的观察记录。

3) 加强教师间的交流，合理分配班级工作，有效利用工作时间。教师定期将实验进展情况进行整理、分析。

二、大型活动：

1、新入园幼儿进行适园活动

2、争先创优教师演讲比赛活动

3、组织各年级通学早操

4、绘画作品主题展活动

5、“庆元旦”家园联欢活动

小班教研组工作计划第二学期篇七

新的学年开始了，本学期继续强调以《幼儿园教育指导纲要》为指导，围绕“环境、生活、学习、观察四个有序”实施园本课程，重点放在如何落实、贯彻各项日常工作的深入开展上，使各项日常工作有条不紊。本学期的工作计划如下：

一、日常教务管理工作

1、充分发挥年级组长的管理能力，调动本年级各班班长的工作积极性，带动班级工作共同进步。加强日常工作，特别是细节工作的督导，教学管理人员经常下班，做到及时发现问题及时解决。

2、制定专教工作计划和课程安排，由专教组长负责本组日常工作的督导和本组人员的管理工作。继续开办美术、舞蹈、足球、国际象棋、英语兴趣班，满足家长和幼儿的需求，由专教教师负责制定课程计划。

二、教研工作

1、围绕四个有序深入开展园本课程的研究

1) 环境有序：从环境入手，充分利用好教室的每个地方，注重空间的运用，丰富个区域活动材料的提供（包括孩子和教师自制的玩教具和区域活动材料），幼儿作品表征的手段、方法和展示，各班增设一个角色区，为幼儿多提供真实的活动材料，加强幼儿扮演活动的开展与指导。

2) 学习有序：半日活动开展以“计划——工做——整理——回忆”途径实施，教师根据班级情况，调整计划内容，体现层次性。加强学科教学和小组活动的研究。

3) 生活有序：教师组织各生活环节的过度自然、合理，减少

孩子不必要的等待时间。提高幼儿自我服务（喝水、穿脱衣服、洗手等自我生活照料）及自我保护的能力，减少以外伤害。

4) 观察有序：各种检和核的目的性明确，做到能及时整理和分析观察记录。

2、特色教育开展贯穿一日生活

1) 全语文教育：教师有意识、有计划地让幼儿认识主题活动中渗透的文字和网络中的文字，并作为主题检核的内容，增加阅读活动内容的时间和内容。

2) 数学教育：丰富数学活动在日常生活中的渗透的途径与方法，各班建立数学活动区，为幼儿提供丰富的数学活动操作材料，并加强数学活动的指导。

3) 双语教育：加强日常英语活动的开展，提高带班教师英语水平和配班能力。本学期将进行配班教师英语活动观摩。

4) 音乐教育：日常音乐活动也要有计划性，重点加强对唱歌教学和舞蹈教学的研究。

三、科研工作

我园所开展的教育科学研究是为我园园本课程的建构服务的，在教学工作中起到以点带面的作用，以推进园本课程的深入开展，解决教师在教学中遇到的困难为介入点。反思上学期的课题研究工作，还存在着以下需要解决的问题：

—实验班成员与专家、教研组成员间的交流不够，阶段性的工作总结工作做得不够；

—实验班成员在工作中得主动性和创造性需要进一步调动，

在教学工作中起带头作用。

—加强对科研方法的认识，认真阅读相关的科研文献，提升全体科研工作的专业水准。

为了促进我园科研工作取得更大的进步，促进科研工作的良性发展，现制定计划如下：

1、根据园本课程发展的需要，及上学期实验情况，确定实验课题和课题负责人：

1) 重点工作：市级课题试点的研究“幼儿发展评价”——穆文敏、陈俞负责；（继续上学期的研究）

2) 园级课题研究“园本课程的研究”——在全园展开；

4) “幼儿日常生活中的数学活动的组织与实施”的试点研究——郑颖、王超琼负责（继续上学期的研究）。

2、研究工作要点：

—针对上学期出现的不足之处，在对三个实验班的管理中需要进行以下调整：

1) 加强实验班教师与专家、课题组成员之间的交流。实验负责人加强对实际操作的指导与参与，发现问题及有好的想法时及时与实验班教师交流。尽量做到“及时发现、及时解决”，每周至少有一次与实验班教师的正式交流，每月进行一次有专家参与的阶段性总结。

2) 科研负责人调动实验班教师的工作积极性和创造性，树立实

验班排头兵的作用。鼓励教师参与的积极性，以提供材料、资料支持等形式，参与实验活动。通过经常性结合实际工作

的反思学习提高教师的创新能力。

3) 抓好实验班“以点带面”的工作。教研人员要及时发现实验班中好的经验，并及时向其他教师推荐，可以通过实验班教师经验交流会、现场观摩、经验文章推荐等形式，向全园推广实验班的经验，促进幼儿园的全面发展。

各实验班的具体工作：

重点工作：将小一班的“幼儿发展评价”课题进一步深化。

上学期在科研工作中，在开学初期面临新生情绪的安抚工作，教师对幼儿有一个了解的阶段，三位教师因为是新的组合，需要一个磨合期，教师间、教师与幼儿间都需要一个相互认识、相互适应的过程。实验班教师虽然做了不少的工作，对原有的幼儿档案整理方式进行了调整，但是作为“幼儿发展评价”课题组的教师在记录、整理上所花费的心思、精力还是不够的。通过对上学期工作的反思，确定了本学期小一班的工作重点：