

最新住建局办公室个人工作总结(通用5篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

中班组教研工作计划篇一

- 1、学期开学初年级组内全体教师会议：各类工作计划的认真制订及相关工作、活动具体的安排。
- 2、教材学习，理论学习。
- 3、交流班级计划、教育计划、教研计划。

三月份：

- 1、县幼教办来园督导听课。
- 2、礼仪教育、感恩教育活动。
- 3、开展学习，学习如何听课、评课。
- 4、幼儿园研究课活动。
- 5、解读《纲要》。
- 6、召开家长会。

四月份：

- 1、理论学习，解读《纲要》。
- 2、继续开展感恩教育活动。
- 3、优质课教研活动。
- 4、幼儿趣味运动会。
- 5、园本教研活动。
- 6、参加县幼儿教师教科研培训班。

五月份

- 1、腾越杯教学大赛情况。
- 2、各班编排的节目进行交流，富有新意和趣味性。
- 3、交流新教材使用情况。
- 4、听课交流小结活动。
- 5、幼儿园教师参观xx幼儿园。
- 6、《纲要》解读专题讲座。

以上是我组教师在本期的教研计划情况，这学期我组将加大教研力度，让教研工作更好地服务教学，更好地帮助教师提高自身素质，让各位教师各有所获。

中班组教研工作计划篇二

- 1、班主任老师与科任老师互相学习，互相探讨教学，取长补短，提高各自教学水平，提高幼儿的学习兴趣，开发和培养幼儿体、智、德、美全面发展。

3、加强体育锻炼，保证每天一小时体育活动时间。通过体育游戏等形式，培养幼儿参与体育活动的兴趣，增加幼儿体质。举行第二届幼儿运动会。

4、每周一张贴好一周教学计划，预先备好课，课前做好教学工具准备。

中班组教研工作计划篇三

认真贯彻落实市、区教研室工作重点，结合本园实际情况以及发展规划第三年工作任务，坚持“以人为本，快乐启蒙，和谐发展”的教育理念，以“促进幼儿快乐成长的中班运动活动教育策略实践研究”为切入口，聚焦教师组织实施中的教育策略，以此优化教师的教育行为，促进幼儿快乐和谐发展。

中班组教研工作计划篇四

(1) 上学期研究优势分析：

上学期围绕幼儿园重点课题小班以“区角活动”为切入点，以环境创设和材料设计为研究重点，采用理论学习、小组研讨、实践操作、现场研讨等方式开展了对区角活动内容的选择、空间的合理布局、材料设计凸显了小班幼儿的年龄特点，体现了童趣性、美观性、情境性、安全性等特点。

在一定程度上能满足幼儿自主选择、自主操作、快乐交往、大胆表达与表现，区角活动不仅给幼儿带来了快乐，更重要的是能促进幼儿综合素质的发展。经过一学期的时间研究，教师创设环境与材料设计的能力和理念均在原有水平上有所提升。

在主题活动开展中能关注四大领域课程的均衡性，特别是主题活动开展的有效、有序、有痕有了明显的进步！每个班级

的教师对待工作认真负责，积极向上；同事之间能够做到互相学习、取长补短，这对我们今后开展好日常教育教学工作是非常有利的条件。

（2）本学期重点解决问题：

上学期教研组研讨的主题区角活动材料设计，有的材料没有及时制作与投放，有拖沓的现象发生。主要原因是教师们在日常教学活动中没有充分利用操作材料包进行优化与改进，自己独立设计材料又有困难。另一个因素是教研组研讨主题区角活动材料设计在日常中的跟进和监控力度不够，造成教师行为没有及时更进。

本学期组长以走动管理的形式，加强教研组主题个别化活动材料设计日常跟进，在量上进行监控。强化幼儿发展评价，关注幼儿的发展。并将“促进幼儿快乐成长”的保教理念渗透、落实与日常的教育教学行为中，关注常态下课堂教学的有效性，关注教师在组织一日活动中各个环节之间的衔接，帮助教师树立正确的教育观念，以及教育方法的优化，以此使课程实施日趋规范，使幼儿日趋体现快乐成长、全面发展。

中班组教研工作计划篇五

1、班级情况分析：本学期我们中班共有5个班级，每班幼儿人数基本符合中班人数要求。各班配备两位教师，两个班级1位保育员。

2、师资情况分析：本学期本组共10位教师，其中2名高级教师，2名一级教师，师资队伍年轻化、相对稳定，并趋于成熟富有朝气具有潜力。

优势：

1、教师工作热情较高，上进心较强，合作氛围好。特别是2

名高级教师都具有自身的教学风格和特长，她们积极的工作态度和丰富的教学经验能力为我组的青年教师起到示范和引领的作用。而我组的青年教师本身都充满朝气，其中2名一级教师，且作为园级骨干培养对象具有较大的发展潜力。

2、本组教师容易接受新事物，新理念。

不足：

1、教师有意识与孩子进行互动，但是如何使互动变得积极有效，在这些互动中，有多少是有效的，有多少是简单的重复或是无意义的回应，在一节活动中时间又是如何有效地安排，这些都是一节活动成功的要素，在这方面我们还要进一步探讨。

表现：中班的幼儿在幼儿园已有一年半，比起小班的幼儿懂事，孩子和老师的互动多起来，但年龄小，知识面不是特别广、又感到自己行，有时互动会非常被动。

2、案例、论文的书写对教师有一点的难度。教师的文化底蕴还要加强。

表现：教师参加区里的比赛不积极，平时锻炼的机会太少。

3、教师之间的沟通太少，平时没有集中备课，不了解自己的状态和别的老师比是否是最佳的、及不了解别的班级幼儿的情况。

表现：备课没沟通，信息封闭，只看到自己，没看到别人。

措施：

1、学习《纲要》等规范性内容，进一步了解把握幼儿的年龄特征以及课程要求。

2、进行互动活动采用多种形式进行，比如：游戏、区角、聊天等。督促各班教师及时更换主题墙、家长园地，丰富游戏区角，做到环境创设为幼儿发展服务，并体现幼儿的参与性、美观性。

3、熟悉并学会使用教材，分析教材关于主题的活动点，丰富主题活动的内容和形式。

4、督促教师自觉加强个人学习，加强理论和业务的学习，在工作中用先进理论指导教育教学实践。

5、平时勤记笔记，多写心得，多参加区里的活动，提高自己的水平。

6、本学期我组重点以集体备课的方式把语言、数学、音乐、美术等学科的教案加以修改，采用人人发言、人人出谋策划的方式修改出完善的教学目标、准备、过程等各个环节，集中制作教具，并让每个教师在活动后加以反思再修改，形成比较完善、优秀的园本教案，尽量达到每节课向开课一样，做到尽善尽美。

7、继续进行一课二言活动。