

2023年学校开展心理健康教育活动总结(实用7篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

学校开展心理健康教育活动总结篇一

为增强学生的劳动观念，培养劳动技能和劳动习惯，推进期末阶段学生劳逸结合，全面发展，东海小学于本周开展劳动教育周主题活动。

一、知行——全校开展动员大会。学校利用周一的升旗仪式，举行了劳动教育活动的动员大会，值周老师进行了劳动教育的专题讲座，告诉学生从小就要有正确的劳动观念、劳动意识，培养劳动感情，养成劳动习惯，珍惜劳动成果，让同学们深深体会到劳动创造了财富，劳动创造了幸福，劳动创造了我们的美好生活。

二、打卡——养成一个劳动好习惯。为营造一个整洁、优美、文明、卫生的校园环境和社区环境，学校组织广大师生开展卫生大扫除活动，对学校教室，楼梯，走廊等区域进行了彻底的清扫，大家分工合作各司其职，高效出色地完成任务，在大家的辛勤努力下，校园变得更加干净整洁，校园整体面貌焕然一新。接下来，我校将以常态化管理做好此项工作，通过学校三项竞赛、和雅班级的评比为抓手，做实做细，全员参与，养成良好得习惯。

三、解锁——学习一项劳动新技能。孩子们在家长的指导下，

学习日常生活劳动的新技能。从缝纽扣、整理橱柜、洗衣服的生活自理小技能，到煎炒蒸煮的高超烹饪技艺，用照片、微视频等方式记录下了自己进行家务劳动的过程和成果，写下自己真实的微感言，孩子们在一次次学习和尝试中体验了劳动带来的乐趣、收获和成功的喜悦。不少家长都在朋友圈忍不住晒出来：“这下饿不死了，自己会做饭了”……满屏充溢着自豪和欣慰。

本次劳动周教育活动，激发了学生劳动兴趣，培养了学生从小养成爱劳动、爱卫生的好习惯，同时家庭劳动实践活动也得到家长们的大力支持和广泛好评，活动取得了显著的效果。

学校开展心理健康教育活动总结篇二

许多学生往往不知道法制，他们觉得学生与此无关甚至忽略它，但是我们更要引起同学们的重视，为将来在社会上更好的维护自己权益，遵守社会秩序，为迈出社会走下稳定的第一步。

通过同学们精心绘制手抄报的手抄报来引起同学们对法制的重视，知法守法，做一个合格的大学生。

为了保质保量完成，由大一每个班上交两张法制宣传手抄报，然后由我们部门进行评选优秀的且符合主题的手抄报进行展览。展览地点也会较以往不同，会选择人流量较多的天桥进行展览，望更多的同学能够驻足，引起重视且进行深入的反思。

这次活动大一各班都积极响应，他们问了很多关于法制的知识，自己也加入了绘制海报的行列中，受益匪浅。在展览地点，有许多同学也都停下了他们匆匆的步伐，认真的欣赏，一起讨论并发表各自的见解。我们部门将展览后的手抄报收回办公室，同时也邀请了院团总支权益部前往欣赏，一起分享活动的丰厚成果。

总之，在这次法制宣传日活动中，我们部门与同学们加强了沟通，让彼此的了解又加深了一层，也让我们部门在今后的工作中更好的展开，在同学们中扩大了影响力。同时，法制是我们大学生都必须明确的并且有清晰的定义，这是我们未来更好融入社会的基础，也是我们每个人的责任。法制是我们拥有和平美满幸福生活的保障！在这次活动中，我们也有许多不足之处，没有及时的向同学们传达这次法制宣传日活动的信息，导致手抄报的绘制有点赶。我们对同学们的知识讲解也不到位，还有点业余化。最后，我们部门成员之间的工作协调不到位，让工作也出现了一点纰漏。不过，我们坚信，在未来的工作当中，我们部门将打起十二分的精神，把每件事都做的，我们每个人都会好好合作，让同学们明确法制意识，让他们走得更高更远，让法制为他们的未来保驾护航！法制，与你同在！

学校开展心理健康教育活动总结篇三

为了进一步加强班级教室、寝室的管理，培养学生讲文明、讲卫生的良好习惯，陶冶学生情操，营造一个文明、安全、舒适、和谐的学习与生活氛围，校团委于x月中旬开展“我爱我家”教室文化及文明寝室评比活动。

教室文化建设对学生的教育和学习、成长、成才起着不可估量的作用，是校园文化的重要组成部分，也是形成班集体凝聚力和良好班风的必备条件。在这次评比中大部份班级布置都能体现美观、整洁、实用、新颖、创意、特色。各班班主任均能重视教室环境的布置，力求让教室的每一面墙壁都会“说话”。走进每一个教室，就会被一幅幅设计精美、色彩亮丽、富有个性的布置所吸引。每一个角落都体现出独具匠心和文化气息，每一寸空间都充溢着浓烈的读书求学氛围。各班能根据本班特点，教师与学生齐心协力、为班里添红加绿，聚众人智慧创设班级亮点，使班级布置处处绽放光彩。

文明寝室评比活动是学生工作部为加强寝室日常管理举办的

一次大型寝室文化建设活动，本次活动受到了校领导的高度重视，在主管校长领导下，评比小组按照评分标准，经过严格的评审，从140多个宿舍中评出了24个文明宿舍，并进行了通报表扬及奖励，获得了广大师生的一致好评。活动结束后，经过认真分析和总结，大部分寝室表现良好。

首先，此次评比活动使寝室文化建设工作更加地深入人心，发动了每位同学积极投身到创建文明寝室的活动中来。

其次，本次活动是从抓学生宿舍内务入手，重要的是培养学生养成教育意识和文明素养，进而使学生的团队意识、社会责任感和理想信念得到升华。在此次活动中循序渐进的意识得到了充分体现。

最后，经过此次活动同学们的主人翁意识得到提高，认识到了寝室作为一个小家的重要性，思想上得到洗礼。

学校开展心理健康教育活动总结篇四

第一、要赏识自己的学生，给学生信心。

要经常鼓励学生“你能行”，如我们班有一个可爱的女孩子，以前对她没有特别的印象，口算很差，总是出错，但是上学期末她凭着毅力，上课很积极回答问题，肯思考，认真完成作业练习等，获得了我们语数老师的肯定，在不断的鼓励和鼓舞下，期末取得了优异的成绩，这学期让她担任劳动委员，曾经她因为其他孩子不听她的而哭，但是我们总是鼓励她“你能行，你干得很好”等，让她慢慢地有能力上得到锻炼，最终，被学生评为“紫云英少年”的荣誉称号。所以“好的学生，是老师夸出来的。”这句话一点都不假。

第二、要学会蹲下来看学生。

老师要努力适应自己的学生，要用孩子的观点看孩子，这样

就会拉平与学生之间的心理距离;要从每个学生的具体性格特点出发,尊重学生的兴趣爱好,找准教育的切入点,这样就会体谅、容忍、欣赏学生,发现学生的可爱之处,从而使师生在情感和心灵上达到融为一体的境界。记得第一年面对这群天真无邪的孩子们时,完全不能进入孩子的世界,我讲的话他们都不一定听得懂,而 they 又吵又闹,让我头痛不已,可经过这么久的时间,让我越来越明白当时的可笑,就像对待女儿也一样,每天让她刷牙,洗脚都是要训斥,后来我用了童言童语跟她说话,把洗脚变成吃冰淇淋,把刷牙变成跟小兔子比赛谁的牙白,这样她就乖乖听话了。看来只有走进孩子的世界,才能让他们更尊重你,更喜欢你,信任你。

第三、要学会换个说法和做法。

与学生进行心理换位,以师者良好的心境来体谅学生,努力做到把爱撒向学生心田。因为每个学生在师者的眼里,无论他们的个子有多高,年龄有多大,年级有多高,都是孩子,什么样的学生都需要爱、需要掌声。我们告诉老师要把目光放眼全体学生,要一视同仁。在老师的记忆中,不应该存在你没有提问过、没有与他谈过心的学生。要用精心设计的语言,与学生谈话,注意语言的感染力和教育性。“你敬我一尺,我敬你一丈。”当学生犯错的时候,他是战战兢兢地在等待你的批评,而此时,我们如果劈头盖脸的一阵大骂,就正好让学生解脱了,而如果不动声色,让他自己去体会,在适当的时候,给予一些引导,可能他就记忆深刻了。记得有一位老师跟我说,他的一个学生每天上课喝饮料,而且每天都换不同的饮料,他就幽默的说“你在替饮料公司打广告吗?”结果那个学生上课就不敢拿饮料出来了。老师在上面上课,学生在桌子下悄悄吃东西,老师就说,你早饭没吃吗?先吃吧!学生也不好意思吃了。一件小小的事,处理的方式有很多种,不同的方式会有不同的结果,有时小事会变成大事,而有事大事也可以化解成小事,就看我们怎么处理了。

第四、要留给孩子一些时间和空间。

有的时候，你越逼他，他就退缩地越快。比如，我们班的一个学生，经常因为学生的一句话、自己的一个不起眼的东西坏了而生气半天，把自己躲在某个角落里忧伤。我去找他，逼得越近他反而跑开了，躲起来了，后来我就找到他远远关注他，让他自己看书疗伤，慢慢的走出悲伤。还有一个学生一直不肯学习，作业也不写，越逼他，他越不学，教了半天，一点效果都没有，让我很有挫败感，后来我放开了，在他需要帮助时，给他一些帮助，不强逼他，他反而有点收获。他的一点点进步，一点点成就，我也很高兴！因此，给彼此一点时间和空间，可能会相处地更好。

所以，老师对学生不要体罚，不要训斥，不要高高在上，而应该做一个和气的人，一个严谨的人，一个值得尊敬的人，一个堪为师的人。学生也有自尊心，而且是很强烈的。老师对学生的批评，恰当的，就是一种激励；不恰当的，就会成为一种伤害，甚至还会导致逆反心理产生。教师应把握批评的“度”，变“忠言逆耳”为“忠言悦耳”。

学校开展心理健康教育活动总结篇五

本学月我班结合学校开展了“热爱家务劳动”的专题教育活动。

在活动中，本班结合实际，把热爱劳动落实到具体行动中，抓好学生的劳动观念养成教育。

通过劳动教育，使学生懂得劳动创造世界的道理，懂得一切社会财富和精神文明是劳动血汗的结果，培养学生动手能力和热爱劳动的习惯，让学生体会到劳动的艰辛、劳动的乐趣和劳动的光荣，树立自己的事自己做的劳动观念，懂得珍惜劳动果实，激发劳动热情，立志做个勤劳的人。

下面是本班开展热爱劳动教育活动的几点体会：

一、加强劳动教育宣传，树立劳动观念

1、充分利用黑板报进行宣传，组织学生出刊以“劳动教育”为主题的黑板报。

2、组织学生收集有关劳动教育书籍进行学习。

二、结合实际，落实到具体行动中，增强劳动观念

根据本班实际情况，我把本班的清洁区划分到小组，再由小组划分到个人，每组组长负责督促检查，根据情况打分评比，由于加强管理，组与组之间相互竞争，同组学生之间相互督促都不甘心落后于别的小组，所以大调动了学生的积极性，在热爱劳动教育活动前，那些懒惰的学生，那些厌恶劳动的学生，看不起劳动的学生在全班集体劳动气氛中，他们的自尊心荣誉感也会促使他们鼓足勇气加入集体劳动中去，他们的内心也会萌发出劳动的光荣感。

三、开展“家务劳动我能行”活动。

家务劳动是生活的小百科全书，让学生适当地从事一些家务劳动，不仅是学生家长应当引导孩子去做的事，也是我们教师应提倡的一种培养学生的动手操作能力。

加强学生在生活中的自理能力，因为学生不可能永远生活在父母的身边，孩子要有较强的生活自理能力，才能适应社会。

在活动中对学生提出一些具体要求，要求学生应尽自己能力完成一些家务劳动，每周六要学会煮饭，学会烹制一道菜肴等，在家长的协助指导下，让学生实践，哪怕是没有做好，也没有关系。

在学生与家长共同进行家务劳动时，告诫学生要爱惜粮食，买东西过马路时要注意交通安全，使电器时，要注意哪些事

项等等，这样不仅加强了学生的劳动观念还增强了学生的安全意识，逐步使学生养成一种爱劳动的好思想，好习惯，让学生通过日常的劳动正确地认识到人生的重要意义。

通过这次活动的促进，我班的学生更加热爱劳动了，同时，活动也培养了他们生活自理的能力，明白了父母劳动的艰辛，懂得了对父母进行感恩，知道了劳动成果是来之不易的，懂得了珍惜。

我班将会把这项活动长期扎实地开展下去。

学校开展心理健康教育活动总结篇六

在“五一”劳动节来临之际。我班在校领导的统一部署下，开展了“庆五一——我们爱劳动”主题活动，通过一系列活动，全班学生对“五一”劳动节有了进一步的认识，初步理解“五一劳动节”的含义，现将本次活动进行总结如下：

首先，我们向学生介绍了“五一劳动节”的来历，介绍了各行各业不同阶层的劳动者，参观学校炊事员的工作并向她们行礼感谢。在老师的指导下，认识劳动工具，如：农民用的镰刀、铁锹、锄头；工人用的手钳管钳、榔头、锯子等。其次，组织学生说说自己父母的职业以及所获荣誉。在介绍环节学生纷纷登台，即锻炼了学生的胆量和自信心，又提高了学生的语言表达能力。学生相互介绍爸爸、妈妈从事的工作岗位及突出成绩。学生进一步认识到：热爱劳动的人会得到大家的赞扬，成为大家学习的榜样。

此次活动，孩子们不仅了解了各行各业不同的工作者对社会的贡献，而且还懂得如何在生活中运用各行各业资源；更重要的是孩子们了解到了“五一劳动节”真正的含义，感受到了辛勤劳动者的光荣，激发了孩子们对这些最可爱人的爱戴之情！

学校开展心理健康教育活动总结篇七

1、2020年3月19日，学校利用周一升旗仪式对全校师生进行禁毒宣传教育，内容是：珍爱生命，拒绝毒品。

2、2020年3月24日下午由学校大队部在学校宣传栏出了一期禁毒宣传版报。

3、做好舆论宣传。

我校集中各班班会活动时间对学生进行禁毒宣传，同时充分发挥各宣传阵地的教育作用，利用黑板报、宣传栏等对学生进行禁毒教育。并在校园内悬挂标语口号，禁毒图片，在校园内营造了良好的禁毒氛围。

4、落实禁毒知识一堂课。

我们在2020年3月27日下午第三节课请水城派出所陈警官对全校学生进行了一堂“远离毒品珍爱生命”的专项教育课，同时要求各任课教师根据自己学科特点，充分利用和挖掘教材中的有关禁毒内容，使用现代化信息手段，切实安排好课堂，增强防毒拒毒的针对性和科学性。

5、开展专题教育活动。

学校结合学生的年龄特点在全校范围内开展了“远离毒品珍爱生命”系列教育活动；开展“远离毒品珍爱生命”主题班会；开展“远离毒品珍爱生命”师生签名活动，在二十米的横幅上庄严的签上自己的名字，表示不让毒品进入校园的决心。寓教于乐的教育活动，有效提高了学生对毒品危害性的认识和自己抵制毒品的能力。

6、结合各种教育，渗透禁毒教育。

我校在对学生进行禁毒教育的同时，将禁毒教育与法制教育，行为规范教育等结合起来，努力做好预防工作，同时将学校教育、家庭教育、社会教育结合起来。

7、学校语文组根据学校禁毒小组的安排，认真组织学生积极撰写禁毒作品。

禁毒工作是一项长期性的任务，我校决心在上级有关部门的领导下，多方配合，长抓不懈，真正体现学校是社会主义精神文明窗口的地位，在今后的育人之路上，我校将一如既往，进一步加大管理力度，做好学校的禁毒宣传教育工作，为学生铺建一条通往成功的健康大道。