

# 数学教研组活动实施方案(精选5篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来看看吧。

## 数学教研组活动实施方案篇一

本学年初中数学组教研工作将仍以课程改革实验为主线，非毕业班以提高初中数学教学优秀率、合格率为重点，毕业班以拔高尖子生数学成绩为关键，认真搞好教学研究，扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展，切实加强中心校教研组建设，提高课堂教学效率，总结经验，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的工作力和创造力，努力使数学教研组在有朝气、有创造精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机和活力，因此特结合我中心校本组的实际，制定本学年的教研组工作计划。

## 数学教研组活动实施方案篇二

### 一、活动主题的确定

随着课堂改革不断深入，课堂变活了，这在一定程度上激发了学生的学习兴趣、学习热情和主动精神。学生非常活跃，教室里热闹非凡。但是，在学生活动中，存在好学生唱独角戏的局面。同时，由于学生的自控力较弱，好动爱玩，活动一展开，学生就纷纷动起来，表面看来轰轰烈烈，然而真正投入学习活动的只有很少的一部分孩子，大部分的孩子借此玩上一阵，活动的实效性不大或根本没有实效性。如何引导学生进行有效的学习活动进而提高学习的实效性？成为我们亟待解决的问题，由此，我们确定《初中数学课堂教学中有效教学与有效学习的研究》作为本学年度研究实施的课题，为

此我们确定了本次教研活动的内容为“数学课堂教学中提高有效教学与有效学习的研究”专题研讨活动。

## 二、教研活动目标

研讨的目标，以课堂教学作为实施课题的主渠道，组织进行集体讨论，交流提高学生活动有效性的策略；二是积累经验，就研究过程中成功与不足之处写好自评，由本课题研究负责人进行阶段性的总结，注意完善研究措施，提高研究成效；三是提升教师驾驭教材的能力和调控课堂教学的能力；四是拓展教研活动的新途径，为教师提供有效的教研平台；五是运用行动研究法，创新教研活动的实效性，促进教师专业化发展。

## 三、活动内容：

1. 围绕主题展示课堂教学。
2. 围绕活动主题，讲课教师进行说课，参会教师以“假如我上这节课”为话题进行研讨。
3. 学科教研员归纳总结，提出今后学科教学的指导意见。

## 四、活动流程：

本次活动的思路是以课堂教学为载体，结合小专题“数学课堂教学中提高学生活动有效性的研究”，进行教学实践，并通过“集体备课——上课实践——专题研讨——提升教师教研能力——专业化发展”的行动研究，相互研讨，相互评价，从而促进教研活动的有效性和专题研究的顺利开展。

### 1. 深入调研、确立主题

活动主题在认真听取教研组的意见后，再经过听课筛选确定研讨会上的讲课人员，明确本次研讨会的相关要求，着重落

实课堂教学要突出训练的主题，确保本次研讨会主题鲜明，课堂教学有较强的可操作性，保证研讨会的质量。

### 3. 突出主题、集中研讨

为了避免研讨流于形式，突出实效性，根据展示课，结合会议主题，反思学科教学，展示课结束后，先由讲课教师进行简单说课，参会教师再以“假如我上这节课”为话题，围绕会议主题进行互动研讨。

### 4. 归纳总结、强化指导

学科教研员是研讨会的策划者、组织者、引导者。研讨课结束后，教研员要认真组织参会教师围绕活动主题，展开颇具实效性的研讨，最后教研员要归纳总结学科教师的意见。结合新课标倡导的理念以及学科教学特点，针对学校课堂教学实际，围绕会议主题，对今后的学科教学提出明确的指导意见，使参会教师带着问题来，载着收获归。

## 五、参加人员：

教研组成员必须参加，任课教师尽量参加。

## 六、具体要求：

1. 教研组要高度重视，按要求提前选好听课教师，准时参会。
2. 参会教师必须提前熟悉与主题有关的教材内容，保证带着问题听课、研讨。
3. 听课教师要及时写出评课讲稿。

## 六、活动内容及时间安排

1. 介绍本次数学教研活动的背景、目的

2. 课堂教学（现场展示课）

3. 教学设想、反思

4. 结合展示课进行专题研究阶段性汇报，围绕专题议课

（1）. 如何设计活动化学习过程，促进学生主动参与构建数学知识。

（2）. 如何创设学习情境，激发学习兴趣，使学生乐于活动

（3）. “如何培养学生良好学习习惯，提高学生参与活动的自觉性”

探讨提炼出策略、存在的问题及下一步的改进措施

七、活动预计效果

通过本次教研活动“专题设置—设计教案—上课实践—反思总结—提升教师教研能力—专业化发展”，以这一系列的步骤进行教研活动，通过循环往复的螺旋式上升，提高教师的教研水平。数学课堂教学中提高学生活动有效性的策略研究要关注学生的思维，关注学生的情感，使所有学生都有不同程度的收获，让学生亲身体验知识的产生过程。教师要在理论指导下不断探索提高学生活动有效性的策略，提高课堂教学质量，提升教师教研能力，促进教师专业化发展，拓展教研活动的途径，为教师提供有效的教研平台。

## 数学教研组活动实施方案篇三

教师都要认真学习《数学课程标准》（建议每位数学教师人手一本），领会课改精神；认真研究新教材新教法。所有数学教师都要学习研究近三年中招数学试卷，熟知各年级所授知识在中招中的结构比例。明确初中课程改革的方向；结合课程改革、中考改革，用好新教材，引导教师改进教学方式，提高教学

效益，做好我中心校数学课程改革。

(二) 抓好教学常规的学习与实施，深化教学改革。

组织教师学习数学学科教学常规，使我中心校数学教师的教学能按照教学常规进行。

1、重点抓好各年级教师备课时的交流

2、各年级要研究个别差异，防止两极分化，努力抓好各个年级的数学教学质量；

3、组织各年级教师研究教材，多讲公开课，将两校间的合作与竞争延续并发展下去；探讨提高课堂教学效益的方法。

4、毕业班教师学习新的《中考说明》及中考改革的有关文件，明确中考导向与试题改革的特点，不断分析、总结学生学习情况，研究每一阶段学习教学策略。

(三) 围绕学科教学，开展课题研究。

开展中心校《五+双二十教学与多媒体应用的整合》的课题研究，在研究的实践中不断地收集整理研究成果，及时推广并借以指导学校的学科教学活动，在研究、探讨活动中，要求每学期、每位任课教师围绕课研课题开设一、二次公开课或观摩课，写一份优秀教案和一篇论文。

(四) 利用数学兴趣小组，开展教学活动

为了提高学生学习数学的兴趣，培养学生的实践能力，培养学生的创新意识和创新能力，以年级为单位建立中心校数学兴趣小组，由专人负责。活动时间由各年级老师制定，活动做到有计划、有准备、有记录，利用数学兴趣小组为各年级的数学竞赛作充分的准备。

总之我们教研组要多进行合作交流，发挥整体效能。教师间要建立积极的伙伴关系，加强在教学活动中的参与和合作，分享教学资源，形成教研合力，以尽快提高教研组整体教学水平。

具体工作安排如下：

十二月份

1、建立健全中心校教研组教研活动制度；

元月份

各年级新课已近尾声，本月将以复习为主，重点提高教师对复习课的重视，检查教师的复习课教案及布置的相应练习，习题应有所选择，不要布置自己未做的作业。

二月份

期末考试、假期

三月份：

1、3月上旬，两校区集中制定新教案模式(课件与教案间的整合)

2、选拔各年级数学竞赛小组成员并实施辅导。

3、3月下旬，七年级公开课。(两课一评)

四月份：

1、各年级教师举行数学解题模拟竞赛。

2、4月下旬，八年级公开课。(两课一评)

3、检查培优进展情况，各年级开展数学竞赛

五月份：

1、5月上旬，九年级“专题复习”公开课。

2、非毕业班教师做好期末复习、考试。

3、5月中下旬毕业班数学教师集中进行中考最后阶段的复习交流。

六月份：

1、总结积累教学案例每人至少写一个教学后记，完成一个教学案例。

2、通过实验研究，总结教材中的开放题，总结开放题的教学方法、教学经验得与失。

看过“初中数学教研活动方案”的还看了：

1. 初中数学教研活动计划

2. 初中数学教研组教研活动记

3. 初中数学教研组计划

4. 初中数学教研活动小结

## **数学教研组活动实施方案篇四**

坚持“常规教研课题化，课题研究常规化”的教育科研原则，重点突出新课程改革实验的校本研究，努力探索校本研究新模式，努力打造具有站前特色的教育科研品牌。

目标：深化课堂教学改革，积极开展数学实践活动；积极开展课题研究，努力提高教师课堂教学设计能力。

## 数学教研组活动实施方案篇五

### 初中学校开展学科教研、集体备课活动的实施方案

为进一步促进教师专业发展，使学校不仅成为学生成长的场所，同时也成为教师不断学习、成长、提高的学习型组织。学校决定继续开展好学科教研、集体备课活动，努力提高学校教学质量及教师专业化水平。

#### 一、指导思想

校本教研要以新课程为导向，以促进学生发展为宗旨，以新课程实施过程中教师面对的各种问题为对象，以教师作为教研的主体，强调理论指导下的实践性研究。努力把学校建设成为学习型组织，推动课程改革目标的全面落实。

#### 二、活动安排

1、学科教研以教研组为单位，两周一次，双周进行。（详见学期初各教研组安排）

#### 三、活动要求

1、教研组长负责学科教研活动，备课组长负责本年级的集体备课，如实考勤，不得代签，任课教师全员参加，不准缺勤，活动结束后及时将考勤表交教导处。考勤情况、活动情况纳入教师个人、备课组、教研组考核量化。

2、教研组长、备课组长负责组织好每次活动，确定主持人、定内容，确保活动内容充实、重实效，活动效果纳入考核量化。3、各项记录，项目填写要齐全，内容填写要认真详细。



4、因特殊情况耽误的活动，各学科组、备课组要另行安排时间进行。

#### 四、考核办法

(1) 备课组长、教研组长要如实考勤，及时上交教科室，教科室依据考勤情况加相应量化分（参加一次加教科研10分）。

(2) 教导处、教科室依据教研、集体备课安排表进行检查，对检查无故不到的扣减教科研量化分5分。

#### 初中联片教研活动方案

为加强兄弟乡镇、学校之间合作交流与优势互补，促进教师专业化发展，提升教育教学质量。根据县教研室安排，经研究，特制定五乡镇初中联片教研活动方案如下。

##### 一、指导思想

联片教研活动，应以搞好校内教研为基础、强化校际交流为手段、探索教育规律为宗旨、推进课程改革为中心，为促进教师成长和提高教育教学质量而努力。

##### 二、活动方法

1、专业引领：针对当前课程改革实验中教师的困惑和教学中遇到的真实问题，聘请有关专家、学者以及教科研人员作专题讲座，进行现场对话、交流、答疑、解惑；充分利用本片的学科带头人、骨干教师的示范带动作用。

2、校际会课：通过开展“讲、说、评、议”等一系列活动，不断提升教师自身教研水平，提高课堂效率，努力推进和深化新课程的实施。交流对有关理念、任务的理解和实践方式，探讨如何解决问题；课后安排说课、反思，分组讨论，交流

汇总、小结。

3、案例剖析：这是一种行为跟进式的个案研究形式。针对片某些教师的“亮点教学”和“常规教学”，或学校教学管理的特色和亮点进行专题研究，分析讨论，提炼可以推广的成功做法。

### 三、具体安排

评。每校每学科参加1名教师。

4、6月下旬在33初中召开春期片研讨总结会，片初中校长和中心校教务主任参加，总结本期片教研工作，安排下期工作。

四、活动要求 1、每学期初，联片中心校和学校根据教学实际，共同研究制定联片教研活动计划，集思广益，以解决教学中的实际问题为重点，积极探索课堂教学的有效途径和策略。

2、每次活动应根据事先确定的主题，提前做好计划安排，在指定学校进行。各校要积极配合，按时组织本校教师参加联片教研活动，要注重发挥自己的优势和特色，加强信息交流，优势互补、共同提高。

3、联片教研每月至少集中组织1次，进行展示和交流，每次活动要求由校长或业务校长、教导主任带队参加，中心校教务主任负责组织。

4、活动过程中，要及时发现教育教学的先进经验和成果，及时总结反思，做好过程性材料收集和整理，积极做好教研成果的交流与推广工作。

小协镇初级中学教科研活动实施方案 为深入贯彻落实《新泰市义务教育段关于加强教育教学研究高质量推进素质教育的意

见》、《新泰市教育局关于印发新泰市初中教育教学工作评估方案的通知》（新教发【2011】62号）文件精神 and 市教研室2011年教学工作计划，大力提高我校教师教科研水平和业务素质，提升学校教育教学质量，按照镇教育办公室《关于加强教育教学研究高质量推进素质教育的实施方案》，本着“质量立校，科研兴校”的工作思路，根据我校教育教学工作实际，特制定本方案。

## 一、工作思路

1、创新研究体制和激励机制，成立学科教研组团队，强化学科带头人的中心地位，建立“教导处---学科教研组---学科带头人---任课教师”四级教研网络，以固定形式和分散形式引领教师扎实有效地开展常规教研和“校本化”课题研究，立足课堂，追求实效，促进教师专业发展，提升学校教育教学质量。

2、成立课堂观察评价小组，通过团队课堂观察和学校课堂观察，有针对性地指导教师课堂教学，优化课堂教学环节，深化学案教学，引导教师利用多媒体教学手段，加快学科教学与信息技术的整合，提高课堂教学效率。

3、成立教科研学科中心，明确中心成员工作职责，积极开展教科研活动，及时研究解决学科组和教师的疑问与困惑。

1、加强学科教研团队建设，选拔学科带头人，成立课堂观察评价小组、教科研考评小组和教科研学科中心，建立激励机制，有效开展常规教研和课题研究。

2、建立教师业务学习制度，强化理论学习和培训，不断更新教师专业理论知识，提升教师业务水平。

3、培养各学科课堂达标课立标人，完成第二批：“三层三步”递进式课堂教学达标活动，以“三层三步”递进式课堂

教学为依托，开展“达标示范课”、“学科研讨课”、“质量评估课”活动。

4、以学科教研团队为单位，以学科带头人为中心，开展团队“校本化”课题研究，汇集集体力量，开创教学研究的新局面。

5、推行课堂教学观察法，依托多媒体教学手段，进行课堂质量评估活动。

6、优化教研资源，积极倡导网络教研，建立团队教学资源库，使每位教师成为校本教研和网络教研的多面手。

### 三、具体措施 1、组织机构

1、强化素质教育理论学习，提升教师业务水平和教育理论素养。为鼓励教师不断提高自身素质，提升教学理念，吸取新知识，了解和掌握新的教学动态，制定了《教师业务学习制度》、《教师外出学习制度》、《教师读书成长方案》、每周三下午以集体或自学的形式开展理论学习，通过记笔记、写读后感、写总结等不同方式，不断更新教师的专业理论知识，提升教学业务水平。

2、认真落实新教学[2008]78号文件要求，建立学科教研团队体系，认真选拔学科带头人，根据学校实际，明确各教研团队的工作任务和工作目标，制定面向学生、面向课堂、面向教学实际的工作计划，采取科学有效的工作方式，扎扎实实地开展校本教研和课题研究，向细要质量，向实要质量。3、完善教研评价体系，促进教师专业发展。加大激励机制，评选优秀学科教研组团队，对成绩突出的个人享有优先外出培训学习、优先评优树先、优先晋升聘任职称等待遇。

4、发挥各学科教研团队的集体作用，开展团体“校本化”课题研究，制定激励机制，调动教师课题立向的主动和积极性，

自主、自觉、创造性地开展课题研究工作，开创学校教科研活动的新局面。

5、调动学科带头人的积极性，扎实推进“校本教研”，积极开展常规教学研究活动。一是落实好集体备课制度，教研团队组织教师深入钻研教材，抓住基本知识和基本技能，认真研究教学方法，研究学生，形成符合学科特点的教学模式。二是继续深化“以学定教，学案导学”课堂教学研究，进一步探索实施教学案书写一体化模式，促进学案导学向纵深化、实效性发展。三是加强听课、评课、说课管理，做到有听必评，有评必改，引导教师自评反思、互评交流，提高课堂教学水平。另外，学科教研团队还要搞好教研活动、检测题命制、网络教研等等。

6、继续开展“三层三步”递进式课堂教学达标活动。一是进一步强化认识，确保每一位教师积极参与，使老师们明确今后的教学能手、优质课、创新课等各类评选，只有课堂教学达标合格的教师才有资格参加，同时把开展情况纳入评估考核。二是开展好第二次课堂达标升级课活动，争取人人过关。

7、加强课堂教学的引导，通过课堂教学观察法，科学地引导教师实现从师本课堂向生本课堂转变，从讲授技能向管理技能转变，从重视教法向重视学法转变。学校成立课堂观察考评小组，对教师课堂教学进行质量评估，提高教师运用多媒体教学的能力。

8、加强综合实践活动课的研究与实施。加强综合实践活动课程教师队伍建设，采用多种形式（集中培训、个别指导、专家讲座）对全体教师进行培训，明确综合实践活动课的意义、内容、学习方式等，使所有教师不断优化自身的知识结构，成为一专多能胜任综合实践活动课的指导教师。同时，以年级为单位制定符合年级特色的实施计划，落实好备课、上课、作业的指导和效率，确保综合实践活动课的质量。

9、加强地方课程的实施和学校课程的开发，带领教师认真学习地方课程和学校课程的有关规定，明确地方课程的课时数、课程范围、课程内容、课程的开发和设置。根据《山东省义务教育地方课程和学校课程实施纲要》的规定，本学期学校继续组织教师开发学校课程，并组织教师认真实施，努力做到“四明确”（明确课时、明确教师、明确进度、明确质量），努力使学校课程开发好、落实好。

10、组织教学论文、教学反思、案例分析、优秀试题的评比和交流，以促进教师的专业成长。

## 五、学科教研团队成员、工作目标与管理

### 六年级 初中

学科教科研团队工作目标：

（1）开展常规教研：集体备课、听评课、业务学习、教研活动、检测题命题、网络教研、建立教学资源库等。（2）教育科研：课题研究、教学成果推广。

学科教科研团队的管理：学科教科研团队成立后，平时工作情况纳入教师考评，根据《学校管理人员考评办法》对教研组长进行量化考评，每学期评选优秀教研组。

## 六、学科带头人职责与管理