

# 最新护理培训计划(大全5篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 护理培训计划篇一

在日新月异的今天，提高个人素质是社会的需要更是自己的需要。为了使自己能有计划地提高特制个人培训计划如下：

通过理论学习、教学实践、行动研究、教育科研等形式，提高教学实效性、拓展学科知识、培养分析反思能力、提升教科研研究水平。

1、提高教学实效性：能够根据学生的特点，分析研究教育规律。运用现代教育理念，有效地解决教学实践中的问题，提高课堂教学效益。在此基础上形成一定的教学特色和教学风格。

2. 拓展学科知识：能够根据学科教与学的需求，多渠道、多方法、多层面地进行自主学习和探究。丰富和完善学科知识结构，培养收集、处理、提供信息的能力，养成终身学习的习惯。

3. 培养分析反思能力：能够从不同的教学视角审视教学过程中生成的问题，通过行动——反思——研究——实践的方式，培养分析与反思的能力，努力提高捕捉问题、系统分析、自觉反思与深入研究的能力。

4. 提升教科研研究水平：能够结合教学实践工作，开展教学课题研究，系统分析课堂教学问题和解决课堂教学问题，撰写有质量的文章，统整相关教材，带动周围的中青年教师共

同提高实施新课程的能力和水平。

(1)、思想观念的转变。采取各种形式从培训的意义、目的、形式、任务等方面进行宣传，使教师加深了对校本培训工作的理解，明确了校本培训工作的重要性，增强教师参加学校组织的一切培训活动的积极性和自觉性，进一步提高教师校本教研的水平。使教师在观念上发生转变，树立“工作学习化，学习工作化”的观念，建立“人人学习，时时学习，终身学习”的思想，以适应学习型社会的需要。

(2)、育人观念的转变。随着时代的发展，教育改革的不断深入，教师的育人观念也应随之转变。在校本培训工作中，要把教育观念的转变作为首要的任务来抓，通过组织班主任听德育部门专家讲座；开展班主任专题论坛等，让班主任的育人观念发生根本性的变化。

(3)根据学校的科研课题我的子课题是《“以学为主当堂达标”理念下培养学生良好学习习惯的研究》，围绕着课题我会利用课余时间学习和收集资料，并及时的写出心得和随笔记录在博客上。

(4)学习是无止境的。计算机知识的更新是非常迅速的，只有丰富而扎实的专业知识，才能成为一个好的学科教师，在工作中不断充实自己，努力学习新的知识，不断加强业务进修，更新自己的计算机知识，提升专业素养，更好地提高自身的学识水平和各方面的素质，使自己在教育、教学各方面更有潜力。

(5)面对新世纪、新任务、新挑战、新机遇，不断加强业务学习，转变观念，投身教育改革，努力学习有关教育发展的文件精神，认真研读有关教育、教学的专业论著，树立符合素质教育要求的教育观、人才观和质量观。在实施素质教育的实践中彻底转变习以为常的观念和做法，学习新知识，更新思想，在教育教学中不断改进教书育人的方法。

(6)在业余时间提高自己的阅读量，将《孟子》一书认真读，并将读书心得记录在博客上。

积极进行教育、教学方面的科研工作，不断学习新的教学理念，结合理论与实践的学习，参与一项个人课题研究，并不断总结教学经验，撰写教育、教学论文及研究成果。

## 护理培训计划篇二

认真做好本职工作，努力探索，大胆尝试，用不同的方式针对性的对服务员及导医进行培训，调动员工工作积极性，发挥员工的主人翁意识，提高工作质量增大工作效益。

1、在课程上，做到每月有培训，每周有培训，开展“导医培训周”、“导医培训月”、“服务员培训周”、“服务员培训月”坚持不懈，常抓服务质量。

2、先后从“理论”、“实际操作”、“礼仪”、“礼貌”、“仪容仪表”、“形体”等方面入手，做到课程规范化，系统化，科学化，让每一位员工都能够听得懂，学得进，能够学以致用，淋漓尽致地体现在工作中去。

3、开展语言方面的课程，针对员工不懂广东话的弱点，一对一的教学，本土员工教外地来的员工，并加深员工之间协作的精神，增强友谊。

4、开展英语课程，要求每一位员工都能以简单的英语与外宾交流，避免外宾无法接待的尴尬现象发生。

我在做好培训工作的同时，要将管理工作这方面继续下工夫，将主要围绕“爱”和“严”这两个字。

1、教育员工，不是一朝一夕的事，是一项长期的工作，这就需要足够的耐心。在平时的工作中细心观察，发现了员工的

错误，坦诚地和他交流，员工是能够接受的。

2、严格要求，措施得力。严是爱，松是害，在对员工关心爱护的同时，也不忘对他们严格地要求。我服务部制定了严格的服务部管理制度，大家一起遵守，每天坚持下午5：30开班例会，指出昨天工作中的不足，并按排当日工作目标，并上传下达公司的文件与要求。

在工作的同时，我也不会忘记提高自己的自身素质，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握工作规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高自身文化水平。

1、多学习。我要抓紧点滴时间学习，学习先进的工作理论，学习身边领导的宝贵工作经验，学习专业知识。要让读书、学习成为自己生活的一部分。

2、多反思。自我反思是提高业务素质的基本途径。在今后的工作中，要对自己的工作行为，员工的活动方式，工作目标的确定以及工作成果进行反思。

3、多推敲。建立良好的工作关系。通过赏识员工，使员工感受到自己的价值，从而增进员工与我及员工之间的感情。只有员工之间相处得很融洽，主任与员工之间相处得愉快，才能更好地进行工作管理。同时还要多琢磨管理的办法，努力形成积极向上的风气。同时，还要在部门会议上开展自我教育，使员工能够自己管理自己，自己约束自己，自己教育自己，自己超越自己，从而不断进步。

4、多总结。对于自己的工作成功或失败，要及时总结，不断为自己今后的工作积累经验。

捧着一颗心来，不带半根草去。陶行知先生的真知灼言，言犹在耳，在新的一年里，我将勇于进取，不断创新，争取取得更大的进步。我是这么想的，也将这么做。

## 护理培训计划篇三

时间过的真快，理论学习时间已离我们远去，匆匆迎来的是校本研修。在培训院的指导安排下，本学期我将认真践行校本教研工作，融入学校教育创新，在实践中不断探索、积累、更新，让自我利用学到的理论用到教学实践中去，以便更适应新的教学趋势，努力构建充满智慧，激情的课堂，努力伴随学生的成长提升专业化水平，使自我成为一位21世纪的新型教师。，从而展示自我的精神面貌和专业进步。

### 一 研修目标与指导思想

规范课堂教学，优化备课组活动，使自我由习型向研究型转变，不断进行教学研究，努力探索和研究适合学生特点、能促进学生全面发展的教学方法，推动教学质量稳步提升。用心开展新教材的研究工作，充分发挥自我的带头作用青年教师的业务素质和教学研究水平。

### 二 研修任务

一每月上一节公开课，公开课的课型应尽量多样化。在上课前我准备以低年级，中年级，高年级的教学资料进行备三节公开课，要求自我每上一节课务必带着问题，去思考，去感受不一样阶段的教学，然后及时反思，把学生的独到见解，自我的得失记录下来，以便到达“一问多思多探”的目的，从而促进自我的教学水平和提高专业知识。

二每周听8节课，学会进行听课、评课，感悟课堂教学中的成功经验，学习别人的优点虚心向带教老师请教学习，同时多观摩其他骨干教师的课，进一步提高自身的教育教学潜力。根据本中心校的“同课异教，一问多思多探”的教研活动，实行新型有效的教学设计，用心和各老师撰写教学设计的心得，设计出最适合学生学习的个性教案。结合我校的“同课异构”活动，自我上好示范课，并鼓励其他教师主动探究，

大胆创新，敢于质疑，相互沟通，相互合作，相互听课、评课，再写优质教案。构成教学研究的共同体，到达相互借鉴，取长补短，优势互补，资源共享，共同提高的目的。

三透过网络载体，充分利用网络丰富的资源平台，用心在网上互动，开展教学反思和经验交流。在日常的课堂教学情境中，也要充分利用教学课件，深化对信息技术与化学教学整合的认识。用心发挥骨干教师的作用，在学校、区里起好带头作用及辐射作用。准时参加教育平台的网络研讨，用心发表自我的观点。

### 三个人读书学习

“读书，是最长远的备课。”除了以上的研修任务，我准备读刘良华的《教师专业成长》等等，争取利用课余时间读书充实自我，并养成写读后心得。还要多读名家的教育著作，多研读教学教法理论专著，落实到课堂并及时做好教学反思，用理论指导到教学实践中来。让读书成为我们务必的生活吧！

以上是本人制定的校本学习计划，我会认真努力做好的！

## 护理培训计划篇四

酒店新员工面临着从社会人到职业人的'角色转变，需要一个积极的职业心态及规范的职业化举止，以适应职业人的角色需要。为了使新进的接待员尽快适应工作环境，熟悉工作流程，增强对企业的认同感和归属感，养成良好职业素养、职业形象、沟通协调能力、团队合作能力、敢于面对挑战的心态以投入工作角色，提高工作效率和绩效，特进行此次为期12天的新进接待员培训。

本酒店新入职前台服务人员。

10人

(一)酒店文化常识 (二)酒店概况业务知识 (三)前台岗位业务知识

(四)前台操作流程 (五)前台整体实践

20xx年4月28日~20xx年5月10日的每日上午8:30~11:30和下午13:30~17:30.

本酒店3楼培训室

本次培训属于内部培训，无需太多开支。每天中午和晚上为培训者和参训者提供8元/餐的标准餐和饮用水，为讲师发放500元/课时的津贴，预计2万元人民币左右。

相应领域的老员工以及接待处的部长。

ppt讲解、案例研讨、师徒式讲解师范、自学实践等方式相结合。

1、考试：接待员学完课程设置中的每一个培训课后，由培训师采取笔试、口试等方法对学员进行阶段测验。

2、考核：体现“以技能为最终成果”的培训理念。由酒店组成考评组在培训点对接待员进行现场考核，考核可采取现场操作、口述问答、模拟操作、图示等形式，重点检查接待员的岗位技能掌握情况和职业素养及职业精神，视个人情况延长试用期或者劝退。

情况若有变化，需上报人力资源部经理并得到三分之二以上的培训员工的同意。

1. 讲师、人力资源专员总结培训过程中出现的问题及时更改培训教程。

2. 培训员工在培训完每一节课填写《新员工培训反馈表》上报人力资源部。

3. 培训结束后邀请考评组人员进行培训效果总结。

## 护理培训计划篇五

为了提高自己的工作能力和业务水平，更好地为教学和管理工作服务，根据中心校的有关要求和学校的工作实际以及自身的发展要求，特制定本年度的校本研修个人工作计划。

通过校本教研，促进基础教育课程改革向纵深发展，积极推进素质教育，充分发挥教师的专业引领作用，努力提高我的整体教学水平。

1、规范课堂教学，优化备课活动，使自己由学习型向研究型转变，进而使自己成为新课程实施者，逐步提高我校教学质量及水平。、不断进行教学研究，努力探索和研究适合学生特点、能促进学生全面发展的教学方法，推动教学质量稳步提升。

2、积极开展新教材的研究工作，充分发挥自己的作用，迅速提高自身的业务素质和教学研究水平。

3、以新的教育理念为指导，以课程改革重点，以促进师生共同发展为目的，以改革课堂教学为突破口。把立足点放在解决教学改革和实验中所遇到的实际问题上；着眼点放在理论与实践的结合上；切入点放在教师教学方式和学生学习方式的转变上。

实践能力的培养，为学生的全面发展和终身发展服务，使自己及同伴们转变成素质优良、能适应社会需求、能促进生生全面发展的好。



- 1、注重日常教学常规的扎实与提升。认真完成学习任务，做好每一次听课后记录。
- 2、坚持写好教育教学随笔。认真的读一本有关教育的书籍，并及时反思。
- 3、认真参加参与我校教研活动与“小组学习研讨”活动，将培训学习所得，在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高，寻找出一条适合本地，适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学特色。
- 4、树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。
- 5、利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络优势，积极参与在线研讨。不断学习，不断更新，丰富自己的文化积淀，充盈自己的底气，增强自己的理论底蕴，提高教育教学能力，结合教学实际，把个人的校本研修工作做好。