

2023年小班表演活动拔萝卜实录 小班音乐活动音乐剧表演拔萝卜教案(通用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小班表演活动拔萝卜实录篇一

1. 体验人多力量大，同伴之间应该相互合作的情感。
2. 能够根据故事情节模仿各种角色进行故事表演。

活动准备

老公公、老婆婆、小姑娘、小狗、小猫、小老鼠等胸饰若干；萝卜胸饰若干；

《拔萝卜》伴奏音乐

活动过程

(一)、导入部分

教师出示萝卜头饰，引出故事主题。

教师：看，这是什么啊？(教师出示萝卜头饰)

(二)、展开部分

(1) 教师讲述故事，提出问题，引导幼儿正确回答。

教师：老公公萝卜呀拔不动，我们看看，老公公会用什么办法拔萝卜呢？(老婆婆、小姑娘、小黄狗、小花猫、小老鼠)

教师：最后萝卜拔出来了没有啊？那是怎么样拔出来的呢？有谁一起拔的啊？

教师：这么多人，人多的力量是不是很大啊？

(2)再次讲故事，请个别小朋友进行角色表演

(教师请个别小朋友上来表演，请小朋友试着和老师一起讲，主要掌握“xx来拉，来拉”“‘嗨哟，嗨哟’拔呀拔，还是拔不动”这两个句子)

教师小结：恩，人多的力量真是大啊？那小朋友想想再拔一次这个萝卜啊？那好，现在啊，我们大家一起来把这个萝卜拔出来！(教师引导全部小朋友一起分角色表演这个故事)

(三)、结束部分

教师引导全部幼儿一起表演故事。

教师：这么大的萝卜，小朋友们有没有拔出来啊？萝卜拔出来了小朋友们开不开心啊？

(四)、活动延伸

在音乐伴奏《拔萝卜》下结束

教师：那我们现在一起把这个萝卜搬回家吧。

小班表演活动拔萝卜实录篇二

设计意图：

根据本班近段时间对故事的兴趣，我们班的小朋友最近很喜欢复述故事的表演故事，于是我选择了《拔萝卜》来作为题材，小朋友在对角色进行表演的同时，体会到人多力量大的道理，在潜移默化中学会了团结助人为快乐之本。

活动名称：拔萝卜

活动目标：

- 1、指导小朋友能复述故事内容。
- 2、会运用不同的声音，语调来表演故事中不同的角色。
- 3、使小朋友懂得人多力量大的道理。

活动准备：

故事动画短片、人物磁铁、角色头饰多件。

活动过程：

一、情景体验

让幼儿把课室里的桌子进行移位，先请出一位小朋友搬，在不能搬冻的情况下让同伴进行帮助，让幼儿体会多人力量大的道理。

二、观看故事短片，引导幼儿观察短片里出现的人物、事情。

三、教师进行提问，引导幼儿巩固内容。

四、出示磁铁教具，小朋友和老师一起复述故事并进行提问巩固内容情节：在故事中出现的人物，你能按顺序进行排序吗？（老公公、老婆婆、、小姑娘、小狗、小花猫、小老鼠）在故事中这些人物是怎样出场的？（生动的表演出来）

五、内容小结：为什么老公公一个人不能拔动萝卜，要请来那么多朋友帮忙呢？

六、叫个别小朋友讲故事。

七、让的小朋友进行表演故事，活动结束。

小班表演活动拔萝卜实录篇三

一、活动目标：

- 1、进一步学习、掌握故事角色的对话及角色表演动作。
- 2、学习在游戏中关心帮助同伴，感受与同伴合作的快乐。

二、活动准备：

老公公、老婆婆、小姑娘、小狗、小猫、老鼠、萝卜的头饰，布置一个场景。

三、活动指导：

- 1、幼儿复习故事中的各种角色的对话，并在老师的带领下学习角色的表演动作。
- 2、幼儿轮流表演故事“拔萝卜”，要求其他幼儿要认真观看。
- 3、小结讲评游戏情况。

四、观察与反思：

下次的活动可以让孩子来扮演大萝卜，进行多组游戏，使全班的孩子都能扮演到自己喜欢的角色。

小班表演活动拔萝卜实录篇四

活动目标：

- 1、学唱歌曲，掌握歌词中人物出现的顺序。
- 2、乐意表演歌曲中角色的动作，感受一起表演的快乐。

活动准备：

故事相关ppt课件；伴奏音乐；人物头饰(老公公、老婆婆、小姑娘、小狗、小花猫、小老鼠)；大萝卜抱枕。

配套课件：小班音乐课件《拔萝卜》ppt课件

活动过程：

一、谈话导入。

(活动前先老师先讲述一遍故事，帮助幼儿回顾故事内容，唤起记忆)。

师：小朋友们，我们都听过《拔萝卜》这个故事。下面，老师要考考大家，你记得《拔萝卜》里有谁去拔萝卜吗?(根据幼儿回答，出示故事中人物图片)

师：老师要把这个故事，变成一首好听的歌曲，一起来仔细听一下。

三、幼儿学唱歌曲。

- 1、教师分段清唱歌曲，帮助幼儿掌握歌词，幼儿跟唱。

(重点学习“哎哟哎哟”；老公公拔不动萝卜，叫老婆婆、小

姑娘、小狗、小花猫、小老鼠时是怎么唱的;打节奏读旁白)

2、教师一边弹琴(或者播放伴奏),一边带领幼儿完整演唱歌曲。

(这一环节可加上少许动作,给后面的表演环节作铺垫,也避免重复唱的枯燥)

四、教师指导幼儿完整演唱歌曲并表演相应的动作。

1、师幼共同讨论、创编歌曲中人物的动作。

2、请个别小朋友上台,和老师共同表演《拔萝卜》的歌曲;其他小朋友,在座位上边做动作边演唱歌曲。(此环节看时间来定,时间充裕可多进行几组)

五、结束部分,迁入生活。

(引导互相帮助,小朋友之间也要这样……)

活动反思:

总的来说,本次活动选材欠妥,音乐《拔萝卜》虽然耳熟能详,但是段落过多,人物的出场在歌词中要唱正确,对于小班幼儿来说,难度太大。建议作为音乐欣赏来进行。

小班表演活动拔萝卜实录篇五

活动目标:

1. 学唱歌曲,掌握歌词中人物出现的顺序。
2. 乐意表演歌曲中角色的动作,感受一起表演的快乐。

活动过程:

一、谈话导入。

(活动前先听一遍磁带，帮助幼儿回顾故事内容，唤起记忆)。

师：小朋友们，我们都听过《拔萝卜》这个故事。下面，小胡老师要考考大家，你记得《拔萝卜》里有谁去拔萝卜了?(根据幼儿回答，出示故事中人物图片)

师：小胡老师要把这个故事，变成一首好听的歌曲，一起来仔细听一下。

二、完整欣赏歌曲《拔萝卜》。

(教师跟着课前录好的伴奏完整演唱歌曲，并用多媒体播放《拔萝卜》的故事图片，属于幼儿第一次完整欣赏)

提问：小朋友们，在歌曲里，老公公拔不动了，谁来帮助他了?小婆婆呢?小姑娘……

(依次提问，教师将人物图片按顺序摆放，随后再完整清唱一遍，方便幼儿听清楚歌词并校对人物顺序，属于第二次完整欣赏)

三、幼儿学唱歌曲。

1. 教师分段清唱歌曲，帮助幼儿掌握歌词，幼儿跟唱。

(重点学习“哎哟哎哟”；老公公拔不动萝卜，叫老婆婆、小姑娘、小黄狗、小花猫、小老鼠时是怎么唱的；打节奏读旁白)

2. 教师一边弹琴(事先录好伴奏)，一边带领幼儿完整演唱歌曲。

(这一环节可加上少许动作，给后面的表演环节作铺垫，也避

免重复唱的枯燥)

四、教师指导幼儿完整演唱歌曲并表演相应的动作。

1. 师幼共同讨论、创编歌曲中人物的动作。

2. 请个别小朋友上台，和老师共同表演《拔萝卜》的歌曲；其他小朋友，在座位上边做动作边演唱歌曲。（此环节看时间来定，时间充裕可多进行几组）

五、结束部分，迁入生活。

师：小朋友们今天表演得都很棒，活动后，我们可以在“娃娃家”里，一起分角色表演《拔萝卜》。那小朋友们，老公公他一个人刚开始拔不出萝卜，后面为什么能拔出来？（引导互相帮助，小朋友之间也要这样……）

拔萝卜-儿童歌曲歌词

拔萝卜拔萝卜

嗨吆嗨吆拔萝卜

嗨吆嗨吆拔不动

老太婆快快来

快来帮我们拔萝卜

拔萝卜拔萝卜

嗨吆嗨吆拔萝卜

嗨吆嗨吆拔不动

小姑娘快快来

快来帮我们拔萝卜

拔萝卜拔萝卜

嗨吆嗨吆拔萝卜

嗨吆嗨吆拔不动

小花猫快快来

快来帮我们拔萝卜