

学校班子述职报告(优秀9篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。那么什么样的报告才是有效的呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

学校班子述职报告篇一

电焊是一项属于机械加工行业的技能，具有广泛的用途，特别适用于金属工件的加工、制作、修补等。作为机械专业学生，开展电焊实训是不可缺少的课程之一。本篇文章将从自身学习经历出发，分享在学校电焊实训课程中所收获的心得体会，以期对广大读者有所启示。

第二段：实习过程

学习电焊的过程对我来说是一个全新的挑战。首先是阅读相关的技术书籍，对于电焊的原理、设备、工具、安全操作规范等基本知识掌握是必备的。接着就是实操过程，学习焊接的方式、角度、顺序等，通过反复实践迭代提高自己的技能。学习过程中，我们每个人都会遇到各种问题，例如电弧不稳定、镜面不规则等等，但通过讲解、指导以及与同学们的沟通和交流，我们一步一步地解决了这些问题。

第三段：实习收获

在整个实习过程中，我收获最大的不仅仅是技术上的提高，更是学习和工作中所需具备的认真负责、耐心细致、团队合作等素质。例如，焊接过程需要认真对待每一个步骤，留意细节和细微的反应，一丝不苟地操作。同时我们也需要与他人搭档合作，有时需要帮助他人解决问题，也时常需要从他人那里学习，这样才能快速进步。团队意识和配合能力也是

必不可少的素质，共同完成一个任务需要我们相互协调、配合默契。

第四段：实习展望

随着时代的发展，机械加工技术也在不停地进步。这就要求我们的专业人才在学习过程中要拥有紧跟时代发展的敏感性和求知欲。学习电焊不是一次性的短暂体验，而是需要不断学习持续提高的过程。未来，我们要拥有学习的耐心，勇于尝试新技术，不断探索机械制造方面的新成果，为行业发展做出自己的贡献。

第五段：总结

在整个电焊实习的过程中，我受益匪浅。不仅在技术上有所提高，更加深了对机械加工行业的认识和理解，磨练了自己的耐心和专注，锻炼了合作意识和责任心，对于未来的学习与工作都有着很大的帮助。电焊实习让我更加深入地了解并爱上了这个行业，我相信未来我会在这个行业追求梦想，实现自己的人生价值。

学校班子述职报告篇二

随着社会的不断发展，技能人才的需求越来越大。而作为未来的技术人才，我们不能永远停留在理论层面上，而是要通过实践来提高自己的综合素质，以便更好地适应社会的发展和需求。这次参加学校电焊实训，让我深深地意识到了实践能力对于职业生涯的重要性。

第二段：实践的意义

实践是为了让我们更好地了解理论知识的应用，在实践的过程中，我们可以理解更多的知识点，并且检验自己对于知识的掌握情况。而学校电焊实训则是培养我们动手能力的一个

有效平台。在实际操作中，我们不仅掌握了焊接技能，也体会到了自身做事的谨慎性和对生命安全的负责任的态度。这种实践不仅能够提高处理事情的能力，也能让我们在以后的工作中更加得心应手。

第三段：开阔眼界

在学校电焊实训中，我还从中了解到了新的焊接材料和焊接工艺。以前我只知道电焊基本原理，却不了解其实现的具体步骤和常见的焊接缺陷。通过学校电焊实训，我了解到，焊接技术不仅需要良好的操作技能和工具，更需要对于对工具、材料的把握。这让我更加深入地了解了焊接这一行业，也让我对于未来职业规划有了更加清晰的认识。

第四段：坚持学习

学习不是一朝一夕的，当我掌握了基本的焊接技能后，我并没有克服大多数同学习惯就止步于此。反而在学校实训结束后，我起早贪黑继续进行更深层次的学习。我通过学习焊接手工艺、设备调整、调试等知识，提高了自己的不断深入了解焊接技术，逐渐摸索出适合自己的焊接方法，让自己在这一领域更上一层楼。我相信，在未来的职业发展中，这种稳定的学习态度会成就自己的成功。

第五段：总结

参加学校电焊实训，让我从实践中掌握了技能。在实践的过程中，我解锁了许多实现上的关键，在这一领域中愈加得心应手。最重要的是，实践让我明白了在处理任务时要谨慎，要对生命安全的负责任的态度。在实践中，我们更能够了解真实的社会，更好地适应未来的职业发展。因此，坚持学习和实践至关重要。只有通过不懈的努力，才能让自己在浩瀚的职业海洋中独占鳌头。

学校班子述职报告篇三

在我校电气工程系中，我们学习了许多专业知识和技能，诸如机械制图、自动控制、单片机等。但是，我们在这门课程中尤其重视的是电焊实训课程。作为一名电气工程师，能够接触到电焊实训课程，并向专业人士学习、感受到这门技能的实际应用，确实非常有意义。

第二段：电焊实训前的准备

在实际操作前，我们需要对电焊的工作原理和安全操作有基本的认识。例如，我们必须正确使用和维护安装液化气的设备和防爆器材，同时了解哪些物品不可和液化气接触，以及如何存放它们。此外，还必须检查所使用的设备和材料的质量和状态，以保证操作的安全和有效。

第三段：实际操作

在实际操作中，我们要准确地理解所操作的材料性质和适用条件。这个阶段我们首先是在一些薄涂漆的普通钢板上进行的。在电焊操作中，我们要注意每一次电流的变化，当电流适当地延长时，在焊接过程中，会让焊缝越来越顺畅，焊接的质量就更好。在调整电流的过程中，需要注意的是要小心，以免操作不当导致电击伤。

第四段：经验总结

通过对电焊实训的操作，我们得到了一些实用的经验。例如，我们发现对于钢板的表面清理很重要。我们得把污垢和油脂清洗干净，可以用刮刀、锉刀、起针器、砂轮机 etc 等器具。这会使得焊接效果更优，焊缝的质量会更好。另外，我们还学习到了一些操作技巧，例如如何稳定手持焊枪，如何控制电度的强度和焊条的长度，以及如何识别焊接后的裂纹和气泡。

第五段：结论

在这个电焊实训课程中，我们不仅学到了电焊的基本原理和应用技巧，同时也体验到了电焊的乐趣。虽然电焊操作需要具有一定的功夫和技巧，但只要我们不断练习，并仔细倾听老师的建议，就可以稳步掌握这项技能。我相信，在未来的职业生涯中，这项技能将派上大用场，帮助我们更好地服务社会。

学校班子述职报告篇四

下面是本站为你整理的学校实习报告1000字，欢迎阅读。

通过我们的努力，我们已最大可能的完成了实习大纲的要求，既充分巩固了大学前期两年的专业知识，又对今后两年的专业科目学习有了新的理解，这次专业认识实习增强了我们的职业意识，并激发我们在今后两年的学习中根据实习的经验识时务的调整自己的学习方向和知识结构，以更好的适应社会在新闻传播领域，尤其是网络传播发展方向的人才需求。

下面我就我所在的单位作一下简单介绍：

在此不在作详细介绍，下面着重汇报一下我在此次实习中的具体实习内容以及我个人的实习体会。

在网络中心老师的安排下，实习期间，我共参与或个人承担了以下工作：电脑硬件组装，系统安装调试，专业网络布线□ftp信息服务器日常维护□www服务器日常安全检测、局部网络故障检测与排除、校内单位硬件更新等。

报告内容：

在做完这些工作后我总结了一下有这么几点比较深刻的`体会：

激情与耐心，就像火与冰，看似两种完全不同的东西，却能碰撞出最美丽的火花。

在中心时，老师就跟我说，想做电脑网络这一块，激情与耐心必不可少，在产品更新方面，这一行业就像做新闻工作，补断的更新，这就需要你有激情，耐心的去不断的学习，提高自己的专业水平。在一些具体的工作当中也是这样的：记得前两天老师安排我整理一下仓库并且要求我在这堆报废机器中组装好两台能够正常运行的机器，说实话，当时我心里就有些不太情愿，太麻烦了，尽管这样，我还是一脸轻松的接了下来，接下来我就耐心的，按部就班的开始找有用的零件，把一个机箱拆的不能在拆，所有的零件我又对照书本一一的认了一遍，真正的弄清了各个零件之间的组合结构关系，最后拼凑出了两台机箱，仅这一项就用了整整两天的时间，通过老师的指导，自己的捉摸，调试，自此，我算是真正的搞明白的计算机的硬件安装，维护和更新，接着我又进行了各种计算机操作系统的反复安转调试，一遍又一遍的调试安装，自然有些烦，但我用我的热情耐心克服这些困难，问老师，查资料，一个个问题迎刃而解，自己在这方面的知识得到了充实。这些在平常的书本上仅仅是获得感性的认识在这里真的实践了，才算是真正的掌握了，也让我认识到了自己的不足，告诫自己，不管做什么，切忌眼高手低，要善于钻研。

学校班子述职报告篇五

尊敬的校领导：

您好！

首先感谢学校领导工作期间对我的信任和关照，给予了我一个发展的平台，使我有长足的进步。如今由于个人原因，现我正式向学校提出辞职，将于20xx年暑假离职，请学校做

好相应安排，在此期间我一定站好最后一班岗，做好本职工作。对此为学校带来的不便，我深感歉意。

祝xx学校越办越好，大展宏图！

此致

敬礼！

申请人：本站

20xx年xx月xx日

学校辞职报告(二)——校长

学校班子述职报告篇六

晏璟学校是我国一所颇具声誉的学校，以其严谨的管理和优质的教育质量而著称。我有幸参加了学校管理报告会，并深受启发。在这次报告会上，我了解到了晏璟学校的管理理念和实践，深感受益匪浅。

首先，晏璟学校注重学生个性化发展。在报告中，学校管理团队强调了每个学生的独特性和潜能的重要性。他们提倡以学生为中心的教育模式，尊重学生的不同特点和兴趣，为每个学生量身定制个性化的学习计划。这种个性化的教育模式不仅能够满足每个学生的学习需求，还能激发学生的潜能，培养学生的创新能力和领导力。这种注重个性化发展的管理理念对我有很大的启示，让我意识到每个人都是独一无二的，在教育中应该注重发掘和培养学生的个性特长。

其次，晏璟学校重视师生关系的建立。在报告中，学校管理

团队强调了教师和学生之间的互动和沟通的重要性。他们提倡教师要以身作则，树立良好的榜样，以便学生能够受到正确引导。同时，学校鼓励师生之间的密切互动，注重师生之间的信任和理解，为学生提供一个和谐的学习环境。这种重视师生关系的管理理念让我深感教育不仅仅是知识的传递，更是心灵的沟通。只有与学生建立起良好的关系，才能够更好地引导他们，帮助他们成长。

第三，晏璟学校强调全面发展与终身学习。在报告中，学校管理团队提到了学生应该具备的综合素质和能力，如创新思维、团队合作、跨文化沟通等。他们鼓励学生在课堂之外参加各种社会实践和志愿者活动，丰富自己的阅历和经验。学校还提供丰富多样的课外活动和培训，鼓励学生终身学习。这种强调全面发展和终身学习的管理理念让我深感教育并不仅仅关乎学生的考试成绩，更重要的是培养学生全面发展的能力，为他们的未来做好充分的准备。

第四，晏璟学校倡导家校合作。在报告中，学校管理团队提到了家长对学生教育的重要性，并鼓励家长参与学校的教育活动和家长会议。他们强调学校和家庭是学生教育的两个重要方面，只有家校合作才能够更好地促进学生的发展。学校还提供家长培训和家长学校，帮助家长更好地了解 and 应对孩子的成长问题。这种倡导家校合作的管理理念让我意识到教育是一个共同的责任，学校和家长应该携手合作，共同关注和培养学生的成长。

最后，晏璟学校注重教育创新和改革。在报告中，学校管理团队提到了学校不断创新和改革的努力。他们积极引进先进的教育理念和教学方法，提高教师的教育水平和教学质量。学校还鼓励教师进行教学研究和学术交流，不断改进教学效果。这种注重教育创新和改革的理念让我认识到教育不能停滞不前，只有不断创新和改革，才能够适应时代的发展和学生的需求。

总之，晏璟学校的管理报告给我留下了深刻的印象和启示。学校的管理理念和实践不仅在提高教育质量上有突出表现，更在培养学生的个性化发展、师生关系、全面发展与终身学习、家校合作和教育创新方面有着可圈可点的特点。我相信，只要我们将这些理念与实践结合起来，就能够为我国的教育事业做出更大的贡献。

学校班子述职报告篇七

近日，我参加了由晏璟学校组织的一次关于学校管理的报告会，主题是“管理创新，引领未来”。通过听取专家的讲解和分享，我对晏璟学校的管理理念有了深刻的认识和体会。下面我将结合报告内容，从不同的角度进行分析和思考，分享我对晏璟学校管理报告的心得体会。

首先，在报告中，晏璟学校强调了延续性的学校管理。学校管理不应该只停留在一时的成果上，而应该体现出持续发展、积极探索的态度。在这个变化迅速的时代，学校管理要跟上时代的步伐，随时进行调整和改进。只有不断学习和适应新的变化，才能更好地应对未来的挑战。学校要树立一种开放、包容、创新的管理氛围，鼓励教职工主动学习、积极探索，提高自己的综合素质和专业水平。这种持续性的学校管理，不仅能够满足学校发展的需要，也能够激发教职工的工作激情，提高整体教育教学水平。

其次，报告中提到了班级管理的重要性。班级作为学校管理的基本单位，对于学校管理的效果有着重要的影响。晏璟学校注重班级管理，着力打造和谐、积极向上的班级文化氛围。他们鼓励班级每学期进行一次班级活动，以增加班级凝聚力和集体荣誉感。此外，他们还提倡教师与学生家长建立良好的沟通渠道，保持密切的联系，及时了解学生的学习和生活情况。通过这种班级管理，学校能够更好地激发学生的学习兴趣，增强学生的学习动力，提高教育教学质量。

再次，报告强调了学校管理者的领导能力。学校管理者作为组织的领导者，不仅要有很强的学术背景和丰富的教育教学经验，还要具备良好的领导能力。在管理者的带领下，学校能够更好地发挥集体智慧，达到事半功倍的效果。学校管理者应该具备科学的管理理念和方法，能够准确掌握学校的发展趋势和特点，及时调整管理策略，以适应新的变化。同时，学校管理者还要具备良好的人际交往能力和沟通能力，能够凝聚全体教职工的力量，共同推动学校的发展。

此外，报告中提到了充分发挥教师的主体作用。教师是学校教育教学的中坚力量，充分发挥教师的主体作用，对于提高学校教育教学的质量和效果至关重要。晏璟学校鼓励教师们积极参与学校管理，鼓励教师们提出自己的建议和意见，以提升整个学校的管理水平和效果。同时，学校也提供丰富的培训资源和机会，才能更好地培养和激发教师的发展潜力。通过充分发挥教师的主体作用，学校能够更好地推动教育教学的改革和发展。

最后，在报告中，晏璟学校强调了家校合作的重要性。家长是学生的第一任教师，他们在学生的教育中发挥着重要的作用。晏璟学校鼓励家长积极参与学校的教育教学活动，参加亲子活动和家长会议。通过与家长的互动和合作，学校能够更好地了解学生的情况，及时解决学生在学校和家庭中遇到的问题。家校合作不仅能够提高学生的学习效果，还能够增强学生的学习乐趣，实现学校与家庭的良好互动。

总之，晏璟学校管理报告给我留下了深刻的印象。他们以延续性的学校管理、注重班级管理、重视领导能力、充分发挥教师主体作用和加强家校合作为学校管理的重要方面。通过这次报告，我深刻认识到学校管理的重要性和复杂性，也明白了要想做好学校管理，需要各方面的合力。作为一个教育工作者，我会积极思考和总结，不断提高自身的管理能力和水平，为学校的发展贡献自己的力量。

学校班子述职报告篇八

尊敬的领导：

您好！

20xx年5月我来到学院工作。在这一年的工作中，我勤勉工作，虚心向同事学习，完成领导交给的各项任务，对工作尽职尽责，无愧于心。首先非常感谢这一年来各位领导对我的关心及照顾，让我学到很多也体会很多。由于本人能力有限，很多工作上的疏忽和缺陷您都能宽容我并时时教导我前进，更是让我由衷的感激诸位领导大鉴。

非常感谢学校给我提供的辅导员岗位的锻炼机会，并且受领导信任，提拔我作为学生工作党支部书记一职，感谢一年来和我一起奋斗在学生工作战线的同事们，感谢海华学院同事们的敬业奉献和学生干部们的辛勤付出，在各方面都给予了我很大的帮助。但现在还只是万里长征的第一步，自身的知识层次和能力还有很大的空间需要提升，我还有很长的路要走。经过反反覆覆谨慎的考虑，我决定辞去学院辅导员职务，恳请领导批准为盼。

虽以请辞告终，但我在学院的这段经历以及我对学院的感情会是我漫长人生路中的一笔弥足珍贵的财富。最后衷心祝愿大家在以后的工作当中收获更多，同时也希望我们的友谊能够地久天长。

此致

敬礼！

申请人：

20xx年xx月xx日

学校班子述职报告篇九

为了了解、学习他校的先进的办学思想和管理经验，校长培训班的领导给我们提供了一次很好的学习机会，实验中学考察学习。

我们首先听了校长简要对学校情况的介绍；然后由王校长带领参观了该校的有关教学楼、实验楼、各功能室、学生餐厅、学生公寓及整个校园，我们与其进行了广泛的交谈，提了许多问题，且得到了满意的解答。

初到实验中学第一印象是校园的规模大，建筑结构合理，整个校园给我耳目一新的感觉；此次考察实验中学收获概括有四点：

从听到的、看到的、了解到的，学校的领导班子是一个团结向上、勇于开拓、敢于创新的领导集体。管理者的素质和水平在他们的身上都能一一得到体现。

第一政治上，有为他人服务的思想，有很高的理论与政策水平，有自觉的法制观念；

第四在知识上，具有教育学、心理学、管理学以及现代科学知识，特别是本专业的知识；

第六在身体上，有健康的身体和旺盛的精力；

第七在心理上，有健康的心理素质。所由这些决定了他们的领导集体是一个精明的领导集体，是一个能干的领导集体。

在交谈中使我清楚地意识到，在今天全面推行素质教育的时

代，大搞创新教育，作为校长首先要做到角色的转换：

第一，必须由被动服从型向创新性发展。创新是对新时代中小学校长角色扮演的基本要求之一。一名校长必须具有强烈的成就需要，而一旦有了强烈的成就需要，他就会锐意进取，敢于冲破妨碍创新的清规戒律，并养成求异思维以及人无我有、人有我先的意识，创造性地开展工作。校长自身的事业心和工作动机，也会在追求创新的过程中得到提升。

第二，必须由“礼让风格型”向竞争型发展。今天知识经济环境下的人才比以往任何时候都更激烈、更富挑战性，由此也导致了今天的教育比以前更具竞争性。处在这样一种环境下，校长惟有具备竞争意识，敢于竞争，善于竞争，成为竞争的强者，才能创造出最大的教育效益，并成为一名真正专业的学校管理者。过去那种计划经济体制下“礼让风格型”办教育的校长形象，由于不利于学校的发展，必须做出相应的改变。

第三，必须由稳重守业型向开拓型发展。开拓而不是守业是对中小学校长角色转换的又一个要求。校长不仅要有卓越的管理能力，而且要具有良好的社交活动能力，注重谋求学校改革发展方略，不断拓展学校的生存和发展空间。开拓型的中小学校长。

在其社交活动中往往通过介绍学校状况，展示学校的发展前景来争取社会各界的支持，使学校经费紧缺的矛盾得以妥善解决，交往时能够做到热情大方、坦诚无私，既有原则性又有灵活性，充分显示自己的攻关才能。当然，在开拓学校生存和发展空间的过程中，校长不能失去教育工作者应有的尊严和风度，更不能违章操作，而应该努力保持一种既奋发进取又品德高尚的专业管理者形象。

第四，必须由教学管理型向科研型发展。新时期学校工作的一个重要标志就是教育行为对教育科研的依赖性，因此迫切

要求校长增加科研意识，自觉充当科研型校长的角色。很多工作卓有成效的校长都是自己主动抓教育科研，抓学校规划和决策。

健全校内教育科研保障和激励机制，甚至独立承担某项科研课题，以营造良好的校园教育科研环境的。校长也在这一过程中逐渐成为教育科研的内行、专家。由于校长的模范带头作用，学校往往会出现教师人人参与科研、个个承担课题的可喜局面，从而大大提高了教师的整体素质，推动了教育改革和素质教育的顺利进行。

学校的布局、墙壁的图画，楼内悬挂的伟人像、名人名言、警示及激励性语言，洁净的墙壁和美丽的校园无不体现着领导者环境育人的良苦用心。学生整洁统一的校服，见面问声：“老师好！”教师谦逊的谈吐，足以体现出师生积极向上的精神风貌。

校园文化对学生的是思想观念、道德品质和行为习惯的发展具有不可忽略的影响，通过创建良好的校园文化来提高德育的实效性，这也是博兴实验中学领导明智的抉择。

学校文化建设是通过学校物质文化建设、学校制度文化建设和学校精神文化建设来开展工作的，学校精神文化建设是学校文化建设的核心内容，也是校园文化建设的最高层次，学校的形象、个性、风貌往往通过精神文化建设体现出来的。

校园文化之所以引起人们的重视是因为校园文化对学校的整个教育教学以及管理都会产生重大的影响。校园文化的作用突出地体现在五个方面，即价值——指导体系、行为——规范体系、语言——符号体系、信仰——观念体系、知识——技术体系。

从价值——指导体系的角度看，校园文化就是学校内大家共同认可的价值观体系，显然有什么样的价值观就有什么样的

行为导向，因此校园文化便带有很强的教育和指导作用。如良好的校园文化可以净化心灵，陶冶情操，在较为优化的校园环境中，学生的人格得到了塑造，个性得到了发展，精神境界得到了升华，这种潜在的影响对学生的成长所起的作用是非常之大的。

从行为——规范体系的角度看，校园文化又对人的行为规范产生巨大的影响。校园文化是学校中每个人都清楚地明白，“在这里事情应该怎么办”，从而促使组织成员不仅仅注重自我利益，更要考虑到学校的利益，就像有的学者所说的：“每个组织都有一套核心的假设、理念和隐含的规划来规范工作环境中员工的日常行为……除非组织的新成员学会按这些规则做事，否则他就不会真正成为组织的一员。

不管是高级管理层，还是一线员工，只要有人违反这些规则，他就会受到大家的指责和严厉的惩罚。遵守这些规则是得到奖励和向上流动的基本前提。”

从语言——符号体系的角度看，语言符号是人们文化交流的工具，有了鲜明的、健康的校园文化，大家就显然会有更多的共同语言，在共同语言基础上开展活动就会更显生动活泼、丰富多彩。在教育实践中我们也会看到，凡是具有强势校园文化的学校，其校园文化活动往往就会形式多样，既有高雅的活动，也有普及性的活动，参加者也往往涵盖面广，既有学生也有教师和学校领导者。在这里，校园文化实际上起到了一种社会粘合剂的作用，它通过为组织成员提供共同的语言和相似的兴趣而把整个组织聚合起来。

从信仰——观念体系的角度看，校园文化归根结底代表了一种被学校大多数人所认可的核心价值观念。校园文化越强的学校，师生员工对这种核心价值观的信仰就越坚定，对学校的认同感和凝聚力就会增强，由此产生的行为方式也会趋于一致和自觉。从这个意义上讲，校园文化实际上已经成为一所学校的思想旗帜。

从知识——技术体系的角度看，校园文化也具有积极性的意义，他对人的培养具有巨大的影响。开展积极向上、丰富多彩的校园文化活动，能增知益智，促进学生认知的深化，使学生了解学科知识以外的未知世界，培养起观察力、想象力和创造力，同时形成某种特长爱好，增进其社会实践活动的才干。

在校园文化的建设中，学校的领导一方面要在学校中保持原有的积极向上的文化氛围，另一方面又要注意吸收外界新鲜而富有生命力的文化要素，使自身的组织文化不断适应时代发展的需要。

学校教育教学中，教师管理占着举足轻重的地位，进一步地讲就是要抓好教师队伍的建设和管理。这就是学校人力资源管理的重要的一方面，著名管理学家德鲁克就有一段精辟的论述：能够增大的资源只能是人力资源，所有其他的资源都受力学定理的制约。人们可以更好地利用这些资源，或者较差的利用这些资源，但这些资源绝不会产生出比投入的总量更大的产出。……在人类所有能够运用的资源中，只有人才能生长和发展。

在考察的过程中，通过交谈了解深感博兴实验中学的领导，在学校人力资源的管理上取得了巨大成绩，是令我们所瞩目的。

走进实验中学的校园，你随处可见的是英语的标牌和警示性的语言，这是本校在开展校本培训，开设校本课程的活动以后所取得的成就。

校本培训这是一种近几年开始兴起的培训方式，它是由学校组织，聘请大学或学院有关专家参与设计，针对学校实际制定培训方案。校本培训可以是讲座型，即请校外专家到校定期开设系列讲座，讲座内容由学校和专家商定；也可请大学有关院、系单独为本校开办研究生课程班；还可以自己组织。

由本校优秀教师介绍教学心得，或定期观摩课堂教学等。校本培训的优点是密切针对学校实际，培训的时效性突出，因为它完全是学校自行策划、自行组织的，另外培训费也比较低，受益面也较广。正基于此，实验中学的领导者抓住这大好时机，具有超前意识地把这项工作率先开展起来，抓校本培训，开设校本课程，并且取得了明显的成效。