

单招考试自我介绍(优质5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

高校教师工作总结篇一

春风送暖，在这美好的季节，新的学期开始了，在这个播种的时候，我必须以饱满的热情投入到教学之中，本学期个人工作重点计划如下：

一、指导思想

首先必须始终如一地热爱祖国，拥护党的领导，热爱本职工作，关心国家大事，坚持政治学习，记录政治笔记，提高觉悟和意识。还要注重个人道德修养，为人师表，严于律己，克己奉公，做一个人民满意的教师。要关心学生的学习、生活，做学生的良师益友，不误人子弟，要能做到既教书又育人。更要加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，组成一个团结协作的大家庭。

二、工作内容

1、备课：作为一名教课教师，工作的重中之重是上好每一节课，因此在教课方面，我将注重在课前、课中、课后三个方面下功夫。

课前认真备课。作到课前再备课，工作重点备教材、备学生，认真书写学案，认真准备课件，熟悉教学软件的操作过程，保证课前的准备工作及时、充分。

课中全神贯注。以精讲多练为原则，打造高效课堂，养成学

生自主学习的习惯，培养学生合作探究，讨论交流的能力。让学生在一种轻松愉快的氛围中学习。愉快的心情是产生学习兴趣的重要因素，所以我将激发学生的学习兴趣入手，运用多种方法导入新课、用热情贯穿课堂始终、充分地调动学生的学习积极性，引导学生在老师的启发下进行一系列的学习活动，自觉的用脑、用耳、动口、动手去完成老师所设计的各个教学环节，兴趣成为了学生学习的动力。课后及时反馈。记下教学中的成功点和失败点，及其改进方法。写好教学反思。

2、自主学习。作为一名教师要活到老学到老，给学生一碗水，自己要有一桶水，不断学习，不断充电。除了上好课之外，还要不断提高自己的业务水平，为自己充电。继续深入学习有关的教育理论和转变教育观念，在继承传统教育优势的基础上力争使自己的课堂教学有所创新和提高。继续探究符合新课标的课堂教学模式，并注意及时收集和整理相关的资料 and 模式。学习和应用现代教学手段和技术并运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量。积极参加教研教改。

3、其他方面，每周写好自学笔记，一个学期，二十四课时，一万多字。每周至少听一节课，写好听课记录，两周一个教学随笔，一周一个详细的教学反思。积极参加学校的各项活动，按时完成学校分配的任务。

三、保证措施

按时完成每项工作，工作不拖沓。期中考试学生平均分达标，优秀率再上一个新台阶。

每天以热情饱满的工作态度投入到工作之中。

一、指导思想

学校在新的一年里要在上级教育主管部门的领导和支持下，

全面贯彻党的教育方针，坚持依法治校，进一步解放思想、真抓实干，凡是有利于学校教育发展的事情就去做，就去争取。严格按上级要求扎实推进素质教育，全面提高教师队伍素质，加强学校常规管理。我们认识到推行素质教育的今天，教育的竞争就是办学内涵的竞争，就是学生综合素质的竞争。因此学校今后要以科研为先导，以培养学生创新精神和实践能力为重点，在质量和内涵上求发展，扎实有效地做好学校各项工作。同时学校要牢固树立两手抓的思想，即：一手抓教育教学，一手抓安全稳定，确保不出现任何安全稳定事件，使学校的办学内涵不断提升。

二、基本思路：

1、深化法制，落实基本规范。要以依法治校为根本，完善学校的各项规章制度，形成学校各项工作的基本规范要求。

2、严谨过程，夯实基础工作。要将各项制度在具体的工作中操作起来，要明确一定的操作流程，重视各项工作的过程性管理。

3、弘扬文化，提升基本素质。在制度保障的基础上，要以人为本，提升教师的精神面貌，提供学习的'机会与平台，提升教师的内涵修养。

三、重点工作：

1、扎实推行精细化管理，不断提高学校的育人水平。我校在本学年要不断优化学校管理，抓好两支队伍建设：建设一个积极、高效、有眼光的领导机构；班子人员要齐心协力、团结教职工，充分调动各方面的积极性和创造性，起示范带头作用，从而调动学校各种因素积极参与学校的教育教学工作，大面积提高教育教学质量。打造一支素质过硬、务实进取的教师团队。深化新课程改革，大力提高教师的整体素质。组织教师认真学习《教师法》、《教师职业道德》，开展铸师

魂、修师德、树师表、练师能的活动，并且学校要通过积极派教师外出培训，实施校本研究，学习新课改理论，以及参加教研部门组织的各项活动；要求35周岁以下的教师必须达到大专学历，鼓励大专学历的教师参加本科的学历进修。从而帮助教师成长，提高教师的业务素质 and 教研能力。建立起完备的教师业务成长档案，促进教师的专业成长；进一步丰富完善刘集小学的博客，争取将学校的各项活动和制度措施、文化、教师成长、学生发展等都放入博客之中，提升刘集小学的办学水平和知名度。

2、加强教科研工作，扎实推进校本教研。以创建省级校本培训示范学校为契机，深入推进教研组建设，实现人人有课题，通过校本教研，真正落实素质教育的精神，实现新课改的目的。同时把“感恩教育”的课题向更新更深的方向拓展，特别注重活动过程对学生的影响，致力课题的研究与学生发展的同步进行。建立起教师个人业务成长档案，把它作为教师自身成长的衡量器。

3、加强学前教育工作，不断提高学区幼儿园的办园水平，从数量型向质量型转变。通过加强管理、提高师资水平、宣传发动等多种形式，扩大学区幼儿园的招生数目，推行“玩中学”模式，保证“语言、艺术、识字、社会、科学”等课程的开设，特别是通过规范管理——制定教学计划、家园联系册制度、对接卡制度、每月汇报演出制度等保证幼儿园孩子的安全和全面发展。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

高校教师工作总结篇二

高校教师的素养决定着高等教育的水平和人才培养的质量，而骨干教师更是高校教师队伍的核心力量，影响着学生的成长，学校的发展和社会的进步。下面是有20xx高校骨干教师工作计划，欢迎参阅。

一、指导思想

认真贯彻《基础教育课程改革纲要》精神，紧紧围绕区教育局的教学工作重点，坚持教育创新，深化教育改革，加大教研教改力度，加强校本培训力度，促进教师队伍建设，加快教育信息化步伐，促进教育新跨越。树立以人为本的教育思想，促进每一位学生健康发展，寻求学校发展的新突破。

二、工作目标

1、加强新课程改革与研究力度。以新课程理念为先导，以教学案例和教学反思为切入点，以课堂教改为重点，组织教师进一步学习新课程，解读新课程，实践报告新课程。

3、提高教改实验的科技含量。按计划做好现有课题的阶段研究与推广工作。促使教师在学科教学领域做出新的研究和设想，推动教学工作不断创新，不断发展。

4、加强教学监控，稳步提高教学质量。从教师教学活动入手，开展系列教学展示评比活动，提高教师教学技能。从学生学习活动入手，组织不同层次、不同形式的学科学习竞赛活动。

认真做好年级教学的质量检测工作，全面提高学生综合素质。

5、实行教学工作达标评优制。制定完善教学评估标准，增强管理的实效性、科学性、可操作性。

6、继续实行名师工程，树立品牌意识，发挥名师效应，提高学校的知名度和办学效益。

三、具体实施

(一)以自主教育的深化与延续为契机，进一步推进新课程改革实验。

1、积极推进新课程的改革实验，创造新型的自主教育模式，提高课堂教学质量。数学教师要自修数学奥林匹克教材，研究数奥的解题思路，语文教师要研究速读渗透的思想，英语要研究如何培养学生的学习兴趣，用新理念武装教师，提高质量。

2、以课程为载体，以科研为手段，以活动为纽带，以规范的工作制度为保证。有计划地组织师生开展读书活动，加强学校图书馆、阅览室建设。实行图书馆、阅览室全天开放，为教师提供学习的场所和条件，教育理论研究会要组织好教师的学习研究，举办读书节、读书报告会等活动，提倡师生共写日记，形成热爱、崇尚书籍的氛围。

3、重视研究，不断积累经验。各教研组通力合作开展新课标的实验研究和热点问题研讨活动，帮助教师将课改精神与教学实践相结合，既有理性思考，又有实践探索，及时发现、研究和解决课程改革实验过程中出现的各种问题。把十五课题的研究内容作为校本研究的基本内容。各教研组要围绕学校研究课题，确立教研组小课题研究项目，召开课改研讨会，开展课堂教学观摩研讨活动，使新教材实验研究工作落到实处，力争通过实验工作出经验、出名师，使我校形成鲜明的

教学特色。

4、继续把书写、表达、积累作为奠定学生文化修养，夯实基础的重要任务来抓，监控每个班的整体发展轨迹，建立发展轨迹监控表，总结培养方法，提高整体水平。

(1)营造写字的文化氛围。写字是一种最简洁易行而又最有效的素质教育形式之一，学校良好的自然环境配以书画特色的艺术氛围则更有利于学生身心健康的发展。学校走廊、展览橱窗、教师黑板报都创建出书画作品展览园地，步入学校就仿佛跨进艺术的殿堂。每天下午安排15分钟的写字课时间，让学生在轻愉快的古典音乐、民族音乐声中练习写字。营造这样一种氛围，既增强学生审美能力与表现美的能力，更培养了学生的书法兴趣爱好，陶冶了情操，丰富了学生的课外生活。

(2)每天要有10分钟的口语交际时间，教师引导学生关心天下事、国家事、身边事，培养学生的观察能力，培养学生的认识水准，树立正确的道德观。

作为地区骨干教师。在欣喜之余也感到了自己身上多了一份沉甸甸的责任。在这新的一年，我决心更加严格的要求自己，起好骨干教师的带头作用，以课改为中心，以科研为导向，注重课堂常规教学，在学习中成长，在反思中进步。

(一)预期目标。

1、要不断的提高自己在教育教学方面的能力，积极的参加学校的各种竞赛和教研活动，不断的磨练自己。

2、不断的提高自己的科研能力，平时多读一些有关自己学科的最新前沿资料，注意收集，注意积累。用新课标的理念不断的充实自己。

3、加强和结对教师的交流和切磋，发挥骨干教师的带头引领作用，注重培养学生各方面的能力。

(二)现状分析：在教学方面积累了一些经验，但离要求还有一定的距离。需要不断的加强学习充实自己，使自己的业务水平有更大的提高。

(三)具体措施1、在本学期里阅读教育理论的书籍，并写好读后感□

2、积极开展与本学科教师的手拉手活动，要有实效，积极进行研讨及反思，共同进步。

3、平日要多进行互相听课活动，交流思想，相互学习，共同进步。

4、在教学中，做到“三反思”：即实践前的反思，实践中的反思，实践后的反思。

5、在课堂中改变传统的教学方式，根据学生实际情况，创新一些适合学生的活动，转变学生的学习方式，使学生乐学、乐学。

6、扎实落实备课组内各项具体工作，协调备课组与学校间各项工作，团结组内成员，加强备课组教育教学本文来源：本站 质量。

7、采用多种形式进行教育理论和新课标学习，以学导行，以学促教，以学提升个人素质。

8、应用信息技术辅助课堂教学。要灵活、合理使用网上下载课件，吸引学生的注意力，激发学生的学习兴趣，使学生乐学。恰如其分的使用这种图文并茂的形式，有效地激发学生的学习兴趣，使生产生强烈的学习欲望，乐学、爱学。

9、继续利用课余时间多读书多学习，不断提高自身教育教学水平及修养。

以上是我本学期的工作计划，相信通过自己不懈地努力，会使自己的文化素养和业务能力有进一步的提高。

本人根据素质教育，以学生的发展不断反思自己的教育教学行为。我以骨干教师的要求严格要求作好骨干教师的带头作用和辐射作用。制定如下计划：

一、 指导思想

根据教育局对县骨干教师的精神指示，全面贯彻党的教育方针，推动教育的均衡发展和教育公平。培养骨干教师队伍，充分发挥骨干教师的示范、引领和辐射作用、带动全县中小学教师素质的全面提升，全面提高教育教学质量。

二、 履行职责

责任心强，严格遵守学校规章制度，按时完成上级和学校安排的各项工作任务。

虚心向他人请教，取长补短，进行教学研讨和提升。

面向全体学生，以人为本，不排斥学困生，善于与学生交流，鼓励学生。

深入理解课程教学改革新理念，注重教学实际操作能力培养，提高自身的学科专业理论水平和教学实践能力。

积极探索实施新课程的教学策略，并及时做好教学反思，切实提高教学能力，在增强教学有效性，向每一堂课要效率，向每个学年要质量。

三、 发展目标

1、提高自身的德育水平，提高自己的人格魅力，铸就良好的师德模范。

2、更新教育观念，研究课堂教学的基本规律，在教学中积极探索和实践课程的实施能力，提升课堂教学的时效性，不断提高教学质量。

3、树立终身学习的观念，提高教育教学的研究反思能力，发挥骨干教师的辐射引领作用，积极强化参与学科中建设的意识，积极投身教育科研，加强教育教学研究，做创新型的教师。

四、实施计划

1、勤于学习，树立终身学习的理念。

(1)、坚持不懈地学习，活到老，学到老，树立终身学习的理念。

(2)、多渠道地学习。要做学习的有心人，在书本中学习，学习政治理论，教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀，学习他人高尚的师德修养，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。

(3)、广泛地学习。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能、特别要学习现代信息科技，不断构建丰富自己的知识结构。

2、善于思考，在实践中探求、感悟。

要坚持用脑子工作，力争做到：时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。面对自己将来的工作，我充满信心，也有许多美好的设想。我将带着自己的激情和规划步入富有挑战性的工作，在实践中不断

积累经验。促使自己尽快成长起来。走进学习心灵，面向全体学生，加强与学生交流。对学生更多关怀和鼓励，培养学生学习兴趣，全面提高教育质量。坚持学习，再学习，在学习中不断超越自己。

高校教师工作总结篇三

随着高职教育改革的广泛和深入以及教师专业化水平的逐渐提高，我知道作为一名高职教师身上所肩负的使命，那就是要不断学习、提高素质，迎接时代的挑战。为此，特制定本学期个人计划如下：

一、师德方面

（一）向身边的同志学习向身边的一实验老师学习学习他们永不满足的钻研态度；无私奉献的工作精神；与时俱进的创新意识；爱生如子的崇高品质；认真踏实的完成自己分内的工作。规范教育行为尊重学生、爱护学生。用自己的一言一行树立教师威信。详细了解学校制度，形成自己个性化的规范和要求。长期坚持，力求做一名学生喜欢的老师。

（二）德育方面本学期德育工作以构建魅力德育为目标，以行为习惯养成和法制安全教育为重点，力争通过德育目标的优化，德育内容的细化、德育工作的长抓不懈，从而在德育实效上有所突破，最终能培养出具有我院特色的、让家长和社会满意的魅力学生。

1、坚持面向全体学生，关注每一个学生。做到因材施教。

2、发挥我的特长，用自己的言传身教引导学生去喜欢信息技术，热爱信息技术。

二、教学方面

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，首先要备好课。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，了解教材的结构，重点与难点。了解学生原有的知识技能，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。其次是课堂上的情况，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。课堂语言追求简洁明了，克服以往教学中...

高校教师工作总结篇四

1、认真做好本期开学工作。本期共有x个班的应用数学教学工作，全部为资源系的课，为确保全期教学工作科学合理，期初将集中精力备课，制定好各个班的教学计划及教学进度，保证顺利完成教学任务。

2、认真配合系部、教务处做好开学后补考工作。

3、研究学情，因材施教，确保教学质量。因为绝大多数学生数学基础薄弱，学习习惯及学习自觉性欠佳。因此，教学过程中，应着重加强学生学法指导及学习能力的培养，在新知识传授过程中根据学生知识基础有针对性地补充旧知识的复习准备，做到因材施教。认真做好备课、课堂、作业三个重点环节的工作，确保教学效果。

4、继续加强教学软件的建设。在已有的电子教案及电子课件基础上进一步丰富和完善教学软件资源，实现资源共享。根据教材的改编新要求，进一步加强和完善试题库建设。

1、坚持政治学习。通过政治学习，不断提高政治思想觉悟及师德修养。

2、坚持业务学习。通过业务学习，不断提高业务素质 and 教学水平，从而不断提高教学质量。主要从以下几方面进行：

(1) 经常听老教师的课，本期计划至少听x课。有针对性地选择教学中的难点内容作为课题进行互评互议，通过集体交流探求新颖有效的教学方法，努力提高课堂教学质量。

(2) 加强数学应用性研究。以高等数学教学研究为主，主动加强与专业教师的沟通，了解专业课教学情况，加强数学在专业学习中和专业实际中的实用性研究，从而加强数学与专业的融合，充分发挥数学学科的工具作用，同时也通过这一教学过程渗透数学思想和方法，提高学生整体素质。

(3) 组织好数学老师编写好《应用数学》教材第二版并出版。

(4) 加强教法研究，坚持参加集体备课活动，通过说课等形式，不断探索新的教学方法，并结合实践进行总结和评价。

(5) 加强空间建设，按照假期的培训，完成表格化教学；努力做好科研工作，进一步提高自身的专业水平。

(6) 加强和任课老师的交流，共同改进和提高教学教改工作。

(7) 五月上旬安排好下学期选修课的报名及任课老师。

高校教师工作总结篇五

以“健康第一”为指导，切实抓好体育教学工作，学习落实“新课标”的教育理念，改革学习方式，教学方法和评价方式，要求每一位老师在教学实践中认真反思，努力钻研，不断更新教育观念，才能准确地理解“新课标”精神，才能恰当地选用新的教法和新的学法。在教学中，各教师从现代课堂教学要求出发，加强教育教学理论的学习，并进行有目的、有计划的教学实践，提高了教学质量，并做到经常性的

对教学工作进行检查、总结，及时发现问题解决问题，逐步认识和掌握新课程标准下体育教学新的规律。根据所制定的体育教学工作计划教学进度，结合教学的实际情况下好每节课。

现在的学生，他们在心理特征方面大多好奇心强、想象力丰富，在学习中表现出好奇、好新、好问，同时独特性突出，逆反心理也较强，喜欢在集体中标新立异，在争辩中显示自己的能力，不喜欢机械的统一要求与墨守成规。他们随着生活常识与文化知识的积累，已具有一定的独特的分析、思考能力。

教材根据《课程标准》的目标体系，改变教育教学观念，克服体育教学目标的单一化，强调素质教育，在体现小学体育基本目标的同时，要充分体现以学生为主体，发展学生的个性、创造性，促进小学生的身体健康、心理健康，使身心和谐发展，提高体育在素质教育中的作用。教学内容改变了从一开始就以运动技术体系为目标，每个教材内容都为运动技术的发展打基础的写法，而是以学生为本，选择以游戏和发展基本活动能力为主的锻炼活动。教材内容以学生喜欢为准则，并能有效地落实小学体育的目标。具体的教学内容，以游戏为主，分为基本活动和游戏。在基本活动中有一些简单的技术动作，大都以游戏作为手段和方法进行教学。

教学计划在实施过程中，需要具备一定的体育场地和体育器材和设施，但是学校的体育资源有限，这就需要教师根据实际情况，修旧利废，因地制宜地利用场地器材，争取达到较好的教学效果。

- 1、体育与健康常识，让学生清楚地认识自己的身体，了解身体各器官和功能，进而知道如何进行科学的锻炼。
- 2、队列队形，掌握基本的队列队形，对方位建立直观的感觉，形成与他人合作的意识。

高校教师工作总结篇六

教师决不能不分时机地把自己认为必要的技能和知识强加给学生，而是要基于学生自己的需要而开展启发式的教学活动。你清楚怎么写关于高校教师学期教学工作计划吗？你是否在找正准备撰写“高校教师年度教学工作计划”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

1、重视课堂教学，做一名受学生欢迎的好老师。悉心研究教材，研究学生，选择合适的教学方法。认真抓好常规教学，精心准备每一节课，做好课堂教学的每一环节。我在上课之前总是精心备课，根据英语学科的特点和所教班级的学生自身特点，设计好每一个教学环节，力求以新颖有趣的内容来吸引学生的注意力，认真做好课前准备。上课时，尽量用风趣幽默的课堂语言和博学的英语知识来激发学生对英语学习的兴趣，并采用动静结合、学练结合、动嘴与动手相结合的多种方式来充分调动所有学生共同参与。

2、建立多元评价观，平等对待每一个孩子。随着年级的升高，学生之间的学习差异越来越大。一个学期以来，全体学生在学习成绩，对英语的学习兴趣，英语思维方面，英语口语笔头表达方面都有了明显的提高，与其它班级差距明显缩小。

3、注意感情交流，做到以情动人。教学中，既要重知识的学习，又要重情感的沟通，通过感情的交流促进知识的理解，达到掌握的目的。学生的层次不同，接受能力也千差万别，教学中力求做到关注每一个孩子，特别是那些自制力差、注意力不集中或不专心、参与性不强的学生，对他们多提问、多点拨，用眼神去提醒他把心思放到课堂中。对于优等生和中等生也特别注意去让他们有展示自己的机会。

4、虚心学习，不断提高自己

(1)听课。只要学校有组织听课的机会，我都绝不放过这个良

好的学习机会。或利用空节，或调课去听。听的课程不仅有英语，还有语文和数学等。听课的目的只有一个，那就是学习，取人之长，补己之短。

(2)多向周围的老师请教。采用多种方式与同行老师进行业务交流与研讨，共同提高，共同进步。

今后，我将继续努力，在教育教学岗位上做出更大的成绩。

随着高职教育改革的广泛和深入以及教师专业化水平的逐渐提高，我知道作为一名高职教师身上所肩负的使命，那就是要不断学习、提高素质，迎接时代的挑战。为此，特制定本学期个人计划如下：

一、师德方面

(一)向身边的同志学习向身边的一实验老师学习学习他们永不满足的钻研态度;无私奉献的工作精神;与时俱进的创新意识;爱生如子的崇高品质;认真踏实的完成自己分内的工作。规范教育行为尊重学生、爱护学生。用自己的一言一行树立教师威信。详细了解学校制度，形成自己个性化的规范和要求。长期坚持，力求做一名学生喜欢的老师。

(二)德育方面本学期德育工作以构建魅力德育为目标，以行为习惯养成和法制安全教育为重点，力争通过德育目标的优化，德育内容的细化、德育工作的长抓不懈，从而在德育实效上有所突破，最终能培养出具有我院特色的、让家长和社会满意的魅力学生。

1、坚持面向全体学生，关注每一个学生。做到因材施教。

2、发挥我的特长，用自己的言传身教引导学生去喜欢信息技术，热爱信息技术。

二、教学方面

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，首先要备好课。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，了解教材的结构，重点与难点。了解学生原有的知识技能，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。其次是课堂上的情况，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。课堂语言追求简洁明了，克服以往教学中存在的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣。

三、教研方面

1、积极实施学院教学改革，采取模块化教学方式——有效提高课堂教学效率。在本学期中，在教学中我将对教材要认真分析，整合个工作流程模块，运用多种灵活的教学方法，认真设计每一节课，来激发学生的学习兴趣，提高学生的各种实际操作能力，并及时对每节课进行反思，同时争取本年度能有1-2篇较高质量的教学论文在省级以上期刊交流或获奖。

2、积极参加教科研活动。从教育科研过程上来看，参与教育科研就是教师自我提高、自我发展的过程。比如，课题的确定、论证，研究的实施，报告的撰写，无不广泛地学习多种理论，在这样的主动学习中，教师水平的提高是飞跃式的。这样的教科研活动长期开展下去，可使教师的整体素质都得到提升。在本学期里我将自主寻找与专业教学项目相关的实际问题，制定既有前瞻性和研究水准，又有具体措施的问题解决方案，并认真实施研究方案，以提高自己的科研水平，同时更有利于自己专业课教学。同时结合自己教育教学工作，确立课题，作好笔记，及时反思。多读书、多积累，提高自身的业务水平及文学素养，更好的做好科研工作，及

时把自己的文章感悟上传博客。

四、努力争取尽早完成研究生学习学业，使自己在以后的教学中，理论知识更加系统和完善。

五、主要措施

1、充分利用业余时间，不断丰富自己，加强自身建设。

2、请领导、同行多听课、多指导，大胆实践，不断创新，形成自己的教学风格。

一、教材分析：

本册教材的整体设计有三个核心概念：生命体的基本特征(动、植物)；物体和材料的特性(材料)；地球物质的特性(水和空气)。科学探究是一个综合的过程，年级高低，探究的水平有高低。本册教材侧重的技能：观察、描述、记录、简单实验、测量、维恩图比较、分类、交流和表达等。

《植物》单元解读：这是学生学习科学课的第一个单元，也是引领学生走进小学科学教学大门的单元，这对以后的学习产生深刻的影响。选择植物作为开篇，是因为学生对动植物具有天然的好奇心，这将为孩子的主动学习提供重要的心理基础。

《动物》单元解读：本单元是在植物单元的基础上进行的探究活动。学生们在观察大树、观察各种植物的时候，已经留意到各种各样的小动物，并且被一些动物的活动所吸引；关于动物的各种各样的问题已经提出。科学教学内容也从植物发展为对动物的观察研究。

《材料》单元解读：本单元学生将开始对物质世界的探究，它为三年级学生提供了研究周围常见物体和材料特性的机会。

在对材料展开的研究中，学生们将进一步发展运用感官进行观察的能力，从对物体一个特征的注意转换成几个特征的同时注意。学习运用简单测量的方法比较材料间的相同和不同，学习根据物理性质给物品分类，并提高对材料特性的描述水平。

《水和空气》单元解读：本单元是本套教材引入“实验”这一科学探究方法的开始。收集资料，讨论解决问题的方法也是在这一单元中首次明确提出来的，是学生正式学习这些方法的开始。本单元的有些活动对于三年级的学生来说有一定的难度，如往瓶中打入和抽出空气的实验、空气重量的测量、往足球中充气、观察注射器上的刻度及收集资料等。

二、学生分析：

1、整体学习状况：

我所带的三年级1班，学生数为 83人，其中男生比例较大。学生普遍的特点是比较活泼，思维较活跃，好奇心较强，但却不善于设法自主去获取知识并在生活中灵活运用知识。因而学生对基础知识的掌握往往只停留在了解上，理解不深刻，运用能力差。

2、已有知识、经验

学生由于各种条件的限制，科学常识极为缺乏，科学探究能力也较弱。家长和某些教师偏重于语数教学，使学生没有多少时间和机会接触大自然，更没有得到大人和老师及时、周到的指导，使学生没能很好地在观察、实验、调查等实践活动中获取知识、发展能力、培养思想情感。

3、儿童心理分析：

在小学阶段，儿童对周围世界有着强烈的好奇心和探究欲望，

他们乐于动手操作具体形象的物体，而我们的科学课程内容贴近小学生的生活，强调用符合小学生年龄特点的方式学习科学，学生必将对科学学科表现出浓厚的兴趣。

三、教学目标：

通过学习，使学生：

4、亲近自然、欣赏自然、珍爱生命，积极参与资源和环境的保护，关心科技的和谐发展。

四、教学重难点：

教学重点：重视对学生典型科学探究活动的设计，以探究为核心，培养小学生的科学素养。

教学难点：通过动手动脑、亲自实践，在感知、体验的基础上，使学生形成较强的科学探究能力。

五、教学措施：

1、首先加强教师自身的科学教学基本功的训练是最主要的。平时要充分利用空闲时间，认真学习科学课程标准、科学教材，认真钻研科学教法学法，并且利用网络平台汲取最新的前沿理念，积极参加教研教改研讨活动，成为一名优秀的科学教师。

2、结合班级、学生的具体情况，尽可能在课堂上创设一个民主、和谐、开放的教学氛围。以学生为课堂教学的主体，设计符合学生年龄特征的教学法进行课堂教学，采取一切手段调动学生学习科学的积极性和兴趣。

3、由于学校的科学实验室正在修建中，实验活动等只能在教室进行，要做好充分的准备工作，“精讲多练”，多通过实

验引导学生自己发现问题，解决问题，得到收获。

4、注重学生课外的拓展研究，不应只停留在课堂教学内，要将学生带出教室，到大自然中去，到社会中去，将科学课的学习从课堂延伸扩展到活动课程，扩展到家庭和社会。

5、引导学生利用网络手段学习科学，吸收班级精英参加“勉县实验小学师生科学课研讨”qq群，定期召开科学交流研讨活动，从而扩展到班级科学交流研讨活动，组织各种科学兴趣活动小组，积极参与各级各类科学只是竞赛活动，争取优异成绩，以发展学生的创造性思维。

六、主要教学活动类型：

七、主要导学方法：

探究法 演示法 参观法 实践法 讨论法 谈话法 辩论法 实验法 列表法 暗示法

一、基本情景分析

1、学生情景分析：

二年级共有学生46人，其中女生27人，班内大多数学生对语文学习有较浓厚的兴趣，基础知识掌握扎实，上课能认真听讲，按时完成作业。但在阅读、说话方面本事差。也有刘路等几个学生由于基础差，学习不够扎实等原因，拖班内后腿，有待本学期帮忙提高。

2、教材情景分析：

本学期教材按文化主题共分为八个单元。识字教学贯穿于阅读教学中，让学生在语境中识字、理解词语。“综合学习”

对知识、本事进行系统学习。本册教学重点、难点是：在语言环境中理解运用学过的词语。

二、任务要求

1、教学目的要求

本学期要求会认识生字274个，要求会写生字259个。学会用部首检字法查字典，学习独立识字。在阅读方面要让学生用正确流利的普通话朗读课文。学会默读，做到不出声，不指读。结合上下文和生活实际了解课文中词语的意思，在阅读中积累自我喜欢的成语及格言警句。能见要讲述自我感兴趣的见闻，有表达的自信心。能写自我想说的话、想象的事物。

2、质量教育目标

针对上学期学生对知识的掌握情景，本学期要抓好学生对二类字的掌握，争取能百分之百认读。在平时的学习中，注重对学生阅读本事的训练，提高学生的阅读水平，使学生全面掌握知识，力争期末考试中多数学生到达a级。

3、教研课题：培养学生写日记的习惯

课题目标：经过各种文字材料、学生的生活经历，每一天对自我感兴趣的人和事写下来。

4、素质教育目标

鼓励学生运用多样的学习方式的识记巩固生字，培养学生识字兴趣和独立识字的本事，重视对学生写字姿势和良好习惯的培养。尤其要在阅读中激发学生的阅读兴趣，在阅读实践中识字。让学生喜欢阅读，感受阅读的乐趣，培养学生向往完美的情境，学会积累并养成积累的习惯。

三、具体方法和措施

1、引导学生主动识字。引导学生在已有的识字基础上主动识字。运用偏旁部件和形声字构字规律记忆字形，并能组词造句。

2、加强书写指导。练好铅笔字在书写前指导学生认真观察字的每一部分在田字格的位置，注意纠正学生不正确的写字姿势，是他们养成良好的书写习惯。

3、重视朗读训练。朗读方式要多样，经过分组读、团体读、对读、配乐美读、分主角表演读等。在学生读正确、流利的基础上，指导学生领会作者所表达的情感，并经过读表达出来。

4、阅读教学中，鼓励学生独立思考，质疑问难，能说出自我的阅读感受。给学生充足的读书时间及交流阅读感受的时间，鼓励学生互相释疑。

5、口语交际时，注意根据教材早布置，让学生做好准备，到时有话可说。同时重视创设情境，经过各种方式引起话题，激发学生兴趣。交际过程中要进取参与到学生的交流中去，为学生供给模仿的对象。同时善于发现学生交流过程中精彩的语言给予肯定使其感受到交际的乐趣。

做好班主任，首先要明确自我的目标和制定好工作计划。中职学校不同于高中学校，学生素质较低，较难管理。本班级大部分学生来自贵州，离家较远，所以又区别于别的中专班，需要在学习和生活上更加关心和关注。

本人是第二个学期担任班主任，虽然有一定的班级管理经验，但是在班级和学生管理上还有些经验不足。还希望各位前辈能多多指导。根据学生的实际特点和我们的学校的实际情况以

及自身的条件，我制定出班主任工作计划：

一、进一步提高知识，明确职责，加强责任感

班主任是学校教育计划的具体执行人，是教务及生管的助手，又是学校和学生家庭的桥梁，班级工作的好坏，直接影响学校教育管理工作进行。因此，必须提高认识，加强责任感，掌握班主任工作规律。

本学期班级一共有学生23人，没有出现溜生的现象。19位女生，4位男生，全部为寄宿生。贵州籍学生21位，建宁籍学生2位。

1、努力做好学生思想教育工作，把学生培养成为一个积极向上，勤奋为学，团结友爱的集体。

2、引导学努力学好功课，采取有效措施，提高学生学习成绩和学习效率。

3、关心学生生活和健康，组织学生参加各种文体活动。

4、关心和帮助本班共青团组织发展工作和活动，使他们成为班级一支骨干力量。

5、协调本班任课教师的教育教学工作，主动向他们了解本班学生课堂纪律，学习成绩情况，形成统一的教育力量。

6、建立与学生家长联系，协调对学生教育和管理。

二、热爱学生，深入了解学生情况

本班级经过上学期的学习之后，班级基本情况是：由于贵州学生基础较差，所以一开始学习比较吃力，经过与任课老师以及学生沟通以后，适当降低教学难度以符合大多数学生的学习程度。经过一段时间学习以后，班级部分学生出现懒散

现象，上课不认真听讲，爱玩手机，经过班主任和家长教育之后，现象有所好转。部分学生卫生习惯不好，宿舍卫生状况较差，经过班主任的经常督促和检查，改善许多。这学期的班主任工作根据上一个学期班级特点，在上学期暴露出来的问题这学期要继续抓紧督促和改善。使大部分学生都能养成积极的学习和生活习惯。引导学生向好的方向发展，克服不好的方面。本班级大部分学生为女生，在生活上要更加关心，随时了解学生的思想情况，杜绝早恋现象。

三、实施班级管理，形成良好的班风

1、培养积极向上、勤奋好学，团结友爱的班集体。班级的发展，一般由松散期、成长期、成熟期和完善期四个阶段组成，前两个阶段对班级建设至关重要，现在是学生的第二个学期，一定要抓住这一关键期，完善上一个学期的班级管理规定，完善相应的班级目标。班级目标要符合本班具体实际，能为同学所接受，有一定鼓舞作用，而且学生经过一定努力可以实现的。

2、用好班干部。班级能否成为奋发向上，团结友爱集体，形成良好的班风，很大程度上取决于班干的工作能力和模范带头作用，上学期本班班干部工作表现出色，基本完成自己的本职工作。

3、要形成正确舆论，树立良好班风，进一步完善班级规章制度建设。日常行为、道德行为在班级应有一个共同标准，形成一种舆论。不正确行为出现时，会受到批评，抵制，帮助，形成一种风气。班级应建立目标管理制度，如组织纪律，环境卫生，出勤记录，学习情况，日常事务等进行量化管理评比，在班内形成舆论监督，促进良好班风形成。

4、加强班级文化建设，班级文化作为校园文化的重要组成部分，包括班级环境的布置，班级活动的开展等。

四、做好后进生转化工作。

做好后进生转化工作，对班集体形成和巩固有巨大影响。

总之，做好一个中职学校的班主任不简单，但是我会努力的，在以后的班级管理工作中我一定会更加的努力工作，不辜负社会、学校、学生家长、学生和自己本人的期望，他们的关注是对我的压力和对我的动力，我相信我做的会更好的。

一、基本情况：

x班是新分的班，总的特点来讲，同学们爱学习，对学习物理更有一种执着的追求；学生们的思想能力已由具体的形象思维向抽象思维过渡，由表象向内部延伸；分析问题的能力也在不断提高，他们能懂得一个问题、一种现象不单从一个方向去思索，而是多角度、多侧面去寻求答案；学科成绩也在不断的提高，优秀率也在逐步提高。但由于学生思维能力、认识水平、学习基础等发展不平衡，导致有些学生的物理成绩很差，历次的考试都不能及格，这就给教学增加了一定的难度。然后，作为一名教师，应该要看到学习的积极的一面，对于消极的一面要扬长避短，采取有效措施努力提高整个班级的物理教学成绩。

二、指导思想：

努力提高民族整体素质，坚持教育面向现代化，切实保证教育为发展社会主义经济服务。帮助学生掌握好物理基础知识和基本技能，提高学生应用物理知识的水平，使每一个学生真正成为学科学、懂科学、用科学的一代新人。

三、工作目标：

3、学生能运用所学的物理知识去解答生活和生产中的实际问题的能力要得到提高；

5、在市级举行的素质全能赛中，要有3人以上获得市级奖励。

四、工作措施：

1、认真学习教学大纲，领会本科目在教学中的具体要求。新教材是然不同于过去的要求，因为新教材其灵活性加强了，难度降底了，实践性变得更为明确了。教师必须认真领会其精神实质，对于每一项要求要落到实处，既不能拔高要求，也不能降底难度。

2、注重教材体系，加强学生的实际操作能力的培养。新教材不仅在传授文化知识，更侧重于培养能力。教师要充分利用教材中已有的各类实验，做到一个一个学生过好训练关，凡是做不好一律重做，直到做到熟练为止。每一个实验都要写好实验报告，写好实验体会。

3、讲求教学的多样性与灵活性，努力培养学生的思维能力。教学不能默守陈规，应该要时时更新教学方法。本期我要继续实践好兴趣教学法，双向交流法，还要充分运用多媒体，进行现代化的多媒体教学，让科学进入物理课堂，让新的理念武装学生头脑。使得受教育的学生：学习的观念更新，学习的内容科学，学习的方法优秀。

4、严格要求学生，练好学生扎实功底。学生虽逐步懂得了学习的重要性，也会学习，爱学习，但终究学生的自制力不及成人。所以，教师在教学过程中，必须以学生严格要求，不能放松任何一个细节的管理。做到课前有预习，课后有复习，课堂勤学习；每课必有一练，杜绝学生不做作业、少做作业，严禁学生抄袭他人作业；教育学生养成独立思问题的能力，使每一个学生真正做到学习成为自己终身的乐趣。

5、开展好形式多样的课外活动，培养学生爱科学、用科学的兴趣。课外活动是学生获取知识，提高能力的重要途径之一。教师在狠抓课堂教学的同时，要注重利用业余时间，组织学

生参加一些有意义的课外教学活动。如本期要进行野外考察、下农村进行实验调查、到工厂去进行劳动实习等。以此达到培养学生的能力，巩固学生所学的知识。

6、加强教师自身的业务进修，提高自己的教学水平。本期我在教学之余，要认真学习大学有关的物理课程，扩大自己的学识范围，学习有关教育教学理论，丰富自己的教学经验，增进教学艺术。多听课，吸取他人教学之长，全期力争听课达20节以上，还要上了一堂教学观摩课。

7、充分利用教材中的德育因素，加强对学生的政治思想教育。教材中有许多科学家、爱国人士、唯物论者，他们是学生学习的榜样，教师应该在教学过程中，因势利导对学生进行思想品德教育，使学生从小就具有高尚的道德情操，爱科学、爱祖国等优秀品质。

五、课程安排：

全期从9月x日至20x年月元x日，按20周计算：

第一周：总结上期所学知识，练习上期末考内容；

第二周至第五周：学习多彩的物质世界、运动和力知识，

第六周至第七周：力和机械；

第八周至第十周：压强和浮力；

第十一周至十二周：期中复习、考试

第十三周至十四周：功和机械能

第十五周至十六周：热和机械能

第十六周至十七周：能源与可持续发展

第十八周至二十周：复习迎考

高校教师工作总结篇七

青年教师是学校师资队伍的一个重要组成部分，是学校可持续发展的源泉，青年教师的培养至关重要。初任教师发展成长为具有智慧的优秀教师，需要实践经验的积累，科学的反思探索，外部的支持和帮助。促进新教师的成长最直接的办法就是将优秀教师的知识、经验、实施教学常规的智慧、教育教学的策略和技巧艺术，传、帮、带给新教师；但大量的缄默知识和实践性智慧是无法传授的，表现在实践中，如教师具有敏锐的感受、准确判断生成和变动过程中可能出现的新情势和新问题的能；把握教育时机、转化教育矛盾和冲突的机智；面临对象实际和情境及时作出决策的选择、调节教育行为的魄力；使学生积极学习、追求创新、愿意进入心灵对话的魅力等。

一、培养的宗旨

从青年教师的素质能力、工作成绩两个纬度确定培养的模式和发展的标准，把青年教师培养成为全能型的具有可持续发展能力的现代化教师。

以具有完备的专业知识结构，过硬的教学基本功，全面娴熟的教学技能，很强的教育教学实践能力，具有现代化、教育科研、教学改革意识和素养为标准，逐步促进青年教师的成熟度，使其尽快成长、成材。

同时，防止单纯训练教学基本功，培养提高教学成绩的机器，使其成为“教书匠的传统教师培养观，确立培养综合素质和能力、促进专业化可持续性发展的现代教师培养和发展理念。

二、培养的目标

1、素质性目标：提高专业化水平和综合素质

2、发展性目标：一年适应；三年合格教师；五年骨干教师；八年教育教学能手。

3、专业水平的三项要求：专业知识的'整合化、专业能力的整体化、个性品质的优化。

4、专业综合素质的“三术”合一：教学专业的“学术”；课堂教学的“艺术”；现代教育“技术”的整合优化。

三、培养的内容

1、教学方面

(1) 课前试讲

通过课前试讲，教研室成员集体讨论，指出教学方法，教态，教学内容等方面的优点及不足，并提出建设性意见，从而达到扬长避短的目的。

(2) 教学示范

课堂教学是教学过程的中心环节，通过随堂听课的方式，可以向经验丰富的老教师学习课堂教学的技巧，实地积累教学过程中处理各种情况的临场应变经验，学习吸引学生注意力、提高学生兴趣的方法。

(3) 集体备课

集体备课是在个人认真准备得基础上进行集体研讨的一种有效的教研活动，能集中大家的智慧，共同研究教学中的一般问题。新教师通过参与集体备课的方式，有利于新教师在扬

长避短，更有利于新教师在高起点上发展，并避免一些容易犯的疏忽；从而促使新教师严谨治学，尽快成熟。

2、科研方面

（1）教育科研

教师具备教育科研能力不仅可以充实和发展教育理论，还体现了时代对广大教师的要求。本教研室主要从以下三方面来培养新教师的教育科研能力：第一、从根本上转变观念，树立和增强从事教育科学研究的意识和自觉性，有意识地在日常的教学活动中发现问题，并解决问题；第二、学习教育科学研究的基础知识或基本方法；第三、组织学习整理分析研究资料，撰写科研报告和科研论文。

（2）基础科学研究方面

在新教师原有研究方向的基础上，督促加强科研活动的进行，阅读最新文献，跟踪研究的前沿；督促思考问题，并提交校级课题，省级课题，及国家级课题的申报。

四、学校常规管理渗透，落实配套措施

1、常规教学中形成氛围

（1）导：导师指导；备课组长、教研组长领导引导。

（2）练（炼）：学校制定规范，自觉岗位练兵；学校创造教研氛围，在对话互动中历练；学校组织教学活动，在参与中锻炼。

（3）帮：发现问题后重点调度和帮助，发现好苗子重点帮教。

（4）带：一是老教师带动；二是树典型带动；三是氛围熏陶带动：学校创造宽松、和谐的良好社会心理环境，创设浓厚

的教研教改氛围，学科组内的学术风气和人际关系融洽，为青年教师的成长提供良好的环境支持，以积极向上的思想气氛和良好的学风、教风以及浓厚的学术氛围带动新教师快速成长。

(5) 评：开展各类评优评选活动，激励青年教师发奋有为。

(6) 用：大胆使用，在重任上锻炼成长。

2、在校本教研中提高

(2) 专题研究——虚拟课题组攻关。根据教育教学改革的需要，组织课题研究攻关，如“高效率学习”、“实效型课堂”等课题。为青年教师创设自我研修的大环境。

(3) 问题解决研究——集体备课。在教育教学中发现问题，以备课组为主体，进行问题解决的研究。培养青年教师的问题意识、研究意识、思考的习惯。自觉反思教学、思考教学中的问题成为教师的生活方式、在问题探索中教学。

(4) 经验转化——自身体验。教学实践理念化；教学理念实践化；教学经验理论化。

(5) 反思探究——个人行动。在反思中发现问题，在问题解决中升华出改革专题，在“课堂拼搏”中探索，在理论和实践的结合上开发教学的新思想、新认识、新方法。

(6) 集体反思——集中活动。在相互观摩和对话互动中提高和发展。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

高校教师工作总结篇八

一、指导思想。

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。《中国教育改革和发展纲要》中明确指出：“振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师。”青年教师是教育的未来和希望，肩负着培养新世纪人才的历史使命。因此，加强青年教师的培养是复合型人才的关键。培养出思想好、能力强和素质高的复合型人才势在必行。所以，作为办事处语文教研组长，如何培养青年教师，是新时期的一个重要课题。

我和一线教师联系紧密，培养青年教师有得天独厚的优势。我计划根据青年教师的特点进行系统培养。

二、培养人员

学校语文学科青年教师：董万德、王金凤等

三、培养目标

- 1、使青年教师不断转变观念，掌握现代教育理论。
- 2、增强青年教师的科研和课改意识，使他们能积极主动地进行教材、教法研究，深入进行课改实验。
- 3、能使青年教师掌握现代信息技术，熟练应用于教学实践。
- 4、争取更多青年教师成为校骨干教师、学科带头人，部分青

年教师成为市、区骨干和学科带头人。

5、使更多的青年教师在市、区、校的各级各类竞赛中获奖，提高他们的综合素质。

四、培养重点

1、青年教师的课改理论

2、青年教师的课堂教学技能

五、培养措施

1、对青年教师进行分层次培养

在实际工作中，我根据青年教师的实际，把他们分为两种类型，根据不同层次，有针对性地进行培养。

第一种是刚参加工作的新教师。他们的特点是刚经过几年的、系统的师范教育，知识功底较厚，朝气蓬勃，但是，由于刚参加教育教学工作，容易产生理论学习与实际工作的脱节，加上大多数新教师担任班主任工作，工作负担较重，一下由学生变为老师，对角色转换一时很难适应。在教学工作上，对教学大纲和教材的把握缺乏深度和广度，在课堂教学中，很难灵活地驾驭课堂、驾驭教材。所以，针对这种情况，在指导新教师时，要注意培养的阶段性和针对性，不能操之过急。听课交换时，以鼓励为主，不要求过高，更不要求全责备。把重点放在指导新教师领会大纲、把握教材上。然后逐步进行教学思想和教学方法的指导。

第二种是有一定教龄和教学经验的青年教师。这些教师已经参加工作几年，积累了一些教学经验，有了一定的教学水平，但是距离骨干教师的要求尚有一定的距离，特别是在教学上缺乏教育教学理论的指导。对这些青年教师要注意帮助他们

更新教育观念，以现代教育思想武装他们，同时在教学技能的培养上要精益求精，使他们早日成为教学骨干。

2、对青年教师进行多形式培养

(1). 利用教材辅导，对青年教师进行集中培训

充分利用教材辅导，对青年教师进行教学理论和教学方法的集中指导，采取专题交流、观摩示范课、研讨会等形式，加强对青年教师的培养。

(2). 利用教改实验，对青年教师进行专项指导

充分利用教改实验，选择一批素质较好的青年教师作实验教师，这样可以分学科、分专题、有重点地对青年教师进行培养。

(3). 利用各级各类教学活动，对青年教师进行重点培养

当前各种类型的教学活动丰富多彩，不仅要重视活动的结果，更要重视活动的过程，利用教学活动，对青年教师进行重点培训，从中带出一批教学骨干和学科带头人。

三、注意的几个问题

1. 要把提高青年教师的思想素质放在工作的首位。

如果教师没有良好的思想道德素质，即使具有再高的业务能力，也是不能教育好下一代的。尤其是青年教师思维活跃，接受新事物快，也容易受到社会上不良风气的影响。所以，在培养青年教师时，不仅要帮助他们提高业务素质，更要关注他们的思想状况，思想素质和业务素质同步提高，使他们逐步成长为德才兼备的优秀教师。

2. 在和青年教师交流上，注意民主、平等。和青年诚恳、平

等地探讨教学问题，对他们的成绩要充分肯定，对存在的不足要有理有据地指出，并提出修改意见，真正成为青年教师的良师益友。

3. 培养青年教师，要重视培训内容的系统性

合理安排培训内容，系统地对他们进行有针对性的培养。例如对新教师要有计划地、分步骤、由浅入深地对他们进行教学思想和教学方法的指导，使他们逐步胜任教学工作。特别是在教材辅导和专题讲座中，更要注意培训内容的系统性。

在职期间，我要重视对青年教师的培养，采取多角度、多形式、多层次的培训方式，科学、系统地提高青年教师的教育教学能力，为新世纪中国教育的腾飞提供强有力的人才保证。

[培养青年教师工作计划]

高校教师工作总结篇九

1、认真做好本期开学工作。本期共有x个班的应用数学教学工作，全部为资源系的课，为确保全期教学工作科学合理，期初将集中精力备课，制定好各个班的教学计划及教学进度，保证顺利完成教学任务。

2、认真配合系部、教务处做好开学后补考工作。

3、研究学情，因材施教，确保教学质量。因为绝大多数学生数学基础薄弱，学习习惯及学习自觉性欠佳。因此，教学过程中，应着重加强学生学法指导及学习能力的培养，在新知识传授过程中根据学生知识基础有针对性地补充旧知识的复习准备，做到因材施教。认真做好备课、课堂、作业三个重点环节的工作，确保教学效果。

4、继续加强教学软件的建设。在已有的电子教案及电子课件

基础上进一步丰富和完善教学软件资源，实现资源共享。根据教材的改编新要求，进一步加强和完善试题库建设。

二、教研工作

1、坚持政治学习。通过政治学习，不断提高政治思想觉悟及师德修养。

2、坚持业务学习。通过业务学习，不断提高业务素质和教学水平，从而不断提高教学质量。主要从以下几方面进行：

(1)经常听老教师的课，本期计划至少听x课。有针对性地选择教学中的难点内容作为课题进行互评互议，通过集体交流探求新颖有效的教学方法，努力提高课堂教学质量。

(2)加强数学应用性研究。以高等数学教学研究为主，主动加强与专业教师的沟通，了解专业课教学情况，加强数学在专业学习中和专业实际中的实用性研究，从而加强数学与专业的融合，充分发挥数学学科的工具作用，同时也通过这一教学过程渗透数学思想和方法，提高学生整体素质。

(3)组织好数学老师编写好《应用数学》教材第二版并出版。

(4)加强教法研究，坚持参加集体备课活动，通过说课等形式，不断探索新的教学方法，并结合实践进行总结和评价。

(5)加强空间建设，按照假期的培训，完成表格化教学；努力做好科研工作，进一步提高自身的专业水平。

(6)加强和任课老师的交流，共同改进和提高教学教改工作。

(7)五月上旬安排好下学期选修课的报名及任课老师。