

校园安全调查分析报告(精选9篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，报告的格式和要求是什么样的呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

校园安全调查分析报告篇一

学校安全问题一直校最为关注和重视的工作之一，也是各项工作的首要任务。面临当前学校安全教育不容乐观的形势下，在各安全部门的指导下，结合我校安全工作的实际情况，按照上级部门颁发的各种安全会议精神，坚持以“隐患险于明火，防范重于泰山”为指针，认真贯彻落实上级各有关要求，全面加强学校安全教育，通过齐抓共管，营造气氛，切实保障师生安全，维护正常的教育教学秩序。

在刘校长的带领下，于5月11日对学校安全进行了全面彻底的排查，现就调查报告情况如下：

一、组织学习，提高认识

刘校长和包校长5月11日上午组织召开了学校安全工作会，会议人员包括全体校委会成员、网点校负责人以及年级组长。会上刘校长首先阐释了本次会议的重要性，并且结合我校的实际讲了我们学校当前安全工作要注意的问题并提出了严格的安全工作要求，最后分析了当前学校的教育形势和国内外的社会形式，要求大家充分认识“学习和知识固然重要，但孩子的生命比一切更主要”的思想，要求安全工作深入人心，到岗尽责，安全工作不能有丝毫放松。

二、安全责任制、规章制度的建立健全

学校安全工作小组由刘军校长任组长，负责全面工作；包俊国

副校长和何立俊副校长任副组长具体负责学校安全工作。成员有各中层以及年级组长。

为确保学校安全工作万无一失，制定了“敖林西伯学校关于学校安全工作的意见”，“敖林西伯学校学生‘一日安全’常规”，“敖林西伯学校网点校学生‘一日安全’常规”，把学校校长、网点校校长、班主任确定为校、班安全工作第一责任人，分管安全副校长确定为安全工作直接责任人。

此外，本学期已召开安全工作专题讲座2次，每周周会，值周教师归纳本周工作要点的. 第一点就是学校安全工作，让全体教师明确“学校教育教学质量固然重要，但师生安全第一”的工作原则，做到警钟长鸣，常抓不懈。

【扩展阅读】

顾客满意度调查报告

服务是留住顾客的有效手段。有研究表明，获取一个顾客的成本是留住一个老顾客成本的5倍，想要提高美容院核心竞争力的重要途径，也是要从服务下手，细节更能体现美容院的优势，留住顾客：

1、美容院员工知识能力与顾客的需求良好配合，不管是美容师还是美容顾问还是清洁工，只有全体员工的充分配合才能创造最开心的服务环境，环境是员工的第一要素。

2、员工能否胜任工作，每一个岗位的员工都需要清楚的知道自己的工作内容并能够按时完成。

3、顾客与员工对彼此均有合理的期望，员工不会今天跳槽，明天就试着换一家美容院，顾客也不会指挥美容师像自己的奴隶。

4、顾客需求可被准确的诊断，美容顾问能够准确的抓住顾客的需求，并建立起顾客信任度，从而相信这是一家正规的美容院。

5、员工相信自己所做的事是最有益顾客的，而不是认为自己骗了顾客的钱。诚信不仅仅是对顾客的表现，也建立在长期的人品、信誉上，而员工就是老板人格和品格的证人，她们因此判断选择自己的“钱途”。

6、员工与顾客间有效的沟通，要学习有效沟通的技巧，用同理心倾听顾客的话，从中真正领会顾客的需求。

7、员工与顾客间保持信任与信服，员工对顾客展露的亲情和热情只能让顾客更加信任，像自己人一样，这就是敬业。大部分美容院都能够做到这一点，然而美容院最大的特点就是技术、就是服务，顾客还需要我们在沟通时表现出专业的一面，这才能让顾客信服。顾客回因此觉得亲切，而不会失去与美容院的距离，反而不好意思、没法再谈价钱。

8、所有服务人员明了经营及服务的目标，美容院拥有自己的价值观和文化准则，并有效的教育了所有的员工。

9、有一个准确而独特的经营定位，使美容院在竞争中立于不败之地，所有员工也明了自己的定位，并为之自豪。

10、很多美容院的经营是靠美容师与顾客之间的感情联系来扩大经营范围的，一个好的顾客身边总有好几个好朋友。如果这家美容院给以他们足够到位的服务后，并建立了良好的口碑，无形之中也会给美容院引来大量的客源，靠一传十，十传百的口碑效应来达到目的。如果人情与市场结合，随之而来的人情生意，其结果可能丧失立场，丧失原则，生意会越来越难做，一个美容院的管理者应该要有坚定立场，让人情销售与市场销售分开。

11、顾客是上帝不应该放在嘴上，而应该放在心上，真正懂得顾客心理的美容师是实实在在的为顾客着想的，而不是靠打点折扣，施点小恩小惠来满足顾客的小要求。

校园安全调查分析报告篇二

为有效预防、及时控制和妥善处置幼儿园食品安全突发事件的发生，及时控制和快速消除校园突发事件的危害，切实保障广大师生身体健康和生命安全，维护幼儿园正常的教育教学秩序和社会稳定，根据《中华人民共和国食品安全法》

《国家食品安全事故应急预案》《海安市学校食品安全突发事件处置应急预案》等法律法规和文件精神，制定我园食品安全突发事件应急预案。

一、工作原则

1、以人为本，生命至上。预防和控制幼儿园食品安全事故的发生，最大限度地保护师生的饮食安全，切实保障广大师生的身体健康和生命安全。

2、预防为主，常抓不懈。根据市委、市政府以及市食品药品安全委员会办公室、市教体局的有关要求，积极宣传普及食品安全知识，提高师生安全防范意识和自救能力，切实加强食品安全日常管理，及时发现隐患，做到早发现、早报告、早控制。避免、减少安全事故发生，降低损失程度。

3、依法管理，规范操作。严格执行食品安全管理相关法律法规，对学校安全的预防、报告、控制和救治工作实行依法管理。切实做好学校食堂所有食材的招标采购和验收工作，规范食品加工流程，建立健全学校食物中毒事故责任追究制度，对违纪违法行为，依纪依法严肃追究责任。

4、反应及时，措施果断。建立预警和快速反应机制，强化人力、物力、财力储备，增强应急处理能力。一旦出现食品安

全问题，幼儿园应主动与有关部门加强协作、迅速反应、妥善处理，及时把有关情况上报当地卫生行政部门、市场监督管理部门以及市教体局等部门，并迅速准确有效处置。

二、组织机构

（一）食品安全事故应急处置领导小组

组长：钱昕虹

副组长：李雪梅___、

组员：___、___、___、汤燕云严松余戴世兵___、韦玮

（1）负责制定和实施幼儿园食品安全事故应急预案；

（2）会同相关职能部门，组织、协调发生食品安全事故的原因调查及应急处置工作；

（3）负责事故信息的日常管理工作；

（4）负责师生的紧急疏散，稳定师幼及幼儿家长情绪，保持幼儿园正常教学秩序。

（5）向当地卫生行政部门、市场监督管理部门以及市教育局等部门报告事故应急处置工作情况。

（二）食品安全事故应急处置工作小组

协调报告组：___、___、

救治组：___、___、

现场保护组：___、___、

后勤保障组：___、___、___、___、___、

舆情处置组：___、___、___、

三、应急处置程序

（一）及时报告

幼儿园食品安全事故发生（发现）后，事故现场有关人员应当立即向食品安全事故应急处置领导小组报告。相关负责人接到报告后，亲临现场，了解事故情况，立即召集应急处置指挥小组成员研究、制定处置对策，及时向上级领导报告有关情况。

发生食品安全突发事故后，均应在第一时间逐级上报。幼儿园在事故发生后2小时内将事故简要情况书面上报市教体局。事故报告内容包括：发生事故的时间、地点、人员病情、事故简要经过、事故发生原因的初步判断、事故发生后采取的措施和事故现场控制情况以及报告人和事故报告单位。由于事故现场状况、人数发生变化的，事故发生单位应及时补报。并按照相关监管部门的要求采取控制措施。

有关法律法规或上级政府对相应事故报告有明确时限、程序规定的，从其规定。

（二）立即抢救

在第一时间组织人员，立即将中毒者送到有急救能力的医疗机构抢救（特殊紧急情况首先拨打120急救中心）。积极做好中毒幼儿的就医陪护工作，及时联系幼儿家长，如实向幼儿家长阐述事故经过，并认真做好幼儿家长的工作，争取家长的配合、谅解。

（三）保护现场

发生食物中毒后，在向有关部门报告的同时要保护好现场和可疑食物，病人吃剩的食物不要急于倒掉，食品用工具容器、餐具等不要急于冲洗，病人的排泄物（呕吐物、大便）要保留，并提供留样食物。

（四）配合调查

配合卫生行政等部门进行食品安全事故调查处理，如实反映食品安全事故情况。将病人所吃的食物，进餐总人数，同时进餐而未发病者所吃的食物，病人中毒的主要特点，可疑食物的来源、质量、存放条件、加工烹调的方法和加热的温度、时间等情况如实向有关部门反映。

（五）舆情处置

各学校建立舆情处置小组，及时准确了解并汇报学生和家長动态，控制事态发展，稳定学生及家長情绪。配合教体主管、市场监管、疾病防控等部门妥善做好舆情应对和处置工作，统一信息发布，密切关注舆情发展，有效防止不实信息传播。

（六）善后处理

按照国家有关法律、法规的规定程序和要求，配合有关部门开展事故调查处理工作。一般突发事件，主要由市政府组织有关部门联合调查，事故发生单位配合调查组认真做好各项调查取证工作。重、特大突发事件，按规定由上级部门组织调查处理。

- 1、积极协调有关部门做好受害人员的善后工作，对有关责任人按规定作出处理。
- 2、对突发事件反映出的相关问题、存在的卫生隐患问题及有关部门提出的整改意见进行整改。

3、尽快恢复幼儿园正常教学和生活秩序，维护校园和社会稳定。对因食品安全事故而致暂时集体停课，必须对食堂等相关场所进行彻底清扫消毒后，方可重新启用。

校园安全调查分析报告篇三

我们眼下的社会，需要使用报告的情况越来越多，我们在写报告的时候要注意语言要准确、简洁。为了让您不再为写报告头疼，以下是小编为大家整理的大学生校园食品安全调查报告，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

当前，国内层出不穷的食品安全问题使得“食品安全“已成为了一个社会热点词汇，是人们谈论的重点话题。俗话说“民以食为天“，学校食品安全更是重中之重，它不仅直接关系到广大师生的身体健康和生命安全，而且直接关系到学校的工作、学习、生活秩序，也直接关系到学校和社会的稳定。因此，我们展开了这一次关于校园食品安全的调查。希望通过这次调查，可以让一些潜在的校园食品安全隐患暴露出来，也借此提高同学们的食品安全意识。

本次调查以问卷法为主，实地考察、访谈法为辅。我们对学校的一些饮食场所进行了实地考察，来了解那些广大师生常去的主要餐饮场所在确保食品质量安全的方面所做的具体措施以及他们对食品安全相关知识的了解和态度，并希望借助我们的问卷调查反馈结果，使他们了解到目前师生们对他们的举措提出的建议和看法，并且在未来有针对性的进行改进。此外，我们还通过问卷调查方式，了解同学们对我校食品安全现状的认识和评价。另外为了保证结果的客观性与准确性，我们还采用了观察法与文献法。观察法主要是我们结合身边的实际情况，以及自己的所见所闻，来进行一个情况研究。除此之外，我们还用到文献法，在浏览一些资料，文献，尤其是网络资源、报刊等二手资料，甚至直接查找了一些与食品安全有关的话题调查活动及论文作为参考。

为进一步提高学生的食品安全意识，强化学生的自我保护能力，健全校园食品安全保障体系，推进校园食品安全文化建设，建设和谐校园。针对目前校园食品安全现状及学生的消费特点，制作了关于校园食品安全问题调查表，于2月底3月初在全校范围内进行抽样调查，共发放调查问卷84份，收回84份，有效问卷84份。

根据问卷表所反映的内容，有以下一些情况：

一、有74.6%的学生一般选择在食堂就餐，22%的学生在学校周边的小摊点或小餐馆就餐。对学校食堂的食品安全的总体评价满意的学生占53.2%，不满意的占30.7%。觉得食堂提供的餐具安全性一般的占80%，不安全的占10.2%；觉得食堂的就餐环境、工作人员的工作环境满意的占72.9%，不满意的占10.3%；觉得食堂的食材一般新鲜的占65.5%，不新鲜的占30.2%。

二、认为学校周边的小摊点或小餐馆卫生状况一般的学生占58.7%，认为较差占27.2%。认为学校周边有存在不卫生的餐饮摊点的学生占89.8%。调查显示，绝大多数学生未关注小摊点是否有卫生许可证，看到哪儿有好吃的就坐下吃。许多学生同时还反映学校周边摊点存在碗筷较油腻、不卫生、好像没有消毒等现象；蔬菜没洗干净、有黄叶；工作人员未穿工作服帽、指甲未剪、戴手饰等情况也比较多；基本卫生设施不够完善、操作不规范、管理不到位、饭菜质量不高。

三、对于购买可存放的食品大多数同学会到比较正规的商店购买，并注意商品的价格、生产日期、厂名、保质期等事项。也有少数学生并不重视商品质量，走到哪里买到哪里图个方便。由于大型超市有着相对比较严格的食品质量安全控制体系，所销售的食品在安全方面有比较好的保障，成为消费者购买食品的首选场所。所以在超市购物相对比较放心，大部分学生会注意保质期和不去购买“三无”食品，但有部分学生人不知道“三无”是哪三无；对散装食品的质量问题还是

比较疏忽，大多数学生不会注意，说明学生对散装或裸装食品仍然缺乏足够的辨识能力，好在国家已经对散装或裸装食品采取措施(国家质监总局、卫生部等部门规定，散装速冻食品等十类食品必须加贴“质量安全(英文简称qs)”标志才能上市销售。)。这样更能保障食品安全。

四、大多数学生认为目前应该采取舆论监督提高学生的食品安全意识，大多数学生很少关注到食品卫生方面的新闻报道，说明舆论的宣传力度不够。毕竟广播电视和家长对学生的宣传教育还是主要手段，通过这些媒介虽然对学生的食品安全知识和维权意识有提高，但是仍然比较薄弱，毕竟这些知识的来源有限。足以说明有关部门对于食品安全知识和法律法规的宣传力度不大，消费维权观念有待进一步提高。

1、学校周边小饭店、商店和小杂货摊点屡禁不绝

部分中小学校的管理不严格，有些学校食堂供应能力不足，默许就餐的学生到学校周边的小吃店就餐，这些地方的食品质量参差不齐，有些根本不具备经营加工食品的资质，食品卫生情况不能令人满意，增加了学生群体食物中毒的隐患。还有些学生课间到校外的杂货摊点购买一些三无食品，这些摊点的食品卫生情形极差，食品安全根本得不到保证。

2、进货渠道混乱，食品质量得不到保证

校园周边食品经营者进货渠道主要有自购和配送两种形式。从食品来源看，有的是从小食品市场批发的，甚至还有个别经营者直接从小作坊或者小加工厂购进“三无”产品、过期食品和假冒伪劣食品。经营者在进货过程中只考虑价格因素，不注重对食品质量和生产者资质条件的审查，只要便宜就收，有利就卖，食品质量难保证。

3、部分学校食堂承包后管理不善

目前，我市学校食堂均为市场运作，承包给个人经营。个别承包人受利益驱动，在采购食品原辅料时追求最低价格，忽视食品卫生问题，特别是在购买食用油、调味品时多为无商标散装的不合格产品；采购索证意识不强，大部分学校食品采购三证不全，即：食品生产许可证、卫生许可证、出厂合格检验报告不齐全，个别采购人员对食品索证有关规定甚至一无所知，导致不合格食品流入学校食堂。有些学校食堂操作设施陈旧，餐具配备落后，加工过程中生熟用具、容器混用现象时有发生，不规范使用甚至不使用消毒设施和消毒药品，食品加工过程中存在交叉污染。还存在原料随意堆放，防蝇防鼠防尘设施不能正常使用或有损坏，操作人员卫生意识不足等多种问题。

五、校园食品安全问题突出的原因分析

1、学校周边经营户的食品安全意识和责任意识不高。不少经营户为了获取盈利，购进一些三无产品，以鲜艳的外包装或附带小卡片、小玩具吸引学生购买，严重影响学生身体健康，成为校园食品安全的隐患。

校园安全调查分析报告篇四

1、组织机构

健全高效的组织机构是做好安全防范工作的关键，乡教育办公室成立了以办公室主任为组长的安全防范工作小组，同时要求各学校成立了以校长为负责人的安全防范工作小组，负责校园安全工作。各学校专门配备了保卫人员，负责日常校园安全事务，每天都会安排值班老师巡查校园安全状况，为学校的安全防范工作提供了组织保证。

2、宣传教育

宣传教育是作好校园安全防范工作必不可少的有效途径。该乡各学校的教师都能在日常教学中加入安全方面的教育，各学校每学期都会举办校园安全知识讲座，邀请交警大队或是派出所民警宣传安全知识、普及法制教育，并且通过黑板报、读报栏做宣传工作，使得安全意识深入广大师生员工内心。

二、对该乡校园安全问题的思索与建议

通过此次调查，我们可以欣喜地看到农村中小学校园安全防范工作取得的成绩：校园危险建筑正在不断从我们的视线中消失；宽敞、平坦的操场成为孩子们玩耍嬉戏的安全地带；一排排的灭火器成为校园安全的守护神；日光灯、各种教学电器设备走进了教室，让孩子们享受到了科技乐趣；学校的餐厅也总能吃上放心饭；各个学校针对安全工作都成立了相应的组织机构；宣传教育工作也做得有声有色。

但是，与成绩同在的是校园安全防范工作中的不足之处。硬件方面的安全隐患还是很常见的，年久失修的房屋，操场上固定不到位的体育器材，不符合要求的消防设施，裸露的日光灯开关等等都是校园隐型杀手。软件方面，各组织机构对安全问题存在侥幸心理，不够重视。宣传教育工作方式也有待进一步改进，使得安全成为人人乐于关心的话题，安全意识深入每个人内心。

三、总结

此次校园安全防范工作的调查，实际地反映了当前一些农村中小学校园安全状况，希望此次调查对三河尖乡中小学校园安全防范工作的进行有所启示，相信在社会各界的齐力配合下，校园安全防范工作会取得更大的进步，孩子们的健康成长将得到更有力的保障。

校园安全调查分析报告篇五

学校安全问题一直校最为关注和重视的工作之一，也是各项工作的首要任务。面临当前学校安全教育不容乐观的形势下，在各安全部门的指导下，结合我校安全工作的实际情况，按照上级部门颁发的各种安全会议精神，坚持以“隐患险于明火，防范重于泰山”为指针，认真贯彻落实上级各有关要求，全面加强学校安全教育，通过齐抓共管，营造气氛，切实保障师生安全，维护正常的教育教学秩序。

在刘校长的带领下，于5月xx日对学校安全进行了全面彻底的排查，现就调查报告情况如下：

一、组织学习，提高认识

刘校长和包校长5月xx日上午组织召开了学校安全工作会，会议人员包括全体校委会成员、网点校负责人以及年级组长。会上刘校长首先阐释了本次会议的重要性，并且结合我校的实际讲了我们学校当前安全工作要注意的问题并提出了严格的安全工作要求，最后分析了当前学校的教育形势和国内外的社会形式，要求大家充分认识“学习和知识固然重要，但孩子的生命比一切更主要”的思想，要求安全工作深入人心，到岗尽责，安全工作不能有丝毫放松。

二、安全责任制、规章制度的建立健全

学校安全工作小组由刘军校长任组长，负责全面工作；包俊国副校长和何立俊副校长任副组长具体负责学校安全工作。成员有各中层以及年级组长。

为确保学校安全工作万无一失，制定了“敖林西伯学校关于学校安全工作的意见”，“敖林西伯学校学生‘一日安全’常规”，“敖林西伯学校网点校学生‘一日安全’常规”，把学校校长、网点校校长、班主任确定为校、班安全工作第

一责任人，分管安全副校长确定为安全工作直接责任人。

此外，本学期已召开安全工作专题讲座2次，每周周会，值周教师归纳本周工作要点的第一点就是学校安全工作，让全体教师明确“学校教育教学质量固然重要，但师生安全第一”的工作原则，做到警钟长鸣，常抓不懈。

校园安全调查分析报告篇六

学校是学生接受系统教育的集体场所，要为学生创造一个良好的学习环境，就必须有坚实的安全防范工作做保障，否则，不仅会破坏正常的教育教学秩序，甚至会危及学生的生命安全。

一、中小学校园安全现状

该乡共有中小学7所，笔者通过对这7所学校的实地查看，以及对相关负责人的走访，对该乡中小学安全现状有了初步的了解。

(一) 硬件

1、校园建筑设施

全乡义务教育阶段校舍建筑总面积23080平方米，危房703平方米，d级危房占校舍总面积的3.05%。建淮中心小学、万圩中心小学、蚌山中心小学共维修校舍面积521平方米，新建校舍283平方米，共计投入28万元。投入9万元维修三河尖初级中学校舍300平方米，投入7.56万元维修正和希望小学校舍252平方米。并规划投入26.08万元为三河尖乡直小学新建校舍567平方米。就总体而言，校舍安全状况较前些年有了明显的改观。目前多数学校已经告别了破旧不堪的老房子，搬进了宽敞明亮的教学楼，校园建筑造成的安全隐患正在逐步减少。

2、操场改造

操场是学生活动和体育锻炼的重要场所，在校园安全之中占据着举足轻重的地位。三河尖乡直小学新建了水泥地面的篮球场，并新建了环行跑道。新的操场使得学生的活动及体育锻炼多了些安全保障。但是，部分学校的操场还存在安全隐患：篮球架是用石头压住固定在地面，看上去似乎摇摇欲坠；操场凸凹不平，有些地方还堆积有建筑垃圾。

3、消防设施

安全有效的消防设施是师生人身安全和学校财产安全的重要保障，近几年来，教育系统每年都投入大量资金对消防器材进行维修和更新，仅今年上半年就添置灭火器1000个，维修灭火器300个。现在各基层单位的灭火器数量和质量都达到了消防部门的规定。该乡唯一一所寄宿制学校三河尖乡初级中学，校园学生宿舍都装有应急灯和安全通道指示牌，。但是有的学校楼房由于建筑年代比较久远，所以没有消防栓，而且因水压不够，建消防井也不起作用，消防隐患比较大，目前采取的硬件措施是增加灭火器数量。

4、电路改造

该乡对所有学校的电路进行了全面改造，废除了过去的老线路，同时更新了各种电气设备，消除了过去老线路的各种安全隐患。但是，各种用电器数量猛增，用电量大大增加，所以也要求我们不能放松警惕。通过实地查看，笔者发现有些学校的墙壁上的日光灯的开关有不同程度的损坏，急需改进。

5、学校饮食安全

三河尖乡初级中学有在校生1756人，其中在校就餐的学生占多数，学校新建了学生餐厅，采取私人承包的方式进行管理，学校高度重视学生的饮食卫生，经常就卫生问题召开承包者

座谈会，强调食品安全的重要性，同时对餐厅的食品卫生进行不定期检查。目前，该餐厅未发生一起学生食物中毒等食品安全事故。

校园安全调查分析报告篇七

我通过调查发现了学校普遍存在的问题，下面以xx大学为例进行说明：

1. 缺乏合理的运作机制

学校消防工作任务繁琐复杂，工作量大，涉及面宽，消防工作也只是学校工作中的重要组成部分之一。但是，学校由于缺少必需的人、财、物的综合保障，消防工作在此往往流于形式，无法得到足够的重视和真正的落实。比如，学校未设有专人管理消防问题。

2. 消防基础设施欠缺，建筑布局耐火等级低

由于多种原因，消防设施建设与经济发展不同步，建筑布局和耐火等级不符合现行规范要求。比如，校本部图书馆、档案馆的每层的灭火器数量不足，并且没有感烟自动喷水的先进设施。南校升华公寓、校本部学生宿舍等的宿舍防火设施流于形式，消防器材老化失效，便携式灭火器承装铁盒变形导致难以打开，并且消防栓老化损坏，无法正常出水灭火。一旦发生火灾，将导致火灾蔓延扩大、损失加剧。随着城市改造步伐的加快，虽然学校消防硬件环境得到了较大改善，但整体发展仍不平衡。新建学校大部分消防基础设施完善，消防安全管理规范，而老校区消防基础设施由于历史欠账，严重制约着消防工作的发展。部分老房屋结构耐火等级低，比如，有些学生宿舍以及办公场所为50年代建筑，电器线路老化，缺乏消防水源。

3. 学校消防管理机制混乱，无专人管理

各级公安消防监督机构往往注重抓具体工作的落实，而忽视学校消防规定的制定和消防规划的完善等工作，对全局性工作的把握和参与程度不够，导致安全检查、隐患整改的工作增多，未能形成良性工作运行机制。同时，由于学校管理人员不熟悉消防法律、法规和消防常识，不能满足管理范围内正常开展工作的需要，消防工作的经费开支在人、财、物等方面难以得到保证和落实。

4. 消防经费严重缺乏

有一些学校消防设施不足，消防器材缺少，加之管理不善，一些公共消防设施破坏、丢失严重。而经费的缺乏，将导致消防隐患难以整改，并直接影响管理人员的热情与积极性。一些学校虽然消防设施较为完善，但是由于整体水平低等原因，消防设施维护管理更是举步维艰。部分学校消火栓损坏、消防器材被盗现象时有发生，物业管理公司对消防设施维护管理积极性不高，投入较少。

正因为上述的此类问题，使学校的消防安全工作总是无法踏上正规的'轨道，而且在整个学校中扮演着拖后腿的角色。针对上述的问题，提出了几项措施和对策：

1. 完善学校消防管理机制、体制

要高起点、高标准、高质量完善学校消防管理机制，建立、健全消防管理组织，夯实学校消防工作的群众基础，促进学校消防建设的全面落实。学校要明确一名领导分管学校消防工作，要成立相应的学校消防(防火)安全委员会或建立消防联席会议、学校代表消防安全议事会。

2. 学校消防安全人员的管理

学校要以目前存在的治安巡逻人员为学校消防工作的基础骨干，通过他们的宣传，将消防工作的意义、目的和要求及时

传递。另外，可以通过巡查队的日常检查，及时发现火灾隐患并及时整改消除，从而形成一种自防、自救、自查、自改的良好消防环境。

3. 坚持以人为本，开展消防宣传教育

学校要充分发挥现有设施的作用，利用学校活动室以及学校宣传栏等阵地，利用广播、报刊、标语、板报等宣传媒体和载体，深入开展以消防法律法规、消防设施器材使用方法、防火安全基本常识、初起火灾处置方法、火场逃生自救基本常识为主要内容的宣传教育。同时，学校应积极开展丰富多彩、寓教于乐和贴近实际的消防文体娱乐活动。政府要积极开展创建“无火灾学校”活动，适时宣传推广学校消防工作的新事物、新经验，以使全社会形成良好的消防安全氛围，使群众自我保护意识和社会监督能力得以提高。

4. 强化基础消防设施

公共消防设施是学校消防建设的重要物质基础，新建或改造，要按照国家消防技术规范要求进行规划和建设，消防队(站)、消防车通道、消防给水、消防通信等公共消防设施必须同步设计、同步建设。要依托学校警务室设置消防室，安装报警电话，设置消防器材箱，配备小型手推车式的灭火救援设备，手推车内置水带、水枪、灭火器、战斗服等，在宿舍楼配备灭火器。

5. 加大学校消防投入

资金保证是开展学校消防建设的基础，要使学校消防工作一直抓下去，必须要有充足的经费作保障。各级政府要把学校消防建设经费纳入同级财政预算，并逐步增加对学校消防建设的资金投入，使消防事业与城市社会经济发展相适应。目前，由于各地经济发展不平衡，差距较大，经费的来源也不尽相同，主要应遵循“谁出钱谁受益”的原则，从政府拨款

等方面争取经费渠道，保障经费的落实。

校园安全调查分析报告篇八

学校安全工作示范报告（一）安全工作是一切工作的重要保证。对于学校来说，为师生创造一个安全和谐的校园环境，保障人员和财产安全，顺利开展教育教学工作，是做好安全防范工作的重要意义。近日来，全市各级学校越来越重视安全工作，做了大量工作，采取了有效措施。为进一步加强学习，加深了解，通过学校安全检查、走访和相互交流等方式，对安顺十中安全防范工作进行了调查，现将调查结果报告如下：

1、安全工作制度基本完善。

学校高度重视安全工作，把安全工作列入学校议事日程。成立了安全领导小组，由学校最高领导亲自负责，分管领导具体负责，配备专（兼）职人员具体负责。学校、上级部门和学校内部人员层层签订了安全工作责任书，明确了各自的职责，为学校的安全防范工作提供了组织保障。各学校都制定了相关的安全工作规章制度和应急预案，以行政值班和教师值班工作为重点，加强一日例行的实施和检查，防患于未然。

2、安全教育得到加强。

学校做好了宣传教育工作，可以根据要求和学校实际情况，定期对师生进行安全教育，从而提高师生的安全意识。并充分利用国旗下演讲、墙报、校园广播、班会、讲座等。教育学生有关疾病预防、道路交通安全、防火、防电击和防溺水的知识。通过组织学习，增强了学生的安全意识，大大减少了安全事故的发生。

3、安全预防措施已经实施。

学校领导的安全防范意识得到加强，学校内部防范体系相对健全，关键部位（如校园门卫、视听教室、机房）的安全防范措施得到切实落实，现代教育设施和防范设施的配置可以同时设计、安装和使用。

4、积极开展“安全文明校园”创建一个活动。

实施“安全教育日”“安全教育周”“安全教育月”。“崇尚科学，拒绝xx”“远离网吧”今年在教育局领导下，“地震自救”现场演练有效增强了青少年应对突发事件的能力，有效促进了师生的参与“安全文明校园”创造活动的积极性、主动性和创造性充分发挥了师生的主体作用。

5、加大调查力度，及时消除隐患。

根据教育局的统一要求，各单位对校舍安全、食品安全、交通安全、防洪安全等进行了大规模检查，发现问题，及时整改，确保师生安全。

适应当前安全形势和教育改革的需要，坚持创造“安全文明校园”，为教育教学保驾护航为指导思想，以“教育不是小事，安全第一，安全责任比泰山更重要”以人防、物防、技防并举为原则，加强学校安保工作的力度和深度，逐步形成科学、制度化、规范化的安保体系。

1、领导高度重视，组织实施。

高度重视安全防范措施，牢固树立“教育不是小事”。“安全责任比泰山更重要；以安全稳定为第一要务，把这项工作纳入学校重要议事日程，继续贯彻“学校安全工作的目标管理：，学校的安全工作作为学校年终考核的标准之一，在安全工作中实行一票否决制。

2、加大校园环境改造力度，确保教育教学正常秩序。

在近年来校园环境整治成果的基础上，我们将继续配合有关部门开展校园环境整治工作，积极协助公安部门做好治安工作。

3、预防为主，教育为先。

我们深刻认识到教育是预防安全事故的关键。因此，教师和学生应定期接受交通安全、防洪安全、消防安全、人身安全、食品卫生等教育。家长也应该通过家长学校进行这方面的教育。

4、加大检查力度，积极消除隐患。

尽快调查是发现和解决问题的重要手段。在今后的工作中，必须严格坚持安全检查制度，定期进行安全检查和调查，及时整改发现的隐患，有效防止各种安全事故的发生；对于学校本身不能解决的问题，要报告上级部门和有关单位协调解决。

5、加强人民防空，积极推进技术防御。

要不断加大人防力度，加强教师的职责和领导；在做好人防工作的基础上，积极推进技术防范，提升安全防范的科技含量，定期开展应急演练，提高应急处置能力。

6、提高防火意识，加强防火工作。

本着“预防为主，防消结合”原则，认真履行职责，注重预防、责任和落实，落实到岗位和个人，按照“安全第一”消除各种隐患的原则，特别是冬春季节，消除侥幸和麻痹，加强对教职工和学生的消防安全教育，进一步提高防火意识。

7、加强道德教育，预防和减少青少年犯罪。

根据《中小学德育纲要》，要建立和完善中小学德育体系，完善领导机构，加强德育队伍建设，引入科学理论，扎扎实实开展德育工作，用科学理论指导德育实践。此外，要加强德育基地建设，坚持开展国防教育和爱国主义、集体主义教育；定期开展法制教育，增强青年学生遵纪守法的意识和主动性，减少和消除青少年犯罪。

1、交通安全隐患需要消除。学校离马路很近。学生上下学期间，交通混乱，需要进一步协调交通管理，防患于未然。

2、用电安全需要进一步规范。随着电脑、板板板通等现代化教育设施设备的使用，学校的用电量直线上升，原有线路老化问题日益突出。对此，学校应高度重视电源线的检查，更换老化的线路，确保学校用电安全。

3、学生上网的问题没有得到有效遏制。绝大多数在校学生上网问题严重，已严重影响青少年身心健康，成为学校安全工作的难题。

4、各类突发事件应急预案不完善，没有预警机制，没有应急措施，职责不明确，

安全工作是关系到学生人身安全和学校财产安全的大事，是教育改革的重要保证。要有效动员一切可以动员的力量，实施学校安全工作。

学校安全工作示范报告（二）学校安全不容忽视，现在大部分学校都很一般。

83%的学校安全状况一般，没有学生被坏人杀害或伤害，这些学校外面有五个以上的保安。

10%的学校安全不好。在一些普通中小学和流动儿童学校，除了一个楼梯外，从外面可以看到六层的教学楼，其他楼梯都

是隐藏的。而且这个主楼梯很低，最短的地方站在楼梯上很容易碰到天花板，宽度只有2米多。大楼南端的走廊尽头挂着“安全出口”转入品牌，才发现这条安全通道几乎是“管道”因为宽度不到1.5米，两个大人并排走很费力，而这个“试管”也是音乐室、语音室等教室的唯一出路。容纳54名学生的语言实验室下课后，孩子们必须在老师的指挥下排队，如果有打斗和人群，他们会“交通堵塞”。教学区和老师办公区之间，连接各楼层的楼梯都挂起来了，两边的护栏都是空心的。站在最高处的金属楼梯上往下看，颇有点电缆桥的感觉。

和一些流动儿童学校相比，这所公立学校的条件并不差。海珠区的一所流动儿童学校是典型的“麻雀学校”还有城中村学校。所有的学校建筑只有一个由仓库和篮球场大小的操场改造而成的四层教学楼。学校有800多名学生，包括学前班，小学六年级，初中三年级。教学楼只有一个三四米宽的门洞作为出口，进楼必须先走十几级转角水泥楼梯。楼梯很宽，可以容纳五六个孩子左右并排走，但是中间没有扶手隔开。而且台阶窄，角度陡，即使是大人上下楼梯也要特别小心。下午4点，是放学的时间。几百个孩子鱼贯走出这段独特的通道，花了半个多小时才完成。家长们在校门外焦急等待，孩子们则匆匆忙忙的小跑着下楼。走廊里响起了乒乓声，尘土飞扬。班主任聚集在楼下操场上，按班组织孩子出校门。很难想象，一旦发生意外，800多个孩子能在这么窄的门和陡峭的梯子下及时逃出生天。

%7的学校安全不错。学校一开学，学校（点）就下发了《学校安全隐患排查表》，督促学校（点）认真排查，中心学校根据排查结果制定整改方案，将隐患消灭在萌芽状态。与此同时，学校积极筹集资金，建立了监控体系，建立了坚实的“防火墙”；学校还配合镇派出所对学校消防安全和校园周边环境进行了调查。

校园安全调查分析报告篇九

为了认真贯彻落实全县校园安全工作会议精神，我校组织全校师生进行了一次拉网式安全大排查，并做了相关的记录。现将自查情况汇报如下：

一、建立安全工作管理体系

成立了由殷校长任组长，李校长为副组长，其他班子成员为组员的校园安全工作领导小组，做到了分工明确，责任明晰。重视安全宣传工作，召开安全工作会议，对全体教师集中进行安全政策、法规的宣传和典型安全案例的分析，引导教师熟悉安全法规，重视安全教育，提高安全意识。

二、建立健全安全工作制度

1、建立安全工作领导责任制和责任追究制。

将安全工作列入年度考核中，制订考核制度和责任追究制度对造成重大安全事故的，严肃追究有关领导及直接责任人的责任。

2、签订责任书，加强安全责任意识。

学校与各班主任、任课教师层层签订安全责任书，明确各自的职责，将安全教育工作作为对教职员工考核的重要内容，实行一票否决制度，切实增强了安全责任意识；学校特聘任一名专职校警，白天不允许乱人进入，课间接孩子必须由学生父母当面请假，老师确认许可，方能出校门，保证学生人身安全。

3、不断完善学校安全工作规章制度。

不断完善充实各项安全规章制度，建立定期检查和日常防范

相结合的安全管理制度。实行学生在校期间全天候值班制度，明确值班职责；制订学校各项安全规章制度；建立了事故及时报告制度、突发事件应急预案和安全预警机制；对涉及学校安全的各项工作，都做到了有章可循。

4、建立全方位安全工作教育网络。

我校把定期家访作为一个长效机制，建立了“学校—社会—家庭”三结合教育网络；实行了校领导、班主任、值日教师、学生干部组成的管理网络；实施校门口每天放学校长、值班领导、值班教师的监督、护送管理模式。同时，定期与辖区派出所联合对学校周边地区的治安环境进行综合治理，彻底清除社会不安全因素对学生的影响，为师生提供健康的学习环境。

三、加强教育，努力增强安全意识

1、认真组织安全教育周活动。

学校安全教育周以校园安全为主题，组织师生学习安全教育工作文件；对校内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识等方面展开深入全面的大检查，消除隐患；以国旗下讲话、安全主题班会等形式广泛开展安全专题教育活动。

2、开展丰富多彩的.安全教育活动。

利用班会、小队活动、活动课、学科渗透等途径，采取板报宣传、张贴标语、举行主题班会、安全征文等形式开展丰富多彩的安全教育活动，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育，做到了防患于未然；还通过《致家长的一封信》增强家长的安全教育意识。

3、努力抓好学生的安全管理

开展心理健康教育，正确引导学生的情绪，杜绝校园暴力的发生；坚持执行学生考勤制度，要求班主任每天对学生进行严格考勤，对缺勤学生及时跟踪回访与家长取得联系问清缺勤原由，有效杜绝了无故缺课现象的发生。

四、近期整改情况

高度重视各类安全设施的配备和维护，添置了灭火器，做到定期检查、定期更换；本学期学校重新对供电线路，进行了改造；各类线路、灯具、电源做到了定期检查维护，无私拉乱扯现象；门卫室有门卫和校警全天候值班，采取来访登记，坚决不放乱人入校园。

五、存在的问题

- 1、校门两边的道路比较狭窄拥堵，过往车辆很容易挂、撞伤学生。
- 2、学校周边的道路两边乱停放的车辆较多，没有斑马线，没有安全警示牌。
- 3、学校周边有少数精神病患者，时常在校园附近转悠，存在一定安全隐患。

通过这次拉网式的安全大排查，我校对排查中发现的问题，做到排查清楚整改有效。在排查中严格执行上级的有关要求和精神，发动全体师生，依靠社会各界的力量，扎实工作，确保了我校师生安全，校园安全，确保了人人身财产安全万无一失。在今后的工作中我们将继续把学校安全工作抓紧抓细抓实，让学生舒心，让家长放心，让社会安心。

篇二：学校安全工作调查报告

由于我校正在新建阶段，为进一步深化隐患排查治理工作，确保师生生命安全，维护校园和谐稳定，根据教育局的要求，我校园成立安全工作小组认真对校内外安全进行了全面排查，针对查找出来可能存在的安全隐患，迅速安排布置整改，现将自查情况汇报如下：

一、学校成立了安全工作领导机构。

我校认真贯彻执行区委、区政府及区教育局关于安全工作的具体要求，成立了安全工作领导小组。

组长：

负责统一协调工作

副组长：

负责师生安全教育宣传工作

负责南河小学施工场地安全工作

负责段家滩过渡点安全工作

负责进修附小过渡点安全工作

二、校内外存在的安全隐患：

1、教师进修附小院内八家单位，人员较多进校大门较窄，门口又是繁华的农民巷车流量较大，对我校师生的出行存在安全隐患。

2、段家滩小学门口的小巷子，每天上学、放学高峰期人员较多，车流量较大，对我校师生的出行存在安全隐患。

3、过渡点教师进修附小操场正在施工人员负责，存在安全隐

患。

三、安全排查整改情况：

针对以上安全隐患我校主要从一下几个方面进行整改。

1、对于校园周边的安全隐患，我校积极与过渡学校安全负责人及社区和辖区派出所等部门联系，协调处理，加强上下学学生路队护送力度，学生放学采用集体放学，全体学生放学后集体排队在安保人员以及班主任的护送下，过马路到达学校指定地点家长接走。

2、校内加强安全教育，增强全体师生安全教育意识，坚守自己岗位，提高安全意识。

3、教师进修附小操场施工问题，校内采取在施工部分安排专人进行看管，确保师生安全。

总之，我校牢固树立“安全无小事，责任大于天”的思想，积极采取有效措施，切实增强安全工作的主动性、自觉性，把师生及校园财产安全放在首位。多方联系，共建安全和谐校园。