

2023年大班音乐上学歌教案及反思(精选5篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。相信许多人会觉得总结很难写？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

地理教学总结篇一

在新课标理论的指导下，以学校教导处工作计划为指导，加强课堂教学，推行素质教育，提高地理教学成绩，认真完成本学科教学目标。

积极参加教科研活动，努力使教学水平。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力。

本学期，本人承担七年级1--2班的地理教学任务，每周2个课时。所使用的教材是人教版七年级地理新教材。

新教材，新学生，新要求为本人的学科教学工作带来新的挑战。我校良好的育人环境，切合实际的教育理念，提供了理想的工作有利条件，学校完善后的教育教学制度和新的办学指导思想，给了地理学科应有的地位。

七年级学生刚升入中学，有较强的进取心和上进心，且对与现实生活联系紧密的地理知识有浓厚的兴趣，这是教与学中的优势因素，但学生年龄小，自理能力不强，不适应初中的学习方法，学习又存在不稳定的特点，会可能影响整体学习成绩，这些不利因素和未知困难，应该是教师提前考虑和采取措施加以解决的。

本学期的教学内容，共计五章，14节：第一章《地球和地图》，第二章《陆地和海洋》，第八章《天气与气候》，第九章《居民与聚落》，第十章《发展与合作》。

向学生讲述了最基础的地理知识，通过学习，让学生感受到不同地方的不同自然环境，感受日新月异的地理环境变化，了解大自然的奥妙。

1、让学生获得最基础的地理知识，培养学生创新思维能力、独立分析问题能力和读图能力。

2、让学生受到爱国主义教育，树立辩证唯物主义观念，懂得人地对立同一关系，使人类发展与环境相协调。

3、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课；保障每节一练，做到全批全改。

4、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。

5、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。

1、认真参与集体备课，精益求精，争创优秀教案。

2、参加听课评课活动。虚心向他人学习，取长补短，不断提高教学水平。

3、积极参加教研教改活动，在教研处，教务处的指导下，努力使教育教学能力再上新台阶。

4、教学中关注学生的身心发展。结合地理学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。

5、积极参加计算机培训并不断自学，提高课件的制作水平，

争创优秀课件。

6、每次月度考试后，全面做好每个学生，每个班级的教学质量分析。注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决。

7、拟好复习计划，制定复习提纲，认真组织复习。

说明：鉴于学校的具体工作实际情况，也可能本计划得不到实施，很可能第一周给我变换工作，假如如此的话，要“重整旗鼓，从头再来”去应对新的挑战，去享受新的感受。

地理教学总结篇二

以《地理课程标准》为依据，努力使每一个学生通过学习地理，能够对地理学知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。通过学习学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生学会学地理。

所教学的班级中，大部分学生思想觉悟高，上进心强，能够遵守纪律，热爱学习。但班级之间学习成绩差距较大，有不少学生好动、贪玩，精力不集中，学习方法欠恰当，因而学习成绩不够理想。面对这种情况，作为教师要加强思想教育，做到因人因材施教。

七年级地理：第一部分是亚洲，包括自然环境，人文环境，也是比较重要的一部分，需要识记亚洲的重点国家的名称，位置及重要国家的风土人情、物产矿藏等。第二部分是我们邻近的国家和地区，包括日本、东南亚、印度和俄罗斯，这几个国家关系密切，不仅在历史而且现在都和我们进行经济贸易往来，掌握这几个国家的地理位置、人文环境、历史文化、对于每位同学都有重大意义。第三部分，东半球其他的

国家和地区，包括中东、欧洲西部、撒哈拉以南的非洲和澳大利亚。第四部分西半球的国家，包括美国和巴西。第五部分，极地地区各章节相互联系，各个国家相互关联，不能孤立地学习某一部分。

八年级地理：本学期主要是学习中国的农业、工业、高科技产业，交通以及分省区地理，涉及的范围广，内容多，给教学带来了很大的困难，因此设计比较合理的教学模式相当关键。在教学中可以把农业、工业、高科技产业、交通等放在主要地位，教师通过讲解带领学生掌握主要的知识点，对于分省区地理可以采用选讲的办法教给学生学习方法，通过自学的办法以达到相应的目的。

九年级地理：尽快复习完第四册地理课本，然后转入全面复习，通过对学生的强化训练，适应去做灵活性强、跨度大的题目，适应中考。

1. 抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课；保障每节一练，做到全批全改。

2. 认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。

3. 充分利用网络资源、远程教育资源，切实做好地理课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。

1. 以课改的精神和要求指导教学。要根据教学目标、教学任务的要求选择教学方法，特别要注重激发学生学习的积极性、创造性，以便顺利地实现教学任务，完成教学任务。注重课堂教学改革与创新，信息技术的应用与整合：教学活动应该是由教学内容、学生、教师、教学环境整合而成的系统，不仅要重视学生学习的结果，更应注重师生共同探究新知识的过程，重视学生学习的经历和经验，关注学生体验、感悟和实践的过程，通过学习情境的创设、实践环节的开发和学习

渠道的拓宽，丰富学生的经历和经验，改变学生的学习方式，实现知识传承、能力发展、态度与价值观形成的统一。在平时的教学中，强调地理同生活实际的联系，创造一切条件，让学生感知生活中处处有地理，引导学生把课堂中的地理知识和方法运用于生活实际中去。

2. 认真钻研教材、备好、上好每一节课，提高课堂效率，采用灵活教法指导学生读、记、练、看，达到活教教活，心教教心。要注重非智力因素的优化与智力潜能的开发，以学生发展为本，一切为了学生，全面关心学生；提高教学效益，保证教学质量，推出教学品牌。

3. 继续关注学生学习兴趣的培养，使用各种方法调动学生的学习积极性和主动性。要特别注重学习方法的研究和指导，以收到事半功倍的效果。通过勤于钻研、辛勤劳动，精于业务、精备教案，周到思考、周密安排，严格要求、严把关口；勇于改革、勇于创新，来夯实每一位学生的学习基础，以严、实、精、活的教风带动勤、实、悟、活的学风。

4. 强化对基础知识的巩固，重视知识点与时事地理的结合，进行全方位的开放性试题训练。

5. 充分利用同步进行学案导学，让每一个学生有展示交流的机会，对于重难点则有针对性的强化击破，培养、提高学生的学习能力。评优、促中、转后进争取各班尽量少的孩子在地理学习上没有遗憾。为此，我将适时于课下和部分同学交流，用鼓励和鞭策促其进步。

6. 积极参与教育教学研究，吸取别人的长处以不断完善自己，听从学校要求，努力多读书、读好书，不断提高自己的业务素质 and 育人教书的本领。极参与集体备课、教育教学研究，吸取别人的长处以不断完善自己，做个优秀的教师。

7. 渗透时政、热点知识，培养学生理论与实际联系的思维方

式和学习方式。

在本学期教学工作中，将做以下工作：

第一、依据本科目的教学目标要求，针对不同基础水平的学生作出不同的要求。根据学生实际出发，因材施教：基础好的学生在学好基础知识的同时，适当扩充内容，多以讨论、提问的教学方法为主；基础差点的同学，让其掌握好基础知识，主要采用直接讲授的教学方法。

第二、认真钻研教材，对教材的基本理论和基本概念，深入了解教材的结构、重点与难点，掌握知识的内在逻辑，基本知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

第三。做好单元测试和评价，奖好罚差，对优秀学生及时表扬和鼓励。

第四、利用课外时间为自己充电，培养多种兴趣爱好，博览群书，不断扩宽知识面，提高自己专业素质；虚心向有经验的教师学习教学方法，博采众长，积极参与听课、评课，提高自己的教学水平。

第五、利用学校的教学资源，采用多媒体授课，给学生更生动的学习感受与体会，提高学生的学习效率。

总之，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为使自己成为一名合格的教育工作者而努力。

希望各位教师能够认真阅读第二学期地理教学工作计划，努力提高自己的教学水平。

地理教学总结篇三

七年级地理教学仍以全日制义务教育《新地理课程标准》为依据，以经全国中小学教材审定委员会审议通过的义务教育课程标准实验教科书《地理》（七年级上册）为主要内容进行教学活动和课时安排。

课程实施过程中必须着眼于学生的全面发展和终身发展，培养学生的地理实践能力和探究意识，激发学生学习地理的兴趣和爱国主义情感，使学生确立正确的人口观、环境观和可持续发展观念，这是时代赋予中学地理教育的使命。

通过地理课程的实施，学生能够了解有关地球与地图、世界地理、中国地理和乡土地理的基本知识，了解环境与发展问题；获得基本的地理技能，以及地理学习能力；使学生具有初步的地理科学素养和人文素养，养成爱国主义情感，形成初步的全球意识和可持续发展观念。

本学期地理教学在新的教学理念指导下，根据新课标的要求，大胆尝试，在学习中挖掘学生的主动性与创造性，教学中注重引发学生发现问题，启发思维，最大限度的调动学生主动参与、主动探究的积极性。在地理教学中注重与其它学科的整合，并帮助学生在形成正确的情感、态度与价值观。

（一）增强教师的亲合力

要充分调动学生学习地理的兴趣，让学生喜欢地理课，就首先要让学生喜欢地理教师，而教师的魅力有内在的外在的美并存。内在的美应该是教师的教学水平；外在的美应有以下几点：教师的言谈举止、主动与学生沟通、鼓励赏识的态度、耐心细致的帮助等等，总的说来教师应具备教学、师德的高素质，使学生感受到我的地理教师各方面素质都很棒，提高我在学生心目中的地位，增强教师的亲合力。

(二)地理课堂模式的探索

1、教学目标的确立

在认真分析教材的基础上，根据学生的实际情况，适当的整合教学资源，选择对学生有用的地理知识，注重技能的培养，使学生学会学习地理知识的基本方法，在学习知识的同时，体现情感、态度、价值观。

2、重点、难点的处理

为克服旧教材知识多、课时紧的现状，对于重点知识的掌握和难点的突破我多用多媒体教学，增强教学的直观性，有效的引发学生的学习兴趣，增大课堂的容量。现代教学手段广泛应用于地理课堂是本学期地理教学改革大胆尝试的重点内容之一。

图领全文培养能力

地图是地理学习最主要的工具，在地理课堂上对学生进行识图、析图能力的培养非常必要，也是培养学生能力的一个重要过程，所以本课我以图为主线，通过学生识图、析图、动手填图、讨论、交流和师生间填图，培养学生的实践能力，构建合作式课堂。

知识拓展共同探究

亲身体验参与实践

地理事物的位置记忆历来是地理教学的重点和难点，我采用学生亲自布阵的方式，让学生亲身体验地理事物的分布位置，加强了对知识的记忆，符合新课改的要求。

现代信息技术的应用

为了提高教学效果，本学期我将制作了大量的多媒体课件，充分运用现代技术手段，促进了课堂上的师生互动，极大的调动了学生的学习积极性。

总之，本学期总的教学设计思路是把新课改的理念最大限度的应用于地理教学中，改变学生的学习方式，构建师生互动、生生互动的课堂模式。

第一至二周组织教学

第三周第一章

第四至七周第二章(第一节和第二节)

第八至九周第三章(第三节和第四节)

第十周第三章(第一节和第二节)

第十一周复习

第十二周期中考试11月9——13日

第十三至十五周第三章(第二节、第三节和第四节)

第十六至十八周第四章

第十九至二十周第五章

第二十一周复习

第二十二周期末考试

地理教学总结篇四

通过七年一期的地理学习，学生掌握了一些基本的地理知识，

及学习地理的方法，具备了一定的读图、分析、判断的'能力。对地理的学习有了一定的经验，初步形成了简单的地理的知识系统。

完成七年级下册地理教学任务。通过教学，使学生掌握必要的地理知识，和基本的绘图技能。对我们所生活的世界有更清晰明了的了解，对世界上一些重要的国家和地区有较为详尽的了解。同时通过地理教学，提高学生的观察、探究能力，发展学生的创新思维，培养学生互助合作的精神。

第一章，认识大洲：本章主要内容是了解亚洲、欧洲、非洲的地理位置，学习并掌握其地形、气候、河流、人口等知识。

第二章，了解地区：本章主要内容是学习并掌握东南亚、南亚、西亚、欧洲西部及南北两极的有关的地理知识。包括地理位置、地形、气候、资源、人文、经济等。

第三章，走近国家：本章主要是学习并掌握世界上的一些主要国家，如美国、俄罗斯、日本、法国、澳大利亚等。了解其地理位置、地形地貌、资源气候、经济文化等。

1、认真钻研教材，理清知识结构和教学思路，把握教材重点、难点。运用现代化教学设施，制作教学道具等，创设教学情境，设置多种课堂教学模式，从而激发学生学习兴趣调动学生的主观能动性和积极性，变被动学习为主动探究。

2、强化学生基础知识和基本技能的训练，巩固学生读图、填图和绘图的能力。利用地图、地理填充图增强学生的感性认识，强化理性认识。同时做到教学过程中做到穿插回忆前面所学知识，增强知识的横向和纵向联系，帮助学生形成比较系统的知识结构，为今后的继续学习做好铺垫。

3、培养学生运用地理知识、分析问题和解决问题的能力。组织好课堂教学，面向全体学生。注意收集学生反馈的信息，

并及时解决学生存在的问题，激发学生情感，创造良好的课堂学习氛围和融洽的师生情感，从而更好的引导学生积极主动的学习。

4、开展多种丰富多彩的课余活动，充分利用电视、网络等设施，多方位不断拓宽学生的知识面，为课堂教学注入新鲜的血液。

地理教学总结篇五

在新课标理论的指导下，以学校教导处年度工作计划为指导，加强课堂教学，尽快适应网络环境下和计算机辅助下的地理课堂教学模式，更加高效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活动，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和应对初中升学考试的能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”，顺利地通过升学考试。

1、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课；保障每节一练。

2、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。

3、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。

4、申请购置教学必备的地理教具，软件。做好器材的登记，使用，保管工作。

5、积极参加教研教改活动，在教研组，教务处的指导下，努力使教育教学能力再上新台阶。

6、教学中关注学生的身心发展。结合学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。

7、认真参与集体备课，精益求精，争创优秀教案。

8、参加听课评课活动。虚心向他人学习，取长补短，不断提高教学水平。

9、拟好复习计划，制定复习提纲，认真组织复习。

10、每次月度考试后，全面做好每个学生，每个班级的质量分析。注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决。

地理教学总结篇六

在新课标理论的指导下，以学校教导处工作为指导，加强课堂的有效性，更加高效地完成本学科目标。积极参加教科研活动，努力使水平，业务能力有更大的提高。

二、基本情况分析

本学期，本人承担七年级四、五、六班的地理任务，每周2个课时。我坚定不移的全面提高学生综合素质的理念给了地理学科应有的地位，大多数学生对地理学科还有浓厚的兴趣，计算机辅助，网络环境，完备的地理教具为地理提供了最根本的保障。

三、教学目标

(一) 知识与技能

1. 巩固掌握地球的基本知识，掌握阅读和使用地图、地理图表的基本技能。学会简单的地理观测、调查统计以及运用其他手段获得地理知识信息的基本技能。

2. 运用学过的地形、气候等世界地理的知识要素在地理环境中的形成的作用，以及对人类活动的影响，认识分析世界个区域的人口、经济、文化发展的区域差异，以及发展变化的基本规律和趋势。

3. 学会根据一个地区的地理信息，归纳其他地理特征。

(二) 过程与方法

1. 通过各种途径感知身边的地理事物，并形成地理表象，初步学会根据收集到的地理信息，通过比较抽象，概括等思维过程，形成地理概念，进而理解地理事物的分布和发展变化的基本规律。

2. 尝试运用已获得的地理概念，地理基本原理，对地理事物进行分析。

3. 尝试从学习和生活中发现地理问题，提出探究思路，搜集相关信息，运用有关知识和方法，提出看法或解决问题的思路。

(三) 情感态度与价值观

1. 初步对地理的好奇心和学习地理的兴趣，初步养成求真、求实的科学态度和地理审美情趣。

2. 尊重不同地区的文化和传统，增强民族自尊、自信的情感，懂得地区之间的合作价值，初步形成合作意识。

四、 本期总体目的要求

1、抓好常规地理课堂。认真备好每一节课，努力讲好每一节课；保障每节一练，做到全批全改。

2、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指

导实践。

3、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。

五、本期教材重点、难点

(1) 各大洲的地形特征和气候特征；

(2) 几个大国的人文特征。

六、教学措施

1、要提高教学质量，关键是上好课。

2、积极参加听课、评课活动，博采众长，提高水平。

3、进行地理基础知识和基本数据的强化记忆，对地理知识进行必要的储备。同时，在本学期的教学过程中穿插回忆上学期的世界地理基本知识，让学生对世界地理能有一个系统的了解和掌握，也为他们今后地理知识的学习打好基础。

4、教学中要充分发挥双主体的作用，采用各种形式，给学生一个学习探究、合作的空间，培学习地理的兴趣、积极性和主动性，在加强“双基”的基础上，注重过程和方法，情感态度和价值观的形成与培养。

5、教师要有计划、有步骤地指导学生学阅读，提高读图能力，并且要大力开发课程资源，丰富学生的地理知识，学习生活中的地理，学习有用的地理。

6、教学中教师要做到精讲，重知识体系、结构、联系和思维方法及解题思路，不要面面俱到、拖泥带水，要讲究教学技巧和艺术，提高课时效益。训练题要做到精选、精练，鼓励微型试题。做到讲练结合，努力提高复习效率。

地理教学总结篇七

1、以课改的精神和要求指导教学。要根据教学目标、教学任务的要求选择教学方法，特别要注重激发学生学习的积极性、创造性，以便顺利地实现教学任务，完成教学任务。注重课堂教学改革与创新，信息技术的应用与整合：教学活动应该是由教学内容、学生、教师、教学环境整合而成的系统，不仅要重视学生学习的结果，更应注重师生共同探究新知识的过程，重视学生学习的经历和经验，关注学生体验、感悟和实践的过程，通过学习情境的创设、实践环节的开发和学习渠道的拓宽，丰富学生的经历和经验，改变学生的学习方式，实现知识传承、能力发展、态度与价值观形成的统一。在平时的教学中，强调地理同生活实际的联系，创造一切条件，让学生感知生活中处处有地理，引导学生把课堂中的地理知识和方法运用于生活实际中去。

2、要注重非智力因素的优化与智力潜能的开发，以学生发展为本，一切为了学生，全面关心学生；提高教学效益，保证教学质量，推出教学品牌。

3、要特别注重学习方法的研究和指导，以收到事半功倍的效果。通过勤于钻研、辛勤劳动，精于业务、精备教案，周到思考、周密安排，严格要求、严把关口；勇于改革、勇于创新，来夯实每一位学生的学习基础，以“严、实、精、活”的教风带动“勤、实、悟、活”的学风。

4、强化对基础知识的巩固，重视知识点与时事地理的结合，进行全方位的开放性试题训练。

本学期，本人承担七年级4个班的地理教学任务，每周2个课时。所使用的教材是在国家《基础教育课程改革纲要》精神和《全日制义务教育地理课程标准》的基本理念指导下编写的湘教版地理新教材。新课标，新教材，新环境，高要求给本人教育教学工作带来新的挑战。学校良好的人际关系，先进

的教育理念，爱的氛围为教育教学提供了理想的育人环境。我校坚定不移的全面提高学生综合素质的理念给了地理学科应有的地位，大多数学生对地理学科怀有浓厚的兴趣，计算机辅助教学，网络环境，完备的地理教具为地理教学提供了最根本的保障。

本学期教学内容，共计三章，第一章《认识大洲》概括了各大洲的地理位置、地形、气候等情况。第二章《了解地区》本章通过具体实例分析各地的人文特征。第三章《走近国家》具体说明了几个国家各自特点。

1、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课；保障每节一练，做到全批全改。

2、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。

3、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。

(1) 各大洲的地形特征和气候特征；

(2) 几个大国的人文特征。

1、积极参加计算机培训并不断自学，提高课件的制作水平，争创优秀课件。

2、申请购置教学必备的地理教具，软件。做好器材的登记，使用，保管工作。

3、积极参加教研教改活动，在教研处，教务处的指导下，努力使教育教学能力再上新台阶。

4、教学中关注学生的身心发展。结合学科特点，开展学科知

识竞赛活动，激发学生学习兴趣。

5、认真参与集体备课，精益求精，争创优秀教案。

6、参加听课评课活动。虚心向他人学习，取长补短，不断提高教学水平。

7、拟好复习计划，制定复习提纲，认真组织复习。

第1、2周第一节亚洲及欧洲第三周第二节非洲第四周第三节美洲第五周复习总结第六周

东南亚和南亚第七周西亚欧洲西部第八周北极地区和南极地区

地理教学总结篇八

为了更好的完成九年级下学期的地理教学工作，使尽量多的学生学好地理知识、掌握地理技能，更可以在今年的中考中获得最好的成绩，实现个人和家长暂定的近期理想目标，本人现结合本学科特点及多年关注的初三学生现状、中考要求、学校的实际情况制定本计划。

一、教学思想。

面临中考，争取尽量多的学生在地理学科方面获得最佳成绩，50分尽量少失分；为以后升高中继续深造的地理学习做好铺垫；为了以后更好的生存于社会，掌握必要的地理知识和地理技能。

二、教学要求和措施。

1、明确复习目的和目标。为什么要学习地理，为什么要学好地理？让学生深刻理解认识学习的必要性。上好引言课，使学

生有的放矢，强化学习动力，达到“磨刀不误砍柴工”的良好效果。争取完成初中地理第4册(人教版)的初步复习和1—4册的综合复习，并通过后期的专题训练和模拟训练提高学生的学习效果。

2.、明确复习计划。本学期开学到6月12日中考，除去第一周开学检测，清明节、五一假大概能上12或13周，也就是五一假前(每周一节)7--8节课，五一假后(每周两节，且高考、中考准备考场期间要放假)8节课，共15或16课时。第4册虽然在寒假安排网络视频课，但参与学习的人数和学习效果据反映很不乐观，因此开学后仍需4—5课时重新梳理；而地球地图、地理计算、热点时事等专题复习用时6—7课时，最后模拟训练和讲评至少3课时。如此，任务并不能像很多人感觉的那样轻松，因而要求所有学生不许懈怠。

3、注意毕业班学生的特殊时期和特殊心理，尽量帮助其消除浮躁心理和干扰因素。临近中考，学生会产生变化，好的更好，差的更差，中等生向两级波动，毕业在即的浮躁心理渐生，加上春天气温回升，身体和心理成长的浮躁感增强，还有后期集中的体育训练、检测；微机训练、检测；理化生实验的突击、检测；报名、体检等等活动多多少少的会干扰学生们平静的学习状态。我们应该在学校、班主任的配合下稳定自己的军心，保住自己的阵地。

4、第4册的复习按部就班：先复习课本，再做同步自查，最后老师讲评解决疑难，复习方法和上学期一样。教师也要不断提高自己的综合素质，多渠道的获取新鲜的和地理相关的热点知识，逐步向学生渗透中考命题思想和命题方向，使学生通过复习在学习方面上升一个高度。

5、注重同步讲评和典型例析，通过评析提升学生的应试能力和对知识的记忆。时刻不忘善于发现孩子们的进步和优秀表现，适时给予肯定的鼓励与评价，让他更有劲头做好要做的事情。

6、搞好专题训练和模拟训练的评析。让孩子们客观的认识自己的得失，并在最短的时间内调整自己、充实自己，严阵以待。