

2023年教育基本均衡 均衡教育自查报告(大全6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

教育基本均衡篇一

根据xx市xx人民政府《关于调整xx市xx义务教育基本均衡发展分年度行动计划的通知》文件精神，我校结合实际深入剖析，查找不足，现就我校有关迎评工作自查情况汇报如下：

xx中心小学位于xx镇场镇，学校现有xx个教学班，在校学生xxx人。教职工xx名。近年来，我校认真贯彻落实《义务教育法》，加快学校建设步伐，努力推进素质教育促进义务教育均衡发展。

近年来，我校加大了工作力度，把“义务教育均衡发展合格学校”的创建工作确定为全校的大事之一。依据xx相关的会议及文件精神，我校制定了《义务教育均衡发展工作实施方案》，成立了相应的领导机构并进行了合理的分工，深入调查研究，及时了解并解决创建工作中的重大问题。组织召开了教师会，及时传递相关信息，安排部署各项创建工作任务，稳步推进了全校创建工作的开展。自查中，我们依据相关指标体系，认真剖析，及时发现学校存在的问题，查漏补缺，力保全校义务教育均衡发展工作全面达标。

（一）领导重视我校根据xx教育局《关于调整xx市xx义务教育基本均衡发展分年度行动计划的通知》的精神，制订了我校的义务教育均衡发展规划、实施方案，成立了以校长廖盈为组长的领导机构并进行合理的分工，使各项工作有人管、有人

查、有人抓。制订义务教育均衡发展相应的评估考核制度。

（二）学校办学条件自20xx年以来，在xx政府和xx教育局的大力支持下，学校消除了危房，同时按照规定配备了图书室、微机室、科学实验室、音乐室等功能室，增配了数学、科学实验仪器，音乐、体育、美术等教学器材，使学校的硬件和软件设施逐步得到改善，但与义务教育均衡发展的要求还存在着一些差距。

（1）学校教学及辅助用房面积xxxx平方米，生均平方米，离指标值的x□xx还有较大差距。运动场馆面积xxxx平方米，生均平方米，只占指标值的xx%□

（2）学校设有科学实验室xx平方米、图书室xx平方米、音乐室xx平方米、体育保管室xx平方米。学校科学、数学教学仪器品种、数量达标率xxx%□音体美器材品种、数量达标率xxx%□图书室全现有图书xxxxx册，生均xx□x册，生均图书达标率xxx%□

（3）学校设微机室一间，面积xx平方米，学生电脑xx台，实现了xx个教学班“班班通”。全校教学用电脑xx台，每百名学生拥有电脑x台，达标率xx%□全校电脑接入宽带网，极大的方便了教师的教学和同学的学习。

（4）近几年来，学校在办公经费紧张的情况下，仍然挤出资金，改造了学校的`厕所；改造了旧教学楼的屋顶；解决了大千楼的漏雨问题；更换了教师的门窗；增添了教室全的电灯、风扇；添置了新的办公座椅和学生桌凳。使学校的条件得到进一步改善。

（5）学校操场不大，且两所学校共用一个操场，教学过程中互相有所影响。跑道为黄沙跑道，一到下雨天泥泞不堪。

(6) 学校食堂但面积xxx平米，学生排队打饭很拥挤，没有地方摆放足够餐桌。

(三) 教师队伍建设

1、教师编制配备xx人，现有在职教师xx人，空编x人，空编率xxx%□师生比%。在职教师中，中学高级教师x名，小学高级教师xx名，小学一级教师xx名。专任教师学历达标率为xxx%□专业结构配置基本合理。

2、学校设有校长x人，副校长x人，均参加了岗位培训，取得了培训合格证书，合格率xxx%□

3、教师平均年龄xx岁左右，教师年龄、学科、职称结构合理，能够及时参加各种业务培训。

4、我校十分重视师德师风建设，校长和教师都能遵纪守法，爱岗敬业，几年来无体罚学生和违法犯罪问题。

1、学校整体规划和布局比较合理，但校园面积狭小。教学及辅助用房不够，化解大班额比较困难。教师周转房奇缺。

2、根据学校规模和课程标准，体育、音乐、美术器材设备还有一点差缺。

3、学校按规定的配备标准为学生配齐舒适的课桌椅还有待实现。

4、按国家和省有关规定配备专职或兼职的健康教师、心理健康教育教师缺少。

5、操场达不到规定要求，学生课间活动、体育课受到限制。

6、计算机等设备和专业技术人员不足。

教育基本均衡篇二

近年来，我市通过调整基础教育管理体制、统一城乡学校布局、加大学校标准化建设、实施校舍安全工程、开展农村教师素质提升工程、推广名校集团化办学、城乡学校教师流动等举措，实现了城乡基础教育的普及程度基本一致，生均占有教育资源基本一致，教师专业水平大致相当，学校管理水平同步提高，同类学校教育教学质量基本接近的目标，全市实现城乡教育一体化。早在20××年，我市所有县（市、区）就已全部通过国家义务教育发展基本均衡县（市、区）评估，是全省最早实现“满堂红”的地级市，标志着义务教育发展均衡度居全省前列。

近年来，我市又大力推动城乡学校校长教师轮岗交流，已经实现了轮岗交流的市域和学校全覆盖，教师流动试点得到刘延东副总理两次批示，并在全国得到推广。

义务教育阶段标准化学校的达标比率直接影响各县（市、区）教育现代化的创建，是义务教育优质均衡发展的重要指标，所以xxx市人民政府□xxx市教育局和各县（市、区）政府高度重视义务教育阶段标准化学校的创建工作，近两年来各县（市、区）人民政府通过加大财政投入、撤并民工子弟学校、撤并非法托幼机构、新建公办学校和公办幼儿园等一系列措施，努力提高义务教育标准化学校的比率，经过全方面的努力，我市20××年又有14所学校通过了义务教育阶段标准化学校的认定，使我市义务教育阶段标准化学校的比率升至93%，为全面实现教育现代化打下了扎实的基础。

我市坚持以国家和省有关法律法规为依据，坚持“就近免试入学、划区招生”原则，以推进义务教育均衡发展、办好每一所学校为目标，以构建面向每一位适龄儿童少年的教育服务体系、维护中小学生的合法权益、规范学校办学行为为原则，依法实施义务教育阶段学校招生入学工作。每年颁布文件，规范招生工作，例如20××年下发了《关于做好xxx市本

级20××年义务教育学校招生工作的指导意见〔××教基〔20××〕59号），主要工作原则是：坚持阳光招生和零择校；坚持免试就近入学；坚持户籍与居住地一致优先；坚持控制起始年级班额。并坚持信息公开制度，所有学校必须将预录取名单向社会公示，无异议后报各县（市、区）教育局备案再予以录取。

为了督促各县（市、区）人民政府高度重视所辖区域内的义务教育优质均衡发展，市教育局多次组织专家组就有关薄弱环节进行专项督查。例如：

20××年上半年，为进一步贯彻《国务院关于当前发展学前教育的若干意见》（国发〔20××〕41号）和〔×××市促进学前教育优质发展三年行动计划〕××政办发〔20××〕120号文件精神，深入推进我市第二轮学前教育三年行动计划顺利实施，了解各县（市、区）人民政府在开展第二轮学前教育三年行动计划实施过程中的重视程度、政策措施、规划实施、经费投入、无证幼儿园整治、内涵提升和队伍建设等七个方面的情况〔×××市政府教育督导委员会组织专家组进行了专项督查，专家组人员在市政府王伟荣副秘书长和教育局周建新局长的带领下，听取了各县（市、区）政府领导的工作情况汇报，查阅了台账资料，就有关数据进行了核实与了解并实地查看了两到三个乡镇的一些幼儿园，在汇总各方面材料的基础上，专家组撰写了督查反馈报告，报告中肯定了取得的成绩，也对存在的不足和问题提出了整改意见和建议。

20××年上半年，为全面了解〔×××市初中学校学生综合素质评价实施办法（试行）〕××教基〔20××〕111号贯彻落实情况，进一步推进和规范我市各级中小学综合素质评价工作，挖掘和推广各地成功经验，切实发挥综合素质评价的导向和育人功能〔×××市政府教育督导委员会办公室组织了四个督查组，于四月中旬开始对各县（市、区）初中学校学生综合素质评价工作开展了专项督查。督查组听取了各县（市、区）

教育（文体）局工作汇报，查阅了相关台账，随机抽查了21所初中学校，并通过学生座谈、家长电话征询，广泛听取学生、家长和教师对综合素质评价的意见建议。并形成了详细的书面督导报告。

教育部关于《县域义务教育优质均衡发展督导评估办法》的通知（教督〔20××〕6号）是今年4月19日印发的，7月28日我省发文〔xxx省人民政府教育督导委员会办公室关于申请认定全国义务教育优质均衡发展县（市、区）有关工作的通知〕〔x政教督办〔20××〕18号〕布置此项工作，我市正积极动员推进此项工作，各县（市、区）人民政府、管委会正在开展自查、整改和创建工作，首批将与12月31日前申报。

教育基本均衡篇三

第一初级中学创建于1956年，是一所农村中学，位于建设路中段。学校现有17个教学班，在校学生748人，教职工97人，专任教师94人，本科学历78人，中学高级教师6人，中学一级教师39人。学校占地面积19822平方米，建筑面积9112平方米，现有教学楼、学生公寓楼、办公楼、实验楼、教工宿舍楼各一幢。

（一）、办学条件

1、学校设置与班额

学校按照划片招生，就近入学的原则，不举行任何选拔优生考试，招收小学毕业生，保障辖区的小学毕业生就近入学，服务半径41公里，距离适宜。学校现有17个教学班，其中七年级5个班，220人，最高班额45人，八年级6个班，264人，最高班额46人，九年级6个班，264人，最高班额45人，无超大班额现象。校园环境布局合理，区域分明，办公区、教学区、生活区、运动场地，井然有序，分布期间，相互之间不受影响和干扰。校园环境优美，绿化、美化、净化到位，做

到四季常绿，三季有花，黄杨带青翠欲滴，垂杨柳婀娜多姿，绿草如茵，翠竹萧萧，是教书育人求知修身的理想场所，曾被评为三门峡市花园式学校。经过50余年的文化积淀，学校具有浓郁的文化氛围。校园西面墙壁大型文化长廊《魅力朱阳、可爱家乡》详尽介绍了朱阳的风景名胜、风土人情、历史传说、红色印记、特色产品，让同学们了解朱阳，热爱朱阳，建设朱阳，培养其热爱家乡、建设家乡的自豪感和责任心。校园西面墙壁的科学知识、历代圣贤、感动中国十大人物等，于潜移默化中对学生进行理想前途教育。运动场周围墙壁上的球类小知识、各项体育技能介绍，帮助同学们开阔视野。食堂周围的健康饮食，食物营养成分介绍，使同学们做到合理饮食、健康饮食。学校后勤处、政教处、办公室，加强安全隐患排查，每周对学校围墙进行检查，如今围墙坚固、安全，无任何安全隐患。

2、校舍建设

占地面积 学校占地面积19822平方米，生均占地面积26.5平方米。建筑面积9112平方米，生均建筑面积12.18平方米。

教室建筑面积1358平方米，生均面积1.82平方米，玻地比1.8/6，每个教室配有节能灯11支，并且配有灯罩，教室地面硬化防滑。

教学辅助用房音乐室、美术室、实验室、计算机教室、图书室、阅览室、多功能室、体育器材室、心理咨询室九室齐全，各项设施配备到位。

学生宿舍 学校现有住宿生363人，七年级113人，男生60人，女生53人，八年级现有住宿生101人，男生62人，女生39人，九年级现有住宿生149人，男生78人，女生71人。学生宿舍实行标准化小宿舍管理，住宿生一人一床，学校宿舍建筑面积平方米，生均使用面积3.4平方米。宿管老师加强宿舍管理，帮助学生养成良好的生活习惯。各种物品摆放整齐，美观大

方。加强对宿舍的文化布置，开展特色宿舍命名活动。宿舍定时打扫，通风换气，为同学们提供理想的住宿环境。

学生食堂 学校食堂建筑面积 平方米，就餐学生363人。生均使用面积1.5平方米。学校食堂防鼠台、冰箱、消毒柜、切丝机等各项设施配备到位，实现学生餐厅和操作间分离，学校加强食品安全管理，检查炊管人员的健康证，建立食品进货、入库出库台账，坚持索证索票制度和食品的试吃、留样制度。确保师生生命安全。

厕所 坚持教工厕所和学生厕所分设，男生厕所坑位1/21，女生坑位1/13，厕所干净整洁，有专人打扫，地面硬化防滑，有防雨设施。

办公用房 学校设办公室、教务处、政教处、总务处，配齐处室办公用品，保证正常工作。设立5个备课室，每个年级各设1个，另设九年级政史地备课室、七八年级政史地备课室，开设教工阅览室、教工活动室，开辟教工健身场地，为教工健身锻炼提供便利。

3、设备设施和场地

图书 学校现有图书21633册，生均图书29册，每年新增图书210册，图书复本率不超过20册。建有学生阅览室，各班级建有流动图书柜，保证学生的阅读量。学校开展图书漂流活动，师生捐出自己的图书，大家相互借阅，讨论交流，共同提高。

教学仪器 学校建有理化生实验室、理化生器材室，各种仪器配备达到国家二级标准。各实验室、器材室配备专人管理，总账、分类账、报损账、往来帐齐全清楚，各种规章制度张贴上墙。

教育信息化基础设施 现在17各班级，全部实现“班班通”工

程，配齐电子白板或者推拉式多媒体配置，建有学生微机室，配备微机45台，实现更新换代，学生上课一人一机，各处室、办公室、备课室配齐微机打印机，为教师的办公、教学创造条件。实现光纤入网，建有校园无线网络，保证师生流畅快捷上网，开通校园局域网，达到资源共享。教师台式、笔记本电脑达到71台，学校采取购机补贴、团体购机等形式，鼓励教师购置微机。实现农村中学远程教育工程正常使用。

体音美器材 学校开辟有美术活动室，每月以班级为单位举行一次美术作品展，开设舞蹈教室，学生在教师的辅导下进行形体训练，音乐美术器材配备达到教育部规定的ii类标准，体育器材、卫生器材配备达到《国家学校体育卫生条件实行基本标准》。

运动场地 学校设有300米的环形沥青跑道，跑道直道105米，建有两个标准化的塑胶篮球场，有4个乒乓球台子，4个篮球场，购置安装学生健身的各种器材十余种。

（二）、入学机会

1、加强对留守儿童的教育与关爱 由政教处牵头建立留守儿童台账。20××年共有留守儿童41人，女12人，其中七年级12人，女1人，八年级13人，女2人，九年级16人，女9人；20××年共有留守儿童25人，女10人，其中七年级6人，女3人，八年级10人，女4人，九年级9人，女3人；20××年共有留守儿童30人，女10人，其中七年级5人，女2人，八年级16人，女6人，九年级9人，女2人。学校采取结对帮扶的形式，给予留守儿童以亲情帮扶。每位教师承包一名学生，做学生的代理家长。每逢节假日请留守儿童到家里就餐，为留守儿童赠送御寒的棉衣、手套，解决生活中的实际困难。开设绿色网吧、连心桥、亲情家园，让留守儿童通过视频和亲人对话。

2、保障残疾儿童少年入学 学校积极创造条件保障残疾儿童

少年就近入学，学校现有残疾儿童4人，其中眼疾、耳疾各一人，智力障碍1人，口齿不清1人。学校进行心理疏导教育，帮助他们自理、自立、自信、自强，战胜心理障碍。

3、完成优质普通高中分配名额 20××年河南省示范性普通高中，给我校分配招生名额为 人，我校实际完成 人，20××年给我校分配名额为 人，我校实际完成45人，20××年给我校分配名额为31人，我校实际完成62人。中招综合成绩在全市119所农村中学中排名前十名，学校连续5年获得三门峡市教育教学工作先进单位荣誉称号。

（三）、保障机制

教师工资 近三年来，教师工资均能按照国家规定的标准，按时足额发放，一般在当月13日之前发放到教师工资专用账户上，无教师工资拖欠现象。

20××年度学校经费用于人员支出 元，日常公用支出 元，对个人和家庭补助支出 元，项目支出 元。

“一补”资金发放情况 20××年春季困难寄宿生“一补”标准为375元，补助336人，共拨款126000元，20××年秋季，受助寄宿生人数277人，补助标准375元，共拨款103875元；20××年春季，受助寄宿生277人，补助标准为500元，共拨款为138500元，20××年秋季，受助寄宿生人数为210人，补助标准为500元，共拨款105000元；20××年春季，受助寄宿生人数为210人，补助标准为500元，共拨款105000元，20××年秋季受助寄宿生人数为200人，补助标准为500元，共拨款100000元。所有款项及时足额发放到学生手中，无挪作他用现象。

教师绩效工资考核 学校制定较为完善的教师绩效工资考评方案，分为两大块，九年级一块，七八年级一块。每学期根据教师工作的量和成绩，进行算平，最后以分数的形式呈现出

来，综合考虑各方面的利益，给教师的绩效工资量化为分。每位教师每学期从工资中扣除1000元，进行统一算平。绩效工资的实施极大地调动了教师工作的积极性，真正体现了优质优酬，能者多得的用人原则。

（四）教师队伍

1、教师配备 学校严格按照中小学教师编制配备标准（18.5:1）配齐配足教师，特别是注重体音美学科专任教师的配备。20××年学校共有教职工80人，专任教师74人，中高职称2人，中学一级职称16人，本科学历35人。20××年学校共有教职工80人，专任教师76人，中高职称6人，中一职称15人，本科学历50人。20××年，学校共有教职工97人，专任教师94人，中学高级职称5人，中学一级职称39人，本科学历78人。20××年本科学历教师占专任教师比例为82.9%，中级职称占专任教师比例为46.8%。

2、教师补充 近三年来，学校根据上级行政部门的分配，不断补充新招录教师。20××—20××学年度新招录特岗教师8人，招录教师3人，20××—20××学年度新招录特岗教师7人，招录教师2人，20××—20××学年度招录特岗教师6人。新补充教师全部为本科学历，为学校增添了新鲜的血液，促进了学校的发展。

3、继续教育 积极开展教师继续教育工作，不断提高教师的业务能力，促进教师专业化成长。为每位教师建立专业发展档案，明确专业发展规划。组织教师参加三门峡市教育局组织的20××年、20××年远程教育，进一步丰富教师的专业知识，开阔知识视野。组织教师参加河南省组织的国培计划，促进教师快速成长。学校开展校本培训，业务研修，开展教师结对帮扶活动，发挥骨干教师的传帮带作用，促进青年教师健康成长。加强电教技术培训，不断提高教师的电教能力，让每一个教师熟练制作课件，运用课件上课。开展电子白板运用培训工作，熟练运用电子白板笔，进行批注、绘图。学

校采取积极措施鼓励教师参加高一级学历进修教育，对进修教师从福利待遇、假期、补助等方面，给予倾斜和照顾。

（五）质量与管理

1、全面实施素质教育 学校全面贯彻党的教育方针，大力实施素质教育，促进学生德智体美全面发展。坚持德育为先，能力为重，全面发展，特色明显。开齐国家课程、省定地方课程和校本课程，开足课时。20××—20××学年度，每周语文七八年级6节，九年级5节；数学5节；英语七八年级4节，九年级5节；政治2节，历史七八年级2节，九年级3节；地理2节；物理3节；化学2节；生物2节；体健2节；音乐1节；美术1节；信技七八年级1节；综合实践七年级2节，九年级1节；书法七九年级1节，八年级双周1节；省情礼仪七九年级1节，八年级双周1节。20××—20××学年度每周除语文、数学、英语、政治、历史、地理、物理、化学、生物、体育、音乐、美术、信技、书法等学科与上年度一致外，综合教育七九年级1节，八年级双周1节；劳技七年级2节，××年级1节，综合实践七九年级各1节。20××—20××学年度除语数英、政史地、理化生、体音美、微机、书法、综教、综合实践课程与上学年一致外，劳技七九年级1节，八年级双周1节；学校课程七年级1节，八年级双周1节，我校均按照要求开齐开足课程。

2、控辍保学工作 学校实施严格的控辍保学措施，防止学生辍学。学校成立了年级主管校长、单元负责、班主任、科任教师四级控辍保学体系，每学年初学校与班主任、任课教师签订控辍保学责任书。同时将班主任的工资津贴以40元用于班级控辍。实行任课教师承包学生制度，每位教师承包10—15名学生，每辍学一名学生，从教师的绩效工资中扣除300元，和教师的切身利益挂钩。开展教师和学生谈心活动。每周班会课后15分钟时间为教师和承包学生谈心，了解学生学习和生活中的实际困难，帮助他们解决问题。开展任课教师晚上查寝活动，任课教师每天晚上深入学生宿舍，与

学生聊天、谈心，发现有辍学思想的学生及时做好思想工作。对已经辍学的学生，班主任、任课教师及时上门做思想工作，促使其返校上课。20××年，我校毕业学生395人，3年前招生人数为425人，巩固率为92.9%；20××年我校毕业学生413人，三年前招生人数为416人，巩固率为99.3%；20××年我校毕业学生为378人，3年前招生人数为382人，巩固率为98.9%。

3、学生体质健康工作 学校严格按照上级要求开展阳光体育大课间活动，每天上午、下午各一次，时间为30分钟。大课间活动时间除组织学生做好第九套广播体操外，还开展特色的体育运动搏击操、兔子舞等，加大学生训练力度。组织开展春秋季田径运动会，每年举行2次，积极组建学校篮球队、体育代表队参加灵宝市篮球赛，田径运动会，取得优异成绩。利用课外活动时间开展班级篮球对抗赛、拔河比赛，增强学生体质，活跃校园文化生活。举行冬季长跑启动仪式，组织学生参加长跑活动，强身健体，陶冶性情。倡导“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”的运动理念。20××年在校学生1097人，体质健康合格人数为个，占。20××年在校人数906人，体育健康合格人数 人，占。20××年在校人数为748人，体育健康合格人数为 人，占。

4、义务教育均衡发展 严格执行义务教育学生免试、就近入学制度，不分重点班，不以任何形式下达升学指标，不单纯以升学率和考试成绩对教师和学生进行排名和奖惩。建立全新的学生观念，相信学生人人皆有才，人人能成才，多一把尺子就多一批好学生，培养体音美特长生，开展各种社团活动，开设有弘源文学社、芳草书画社，组织学生开展活动。加强班级间教育均衡发展，选择责任心强、业务素质高当年年轻教师充实到班主任队伍。强化班主任培训，定期举行班主任经验交流会，丰富班级管理艺术，提升班级管理水平。期中考试、期末考试各科平均分控制在2分以内，实现了平行班级齐头并进，共同发展的良好局面。

5、规范化管理 按照《河南省中小学管理规范》规范办学行为，切实采取有效措施减轻学生过重的课业负担。严格控制学生的在校时间，每周实行五天制。早上学生起床时间为6：30，晚上寄宿学生上晚自习，夏季下晚自习时间为9：00，冬季下晚自习时间为8：00，保证学生充分的睡眠时间。减少学生的作业量，语数英课外作业量不超过30分钟，政史地、理化生学科学生当堂完成作业，不将作业留到课外。不要求学生购买任何的教辅资料。减少考试次数，每学期只举行期中、期末两次大型考试，不举行任何考试，切实减轻学生过重的课业负担。学校严格按照上级收费政策，坚决杜绝一切形式的乱收费现象。每学期开学之初与班主任、任课教师签订收费承诺书。从20××年秋季开始，学校未向学生收取任何费用，没有统一组织学生购买任何教辅资料。

教育基本均衡篇四

根据xx督〔xx〕6号《关于转发〔xx〕省义务教育学校办学基本标准督导评估实施办法（试行）》通知的通知〔xx〕xx年教育督导工作总结暨xx年教育督导工作要点》和〔xx〕市推进义务教育均衡发展标准化学校建设督导评估方案〔xx〕xx小学小学组织全体教职员工认真学习〔xx〕省义务教育学校办学基本标准督导评估实施办法（试行）》和市政府教育督导室的有关文件，领会精神，成立了以校长马天明为组长，党支部书记祁瑞、副校长马鹤、任太平为副组长，其他班子成员为成员的“义务教育学校均衡发展标准化学校建设学校办学条件基本标准自查自评小组”，对照〔xx〕省义务教育学校办学基本标准督导评估细则》（试行）的12项核心指标和28项普通指标，坚持实事求是的原则，逐条逐项进行了自查自评，现将我校办学条件自查情况报告如下，望批评指正。

xx小学地处xx市民主西路〔xx〕万寿观家属区内，原隶属xx光学仪器厂，成立于1982年7月〔xx〕年学校移交xx市政府。学校现占地面积5813平方米，现有学生237名，6个教学班，是全日

制六年制公办小学。现有教师20名，其中本科学历5人，大专学历14人，中专学历一人，学历合格率为100%。小学高级教师8人，小学一级教师12人。

1. 办学规模

学校服务范围为xx市xx街道xx社区□xx社区，学生主要来自大坡东路、西路□xx万寿观家属区、廉租房□xx庄，服务半径为1.5公里，学生上学方便适宜。校园布局合理，实现了“绿化、美化、净化”要求，校园文化丰富。

2. 班额

我校有6个教学班最大班额为45人，都不超45人。

3. 学校用地面积

学校现占地面积5813平方米，生均24.5平方米。

4. 校舍建筑面积

学校校舍总建筑面积为2335平方米，生均9.85平方米。

5. 体育运动场地

学校没有专用操场，校园即为操场，共3000多平方米，为水泥硬化校园，无100米直跑道和环形跑道，场地只能满足学生一般活动。

6. 实验教学仪器

实验教学仪器达到《中小学理科实验室装备规范□jy/t 0385-xx□基本要求。

7. 体育器材配置

设有器材室，配有体操垫、木马、山羊、篮球、乒乓球等体育器材设备。校园内有篮球架一副，乒乓球台4副，羽毛球场一个，设施设备全部服务于教育教学中。

8. 音乐、美术器材配备

音乐、美术器材配备基本达到《教育部关于印发九年义务教育阶段学校音乐、美术教学器材配备目录的通知》（教体艺〔xx〕17号）要求，设施设备使用正常运行，服务于教育教学工作。

9. 计算机教室

学校有计算机网络教室一间，面积68平方米。有24台电脑用于教学，办公用笔记本1台、台式电脑5台，有34英寸彩电两台、dvd播放器1台，可用电子白板6块，实现了“班班通”。学校接入电信宽带和移动光纤宽带，运行正常。每个办公室配备电脑一台，基本能满足教育教学以及办公需要，教师可以充分利用网络资源学习、上网查阅资料等，逐步推进了数字化校园建设。

10. 学校图书

学校设有图书室阅览室，现存图书3825余册，生均图书16.1册。并有一定数量的教参资料、工具书、报刊、教学电子数据库、音像资料。

11. 教职工

现有专任教师20名，其中本科学历5人，大专学历14人，中专学历1人，师生比1:12。全体教师具备小学教师资格，全体教职工都在教学第一线，继续教育参与率100%。

12. 学历教师数

学历教师数高于生均规定学历教师数，中级职称8名，初级职称12名，生均中级以上专业技术职务教师数接近县域内生均专业技术职务教师数。

13. 学校地址及布局

校园选址和布局合理，学校有土地使用证书，法人证书，建有围墙和校门，配有升旗设施。

14. 教室

单个普通教室面积为68平方米，生均面积达到了标准，照明设施符合要求。

15. 科学实验室

学校设有68平方米科学实验室1个，配有科学实验器材，基本符合《中小学理科实验室装备规范□jy/t0385-xx□标准。

16. 学校其他用房

17. 厕所

厕所为非水冲式，面积100平方米，共24个蹲位。男生厕所有10个蹲位，长3米个小便池1，；女生厕所有10个蹲位，生均个。男女教工厕所个2个蹲位。

学校不是寄宿制学校，所以无学生食堂及宿舍和相关设施。

23. 因没有专职心理辅导教师，学校没有专用的心理咨询室。

24. 实验室装备

实验室装备达到《中小学理科实验室装备规范jy/t 0385-xx》基本要求。

25. 分组实验

实验室设有分组实验桌4组，并进行分组实验，由科学课教师任兼实验教师和管理员。

26. 学校有远程教育卫星教学收视点设备及教学资源，并接入电信宽带和移动光纤宽带网络，运行正常，基本能满足教育教学以及办公需要，教师可以充分利用网络资源学习、上网查阅资料等。

27. 阅览室

学校有68平方米图书阅览室1间，向师生开放，并配有兼职管理员。

28. 教师资格

严格实施了小学教师资格准入和持证上岗制度。

校长马天明，现年46岁，中共党员，大学专科学历，小学高级教师，市级优秀教师。任教26年，xx年6月经过校长岗位培训，并领取校长培训合格证。每五年接受一次提高培训，取得“提高培训合格证书”。有较高道德修养，为人正直、公正、廉洁、自律，有很强的社会责任感和服务意识，有实事求是思想作风。

32. 管理人员

学校专职管理人员没有高于教职工总数的10%，工勤人员没有高于教职工总数的5%，都是兼职人员。

学校不是寄宿制学校，所以无专职生活管理人员、卫生专业技术人员 and 心理健康教育教师。

36. 考核制度和奖惩制度

学校有规范的《专业技术人员年度考核实施办法》和《教职工出勤奖惩制度》《班主任奖励制度》《教育教学质量奖惩制度》。

37. 培训经费

学校公用经费使用合理，没有挪作他用。收支两条线，学校成立了理财小组和校务监督委员会全程参与，接受监督，阳光开支。教师培训经费接近年度公用经费总额的10%。

38. 办学行为

坚持依法治教，从严治校，规范学校办学行为。严格执行划片招生、就近入学制度，实行免试入学；严格执行省规定的中小学生学习作息制度；严格按照规定规范教材、教辅资料管理，适度布置学生家庭作业。注重学生全面发展，严格落实课程计划，不随意增减课程、课时；不以任何形式，利用节假日或其他学生法定休息时间组织学生进行集体性补课。根据《XX市中小学教学管理细则》要求，学校办学行为规范，学生课业负担合理。各年级学生成绩合格率达到了要求；六年巩固率达到了99%以上；年辍学率为0；校内安全管理制度健全，有突发公共安全事件应急预案。校园文化、美化、绿化特色突出，育人环境良好。学校安全设施齐备、制度健全、责任到人、无安全隐患。定期开展了师生安全教育和安全突发事件应急演练、校舍（包括设施设备）、食品卫生、消防以及流行病防疫工作检查。

39. 实施素质教育

学校全面贯彻国家教育方针。面向全体学生，全面实施素质教育；以人为本，因材施教，不断提高教育教学质量，促进学生全面发展。

40. 学生行为

学生体质健康及格率达标；学校重视体育、健康、艺术和国防等教育工作。认真实施《国家学生体质健康标准》，保证学生每天不少于1小时的阳光体育活动时间。学生体质健康达标率95%以上。学校无重大安全事故发生。

1. 学校整体规划比较合理，但没有专用体育运动场地。
2. 音乐教室、仪器室、心理咨询室、医务室有待建设。
3. 学校电脑还不足，没有教师电子备课室，不能满足教师电子备课的要求。
4. 教师队伍有待加强。教师年龄结构偏大，平均年龄为43.2岁，部分教师第一学历为非师范类，以前不在教师岗位上，教育理念相对滞后，教学方法陈旧，课堂教学效率不高，教学质量较低。
5. 没有专职或兼职的心理健康教育教师和校医。
6. 有1000平方米的场地没有得到硬化，影响学校整体环境。
7. 学校外债压力大，虽一年多偿还债务45000多，还有5万元债务无力偿还。

1. 进一步多方筹措资金，改善办学条件，提高办学效益。
2. 积极争取上级支持，优化师资队伍和资源配置，狠抓教育教学管理，提高教育教学水平，全面提高教育教学质量。

3. 积极创建和谐校园使学生享受高质优效教育，为学生未来发展奠定基础。

4. 积极创建和谐校园、书香校园，全力打造教学质量高、民族团结、活动丰富、安全保障的学校，使学生享受高质优效教育，为学生未来发展奠定基础。

教育基本均衡篇五

近年来，我校以“办人民满意的教育”为目标，以“义务教育均衡发展”为职责，根据上级文件精神，结合我校实际深入剖析，查找不足。现就我校有关迎评工作自查情况汇报如下：

我校成立于1971年，占地面积2623平方米，建筑面积537平方米，学校现有6个教学班，在校学生19人，1-6年级分别为4、9、22、17、24、16人。近年来，我校认真贯彻落实《义务教育法》，加快学校建设步伐，努力推进素质教育促进义务教育均衡发展。

今年开学以来，我们加大了工作力度，把“义务教育均衡发展合格学校”的创建工作确定为全校的大事之一。组织召开了教师会，及时传递相关信息，安排部署各项创建工作任务，稳步推进了全校创建工作的开展。自查中，我们依据相关指标体系，坚持边督查边指导，及时纠正学校存在的问题，查漏补缺，及时整改，力保全校义务教育均衡发展工作全面达标。

我校根据永靖县教育局“关于引发《永靖县义务教育标准化学校评估验收实施方案》”的通知，成立了以校长为组长的领导机构并进行合理的分工，使各项工作有人管、有人查、有人抓，制订义务教育均衡发展相应的评估考核制度。

上级财政部门对我校的教育投入严格按有关政策拨付，并逐

年提高。各类教育经费全部落实到位，并实行收支两条线管理，无挤占、平调、截留问题，无乱收费现象□b-37√□□此外，近几年来，上级财政筹集资金58多万余元为我校修建了教学楼，另外筹措资金建设厕所、教师住宿楼、对食堂进行了维修；爱心人士筹资5万元建设音乐教室等，使我校的硬件设施得到了极大的改善。

自20xx年以来，在上级党委、县教育局的大力支持下，学校消除了危房，

同时按照规定标准配备了图书室，还配备了微机室、仪器室等，使学校的硬件设施逐步得到改善，但与义务教育均衡发展的要求还存在着很大的差距。

(1) 学校占地面积6310平方米，生均68.6平方米□a-3√□□建筑面积1966平方米，生均21.4平方米□a-4√□□

(2) 学校有硬化操场，环形可达到200多米□a-5√□□设有篮球架、乒乓球案等。

(3) 学校设有仪器室、图书室，仪器室内仪器品种、数量基本达标□a-6√□□分组试验没有足够的实验桌，没有专职管理人员□b-25×□□根据文件要求，实验室装备不达标□b-24×□。

(4) 学校体育器材基本达标□a-7√□□a-15√□

(5) 学校音乐、美术器材基本达标□a-8√□

(6) 学校设有微机室一间，共有电脑25台，计算机生机比4□1□a-9√□□学校有三间教室开通了网络，并有数字化教学设备，使教师现代化教学手段的运用有一定的发展空间。

(7) 共有学生图书4102册，生均44.6册□a-10√□□有阅览室

□b-27√□□

(8) 食堂面积生均2.1□b-18√□□食堂管理规范，有相关记录□b-19√□

(9) 宿舍建筑面积生均3.04□b-20×□□配套设施齐全□b-21√□

(10) 学校无卫生室和心理咨询室□b-22□23□34×□□但我们开展了心理健康教育，协同杨塔卫生院设置了相关岗位空缺，配备了急救箱和应急药品，弥补了这一空缺□a-35√□□

(11) 学校开通了10m光纤网络，丰富了教学教学资源的下载应用(b-26√□.

(12) 厕所根据要求基本达标□b-17√□□

1、学校在职教师32人，其中专任教师29人（90.6%），师生比1：4；工勤岗位3人□a-11×□□管理人员5%□b-32√□

小学高级教师4名，一级教师18名。其中本科15人，专科12人。专任教师学历达标率为100%，专业结构配置基本合理□□a-12√□□

2、学校设有校长1人，副校长1人，均参加了岗位培训，取得了培训合格证书□□b-29□30□31√□

3、生活指导老师3名，分别管理男生和女生的生活起居□b-33√□□

3、我校十分重视师德师风建设，校长和教师都能遵纪守法，爱岗敬业，几年来无体罚学生和违法犯罪问题。

4、我校制定了《教师绩效考核制度和奖惩制度》，教师绩效考核程序规范，考核结果与教师绩效工资挂钩□□b-36√□

(1) 学校以“创新、高效”为主题，深化教学研究和教学模式、教学方法改革，完善优秀教师开放课堂制度，引导教师落实学生主体地位，加强学法指导，提高课堂教学效益，推出一批创新高效的优秀教学法和优秀课例，进一步培养学生的创新精神和实践能力，提高学生的综合素质。

(2) 按照课程计划开齐、开足、开好课程，落实地方课程、校本课程和综合实践活动课程。切实保证学生的每天至少1小时的体育活动时间。由班主任和体育老师组织，开展大课间阳光体育活动，进一步减轻学生的课业负担，增强全体学生的身体素质。

(3) 认真组织，扎实有效地开展“课内比教学”活动，本学期，学校将以教研组为单位，每位教师必须上一节示范课，由本组教师听课，评课，提出改进方案，除此以外，还组织教师开展“教学课件制作比赛”，以此来不断提升教师专业素质和业务水平。

(4) 学校实行就近、免试入学制度，本学年年初在校学生数92人，其中一年级4人，适龄儿童入学率达100%。辍学0人，辍学率为0%。

(5) 学校一如既往地重视对学生体质的监测工作，每年对学生进行一次体检，每个学生都建有健康成长档案□□b-40√□

学校有各项安全制度、方案及相关措施，责任到人，分工明确，努力营造一个安全、舒适的环境，让孩子们快乐地学习□□b-38√□

xxx心小学

20xx年4月

教育基本均衡篇六

为了进一步落实教育局文件精神，我们加大了工作力度，把“义务教育均衡发展”工作确定为全校的大事之一。依据局相关的会议及文件精神，制定了《xx小学义务教育均衡发展工作倒计时安排》，成立了以校长为组长的领导机构并进行合理的分工，使各项工作有人管、有人查、有人抓。

xx小学辖xx庄1个行政村，服务人口3830人。布局趋于合理，规模适中，方便学生就近入学，有利于现代教育资源的共享。无大班额和超大班额现象，推进了教育质量的提高。

近年来，我校采取多渠道筹措资金，努力改善办学条件，占地面积平方米，建筑面积平方米。现有学生人，个教学班；（附属一个幼儿园，幼儿人）。入学率100%，义务教育巩固率为100%。同时按照规定标准配置了微机室、卫生室、实验室、仪器室、体育器材室、多媒体教室、少先队活动室、音乐教室、美术教室、图书阅览室等13个专用教室，生均教学仪器设备值为师1024元，学生计算机生机比为4.6:1，生均图书册数24本，生师比11:1，配备了图书资料，实验仪器、音美体器材等。

全校现有教师人，其中女教师人；专任教师合格率100%，专科以上学历18人，高于标准学历教师比率为100%。此外，我校十分重视师德师风建设，校长和教师都能遵纪守法，爱岗敬业，几年来无体罚学生和违法犯罪问题。近年来，我校坚持一手抓义务教育均衡发展工作，一手抓教学质量，既注重硬件设施建设，又不忘抓教学常规管理和教学改革，使我校的教育质量不断地提高。

1: 图书生均应24册，现有生均21册，建议购买按局要求必读书和选读书。

2: 教师车棚太小，满足不了放车需要，车由占学生活动场地

现象，建议新盖车棚。

3：现在是信息化时代，恳请上级领导给每个教师配备一个笔记本电脑，既节省空间，有方便使用。

4：器材配置方面：

教师用电脑人机比现为2:1，对照1:1的省定标准，尚缺8台。

学生用机最大班额50人，现有学生机33台，缺17台。

科学、数学、音乐、体育、卫生、美术器材与省定标准相比，有一定缺数。

xx小学始建于xxxx年，是一所六年制完全小学，学校占地面积 3228平方米，建筑面积1113平方米，现有6个教学班，在校学生159名，教职工13名，学历达标率100%，教师队伍素质优良。

学校20xx年-20xx连续四年被县委县政府评为“xx县教育工作先进集体”□20xx年被xx县教育局评为本年度教学优胜学校。

近年来，我校认真贯彻落实《义务教育法》，加快学校建设步伐，努力推进素质教育，促进义务教育均衡发展。

近几年来，我们把“义务教育均衡发展合格学校”的创建工作确定为全校的大事之一。根据县教育局相关的会议及文件精神，深入调查研究，及时了解并解决创建工作中的重大问题。组织召开了教师会，安排部署各项创建工作任务，稳步推进了全校创建工作的开展。自查中，我们依据相关指标体系，坚持边督查边指导，及时纠正学校存在的问题，查漏补缺，及时整改，力保全校义务教育均衡发展工作全面达标。

1. 办班规模：学校现有6个教学班，学生总数x人。

2. 班额:最小班额26人, 最大班额36人。
3. 学校占地面积为x平方米, 生均x平方米。
4. 校舍建筑面积为x平方米, 生均7平方米。
5. 体育运动场地: 一个篮球场地, 一个羽毛球场地, 基本满足体育教学要求。
6. 实验仪器: 上级部门为学校配发价值x万元的教学实验器材, 生均x元; 现有数学、科学仪器 x件, 能基本满足实验教学要求。
7. 体育器材: 有体操垫、篮球、排球、羽毛球拍、乒乓球拍、跳箱、跳绳、铁环等体育器材, 能满足学校体育教学需求。
8. 音乐、美术器材: 上级部门为学校配发了写生画箱、石膏像、毛笔、等器材; 配置了电子琴、手风琴等音乐器材, 各项器材能正常使用, 满足教学需求。
9. 计算机: 学校现有计算机22台, 办公计算机1台, 师机比13:1; 学生机21台, 每百名学生拥有计算机13台。
10. 学校现有图书x册, 生均18册, 并有一定数量的教参资料、工具书、音响资料等, 学校通过项目及学校自购方式, 每年购置补充一定比例的新图书。
11. 学校现有教职工14人, 师生比1:11; 专任教师12人, 占教职工总数的85.7%。
12. 专任教师中本科学历5人, 大专学历7人, 学历达标率100%。
13. 校园选址合理, 周围无工厂, 没有固体垃圾、废气、废水

等污染源，周围没有集镇、市场等人员复杂场所。围墙、校门及国旗台等附属设施齐全完好。

14. 每个班均有标准教室，人均使用面积高于国家标准。

15. 小学科学实验室：学校现有仪器室，存放有学校现有仪器，并安置用异形课桌拼成的2张实验桌，可以开展分组实验。

16. 教学辅助用房、办公用房、生活用房：现有图书室1个，办公室6间，各办公室配备了必要的办公设施和生活设施，有学生食堂1间。

17. 厕所：有旱厕，男生蹲位7个，女生蹲位6个。

18. 本校为非寄宿制学校。

19. 本校没有设立学生食堂。

20. 本校为非寄宿制学校，没有建宿舍。

21. 本校为非寄宿制学校，没有建宿舍。

22. 本校有卫生室1个。

23. 学校设立了心理咨询室，制作了室牌和制度牌，设立了兼职心理辅导教师，开展了学生心理辅导工作，并有相关记录。

24. 学校实验室：学校现有一个实验室兼仪器室，存放有学校现有仪器，现有数学、科学仪器235件，价值6.8万元，能基本满足实验教学要求。

25. 分组实验：学校现有一个实验室兼仪器室，能保证按照4-6人一组进行实验操作，有兼职科学实验教师，一名兼职仪器管理员。

26. 学校接通了移动光纤，每个教室、办公室都接通了网络，基本实现了全覆盖。

27. 学校设有图书室一个，有兼职图书管理员一名。将图书全部下发到各班，图书阅读率高。

28. 严格实施中小学教师资格准入制度，所有专任教师均有教师资格证。

29. 学校校长与于xxxx年参加工作，从事教学工作已达32年，身体健康。近几年3次被县委县政府评为优秀教育工作者□20xx年度又被临夏州委、州政府评为优秀教育工作者。

30. 学校校长具有中专学历，小学高级教师职称。

31. 学校校长有“任职资格培训合格证”，并在近年来多次接受学校管理方面的提高培训，不断提高管理能力。

32. 学校专职管理人员x人。

33. 本校为非寄宿制学校，没有配备生活教师。

34. 本校为非寄宿制学校，没有配备专职卫生专业技术人员。

35. 学校设立了心理咨询室，制作了室牌和制度牌，设立了兼职心理辅导教师，开展了学生心理辅导工作，并有相关记录。

36. 学校建立了教师年度考核细则、教师班务工作考核办法等一系列奖惩制度，保障了教育教学工作有序进行和学校的健康、科学发展。

37. 学校科学编制预算，每年将公用经费的5%以上用于教师培训，每年寒暑假均安排全体教师参加的校本培训，并有

计划的选派教师参加国培计划网络培训、短期集中培训等，以及其他教研机构举办的各种教育思想、教学模式报告会、培训会等。

38. 学校坚持依法执教，从严治校，规范办学行为。学校成立了安全工作领导小组，安全工作实行校长负责制。制定了切实可行的安全工作实施方案、及突发事件、火灾、防汛、食品安全等安全工作应急预案，经常利用周例会、晨会、班会对学生开展安全知识教育，定期、不定期进行安全隐患排查整改，狠抓校园安全、路队安全等工作，近年来无重大安全事故发生。

39. 学校全面贯彻国家教育方针，全面实施素质教育。在实施国家规定课程的同时，积极开发学校课程，认真贯彻学校体育工作、卫生工作条例。坚持每天一次眼保健操，每天至少一次大课间活动，每天保证学生一小时的体育活动时间。

40. 校成立了德育工作领导小组，校长任组长，分管领导与全体教职工为组员，德育工作机构健全，全员参与。每学期都制定了德育工作计划与实施方案，措施得力，重注实效。我校少先队工作有计划，开展了学雷锋活动、勤俭节约征文比赛等形式灵活多样的主题教育活动。注重学生良好行为习惯的养成教育，把德育教育渗透到各学科教学当中，形成全面育人的氛围，德育活动重点突出，主题鲜明，切合学生生活实际。重视学生身心健康教育，每年进行一次体质健康检测。

1、学校整体规划和布局比较合理，但缺乏锅炉取暖设施，使用火炉取暖，存在安全隐患；

2、专用教室还不够用，无卫生室和心理健康室、音乐室，缺乏相关专业设施。

1、进一步多方筹措资金，改善办学条件，提高办学效益。

2、积极争取上级支持，优化师资队伍和资源配置，提高教育教学水平。

3、采取积极有效的措施，推进素质教育的不断发展。