

最新追泡泡教案及反思 语言活动公开课 后心得体会(通用6篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

追泡泡教案及反思篇一

近日，我参加了一场关于语言活动的公开课，对此我深感受益匪浅。通过参与课堂互动、观察名师教学，我对语言活动的重要性和有效性有了更深刻的认识。在这篇文章中，我将结合我在公开课上的收获和自身经验，分享我对语言活动的心得体会。

首先，在公开课中，我十分震撼于语言活动对学生的积极影响。在课堂上，老师巧妙地设计了一系列语言互动游戏，激发了学生的学习兴趣，让他们主动地参与到课堂活动中。通过让学生发挥想象力和创造力，进行实际操作，他们能够更好地理解和掌握语言知识。这不仅培养了学生的语言表达能力，而且让他们在轻松有趣的氛围中提高了对语言的应用能力。

其次，我意识到语言活动对于培养学生的思维能力具有重要作用。在公开课中，语言活动并不仅仅是让学生进行简单的口头操练，而是通过引导学生展开思考，培养他们的逻辑思维和创造性思维能力。例如，在一次游戏中，学生需要设计一个自己的城市并进行介绍。这样的活动不仅要求学生运用所学的语言知识，还需要他们思考关于城市的构成部分、功能等方面的问题。通过这样的活动，学生能够综合运用语言知识，发展自己的思维能力。

此外，我还认识到语言活动不仅仅是在课堂上进行的，也可以延伸到日常生活中。在公开课后，我开始尝试将语言活动融入到我的日常生活中。我和朋友一起进行了一次语言沙龙，分享了我们最近学到的新词汇和表达方式。这样的活动不仅增加了我们的互动交流，还促进了我们对课堂知识的记忆和应用。通过将语言活动与生活相结合，我发现语言学习不再局限于课堂，而是贯穿在我生活的方方面面，使我对语言学习充满了更大的热情。

最后，我深刻认识到教师对于语言活动的指导和引领至关重要。在公开课上，老师充分发挥了自己的专业知识和丰富经验，通过恰当的引导和激励，让学生更好地理解和运用语言。他们在设计活动时注重培养学生的自主学习能力，让学生在活动中获得成功的经验，进而激发他们学习的兴趣和动力。这对于我而言是一个很好的启示，我将在今后的教学中更加注重引导学生参与各类语言活动，以提高他们的学习效果。

总之，在参加完语言活动公开课后，我对于语言活动的重要性和有效性有了更加深刻的认识，并从中受益匪浅。通过观察老师的教学和自身的实践，我发现语言活动不仅能够培养学生的语言能力，而且对于思维能力的培养也有着重要作用。我还体会到语言活动可以延伸到日常生活中，使学习生活更加丰富多彩。因此，在今后的学习和教学中，我将更加注重语言活动的运用，提升自己和学生的语言水平和思维能力。

追泡泡教案及反思篇二

活动目标：

1. 通过活动引发幼儿的好奇心，激发幼儿的探索欲望。
2. 帮助幼儿积累相关的认知经验，鼓励幼儿开口说。

活动准备：

1. 图谱。

2. 小狗小猫等卡片。

活动过程：

一：教师与幼儿自由交流经验

1. 谈话导入。

二：讲述故事。开始至“原来是一条围巾”。

师：这些衣物都可以让我们的身体暖和起来，那小动物们在冬天怎么办呢？现在我们一起来听听故事《小动物找呀找》，看看故事中的小动物是用什么来取暖的吧！

1. 教师讲述故事，开始至“原来是一条围巾”。

2. 师：小猫找到了什么？小狗找到了什么？

三：讲述故事“原来是一条围巾”至结束。

1. 师：小兔和小熊分别找到了什么？故事中有哪些动物朋友？

2. 师：故事叫什么名字？

四：根据挂图完整讲述故事第二遍。

1. 教师根据挂图完整讲述故事，引导孩子跟读：一顶帽子、一条围巾、一副手套、一件毛衣。

2. 教师总结。

活动反思与建议

通过本次活动，使教师深深感受到要组织好一个活动，真的需要老师好好的花一份心思，要关注到孩子的学习特点来选择合适的教学内容。尤其是考验教师对教材的把握，一个教材内容如何定位关系到孩子的学习兴趣，关系到活动的有效性，既要让孩子轻松快乐而又能学到一些相关的知识，需要我们用心的思考。

追泡泡教案及反思篇三

活动目标：

- 1、能有序的按（包的名称、功能、材料等）进行讲述，发展幼儿的口语表达能力。
- 2、学习简单的推销技能。
- 3、在游戏活动中乐于和同伴大胆主动的交往。

活动准备：

- 1、将各种包的图片，布置在教室周围。
- 2、实物包一个。

活动过程：

一、招聘推销员，激发推销愿望。

- 1、教师担任包行经理，发布招聘信息。
- 2、提供实物包，幼儿尝试应聘。

（1）自由应聘，尝试推销产品。

（2）讨论归纳推销方式：

a□主动打招呼□b□按一定的顺序（从包的名称、功能、材料及式样方面）进行推销，突出包的优点□c□大胆讲述。

二、体验活动：学做小小推销员

1、全班幼儿分成两组，一组做顾客，一组做推销员，自选卡片进行活动。然后互换角色游戏，在游戏中学习交往，锻炼胆量。

2、说一说自己推销了多少产品，是怎样推销的。

活动延伸：

1、每天提供一定的时间开展“小小推销员活动”让每位幼儿得到充分的锻炼。

2、活动可以结合角色游戏、区域活动展开。

追泡泡教案及反思篇四

在我参加的语言活动公开课后，我深刻体会到了不同语言活动对于语言学习的重要性。通过参与这次公开课，我对语言活动的设计和实施有了更深的了解，并得到了一些宝贵的心得体会。下面将分享我在这次公开课中的收获和感悟。

第二段：开展综合语言活动的重要性

在公开课中，老师使用了各种形式的综合语言活动，如角色扮演、团队合作和实地调研等。这些活动能够帮助学生综合运用所学的语言知识和技能，并且培养了学生的合作意识和交流能力。在我看来，开展综合语言活动是非常必要的，它不仅能够帮助学生更好地掌握所学的知识，而且能够提高学生的学习兴趣 and 参与度。通过这次公开课，我明白了综合语言活动的重要性，今后我会在教学中更加注重培养学生的综

合语言运用能力。

第三段：激发学生兴趣的有效途径

在公开课中，老师采用了一系列的激发学生学习兴趣的方法，如利用游戏、音频和视频等多媒体资源来呈现课程内容。这样的做法能够有效地吸引学生的注意力，激发他们的学习兴趣。通过这次公开课，我明白了多媒体资源的重要性和应用方法。今后，我将在教学中更加灵活地利用多媒体资源，以提高学生的学习兴趣 and 积极参与度。

第四段：学生参与程度的影响因素

在参加公开课的过程中，我发现学生的参与程度会受到一些因素的影响。比如，学生对课程内容的兴趣程度、学习能力的差异、学生之间的合作关系等。为了增加学生的参与度，我认为教师应该根据学生的实际情况进行个性化的教学设计，调动学生的积极性，鼓励他们参与课堂活动。此外，教师还应该营造和谐的班级氛围，提高学生之间的互动和合作能力。

第五段：对语言活动公开课的体会和展望

通过参加这次语言活动公开课，我深刻理解到了语言活动对于学生语言学习的重要性。作为一名教师，今后我将更加注重开展综合语言活动，激发学生的学习兴趣，提高他们的语言运用能力。同时，我也认识到学生的参与程度受到多种因素的影响，教师应该根据学生的实际情况，制定相应的教学策略，以提高学生的参与度。我相信，通过不断的实践和努力，我会成为一名更出色的语言教师。

追泡泡教案及反思篇五

语言是人类最重要的交流工具之一，通过语言的运用，我们能够表达自己的思想、感情，与他人进行有效的沟通。近日，

我参加了一场语言活动公开课，不仅深受启发，而且对于提高语言表达能力有着重要的意义。以下是我对于这场公开课的心得体会。

首先，公开课的主题是“如何提高语言表达能力”，这使我对课程产生了极大的兴趣。在课堂上，老师以幽默风趣的方式介绍了语言表达的重要性和技巧。我从中了解到，除了丰富的词汇量和正确的语法，语言表达还需要注重思维的逻辑性和语境的把握。通过这场公开课，我深刻意识到语言表达不仅仅是说话，更是一种思维方式和交流能力。

其次，公开课为我提供了锻炼语言表达能力的机会。在课堂上，老师给我们分发了一篇文章，并邀请我们逐句进行解读和讨论。这种互动的方式让我积极参与，克服了平时不敢开口的紧张感。我学会了分析文章的结构，掌握了提问和回答的技巧，提高了自己的语言表达能力。尤其是在和同学们的交流中，我学会了倾听他人的观点，并且合理地表达自己的看法，这使我感到非常满足和进步。

再次，公开课加深了我对不同语言活动的认识。在课堂上，老师向我们展示了多种语言活动，如辩论、演讲、口试等。通过这些实例，我认识到每种语言活动都有自己独特的要求和技巧。例如，辩论需要善于辩证思考，演讲需要注意语调和肢体语言的运用。这让我明白提高语言表达能力需要不断地参与各种语言活动，不断地锻炼和实践。

最后，公开课对于我的学习方式和态度有了重要的影响。在课堂上，老师多次强调了系统学习和不断实践的重要性。她告诉我们学习语言就像学习运动一样，需要不断地练习和反思。这使我明白了学好语言的关键在于坚持和努力。因此，我决心要每天花一定的时间进行语言表达的练习，无论是写作还是口语，都要坚持不懈地提升自己。

通过这场语言活动公开课，我深刻认识到语言表达能力对于

我们的成长和发展有着重要的作用。在这次公开课中，我领悟到语言表达的技巧和要点，并且通过实践得以提升。我明白了各种语言活动的特点和方法，并且意识到只有不断实践和练习才能提高自己。因此，我决心在以后的学习中，坚持提高语言表达能力，用更好的语言与他人进行交流和沟通。

追泡泡教案及反思篇六

活动目标：初步理解反义词的含义，学习正确运用反义词。

渗透目标：1、培养幼儿注意倾听的习惯。

2、体验语言交流的乐趣。

活动重点：理解反义词的含义活动难点：正确运用反义词活动准备：

1、实物：皮球（大小） 棍（粗细） 线绳（长短） 纯净水瓶（冷热） 书（厚薄） 药瓶（轻重） 面和石头（软硬） 手绢（新旧） 装木珠的饮料瓶（多少） 2、图片：白天黑夜 胖瘦 上下 睁眼闭眼 笑哭活动过程：

一、通过实物引导幼儿理解反义词的含义。

1、出示魔术盒引起幼儿兴趣2、通过魔术盒中的实物，幼儿观察发现其不同，并积极用语言表述。

皮球（大小） 棍（粗细） 线绳（长短） 3、理解像这样大和小、长和短、粗和细意思相反的词就叫反义词。

二、学习用反义词说话1□ 根据幼儿年龄不同，分组投放难易程度不同的实物。

皮球（大小） 棍（粗细） 线绳（长短） 纯
净水瓶（冷热） 书（厚薄） 药瓶（轻重） 面
和石头（软硬） 手绢（新旧） 装木珠的饮料瓶（多
少）2、 幼儿自主探索活动，幼儿通过看、摸、掂，自己
发现藏在其中的反义词，并大胆积极的运用语言表达出来。
如：一瓶水热一瓶水冷，一本书薄一本书厚。

三、连线游戏“找相反”。

1、出示大图片：白天黑夜 胖瘦 上下 睁眼闭
眼 笑哭2、启发幼儿观察大图片，将意思相反的两个图用
线连起来，并说出一对反义词。

四、师幼互动游戏“说相反”，体验语言交流的乐趣1、根据幼
儿生活经验，教师出题，幼儿应对反义词如教师：我高。幼
儿：我矮2、 增加反义词的抽象度，拓展提升幼儿生活经
验。