

2023年幼儿园教案辛苦活动设计思路 幼儿园活动设计教案(模板6篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

幼儿园教案辛苦活动设计思路篇一

- 1、能按照一个以上的共同特征给纽扣分类，会记录分类结果。
- 2、复习点数6以内数量的技能。
- 3、乐于参与操作活动，感受发现的快乐。活动准备：大记录纸一张；幼儿人手一份纽扣、二个盘子、一张记录纸、铅笔；投影设备。

一、导入：观察老师衣服上的纽扣，数数有几粒。

二、观察多样的纽扣。

- 1、师：小朋友，这些都是什么呀？（纽扣）数数一共有几粒？这些纽扣是什么样的？（幼儿相互交流）
- 3、师：这些纽扣挤在一起，多难受呀，请小朋友按纽扣上的一个相同特点把纽扣分成两份，还要在记录纸上写下来。
- 4、观察记录纸，说说标记的意思，讨论记录方法。
- 5、请一个幼儿表演分类方法并记录。
- 6、鼓励幼儿尝试用多种方法分类与记录。教师巡回指导。

7、请个别幼儿展示记录结果，表演并讲述分类方法。

三、纽扣拼画。

1、师：纽扣除了可以扣住衣物，还可以拼成漂亮的图画呢。你能用纽扣拼出什么呢？请你数数你拼了几粒纽扣。

2、展示幼儿拼画作品，个别幼儿讲述，其余互相欣赏。

幼儿园中班蒙氏数学教案：排序

1、有壳的花生、糖果、红枣若干粒（分别放在三个盘子里）。

2、形式排列卡三张：纸制卡片，绘有按一定规律排列的花生、糖果、红枣及表示排列方向的箭头。

3、牙签若干

直接目的：尝试用三种不同种类的食物按一定数量进行有规律地排列。

间接目的：

1、观察能力的培养

2、逻辑思维能力的培养

3、迁移能力的培养

1、将教具端放到卷毯上，请幼儿说出食物名称。

2、出示形式卡第一张，请幼儿回答：“箭头表示什么？”
（从箭尾到箭头表示一个方向。）

3、形式卡上按“糖、花生、枣”的顺序连续重复排列三组，

教师用牙签将形式图划分为三小节（牙签放在枣与糖之间）。

4、请幼儿观察并引导幼儿讨论：

他们被分成了几组？

每组有哪三种食物？

每组中谁在前？谁在后？谁在中间？

三组排列完全相同吗？

5、请幼儿跟着老师将形式排列卡的内容点读两遍，注意每读完一小节后要稍作停顿。鼓励幼儿记住图形排列规律。

6、请幼儿将实物与图形从左往右对应，并按原有规律继续排列。

7、排列完毕，老师与幼儿一起点读并确认排列结果，如发现错误要及时调整。

8、分别出示第二张、第三张形式排列卡，引导幼儿独立完成操作。

9、教具归位时要注意从左往右有秩序地整理，可一组一组地收。

1、形式排列卡及表示排列方向的箭头。

2、教师的引导及帮助。

1、学习将物体按组内数量递增的规律重复排列。

2、学习将物体按组内数量递减的规律重复排列。

3、学习将一个物体按数量递增、另一个物体按数量递减的规律同时排列。

幼儿园教案辛苦活动设计思路篇二

1、学习刮画的技巧，了解刮画的特征，初步掌握刮画的方法；

2、感知色彩明暗的对比，激发幼儿对色彩的感受力，体验色彩与生活环境的关系；

3、发展幼儿观察力，想象力和口语表达能力。

1、幼儿已初步认识深色和浅色；

2、多媒体幻灯片夜景图；

3、幼儿作画工具（画纸、油画棒、无尖铅笔）；

5、歌曲《萤火虫》磁带。

幼儿欣赏歌曲《萤火虫》，小朋友你们知道歌曲里唱的是谁吗？萤火虫什么时候进来？（是晚上）。当夜幕降临，到处是一片漆黑的时候，小动物迷路的时候，萤火虫打着它的小灯笼把小动物们安全地送回了家。

□

（1）小朋友你们看这里是哪里呀？（是晚上的天安门）天安六上有什么？（有彩灯和焰火）

（2）再依次欣赏几张代表性城市的夜景如：人民大会堂、北京西客站、立交桥、东方明珠等地方的夜景。

（5）观察图片看看图片上是什么？（是楼房）到了晚上房子里是什么样子？（家家户户亮起了灯，天上有星星和月亮，

还有路灯)

小朋友，想知道是一支什么样的魔笔吗？（出示无尖铅笔）啊！原来就是一支无尖的铅笔呀！一支没有尖的小铅笔怎么能画出这么漂亮的图画呢？原来我的画纸也有点特别，画纸上用油画棒涂过了，这种画叫“刮画”。

今天我们就来学习这种新的画法“刮画”，刮画与其他画的区别在于画画上之前，要先把画纸处理一下。

（1）首先在画纸上均匀的涂上一层浅色；

在这个五彩斑斓的大千世界中，有许多神奇美妙的地方，我们“家乡的夜景”这么美，下面就请小朋友拿我送你们的魔笔，画画咱们“家乡的夜景”，乘着魔笔出了吧！

（2）想好了主题再刮画，错了的话用同样的颜色的油画棒盖上重画。

6、幼儿讲述自己的作品

让幼儿拍手唱歌《小蜡笔》。

1. 幼儿欣赏邮票，尝试用鲜明、柔和的色彩装饰邮票。2. 增进幼儿装饰美和色彩美的感受和经验。

：1. 剪好花边的铅画纸2. 记号笔、油画棒。（人手一份）3. 集邮册3本。

幼儿学会用鲜明、柔和的色彩装饰邮票。

1. 引起兴趣

2. 前两天老师去邮局寄一封信，可是邮局的叔叔说这封信少了一样东西不能寄，请你们帮我看看到底少了什么？（出示

信封)

3. 这封信到底少了什么? (邮票)

4. 你们知道邮票有什么用途吗? (寄信)

5. 有的人喜欢把一些用过的和没用过的邮票收集起来, 有空的时候拿出来看看, 这是为什么呢? (因为邮票很美可以欣赏)

6. 老师今天也带来一些邮票, 我们也来欣赏一下好吗?

7. 师生讨论

8. 你看到邮票是怎样的? (有花边、有币值、有美丽的图案……)

9. 刚才有小朋友看见邮票上有美丽的图案, 和表示邮票价钱的币值, 在邮票的旁边有白色花边。

10. 这是邮票设计师们设计。如果你是邮票设计师, 你准备设计怎样的邮票图案?

11. 邮票的旁边有一条白边, 我们在设计的时候也要留下一条白边, 然后在邮票上写上中国邮政4个字, 这样就像邮票了。

12. 谁愿意将你心里想的邮票图案画给小朋友看呢?

13. 幼儿示范

14. 幼儿作画

15. 你们想不想也设计一张邮票?

16. 请你们先想想你想设计一张怎样的邮票, 然后再画到纸上。

17. 幼儿作画，教师指导。提醒幼儿要在设计好的图案旁留下一条白边。

18. 活动评价

19. 谁愿意将你设计的邮票介绍给大家听听。

20. 幼儿介绍自己的作品。

幼儿园教案辛苦活动设计思路篇三

活动目标：

- 1、观察各种各样的伞。
- 2、初步了解伞的基本特征。
- 3、让幼儿感受伞装饰带来的乐趣。

活动准备：

收集各种伞、彩色布条、纸条、毛线、树叶等装饰材料。

活动过程：

一、幼儿相互欣赏伞。

1、师：“小朋友带来的伞，我把他们放在一块儿了，恩，真漂亮。现在，请你带你的好朋友去看看这些伞吧。

2、教师提出要求：

(1) 看看伞面上有什么？

(2) 颜色是不是一样的？

二、幼儿介绍自己的伞

1、师：“现在，请小朋友来介绍一下自己的伞。”

2、幼儿逐个介绍。

三、幼儿了解伞的基本特征。

1、师：“我们看了这么多的伞，有一些共同的地方，每把伞都有的东西是什么？”

2、引导幼儿说出有：伞柄、伞面、伞骨、伞顶。然后教师总结。

四、再次欣赏伞。

五、教师出示已装饰好的伞。

1、师：“我呀，今天也带了一把伞，你们看看，我的伞和你们的伞有什么不一样？（有布条）这些布条象伞的什么呢？（头发）对，我呀，为我的伞设计了一头漂亮的头发。

2、教师示范用双面胶粘上头发。

3、师转动伞，让幼儿欣赏装饰好的伞，激发幼儿制作的兴趣。
（师：老师为你们也准备了很多的材料，你们可以自己去看伞装饰上头发。

六、幼儿装饰。

七、放音乐，一起跳舞展示装饰好的伞。

幼儿园教案辛苦活动设计思路篇四

1、幼儿初步了解四季中常见的花卉。能够认识到不同季节开

不同的花，及花朵给人带来的愉快感受。

2、尝试用拓印的方法进行创作，画出自己喜欢的花卉，充分表现幼儿的想象力。

1、收集不同季节中常见的花卉资料

2、拓印画的范例四张

3、吹塑纸、黑卡纸、铅笔、各色水粉颜料、小毛笔、抹布

一、引起兴趣：

1、这几天，大家都在收集四季花卉的资料，谁愿意来介绍？
（幼儿相互介绍自己收集的资料）

2、我们还欣赏了画家凡高的作品，你们觉得他们画的花美在哪里？

二、幼儿创作：

今天，我们也来画花（出示范例）

1、幼儿可任选一种喜欢的花卉。

2、先用铅笔在吹塑纸上画出此种画的形状，要画大，并且画得细腻，如：花瓣、花茎和叶上的条纹。

3、配上比较协调的背景

4、用水粉颜料涂在花的若干部位逐一在黑卡纸上拓印，小毛笔要舔干，直到完成作品。

三、欣赏作品

- 1、待颜料干后，互相欣赏同伴的作品，认认说说这些是什么花？
- 2、将幼儿的作品布置出来。
- 3、唱歌，活动结束。

《红花开》歌词：

春天来, 春天来,

花儿朵朵开,

红花开, 白花开,

蜜蜂蝴蝶都飞来。

幼儿园教案辛苦活动设计思路篇五

教案中对每个课题或每个课时的教学内容，教学步骤的安排，教学方法的选择，板书设计，以下是“幼儿园各区域活动设计教案”，希望给大家带来帮助！

第一阶段：

区角名称：特别的名字

所属区域：美工区

活动目标：

- 1、幼儿学习认识自己的名字。
- 2、学习用各种方式装饰自己的名字

活动材料：

名字底板、打花机、各种花纹范图、各种手工纸、油画棒等

活动玩法：

鼓励幼儿动脑筋将自己的名字用不同的方式进行装饰，

方法一：

幼儿用绘画的方法进行操作。

方法二：

鼓励幼儿利用多种方法进行操作，如：剪剪、画画、贴贴。
(如图)

第二阶段：

活动一：

区角名称：对称小人

所属区域：科学区

活动目标：

通过拼拼画画，掌握人体对称的知识。

活动材料：

剪好的半个小人动作模板。

活动玩法：

根据老师提供的半个小人动作画出另一半与之对称的小人动作。

活动二：

设计思路：

结合中班下期健康领域目标，在这个主题区域中可以将认识身体各部位的运动机能，了解自己身体的特征设置成区域活动。

区角名称：我的动作

所属区域：操作区

活动目标：

通过操作了解身体各关节的活动。

活动材料：

幼儿头像、身体各部位的分解部分（有关节的地方分解并预留对接部分并用打孔机在对接的部位打洞——颈部、肘、腕、髌、膝、踝）、对扣（啪啪扣）、各种动作的人影若干。

活动玩法：

用对扣将教师提供的身体各部分连接在一起，根据各种人影的动作活动关节摆出与人影相应的动作。

活动三：

区角名称：我和别人不一样

所属区域：美工区

活动目标：

通过画画玩玩，剪剪贴贴，帮助幼儿进一步掌握男孩和女孩服装的区别，提高幼儿的想象和绘画的能力。

活动材料：

用白纸围好的薯片罐若干、班级幼儿头像、记号笔、蜡笔、手工纸、剪刀、胶水

活动玩法：

鼓励幼儿动脑筋为吱吱和同伴分别设计不同的服装

方法一：

幼儿用绘画的方法进行操作。

方法二：

鼓励幼儿利用多种方法进行操作，如：剪剪、画画、贴贴。

第三阶段：

设计思路：

根据第二阶段了解自己认识身体特征，对该知识点的延伸。

区角名称：身体器官我知道

所属区域：科学区

活动目标：

帮助幼儿进一步认识人体各脏器的名称以及在体内的位置。

活动材料：

人体模型（或模型图片）、人体器官图片底图、人体器官图片拼图

活动玩法：

第一层次——幼儿认识各脏器图片的名称，将人体器官的拼图的各部分与底图上的各个器官一一对应，放在人体模型图片正确的位置上。

第二层次——幼儿在熟悉各器官的基础上，将人体器官的拼图参照人体模型正确完成。

幼儿园教案辛苦活动设计思路篇六

- 1、能按照一个以上的共同特征给纽扣分类，会记录分类结果。
- 2、复习点数6以内数量的技能。
- 3、乐于参与操作活动，感受发现的快乐。活动准备：大记录纸一张；幼儿人手一份纽扣、二个盘子、一张记录纸、铅笔；投影设备。

一、导入：观察老师衣服上的纽扣，数数有几粒。

二、观察多样的纽扣。

1、师：小朋友，这些都是什么呀？（纽扣）数数一共有几粒？这些纽扣是什么样的？（幼儿相互交流）

3、师：这些纽扣挤在一起，多难受呀，请小朋友按纽扣上的一个相同特点把纽扣分成两份，还要在记录纸上写下来。

4、观察记录纸，说说标记的意思，讨论记录方法。

- 5、请一个幼儿表演分类方法并记录。
- 6、鼓励幼儿尝试用多种方法分类与记录。教师巡回指导。
- 7、请个别幼儿展示记录结果，表演并讲述分类方法。

三、纽扣拼画。

- 1、师：纽扣除了可以扣住衣物，还可以拼成漂亮的图画呢。你能用纽扣拼出什么呢？请你数数你拼了几粒纽扣。
- 2、展示幼儿拼画作品，个别幼儿讲述，其余互相欣赏。

幼儿园中班蒙氏数学教案：排序

- 1、有壳的花生、糖果、红枣若干粒（分别放在三个盘子里）。
- 2、形式排列卡三张：纸制卡片，绘有按一定规律排列的花生、糖果、红枣及表示排列方向的箭头。
- 3、牙签若干

直接目的：尝试用三种不同种类的食物按一定数量进行有规律地排列。

间接目的：

- 1、观察能力的培养
- 2、逻辑思维能力的培养
- 3、迁移能力的培养

- 1、将教具端放到卷毯上，请幼儿说出食物名称。

2、出示形式卡第一张，请幼儿回答：“箭头表示什么？”
（从箭尾到箭头表示一个方向。）

3、形式卡上按“糖、花生、枣”的顺序连续重复排列三组，教师用牙签将形式图划分为三小节（牙签放在枣与糖之间）。

4、请幼儿观察并引导幼儿讨论：

他们被分成了几组？

每组有哪三种食物？

每组中谁在前？谁在后？谁在中间？

三组排列完全相同吗？

5、请幼儿跟着老师将形式排列卡的内容点读两遍，注意每读完一小节后要稍作停顿。鼓励幼儿记住图形排列规律。

6、请幼儿将实物与图形从左往右对应，并按原有规律继续排列。

7、排列完毕，老师与幼儿一起点读并确认排列结果，如发现错误要及时调整。

8、分别出示第二张、第三张形式排列卡，引导幼儿独立完成操作。

9、教具归位时要注意从左往右有秩序地整理，可一组一组地收。

1、形式排列卡及表示排列方向的箭头。

2、教师的引导及帮助。

- 1、学习将物体按组内数量递增的规律重复排列。
- 2、学习将物体按组内数量递减的规律重复排列。
- 3、学习将一个物体按数量递增、另一个物体按数量递减的规律同时排列。