

# 最新亲子活动教案小班(精选7篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 亲子活动教案小班篇一

教室

1. 知道废物利用，乐趣多。

2. 尝试包纸、拧纸、粘贴，体验动手制作糖果的快乐。

1. 出示玩具小熊，以“小熊糖果店缺货”情景导入，激起幼儿包糖果的欲望。

师：小熊店里缺糖果，今天我们带了很多家里面已经不用的材料，其实他们的用处多多，也可以帮助到小熊。

2. 家长幼儿共同探索“包糖果”的方法

(1) 说一说：糖果是怎样包起来的？

(2) 试一试：幼儿自由探索包糖果的方法。（出示材料）

3. 鼓励幼儿为小熊包糖果，练习包、拧的技能。

师：我们可以把瓶子、报纸当作糖果，来给糖果穿上好看的衣服吧！一定要“穿好”，不要露出“小肚皮”呀！

（教师结合幼儿探索情况，重点范包、拧的操作技巧）。

#### 4. 展示幼儿包的糖果。

师：你的糖果好吃吗？有什么味道的？

在欢乐的音乐声中教师带幼儿一起将糖果送给小熊，注意使用礼貌用语。（引导幼儿说：“小熊，我给你送糖果来了。”小熊说：“谢谢！”幼儿说：“不用谢”。

## 亲子活动教案小班篇二

在准备小班户外活动时，要充分考虑到孩子的年龄、能力和兴趣。首先，制定一份详细的活动计划表，包括活动目标、具体内容、人员安排等。其次，选择适合小班活动的场地，确保安全性和趣味性。最后，准备好必要的器材和教具，确保能够顺利开展活动。

### 二、引导方式与方法

在实施小班户外活动时，要根据孩子的个性和特点，选择合适的引导方式和方法。首先，要采取启发式教学方法，引导孩子主动学习、探索和发现。其次，要注重孩子的实践操作和互动交流，通过亲身体验和合作学习，提高孩子的参与度和学习兴趣。最后，要根据孩子的认知发展水平进行差异化教学，注重因材施教，让每个孩子都能够获得成长和进步。

### 三、活动环节设计与组织

在设计和组织小班户外活动的环节时，要注意环节之间的连接和衔接，确保活动流程的连贯性和完整性。首先，要设计合适的活动前热身环节，以激发孩子的学习兴趣和动力。其次，要设计具有挑战性和趣味性的活动任务，促进孩子的思维和动手能力的发展。最后，要设计评价和总结环节，对孩子的学习成果进行评价和反馈，帮助他们巩固所学知识和技能。

## 四、安全保障与风险防范

在进行小班户外活动时，安全是首要考虑的因素。首先，要制定严格的安全规范和操作规程，确保孩子的人身安全和财产安全。其次，要进行必要的场地和器材检查，确保活动场地和设备的安全性和适用性。最后，要在活动开始前进行安全教育，告知孩子在活动过程中的注意事项和安全预防措施。

## 五、反思与改进

在小班户外活动结束后，要及时进行反思和总结，发现问题并提出改进措施。首先，要对活动目标的实现程度进行评估，看是否达到了预期的效果。其次，要听取孩子和家长的意见和反馈，了解他们对活动的感受和建议。最后，要对活动的优缺点进行分析，寻找改进的方向和方法，以提高活动的质量和效果。

总之，小班户外活动是一种有益于孩子身心发展的教育方式。在实施过程中，我们应充分考虑到孩子的需求和特点，合理安排活动内容和方式，确保孩子能够获得积极的学习体验和成长机会。同时，我们也要注意前期的准备工作和后期的反思总结，不断优化和改进活动设计和组织，提高教育实践的效果和影响力。通过不断的努力，我们相信小班户外活动必将成为孩子们最喜爱的学习方式之一。

## 亲子活动教案小班篇三

小学生的数学学习一直以来都是相对较枯燥与乏味的，很多学生对于数学的兴趣和学习动力不高。因此，为了激发学生的学习热情，提高他们的数学学习效果，我们开展了一系列的小班数学操作活动。在这些活动中，学生们不再局限于纸上的计算和记忆，而是从实践中学习，从操作中理解。在这篇文章中，我将会谈谈自己在这些数学操作活动中的经验和体会。

## 第二段：兴趣为先

在数学操作活动中，我深刻地意识到激发学生的兴趣是非常重要的。通过增加趣味性的教学方法，我时常设计一些有趣的的游戏来引导学生参与。例如，在学习几何形状时，我设置了一个“找不同”的游戏，让学生们通过观察物体的形状和颜色，从中找出其中的规律。通过这样的游戏，学生们的主动性和积极性得到了调动，他们从不会腻烦地投入到活动中。

## 第三段：操作与理论相结合

在数学操作活动中，我发现将操作和理论相结合是非常有效的。学生们可以通过实际操作来感受数学的奥妙和乐趣。例如，在学习分数时，我设计了一个“分数剪纸”活动，让学生们先用纸板和剪刀制作出不同的分数形状，然后让他们通过剪纸的形状来理解分数之间的大小关系。在这个活动中，学生们既可以了解到分数的概念和原理，又可以通过剪纸的动手操作加深对于分数的理解。

## 第四段：启发与引导

在数学操作活动中，我非常重视学生的启发与引导。我不再仅仅做题型的示范，而是通过提出一些问题和启发性的思考，引导学生从不同的角度去解决问题。例如，在学习倍数和约数时，我给学生们出了一个问题：“小于100的数中，能被2整除的有多少个？它们都是哪些数？”学生们通过思考和尝试，很快发现了规律，并且对于倍数和约数的概念有了深入的理解。通过这样的启发与引导，学生们的思维能力和问题解决能力得到了提升。

## 第五段：效果评价

通过这些小班数学操作活动，我发现学生们的数学学习效果明显提高了。他们在活动中表现出更高的积极性和参与度，

并且在数学知识的掌握上也有了显著的提升。同时，学生们也表现出了更大的学习兴趣和动力，对于数学不再有畏惧和厌烦的情绪，而是乐于思考和探索。通过这次数学操作活动，我深刻地认识到，激发学生的兴趣、操作和理论的结合、启发和引导的方法是非常有效的数学教学手段。

总结：

综上所述，小班数学操作活动为学生的数学学习提供了更为丰富的途径和更大的发展空间。它们能够帮助学生从实践中学习，从操作中理解，并且在不断的积累和反思中提高自己的数学能力。学生们在这样的活动中表现出更高的学习热情和积极性，他们的数学成绩和整体素质都得到了提升。因此，我相信在今后的教学中，我会更加注重这样的数学操作活动，并且不断改进和完善它们，为学生的数学学习提供更好的支持和帮助。

## 亲子活动教案小班篇四

1、让学生了解幼儿园谈话活动的教学方法，学会从案例中分析谈话活动的教学方法。

2、让学生学会写幼儿园谈话活动的教学案例。

幼儿园谈话活动的设计与组织方法。

讲授法、讨论法、案例分析法、操作练习法

一课时

导入：幼儿园的谈话活动主要包括两节内容，首先，第一节是谈话活动的教育要求。它包括谈话活动的概念、作用、特点以及谈话活动的语言教育目标。那么我们了解了谈话活动的相关知识后，我们怎样设计一个幼儿园谈话活动呢？这就是

我们今天讲解的内容：第二节 幼儿园谈话活动的设计与组织。

新授：

分别讲授谈话活动的设计组织方法及注意原则

这是谈话活动的第一步，也是谈话活动必备的一个环节，其主要作用在于激发幼儿的兴趣，调动儿童相关的知识储备，把儿童的注意力吸引到谈话的主题上来，为谈话做好准备。

谈话情境的创设，主要有两种形式。

### (1) 实物创设情景

教师利用活动角布置、墙饰、桌面玩具、实物摆设，甚至于图片，向幼儿提供与谈话主题有关的可视现象，启迪幼儿谈话的兴趣与思路。

举例：《我喜爱的一本书》

### (2) 语言创设情境

注意原则：(1)注意创设谈话情境的方式。

(2)注意创设的情境与谈话话题之间的关系，即避免出现许多与

谈话内容无关的摆设和过于热闹以致喧宾夺主的现象。

练习：让同学们以《我喜爱的动画片》为主题设计一个谈话情景，要求同学

们说出运用了哪种创设方法。

过渡语：教师创设谈话活动的情景，引出谈话的话题之后，教师接下来要向幼儿提供围绕话题自由交谈的机会。目的在于调动幼儿个人有关对谈话话题的知识储备，运用已有的谈话经验交流个人见解。

那么“幼儿围绕话题自由交谈”在这一方面具体包含哪些原则呢？下面请同学们给大家说说。（师生互动）

(1)放手让幼儿围绕话题自由交谈，允许幼儿说任何有关话题的想法。教师不做示范，不忙于纠正幼儿在谈话中出现在遣词造句错误。

(2)鼓励每位幼儿积极参与谈话，真正形成双向或多向的交流。

(3)适当增加幼儿“动作”的机会。

举例：《我最喜欢的糖果》、《动画片里的人物》

注意原则：(1)教师必须在场。

(2)教师参与谈话。

(3)教师观察幼儿谈话情况，了解他们运用原有谈话经验进行交谈的状态，明了幼儿谈话的水平差异，为下一阶段活动的指导作进一步准备。

过渡语：在儿童围绕主题充分自由交谈后，教师要自然的逐步拓展谈话的思路，引导儿童扩大谈话的范围，启发帮助儿童把新的经验运用到谈话活动中，不断提高儿童的谈话水平。

儿童行的谈话经验是谈话内容、方式和思路的总和，它是谈话活动目标的具体化。

教师在引导幼儿学习新的谈话经验时，不是用示范、指示的方法直接告诉幼儿，

而是通过深入拓展的谈话范围将这种经验逐步传递给幼儿。教师可以用提问的方法、平行谈话等隐性示范的方法，提供新的谈话范例。

举例：《我喜欢的一本书》

引申：结合案例《有趣的饼干》分析谈话活动的设计组织方法。

结束：

作业：学生每人设计教案：大班谈话活动《我们的鞋》。

关于幼儿园谈话活动教学方法的问题，是组织幼儿园谈话活动的关键问题，需要学生深入理解。这一课时在案例分析的基础上进行理论归纳与案例操作，旨在帮助学生理论联系实际，能使学生更深刻地掌握谈话活动的教学方法，加强实践指导性。

## 亲子活动教案小班篇五

我班的幼儿是新入园的孩子，对幼儿园集体还比较陌生，情绪还不太稳定，不能很好的适应幼儿园的集体生活。根据幼儿的实际情况减少幼儿因与家庭、父母分离而产生的焦虑，培养幼儿对集体对小朋友的情感，确立该主题。

- 1、稳定幼儿的情绪，愿意来幼儿园，亲近老师能随老师同伴一起游戏活动。
- 2、认识班里的同伴和老师知道自己是幼儿园的小朋友。
- 3、在老师的帮助下愿意做自己能做的事情。
- 4、初步培养幼儿生活方面的自理能力。



- 1、坚持送孩子来园。
- 2、为幼儿准备生活照片。
- 3、及时与老师沟通孩子的情绪反应。

互动墙饰《我的风车转转转》《我和爸爸妈妈》《我在这里》

- 1、健康领域：稳定幼儿的情绪；学习使用小勺正确的进餐；培养幼儿独立的午睡习惯。
  - 2、语言领域：能听懂普通话；认识生活中的简单标记；培养幼儿大胆地表达。
  - 3、社会领域：愿意来幼儿园；亲近老师、同伴，知道自己是幼儿园的小朋友；激发幼儿爱老师的情感，有事向老师求助；熟悉幼儿园环境。
  - 4、科学领域：学习区分大小；认识一个和许多个。
  - 5、艺术领域：喜欢音乐活动，并随音乐做简单的动作。
- 1、健康领域：《认识标志、符号》活动《睡觉喽》
  - 2、语言领域：儿歌《午睡》游戏《宝宝自己走》儿歌《幼儿园像我家》
  - 3、社会领域：谈话《我和爸爸妈妈》游戏《我是谁》
  - 4、科学领域：游戏《1和许多》游戏《比高矮》
  - 5、艺术领域：歌曲《我上幼儿园》歌曲《我爱我的幼儿园》

## 亲子活动教案小班篇六

1、理解故事的内容，学说故事中的对话。丰富词汇：鼻子、脖子、伸、爬、长长的。。

2、懂得同伴间要互相帮助。

1、教学挂图《谢谢小猴子》

2、大象、长颈鹿、猴子头饰各一个；帽子一顶。

一、出示帽子，引出故事。

二、教师绘声绘色地讲述故事。

提问：故事的名字叫什么？故事里有谁？

三、教师出示教学挂图，第二次讲述故事，并提问。。

1、元元的帽子飞到树顶上，大象是怎么说的？怎么做的？大象拿到帽子了吗？

四、故事表演，引导幼儿学说角色间的对话。

## 亲子活动教案小班篇七

数学是一门重要而又理论性强的学科，对于小班幼儿来说，学习数学需要通过操作活动来加深理解和掌握。在最近的数学操作活动中，我收获颇丰，体会良多。

第二段：活动的设计

这次的数学操作活动主要包括数字认知、数量比较和加减法的练习。活动采用了趣味性和互动性强的教学方法，例如使

用彩色卡片、手指计数和故事情景等等，旨在引起幼儿的兴趣和思考。

### 第三段：学生的表现

在本次活动中，我观察到幼儿们对于数字的认知有了明显的提高。他们能够快速识别数字，并且可以用手指计数来表达出准确的数量。在数量比较的环节中，幼儿们能灵活运用比较词汇，如“大”、“小”、“多”、“少”等等，来描述不同的数字大小。在加减法的练习中，幼儿们能够使用简单的计算方法，如手指计数和加法口诀，来求解问题。

### 第四段：活动的收获

通过这次数学操作活动，我发现幼儿们对于数学的学习充满了激情和动力。他们通过操作活动的形式，积极参与到学习当中，提高了对数学的兴趣，并且在活动中获得了一定的成就感。同时，幼儿们通过观察和模仿他人的操作，锻炼了合作和沟通的能力，增强了团队意识。

### 第五段：反思与建议

通过这次数学操作活动，我深刻认识到幼儿对于数学学习的重要性。今后，我将充分发挥幼儿的主动性，并进一步提供多样化的数学操作活动，以激发他们的学习动力。同时，我也意识到在活动设计中需要更加细心，确保每个幼儿都有机会参与到活动当中，让他们个个受益。此外，我还将在活动中加强幼儿的反思能力，引导他们思考和总结，从而更好地巩固和应用所学的数学知识。

### 总结：

通过这次数学操作活动，我不仅对数学教学方法有了更深入的认识，也对幼儿的学习表现有了更全面的了解。通过操作

活动，幼儿们不仅提高了对数学的兴趣和理解，还培养了他们的合作和沟通能力。我将继续努力，为幼儿们创造更多的数学操作活动，帮助他们更好地掌握数学知识。