

各大学就业报告在哪查(优质8篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

各大学就业报告在哪查篇一

由于受国际金融危机影响，沿海地区一些企业亏损倒闭或大规模裁员，导致大批农民工失业返乡，而且随着金融危机对实体经济的冲击进一步加深，特别是在春节后，农民工就业形势更加严峻，给经济发展和社会稳定带来巨大压力。从一定程度上说，做好农民工就业工作，是民生问题，也是社会问题；是经济问题，也是政治问题。笔者认为，要稳妥解决农民工问题，关键要把握好以下几点：

加强宣传，帮助农民工正确认识形势，坚定就业信心

信心比黄金更重要。要加大对国际国内经济运行形势的分析预测宣传，既要让农民工对20xx年上半年我国经济继续下行趋势有正确认识，做好迎接挑战的各项准备；又要让农民工认识到，我们国家有信心、有能力最大程度地减轻金融危机对经济社会的冲击，下半年将实现经济回暖的总体形势，就业难问题只是暂时的。同时，要加大对国家宏观经济调控政策及返乡民工就业安置政策的宣传力度，让广大农民工体会到，他们的就业问题，始终是党和国家高度重视，并正采取切实措施努力加以解决的问题，坚定战胜困难的信心。要继续抓好新农村建设宣传，让广大农民工相信，农村这片广阔的土地也大有可为。特别要抓好对农民工创业典型的宣传，激发农民工的创业热情和信心。

加强引导，千方百计稳妥安置农民工，缓解就业压力

当前，稳妥安置农民工的生产生活，缓解农民工就业压力是维护社会稳定大局，促进经济平稳较快增长的一件大事。

一要抓住中央加大对基础设施建设投入力度的有利时机，集中开工建设一批符合本地实际、有利于经济增长的基础设施建设项目，增加就业岗位，引导农民工就近、就地就业，消化一批劳动力。

二要抓住建设社会主义新农村的有利时机，引导农民工投身农村建设，着力在完善农业生产条件，加快农业结构调整步伐，促进农业产业化经营和发展现代农业上下功夫，鼓励、支持农民工围绕本地产业和土地做文章，使他们增收有保障，化就业压力为新农村建设的动力。

三要创新农民工技能培训的体制机制，将就业困难时期转化为农民工的“充电”时期。安排专项资金，创新技能培训方式，开设“适销对路”的培训专业，加大对“充电”农民工的支持和保障力度，吸引农民工参加职业技能培训，进一步提升就业竞争能力，着力解决我国农民工供给市场长期存在的技术断档难题。

四要加大扶持力度，引导农民工返乡创业。农民工返乡创业致富是我国劳动力转移中一个积极现象。要加快出台更有针对性、扶持性、鼓励性的政策，降低创业门槛；吸纳社会闲散资金设立创业专项基金，放宽信贷审批政策等，为返乡民工就业创业提供资金支持；大力培育农民工的合作意识和团队精神，引导掌握技术和拥有经济实力的农民工合作创业，提高创业成功率。

加强服务，全力解决农民工实际困难，优化就业环境

就业环境的优化过程，就是坚定农民工就业创业信心的过程。为农民工提供就业、创业服务，切实保障农民工的合法权益，当前形势下，尤为重要。

一要搭建就业服务平台。

要建立专门机构，广泛收集、及时发布用工信息，让农民工随时了解掌握劳动力市场行情，积极为他们“牵线搭桥”，为他们重新择业提供服务。

二要搭建创业服务平台。

要本着特事特办、急事急办的原则，为农民工创业开设“绿色通道”，提供上门服务，最大限度地简化程序，缩短审批时限，适当减免有关收费标准，并在用工管理、社会保险、降低就业创业风险等方面提供服务。

三要切实保障农民工合法权益。要

在“人”、“地”、“钱”三方面搞好服务，关爱好留守老人、妇女和儿童，切实维护好他们的土地权益，重点保证他们的土地流转收益。要加强农民工的跟踪服务，切实解决农民工与用人单位的劳动争议，着力保障农民工工资按时足额发放。

各大学就业报告在哪查篇二

大学生就业是大学生人生的一次重要选择，初次就业和第一份工作对一个人一生的影响至关重要，它直接关系到一个人的成才和成长。在届大学生喊出“零工资就业”之后，届大学生就业引起各方关注。据相关部门统计公布，毕业生人数达到495万人，比增加82万人。我们虽然是大三的学生，还没有直接面临就业的压力，但是越来越严峻的就业形势让我们也不得不密切关注当今的就业形势。那么在日趋明显的就业压力下，我们大学生如何提高自己的就业能力呢？我们可以多去些招聘会现场看看，切身地参与进去，多与招聘官沟通，了解现在社会都有哪些岗位的需求，各个行业都要求哪些技能。这不仅可以帮助我们明确努力奋斗的方向，也能锻炼与人沟通的能力。

为了初步了解就业市场，我和一名组员于2月10日来到苏州国际博览中心参加了备受广大毕业生关注的“苏州市20春季人才交流大会”。据说这次招聘会一共有519家单位，544个摊位，12239个岗位，吸引了不少应届及往届毕业生。博览中心分为3个区□3a区主要分布新区、市区、医药卫生、保险、金融系统以及建筑类单位□4a区主要分布园区、县级市(区)、外贸、外地单位以及创元集团下属单位□5a区主要分布事业单位(据我们当天观察基本上就是学校和医院)。因为我们是师范专业的，在了解了各单位分布的位置之后，我们主要去了5a区的学校。我们看见在像苏州九中、十中、三中这样的重点高中前都排着长龙，而有些不知名的学校面前甚至连一个人都没有。两种对比实在令人吃惊。通过倾听旁人与招聘单位的谈话，我们发现不少初中招聘的教师都是合同制，即不编入教师编制，这也就意味着即使上岗也将随时面临解聘的危机。而一些有名的小学要求也相当高，像苏州市实验小学，虽然招聘条件上写的是大专及大专以上，但事实上大专生连简历都不收，当然有一点对我们很有利的就是，它只收应届毕业生，我就亲眼见到一位前来应聘的男士因为有工作经验而悻悻离去。我们还去了3、4区的几家翻译公司，发现有的公司倒并不介意我们没有经验，说可以边培训边工作，翻译的内容有口译也有笔译，但是内容比较专业化，有的是机械工业方面的，也有法律文书方面的，这就最好要有相关的学习经验了。我们就这次体验总结出了一些参加招聘会的注意事项：

一单位选择。从经验中我们知道，内企和外企在招聘会上的表现差异较大，从展台设置、招聘者着装及其伙伴间谈话内容、接待姿势与态度、展板和宣传品制作、招聘职位精确程度、用餐方式、撤离时间等方面都可以看出该单位对用人的基本思路。在没有与对方接触之前，其通过形象展示所流露的信息是非常重要的，是决定取舍的关键因素之一，可据此省略不必要或无意义的接触。

二浏览顺序。有的人一进会场就一头扎在某一展台前寒喧短长，却不知道整个招聘会到会单位整体情况，后来才发现时间不够了。最好是在进场后先把整个会场浏览一遍，大致知道自己要与什么样的单位接洽，然后做个简单的计划，将在有关展台的所用时间作适当的分配，并使自己的状态保持于最佳，再去进行分别接洽。这样有利于有限时间的充分而合理的运用，并使自己的心态维持在良好的水平上。

三喧闹的会场，熙熙攘攘的应聘者，对此场面要有心理准备，切忌手足无措。查看会场平面图，选择你的目标企业，圈出你要应聘的公司。但在去理想公司前，先试一下其他稍差的公司，这可以帮助你获得自信，也可以排练一下“自我推销术”。

四准备好在乱糟糟的环境下向别人推销自己。不要长篇累牍，做到直截了当，引人注目，这样招聘人员才会记住你的姓名和特点。学会如何最有效地表达自己，因为别人也在等着与招聘人员谈话，理想情况是三分钟搞定。要满怀信心地面对招聘人员。

五第一印象很重要，因此参加招聘会的衣着和谈吐也尤为重要，如果不注重这些细节，它也可能成为你就业的拦路虎。

经过与招聘的第一次“亲密接触”，我们觉得除了应聘经验外，自身的专业水平和能力也是相当重要的。于是，趁着假期的机会，我们还采访了毕业于我校外语系已经在苏州市十中任教一年的一位学长，请他为我们谈谈对学业和工作的一些心得。以下是我们的采访稿：

问：大四会做些什么？

答：大四上半学期主要还是上好课，学好专业知识。到12月份左右会去学校实习。实习阶段挺重要的，可以学到许多学校学不到的东西，而且对以后工作有很大帮助。大四下半学

期要写论文，做简历，找工作，会很忙。

问：毕业论文一般会选什么论题？

答：毕业论文一般会选自己感兴趣的题目，而且要与将来有关。如果将来要考研，就应选与将来考研有关的题目；如果将来准备工作，应该选与将来工作有关的题目。像师范类学生如果以后准备当老师的，就选教育方面的比较好。

问：招聘前我们应该做些什么？

答：我个人认为，有扎实的专业知识才是制胜的法宝。招聘前我们首先要对自己招聘的单位有一定的了解。连自己想要招聘的单位都不了解很难在招聘中被录取。所以招聘前要做好充足的准备还有就是简历要做的准确，有自己的个性，但切记花里胡哨。最后要注意自己的着装和礼仪。

问：那招聘时我们应该怎么做呢？

答：招聘时我们要听清招聘单位提的问题，不要答非所问。如果真的没听清楚，应请求提问者再叙述一遍。在招聘时要表现得自己很有自信，有自己的见解，千万不要说要和父母商量之类的话，那会让他们觉得你很没有主见，这么大了还要依赖父母，不会有什么大成就。当问及敏感问题，如想要多少工资时，要根据自己对市场上的调查提出适当的价格，不能过高也不能过低。要把自己最好的一面展示给招聘单位。

问：招聘后我们可以做些什么？

答：招聘后我们应该注意自己的信箱和手机，看看招聘的单位是否叫你去复试。如果没有也可以去招聘单位询问情况。即使不被录取也要知道自己输在哪里，以后可以改正。若是因为招聘单位觉得你学校不够好，我们应尽量争取机会向招聘单位证明你比别的好的学校的学生更有实力。真的不行的

话,也不要灰心丧气,要及时调整自己的心情为下一个岗位做准备。

问:工作中如何提高自己的水平?

各大学就业报告在哪查篇三

前言:“就业”是大学毕业生面对市场进行自我定位,从而自主选择职业的过程。在中国,随着“婴儿潮”和“大学扩招”导致的大学毕业生数量激增,使该群体面临的就业压力逐年增加,并被赋予了多层次的社会意义。

通过宏观层面的分析不难看出,经济的快速收展和产业结构的不断调整对人才需求产生发化;新职位的涌现对人才的渴望和需求在不断增加;高校虽然在扩招,但学科的重复建设,以及扩招过程中与市场需求的错位,都在客观上增加了就业难度。

就业市场供求双方的信息具有不对称性。高校因自身体制限制而对行业发化和市场要求的反应迟缓,在很大程度上增加了大学生就业的难度和压力。就此,我们小组对大学生就业形势做了一次深入的调查,具体情况如下:

一、调查目的

掌握湖南科技学院在校大学生对大学生就业形势的了解和看法,更好的了解当今大学生的就业形势。

二、调查对象与手段

1、调查对象:湖南科技学院全体在校大学生

2、调查手段:本次调查采取的是随机问卷调查。发放问卷是在湖南科技学院校园内随机选择学生当场发卷填写,并当场

收回的形式。发放问卷100份，回收92份。

三、调查时间：

6月26至6月28日

四、调查内容

大学生对当今就业形势的看法，根据当今的就业形势大学生的择业方向等。问卷共向学生提出了13个问题。（见附一）

五、调查结果

六、调查结果思考

1、对就业信息关注

在调查结果中可以看出大部分大学生对就业信息的关注程度都很高。造成这种状况的原因可能有两个方面。一方面是当今社会的就业形势较为严峻，大部分大学生都处于失业状态。而当今的信息媒体较为广泛，在校大学生对社会的接触较多，对社会就业形势的了解较深入。另一方面，可能是学校提供的就业指导较完善，是学生能较清晰的了解当今形势。

2、对职业的期望状况

影响职业期望因素大致可分为三个方面，声望地位稳定性因素（城市位置与社会地位），内在价值因素（发展空间和兴趣爱好），外在价值因素（薪水高低）。其中在职业选择中考虑的首要因素的选择情况（见下图），薪水高低成了大多数被调查者的首选，接下来依次才是发展空间、兴趣爱好、城市位置、社会地位。导致这结果可能是由于当今社会过多的追求拜金主义，而缺乏了对工作内在价值的思考，对自身价值实现的思考。就业观滞后。

3、就业依赖性

从调查结果中可以看出大部分学生对求职都存在一定的依赖性，普遍认为靠人际关系是找到工作的最有效方法。导致此结果的可能原因是：当今社会由于人才市场较为饱和，就业形势较为严峻，各用人单位对应聘者有多重选择。在这过程中存在暗箱操作行为，形成了一种靠人际关系上岗的潜规则。

七、结论

针对本次调查结果的分析，我们小组经讨论，就关于缓解大学生就业严峻形势，提出以下建议：

1、树立正确的择业就业观从实际情况来看，目前我国的就业形势是不少就业岗位并非人满为患，既存在着“人找岗位”的现象，也存在着“岗位找人”的现象。针对此，我们应鼓励和引导大学生到城乡基层就业，到中小企业和非公有制企业就业。改变他们只选择在大城市就业的思想。让大学生重视人生价值的实现，不能只把职业活动当成谋生的方式和手段。

2、重视个人素质的培养

就业与择业需要以自身的能力和素质为基础。大学生要实现顺利就业，就应当树立独立生活意识，克服消极依赖思想，充分利用大学的美好时光，努力学习科学文化知识，打牢专业基础，锻炼能力，提高素质，完善自我。一个人有了真才实学，能够适应多种岗位，就更有利自己的就业。

3、提供完善的就业指导

就业指导能使学生对当前的就业形势具有更深的了解，能引导学生树立正确的择业和就业观。对此，学校应多对学生开展开展就业指导。

各大学就业报告在哪查篇四

针对大学生就业难这一社会现象，此次调研范围覆盖附近大学17个院系，包括师范与非师范专业在校的本科学生。共发放调研问卷580份，实际547份，回收率为94.3%。调研文件采用单项选择、不定项选择和主观题三种方式来回答问题。问题涉及大学生就业期望、就业素质的自我评价、高校就业指导工作、择业与就业的影响因素等方面，旨在对大学生就业期望与实际就业的相关问题进行实证研究，为高校就业指导和人才培养提供资料与对策研究依据。

调研结果呈现出几个问题：

一、多数学生对于务实有新的认识，就业期望趋向现实，主要表现在工作单位、工作区域等方面。

(1) 就业方向：先就业后择业成为第一选择

大学生在职业取向方面优先考虑的前三项是先就业后择业、先择业后就业、继续深造，它们分别为41.76%、28.57%、27.84%。调研显示，在面临就业压力时，多数学生表现出特有的自信与成熟。

在此问题的选择中，特别值得关注的现象是继续深造，这选项占27.84%，有过四分之一学生希望继续学习，而且此风近年经久不衰，且越演越烈。究其原因：一是知识经济时代的影响和人才素质要求的提高；二是就业竞争激烈，优越的职业需要优秀的高层次人才；三是心理因素，有的大学生是为了缓解就业压力，回避即时就业等因素。这一现象值得认真分析研究，其利与弊何在？其利在于缓解就业压力，促进人才素质的提高，改善我国人才结构，增强我国高级人才的科技实力和国际竞争力。忧虑的是它反映出大学生心理素质方面的欠缺，社会压力的承受力不够，面对激烈的社会竞争，有相当部分的大学生选择了回避的方式，职业期望趋于非风险化。

这种现象还可以从学生对就业前景的评价中看出。22.92%的同学对就业前景持有不容乐观的评价，这里除了客观实在的因素影响外，更多的是学生的心理素质因素问题。由此可见，高校加强就业指导和就业心理辅导工作是必要的。

(2) 就业取向：就业地区首选经济发达地区

调研结果表明：学生在选择就业地区时，选择经济发达地区占66.54%。这说明两个问题：一是经济发达地区除了有较可观的工作待遇外，经济发达地区与国际接轨更便捷，更能为就业者提供再学习提高的机会，这与学生的自我发展、自我实现的需要密切相关。二是经济发达地区的就业机会较其他不发达地区的高，且就业岗位多元化，这是吸引学生的一个重要原因。

(3) 职业价值：结合专业特色，务实肯干

作为师范院校的学生在选择就业岗位上，更多的是趋向于学校或科研机构、行政机关或事业单位。

二、影响学生择业就业的因素突出。

(1) 多数学生对职业价值标准上，把工资福利待遇、实现自我价值作为重点考虑。两项占的比例分别为36.62%、26%。

这与学生实际就业时考虑的因素一致，即把薪金与个人价值和能力的体现作为重点考虑因素。调研显示，学生的就业除了受薪酬的影响外，人生价值观中个人因素也很突出。但是，学生在进行人生选择时较多考虑个人因素，较少考虑社会需要，即使在追求自我实现时也折射出主要强调的是自我而非社会的需要。对于这现象的利弊值得我们研究与思考。

(2) 在就业过程中，有44%的学生认为经验及实践能力为最重要的因素。而学历、毕业院校或专业、应聘技巧则各

占10.48%、10.34%、12.69%。这可能与用人单位在招聘时的要求有关。

三、多数学生对就业素质的评价都有比较明确的认识，明确自身的优势与劣势。

(1)多数学生的优势为理论基础、师范技能。

(2)有半数以上的学生认为自己的实践能力、竞争与风险意识处于劣势状态，它们分别达到了33.07%和30.69%；在学生认为自己最缺乏的素质方面中，创新能力、实践*作能力、专业知识与技能被纳入了前三项选择，结果见图7。其总的原因可能是，一方面知识更新迅速，知识越来越深，越来越广，职业素质越来越综合；另一方面学校教育滞后，教育的知识结构不尽合理，使大学毕业生就业时普遍有压力感和不适应感，对自己所学习和掌握的知识与技能缺乏自信。再一方面学生勇于挑战的心理素质还没形成；在创新能力的培养方面，说得多却做得少，培养的覆盖范围也相对狭小，主要的原因是缺乏培养的环境。除了提高学生的专业知识水平外，如何提高学生勇于挑战的心理素质和如何培养学生的创新能力也将成为高校就业指导的两大课题。

四、目前高校的就业指导与学生的需求处于不平衡状态。

(1)有过半数的学生反映：不太满意学生就业的指导工作。

(2)学生希望学校在大学生就业成才方面着重给予哪些指导和帮助时，

学生们有48.96%选择提供更多实践机会，而加强创新能力培养和注重社交能力指导也占据一定的分量。从国家政策和从现实需要上出发，学生需要从就业观念向创业观念转变。在调研中，学生认为培养自主创业精神是转变大学生就业观念的关键(占34.21%)；而加强高校就业指导与其他因素也占很大

的份量。针对目前高校的就业指导工作，基本上还是局限于信息发布、政策宣传、技巧培训、协议办理等服务性工作。调研建议，就业成才导航体系应覆盖大学教育全过程。目前大部分高校的就业指导中心，仍然主要面对毕业班，但此时他们大多有书到用时方恨少的遗憾。就业指导工作亟待从毕业班向低年级学生辐射，贯穿大学教育全过程。具体来说，就业成才导航体系应该涵盖专业知识技能导航，如学习方法指导、新思想新观念介绍、个人完善知识结构帮助等；健康成才导航，通过实施结对服务、心理指南、交流讨论，对大学生在就业求知和个人成长过程中可能出现的心理困扰排忧解难；法律导航，普及法律知识，加强法治意识、引导诚信意识。

从调研所反映出的问题来看，进一步实现我校学生就业指导工作的管理规范化，特别是如何把就业指导工作切实纳入学校教书育人的整体工作轨道，还有值得深入研究和改进的地方。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

各大学就业报告在哪查篇五

调查报告

1. 调查目的：近几年大学生的就业形势由于种.种原因变得越来越严峻，近来又加上全球金融危机使国内很多企业陷入了困境，全社会的就业总体岗位严重紧缩，这让国内的就业问题变得越来越严重。我们为真实了解金融危机对大学生就业造成的影响，对我校大学生进行了问卷调查。希望通过这次调查为今后政府相关部门和学校开展就业指导工作提供重要的依据。

2. 调查对象：北华航天工业学院在校大三、大四本专科学生

3. 调查内容：主要调查了金融危机带来的严峻就业形势下，大学生面临的就业困难，就业心理变化以及希望得到的相关指导等问题。问卷共向大学生提出了10个问题(见附录)

4. 调查方式：本次调查采取的是划类选典问卷调查。本次调查对象分为文、理科，针对大三大四学生进行。发放问卷是在宿舍当场发卷填写，并当场收回的形式。全校共发出调查问卷100份，无效问卷7份，有效率为93%。

5. 调查时间：4月15日—4月20日

6. 调查结果及分析

1) 调查对象：大学生普遍感到就业形势不容乐观。通过此次多份有效问卷调查显示，高达94%的大学生对现在就业形势的看法不乐观，只有6%的大学生现在能够胸有成竹的面对当前的就业形势。另外，不仅被调查者中的毕业生对就业形势不太看好，而且非毕业班的大学生对就业形势亦大多数不看好。但调查还显示77%的调查对象有信心通过努力可以找到满意的工作。

2) 调查对象普遍具有较好的专业成绩、一定的社会实践、较高的综合素质和优秀的求职能力，但调查显示：43%的调查对象表示缺乏工作经验是他们在求职过程中遇到的最大困难。

另外40%的调查对象认为社会竞争太激烈是其可能遇到的最大困难。除此之外，12%的调查对象认为就业信息太少是其可能遇到的最大困难。

而据一些专业人士调查研究显示经济危机袭来，原来一些发展形势较好的，如外企，合资企业，在激烈的市场竞争下原本有着相当强的竞争优势，危机袭来使这些连体儿的境况大不如前，而且裁员减薪的热潮一浪高过一浪。而那些原本就比较低调的私企，在政府一系列政策的夹缝中依旧顽强的生长发展，壮大自己。经济危机下，国企有着政府的庇护，依旧稳定，政府机关在这个给公务员加薪，不过进入他们的行列越来越难。而面对调查者对象的如此选择，我们希望他们的理由不是随波逐流，抑或仅仅凭借一些感性的印象，多多关注些各类企业的发展势头的信息，理性选择。

5) 望学校和政府就在就业上能提供的帮助希

7. 我们的建议

1) 作为一个大学身就应该努力学好专业知识，自觉培养交际的能力，并注重自我素质的提高，做一个能力强、素质高的有用人才。此外在学习专业知识的同时，还要涉猎其他相关的知识，加强对社会信息的了解，做到知己知彼。积极培养学以致用能力，并尽可能考取相关职业资格证书，或是做一些有意义的兼职工作，或经常与工作的人交谈，获得相应的工作经验和技巧，以适应社会的需要。

2) 大学校园应为在校大学生提供更多的社会实践机会和及时的就业信息及相关的就业指导。政府部门应尽量安排更多的就业岗位。并为大学生提供更多的社会和劳动技能培训。

3) 另外，严峻的就业形势下，许多大学生扎堆考研、考公务员，对于这样的现象。参考了一些专业学者的观点，我们认为：学生要结合自身实际，切勿盲目随大流，如果是为了做

专业型人才或希望到大中专院校任教，目标明确，考研肯定是必经之路；但如果单纯为了逃避就业而考研就是不对的，毕竟几年后还是要面临就业，到时候竞争肯定更激烈。报考公务员可以作为一条就业途径，但不能视作唯一的就业道路，眼下一个公务员的岗位往往是上十人甚至上百人在竞争，被录取的几率太低了。专家建议大学生拓宽眼界，可以到中小城市就业，也可以到农村基层去锻炼，这些地方的竞争小一些，国家还有一些政策倾斜。

希望这次调查研究，真的能够有助于企业、学校以及社会各界充分了解大学生的择业价值观及其求职心理，为企业在人力资源管理提供有力的参考和指导，推动高校的大学生就业指导，进而有效地推动大学生就业工作，这也是对我们自己未来的就业很有益的。

附录

金融危机下大学生就业形势和就业心理变化的调查

1. 您的专业类别：

a文史类 b理工类

2. 您对自己的毕业时就业形势的态度：

3. 您觉得要从众多同等求职者中胜出最重要的因素是：

a专业成绩 b获奖证书 c社会实践 f良好的品德资格证书 g其他

d优秀综合素质 e优秀的求职能力(简历、语言、着装、职业素质等)

4. 您现在已经具备了哪些能力_____

5. 在求职的过程中您担心您遇到的最大困难是：

6. 毕业后您觉得会选择到那个区域发展：

a回家乡发展b中部c西部d沿海发达地区e暂时没有考虑

7. 金融危机爆发前您比较钟爱的企业是：

a国企b外企c私企d合资企业e政府机关

8. 在当前的就业形势下您最想进入什么性质的单位工作：

a国企b外企c私企d合资企业e政府机关

9. 面对这次金融危机，您将做何种就业选择：

a先考研延缓就业b考公务员c先就业后择业d自主创业e政府机关

10. 您希望学校或政府在就业上向你提供哪些方面的帮助：

a提供就业信息b提供就业技能c政府安排更多就业d其他

各大学就业报告在哪查篇六

摘要：近年来，大学生的就业问题日渐突出，并且呈上升发展的趋势。由于毕业生处于毕业——择业——就业的人生转折关头，其思想状态，精神面貌，心理变化均存在着较大的调查意义。有那么一群人，他们已大学毕业但至今未就业。当我们不断在讲大学生就业问题的时候，他们在想什么？他们的家庭是什么感受？我国大学扩招后，大学生就业难的问题已经是一个不争的现象，且有可能越来越难的趋势。一方面和中国经济结构体制和教育改革落后有关，更和当今大学生的就业观滞后有关。就业是民生之本，大学生就业是我国

就业问题中带有战略性的核心问题。然而大学生“毕业就失业”，早已不是危言耸听，大学生就业难已成为当前我国一系列就业问题中一道特殊的难题。如何正确分析其原因，拿出科学的解决办法，是我们大家共同思考以及共同面对的一个重要课题。

关键词：大学生就业，就业形势，就业率

正值2013年全国高校毕业生总数达到699万，今年被公认为“史上最难就业季”之时，第三方专业教育咨询与评估研究机构麦可思研究院在京公布了“2013年中国大学生就业报告”。报告显示，2012届大学生毕业半年后就业率（90.9%）比2011届（90.2%）略有上升。其中，本科院校2012届毕业生半年后就业率91.5%；但与此同时，从去年10月29日至今年4月10日跟踪调查的2013届毕业生流向表明，硕士毕业生签约率低于2012届同期11个百分点，本科毕业生低于同期12个百分点，2013届高校毕业生总体签约进程与上届相比明显下滑，“史上最难就业季”可谓名副其实。

2013年开始的世界性经济危机席卷全球，在世界经济一体化格局下，高速发展的中国并不能独善其身，在一些地区、一些领域，经济危机已经表现得非常明显。经济危机下，很多公司开始裁员，招聘需求大幅减少，这使得中国的劳动力市场压力异常巨大，尤其是大学生就业问题异常突出。近期，中国社会科学院发布的2013年《经济蓝皮书》指出：预计到2013年底，将有100万名大学生不能就业，2013年还将有592万名大学生毕业面临找工作，大学生就业问题非常严峻。

2013年就业蓝皮书指出，2013年本科院校大学生就业率有所下降，而职高院校学生就业率与往年持平。统计研究数据表明，2013届大学毕业生半年后的就业率约为86%，比起xx年届大学生毕业半年后就业率下降了2个百分点；2013届211院校毕业生半年后就业率为89%（非失业率90%），非211本科院校为87%、高职高专为84%；而xx年届半年后就业率211院校

为93%（非失业率94%）、非211本科院校为90%、高职高专院校为84%。其中，2013届大学毕业生约三分之一的就业是在毕业后半年内完成的。

按教育部公布的数据，中国2013届高校毕业生总数为559万，其中大学毕业生总数约为529万（本、专），按本研究得出的比例推算，2013届大学毕业生毕业后就在国内外读研究生的人数21.43万，毕业半年后的就业人数达到约434万人。在毕业半年后的73.56万的失业大学毕业生中（包括有了工作又失去的），有51.59万人还在继续寻找工作，有5.46万人无业但正在复习考研和准备留学，另有16.51万无工作无学业没有求职和求学行为者。

2013年从本科专业大类来看，就业率最高的依次是工学、管理学、经济学，但工学在毕业半年后平均月收入上低于经济学专业大类。从专业中类来看，地矿类专业独居榜首，工科类专业就业率受金融危机影响较小，就业率前十的专业中类中，有8个为理工类专业。专业小类的就业率排名更是明显化了这一倾向，高职高专专业也呈现出理工类专业就业率较高的趋势。2013年最难就业的专业计算机科学据首“2013年度大学就业能力排行榜”的调查显示，中国应届大学生最难就业的十个专业为：计算机科学与技术、英语、会计学、国际经济与贸易、工商管理、法学、电子信息工程、机械设计制造及自动化、汉语言文学、信息管理与信息系统。令人尴尬的是，这十个专业也是我国考生报考最热门的专业。

（一）、缺乏胜任力

现在高校培养的大学生都是掌握了一定的理论，实践非常缺乏，即便是对实践要求极高的技工类，很多学校因为种种原因取消和减少了实践的课程。大量理论的课程让学生在专业方向上的收益是有限的，缺乏实践能力的大学生成了纸上谈兵的高手。企业是非常现实经济实体，需要的人就是能够给企业直接带来绩效的人，而纸上谈兵的大学生并不能马上给

企业带来绩效，还要搭上老员工给为其辅导，从而影响了企业的整体绩效。现在很多企业都停止了招聘新员工，尤其是大学生，即便招聘也是有实力的公司进行的优中选优的战略性人才储备；而有些有实力的公司，在进行人才的战略性调整，希望通过现在的经济危机带来的变化，招募和储备一批中高端人才和优秀的技术骨干，从而迎接经济危机过去后的新的发展。我国的教育思想仍然秉持着应试教育的思想。这种思想同样延伸到从事高等教育的大学中。所以，大部分的学生仍然是被动地传授知识与技能，缺乏对事物的探索与分析能力，缺乏一定良好的心理素质。所以，高智商低能力的大学生随处可见。

（二）、供过于求

在没有出现经济危机的时候，大学生的就业问题也是比较突出的问题，从整个就业情况看，大学生的供给明显大于实际需求。不是总量的供过于求，而是结构性的供过于求，主要是培养的大学生的方向及大学生所应该学习的内容和社会的实际需求是脱节的。企业用人的时候，首选是相关专业，其次是高潜质的人，因为企业在发展期需要大量的人员补给，有些人是可以在工作过程中逐渐培养的，这也为一部分专业不对口的大学生解决了就业的问题。

再者劳动和社会保障部科研所联合浙江大学就业与服务指导中心，对2013年高校就业趋势也进行了预测。预测结果是：2013年我国总劳动力富余，但专业技术人才缺口大。根据劳动和社会保障部科研所的`数据显示：我国在“十一五”期间计划年均新增劳动力需求总量为1800万，但“十一五”期间每年新增劳动力供给为xx万，每年将出现200万富余劳动力。根据中国人事科学研究院[xx中国人才报告]预计，到2013年我国专业技术人才供应总量为4000万，而需求总量为6000万。以上两项数据表明：我国劳动力总体有富余，但专业技术人才仍将出现供不应求的局面，专业人才需求具体表现在第一、第二和第三产业上。第一产业缺口218万人，根据国务院颁布的

《农业科技发展纲要〔xx—2013〕》数据显示，我国共有涉农院校43所，在校学生大约为9万，教学和科研人员为3.5万人，130万大中专毕业生中已有80万离开了农业。预计到2013年，第一产业人才缺口将达到218万人；第二产业缺口1220万人，我国大学生中38%为工科类学生，但是毕业生人数还是不够，振兴我国工业还需大量的工程师，主要集中在it〔微电子、汽车、环保、系统集成、新材料、新能源与节能技术开发、条码技术、铁路高速客运技术等领域。预计到2013年，人才缺口数字巨大，将达1220万人。第三产业人才缺口325万人，该产业将是扩大就业岗位最多的部门。一些高端涉外人才需求很大，比如涉外会计、涉外律师、涉外金融服务、同声传译、电子商务、数字媒体、物流、精算和心理咨询等行业，都需要大量人才。预计到2013年，人才缺口预计在325万人。

由此可见，我国专业技术人才总量还处于供不应求的局面，大学生“就业难”仅仅为一种表象。原因有两点：第一，作为一名大学生是否学有所成，知识和能力结构能否达到企业用人标准，这值得思考；其次，个人就业意愿和社会意愿存在很大差异。

各大学就业报告在哪查篇七

我国7亿多庞大的从业人员中，高层次人才稀缺，受过高等教育的仅为5%左右，那为什么还出现大学生就业难呢？除了思想认识上的问题外，主要是难在就业市场机制不完善。在我们的调查中，无一人对当前形势乐观。现在大学生都普遍认识到职业规划的重要性，在当前学的专业和工作不对口的情况下，大多数人还是觉得自己的专业是有前途的。大学教育还是相当重要的。由于竞争的加剧，大多数的学生对自己有个清醒的认识，在问及毕业初的薪酬时，有21个人认为起初工资为1500元，13人认为应该为2500元，两部分加起来占总人数的70%，在物价日益增加的基础上，大学生要求这样的工资是不高的，可以看见竞争的大学生的影响。

在我们受访的大学生中，只有5人对学校的就业指导工作感到很满意，感到较满意的有14人，两者合计占48%，而感到不满意和很不满意达到52%，充分体现我们学校的就业指导还需加强，照顾到更大多数学生的情况。教育导致大学生就业难的因素还有很多，我们主要从以下两点进行分析：

首先，根本的问题是，教育与生产相脱离。我国现在生产模式是“世界加工厂”，主要需要的是廉价劳动力的“血汗工人”和有经验的技工，是体力劳动者，而大学教育培养的是高价劳动力的脑力劳动者。所以，要说“头脑还缺乏市场经济意识”，那不是大学生，而是指责大学生的专家、学者和领导者自己。但这不是我们认识问题的出发点，我们认识问题的出发点应当是：中国不应该是大学生供过于求，需要降低大学生的价值体现，而是要尽快改变我国的生产模式，使大学生的价值能够充分体现；使中国能够自主创新，发展生产。

其次是观念问题。中国是有社会主义特色的国家。因此，中国的教育应当是“公有制为主体”，为人民服务为宗旨。教育不应该是个人的投资，而应当是社会对发展的投入，是一种社会积累。教育费用应当由国家、社会承担，从物质基础上培养学生的为祖国、为社会“回报”而学习的思想观念。教育费用由国家、社会承担之后，还缩小了脑力劳动和体力劳动的劳动力的生产价值的个人差别。这不仅有现实的意义，而且有很深远的意义。

在谈到毕业后的打算后的打算后，50%多的人都是把考研放在首位，其次是找工作创业等，从中可以看到很多大学生是害怕面对社会竞争的，采取考研是为了更晚一点面对竞争，也是对自己以后能找个更好的工作。在大学生所重视的素质中面试技巧和计算机因素对大学生的影响占有相当大的比重，占50%左右，而专业能力差而被普遍的看低，究其原因是现在的大学生就业是专业不对口的结果。大学生就业难不可忽视的因素是大学生自身准备不足造成的，在受访者中，有相当

一般分的大三学生对所要去的企业竟然一点也不了解。我们大学生还存在以下问题：

(1)、诚信问题，不少毕业生发现求职时有一定的证书、文凭、履历能为找工作带来方便，有的大学生凭勤奋刻苦，在大学期间努力争取获得相关证书，不刻苦学生则通过投机取巧或造假来骗取企业初步信任，对大学毕业生整体形象造成一定的损害。

(2)、大学生整体素质有下降趋势。由于近几年公办高校扩招，加之民办高校急增，招生规模不断扩大，招生分数不断降低，加上不少大学生大学学习不认真，动手能力差，缺乏实践经验，大学生整体素质有下降趋势。

(3)、大学生自身定位偏颇。都希望找收入高、待遇好的单位。由于我国不同地区经济发展的不平衡性，东西部地区之间、沿海地区和内地之间的差距较大，大学毕业生选择就业区域时，过度集中于北京、上海、深圳等热点地区，造成这些地区的就业压力明显增加。

(4)、求职途径把握不准。不少大学生通过参加各种各样人才交流会“广泛撒网”的方法，或希望通过熟人“托关系”、“找门路”以捧上“金饭碗”，不善于“推销”自己，没有针对自己的切实优势，通过重点了解用人单位实际需求情况，提高就业率。

(1)、存在性别歧视。女大学生明显处于劣势，不少用人单位考虑女大学生生理因素、婚姻因素、成就动机，以及生育保险费和女工劳动保护费用等。同等情况下女大学生将来工作成本比男大学生大，这是女大学就业难的主要原因。

(2)、生源地域歧视。不少用人单位考虑到本单位的业务情况与当地联系紧密程度，希望招聘的大学生熟悉当地方言及风俗，甚至有一定的人际关系网等，选用人才时优先考虑本地

人才。甚至一些地方政府招聘公务员时也存在生源地域歧视，实行地区保护主义，不利于大学生公平竞争。

(3)、过分看重工作经验。经验不足是大学毕业生最大的劣势，不少用人企业经营有困难，急于招聘某一方面能人，并且希望很快给企业带来变化，而一般大学生则无法满足用人单位要求。用人单位忽视大学生的潜力和可塑性，其实经验总是在实践中培养起来的，大学生有较高理论水平，只要经过短期实践即能胜任工作岗位。

1、学生应努力提升综合素质。

努力提升自身的综合素质。大学生要争取知识广博，具备合理的知识结构，有一定的科学文化素养，具有创新精神，随机性、灵活性的思维方式，做到因人、因时、因事而异。

注重职业能力的培养。能力是一个人素质的外在表现，是在社会中直接产生作用的那部分内容，当前大学生必须尽可能培养自己处理信息的能力、处理人际关系的能力、系统看待事物的能力、处理好人与资源的能力和运用技术的能力等。加强社会实践。

2、单位：切实纠正用人偏见。

用人单位一方面要与学校加强互动交流，多了解学校里各专业的特色，还可以借鉴大学生见习制度的思路，为在校大学生提供寒暑假实习基地，既锻炼了学生的实际工作能力，也有助于企业考察人才。另一方面，用人单位要进一步转变思想，牢固树立科学的人才观，切实纠正用人选材的偏见。企业不能只图眼前的短期利益，过分看重工作经验，而要有长远的人才战略眼光，要改变唯经验论、唯文凭论的做法，还要纠正性别上和地域上的用人偏见，切实做到不拘一格招揽人才，实现企业与人才的双赢。

3、高校提高大学生就业对策

(1)、应该努力提高办学水平。高校应转变观念，把握教育国际化的潮流，加强世界高教领域的交流与合作，全面提高办学水平。

(2)、不断进行教育改革，高校必须以市场为导向，紧密联系经济社会发展的实际情况，加快调整高校专业结构，合理配置教育资源，以培养适销对路的人才。

(3)、建立完善大学生就业服务体系。高校要尽快建立和完善集教育、管理、指导和服务等功能于一体的毕业生就业指导和服务体系。

(4)、学校应该实行积极的大学生安排就业政策，不仅在未来的发展方面，而且在心理调节上面，减轻大学生的就业焦虑心理。同时老师们应该对学生们加强教育，并进行积极暗示，多增加学生们的锻炼机会。

4、社会及政府其他对策——应对大学生就业问题还须政府社会共同努力。政府社会必须进行相应总体性调整。大学生就业状况从一个侧面反映出社会的发展水平，直接影响高等教育的发展及人们对高等教育价值的判断。政府要通过努力发展经济，调整产业结构，尤其是建立高新技术产业，提高产业水平，来增加对人学毕业生的吸纳能力，使高等学校的人才培养和社会的人才使用衔接好，这是政府和社会的责任。

大学生们也应清楚地认识到，提高自身素质、转变就业观念能在就业竞争中占据主动地位，谋取自己理想的职位。

1、认真做好自身的职业生涯规划，做好就业准备。首先，要树立正确的职业理想。我们一旦确定自己理想的职业，就要依据职业目标规划自己的学习和实践，并为获得理想的职业做好积极准备。其次，正确进行自我分析和职业分析。自我

分析即通过科学认知的方法和手段，对自己的兴趣、气质、性格和能力等进行全面分析，认识优势与特长、劣势与不足。

2、提高自我的社会适应能力，提升就业能力。一些企业在挑选和录用大学毕业生时，同等条件下，往往优先考虑那些曾经参加过社会实践，具有一定组织管理能力的毕业生。这就需要我们在就业前就注重培养自身适应社会、融入社会的能力。

3、转变就业观念。我们应从实际出发抛弃“会精英”情结，树立大众化的就业观。目前二三线城市急需大学生这样的高素质人才，民营中小企业等还存在大量的用人要求，我们还应树立基层意识，事业意识和奋斗意识，到基层锻炼自己，掘潜能，还可以将眼光投向西部，西部地区锻炼成才，步树立起“就业、后择业、再创业”职业选择策略，现实出发选择自己的求职道路。

各大学就业报告在哪查篇八

xx年全国高校毕业生就业形势仍然复杂而严峻，749万的毕业生，将会再次造就“史上更难就业年”。4月27日xxxx联合央视新闻中心主办及共青团中央联合举办的“就业有位来”xx大学生就业公益行动再次启航。为进一步促进大学生就业，搭建企业与高校间的供需桥梁，有效解决大学生就业难等问题。为此□xxxx为了帮助社会、企业与高校更深入地了解当代大学生的求职意愿与求职行为，持续关注大学生的求职意愿和行为的变化，特进行此次“xx年应届毕业生求职力”调研。

xxxx调查显示，参与调查的xx届应届毕业生中，毕业后选择就业的比例为71.2%，16.9%的人选择在国内继续学习，5.6%的人选择出国继续学习，选择创业的比例为6.3%。

值得注意的是，与xx年、xx年相比□xx年选择就业的学生比例

有所降低，比例由xx年的76.3%降低至xx年的71.2%，而选择继续学习深造的学生比例整体变化不大。此外，选择创业的学生比例有所上升，比例由xx年的3.2%上升为xx年的6.3%。在社会整体的创业热潮影响下，大学生也受到这股洪流的影响，xx年毕业生的创业热潮开始兴起。随着互联网和移动互联网的进一步发展，不仅市场有着巨大的发展空间，来自政府层面为创业者提供包括政策支持和帮扶、投资环境的繁荣和社会整体对创业的积极态度，都对创业者，尤其是大学生创业者提供了良好的环境，创业或者加入创业公司开始成为毕业生们的热门话题。

新一代毕业生自我意识强烈，为理想创业而在选择创业的原因中，xxxx调查显示，27.4%为了实现自己的理想，20.8%表示创业是自己的兴趣所在，此外，19.3%的毕业生选择创业是为了挣钱，自由也是大学毕业生选择创业的一个重要理由。理想、兴趣、财富、自由都凸显出新一代大学毕业生强烈的自我意识。此外，值得关注的是，仍有5.4%的大学生选择创业是因为没有找到合适的工作。而社会整体的创业氛围浓厚，政府对创业者们的支持，包括开辟创业园、提供初创办公地点、提供类似天使投资的创业帮扶基金，都对大学生选择毕业后创业有更强的吸引力，让聪明、有想法、有激情的大学生投身到创业大潮中去。